

2023年高中班级总结报告学生(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

高中班级总结报告学生篇一

高三第一学期在师生的紧张忙碌中即将过去，从夏季的六月底组成班级，到这个冬季，班主任和同学做到了坚持不懈，克服了不少的困难，有了许多收获，希望在总结上半学期工作的得失时能对后半年的工作有所帮助。总体来讲本学期工作主要有以下方面：

一. 如何看待高考：

整个高三的重心可以说是围绕高考准备工作展开的，培养学生正确对待高考的态度至关重要，这决定着学生在高三一年的学习态度。班级刚组建时，我们以电影《高考1997》为例，回顾了中国以往的高校升学制度的重大改革，说明了考试制度的利与弊，鼓励学生珍惜自己选择未来的学习受教育的机会，以积极的心态迎接高校选拔。为自己的前途负责。把考试当成一种对毅力的磨练和对学习能力的进一步培养。

二. 培养良好的学习风气：

短时间内组成了班委，为各学科配备了认真负责的课代表，在不影响班委同学的学习基础上同时保证班级各项工作的正常进行。强调课堂纪律，尤其是自习课的纪律。努力引导学生独立扎实高效的学习，目前一些班级同学已经适应了紧张

的学习节奏，学习成绩有所提高，自信心也有了提高。

三. 培养乐观持之以恒的学习态度：

和历届高三同学一样，从九月开始班级同学满怀信心热情十足的投入高考复习，经历了一段时间的拼搏，逐渐出现了各种问题，一些同学成绩短期内很快有了提高，就开始松懈，误以为高三的学习可以是很轻松的。另一些同学苦学一段时间后仍然是屡屡受挫，情绪就变得急躁，低落。有些同学跟不上整个班级的学习步骤，作业缺交，质量下降。对所出现的问题我以个别交流解决为主，这样既可以有针对性，又不会占用其他同学的学习时间，交流中除了分析问题还要不断鼓励同学坚持努力不放弃，要相信付出就会有收获。此方面的工作还远远没有结束，根据班级目前的状况，培养每个同学吃苦耐劳，敢于拼搏的精神仍然是需要付出大量努力的。之所以要大家坚持是因为目前班级的学习成绩还远远没有达到令人满意令人。

四. 珍惜在校时光，留下难忘记忆：

尽管高三学习任务繁重，班级同学依然满怀热情的参加了学校组织的一些重大活动，表现出色。如十一通宵，除了常规项目外还增加的一些活动。广播操运动会大家也是积极参与而且成绩也是令我们满意。不过平时的眼保健操和早操还有待加强做到真正意义上的强身健体。常规工作完成顺利，也为学习创造了良好的环境。

五. 和家长沟通，发挥合力：

本学期组织过部分学生的家长交流，平时注重和家长联系，可以更多谅解学生，也可以让家长在工作之余更加有的放矢的在家中给予同学各种帮助指导。多数家长沟通后收到一些效果。

高中班级总结报告学生篇二

合：大家好！祝大家元旦快乐！

男：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕

女：伴随着冬日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情，2017年元旦如约而至

男：新年拉近了我们成长的距离

女：新年染红了我们快乐的生活

男：新年让我们截取下了四季的片段

女：新年给了我们人生的禅想

合：接下来，让我们把激情焕发出来，开始今天的联欢会吧！

男：下面有请李梓祺，倪晨，陈天烨，谭天祺，伍昊轩，同学为我们

带来一首《父亲》大家掌声欢迎！（街舞开始）

女：父亲，是多么的伟大，就如歌声里唱的那样，总是无怨无悔的为我们付出，

所以，我们在新的一年里要更加努力学习，要报答父母的期盼！

男：是啊！但是今天是2016年的最后一天，让我们一起说出对新年的祝福吧！

女：好啊！我们开个头！祝同学们在新的一年学习进步！

男:祝老师在新的一年里工作顺利!(同学说话)

女:祝福语说完了,再让魏晨,綦佳怡,杨恭如,王玥婷为我们表演舞蹈

《踩踩踩》大家掌声欢迎!(表演开始)

男:同学们,你们说刚才表演得好不好啊?(回答)

女:同学们,你们有梦想吗?新年的梦想是什么?现在我们有几个帅气的伙伴,

他们可是有大大梦想,现在有请李锐锋,李梓祺,岑傲,袁浩宇,马惠程,

陈天烨,刘奇同学为我们演唱《大梦想家》,大家热烈的掌声欢迎他们!

男:哇,帅帅的男神,还有帅帅的歌,我看同学们都听得忍不住一起跟着唱起

了了。

女:精彩的节目一个一个不停来,就像我们新年的好运一样根本停不下来!现

在有请黄思语,李梓祺同学为我们带来经常的相声表演《学校天气预报员》掌声有多热烈,表演就有多给力!来吧,让我们的掌声响起来!

男:说得太好了,让我们再一次用热烈的掌声感谢黄思语和李梓祺同学,他们

排练这个相声可是下了苦功夫呢!下面我们有请肖锦婷,倪晨,王玥婷,魏晨,黄思语,罗晴,綦佳怡,王诗语同学为我们

带来合唱《虫儿飞》掌声有请!

女：多美的女生啊，多动听的女声啊!听着就让人开心，快乐，下面有请陈圣

杰同学为我们独唱一首《我给的快乐》请大家掌声欢迎!

男：联欢会进行到这里，我们的节目就快要结束了，想请马惠程同学为我们带

女：同学们的观演的纪律真是很不错呢。希望大家能坚持到最后，看

看哪一组的得分最高，老师的奖品到底落到哪一组的手里呢?接下来，我们进行最后一个表演：是你演我猜，这个环节我们把时间交给李老师，掌声有请李老师为我们主持这个节目!

合：在这里，有大家对生活的激情，有梦想，有祝福，更有大家对学习的渴望!祝大家元旦快乐!下一次的元旦，我们再会!谢谢大家!

高中班级总结报告学生篇三

我有积极、自觉、主动地工作态度，关心学生热爱学生，每个星期都想学生进行思想、班主任正确地评价学生是班主任工作中的一个重要任务。它是保证班主任工作能否顺利开展的关键。任何一个班主任都希望能够正确地评价自己班里的每一个学生，而要客观、公正地评价学生却决非易事，在与其他班主任交流时普遍认为，只要抱着一颗公正的心去处理班级事务，就可以做到正确地评价自己的学生。其实，我认为仅仅如此还远远不够。在实际工作中我们可以看到，一些平时工作认真，处事公正的老师却得不到学生的认同，班主任对学生的评价存在偏差，使师生关系紧张，为什么会这

样呢?这是我接任____级26班班主任工作后的思考。我也曾遇到这样的问题,为解决这个难题,我在对本班的工作过程中不断地反思和总结得到以下三种认识:

一、坦诚相对、用心观察

接手班级后的第一件事,就是要尽快地熟悉了解班里的学生,在尽量短的时间里叫出班里每个学生的名字,这可大大拉近师生之间的距离。我第一次走进班级时,不是站在讲台上大讲特讲各种规章制度,而是走到学生中去,与学生亲切交谈,这一点我觉得很重要,可以使学生消除紧张情绪,让学生觉得班主任平易近人,可以成为他们的好朋友。之后我在讲台上做自我介绍,以坦诚的态度提出自己的期望和要求(以在学校秋季运动会上,班级在没有班主任组织的情况下,在班委会的积极组织下同学们积极参与取得了级部26个班级的总分第三名的好成绩,以此为切入点展开说明,看到的是学生们积极向上的态度,团结合作的优秀集体等)这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次,再以通过班级活动、劳动、课堂表现(如:主题班会,这里需要说明一下,我接的____级23班是美术班,我并不担任该班的授课任务,我采取主题班会学生主持的方法。)等观察了解学生,“听其言,观其行”是了解学生的最基本方法,特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

与学生交谈是我了解学生的另一重要手段,在谈话前我都有所准备,明确每次谈话的目的和中心内容,并要以坦诚的态度对待学生,这样才可以听到学生的真心话。我班有位同学,上课爱睡觉、讲话,成绩较差,但专业课成绩比较强。初始我有意识地和他聊天,知道他家里生活条件比较好,我发现该生有孝心、同时也非常渴望考上一所好的美院,也有一定的英语基础。在第二次交谈时,我跟他算了一笔帐,如果一天记住十个单词或者短语,等到高三毕业时我们还有五百多

天，到那时就会记住五千多个单词或短语，而高考的要求对于他们来说三千足够用。并帮助他分析了未来知识对他的好处及利用知识卡片的形式学习的方法细节。这次谈话点中了他，使他产生了极大的震撼和欲望，我知道这是一次成功的交谈。果然在以后的日子里，他上课睡觉现象明显减少，整个人的精神面貌有了不小的改变。同时提出希望他帮助老师管好周围同学的纪律。从此之后，他上课不但没有睡觉，还不时会提醒旁边讲话的同学，受其影响，有的同学找到我表示今后要好好学习。

在工作中，我还发现通过对违纪学生写“自省书”，并以此与学生交谈，是了解学生的好方式，有了师生单独交流的话题，通过这样的交流可以得到真情流露，使学生深深体会到老师对他们的期望。在以往，当学生违纪的时候，往往是老师批评后的书写保证书，而“自省书”的书写和过后的交流使师生间的距离拉近了，师生间有了相互的了解，教育的效果较为显著。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价(接班主任一个月后，我统计了每位学生的父亲、母亲和家里座机号码，编辑成班级电话簿，随身携带。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。比如：我在接任____级____班班主任后，第一个主题班会——以学生学过的《劝学》中的“君子生非异也，善假于物也”为主题展开，目的就是借助文化提高学生认识，以赠送“静、勤、博、悟”指导学生学习做法，以公布《班规》规范准则，以写“自省书”为惩戒，从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，相反，如果班主任没有取得学生的信任，那么即使你教育目标正确，教育方法科学，教育也无法达到期望的结果。因为在教育过程中，学生既是老师作用的对象，又随时显示一种“反作用”，这种反作用表现在：班主任的教导和要求，都要经过他们情感的过滤或催化。如果师生没有达成信任，学生面对班主任教师的教导就无动于衷，严惩的还会产生抵触情绪和对抗行为。这种感情上的相悖，怎能教育好学生？我一般在班会上评价学生，有时在下课时当着部分学生的面评价学生。填写素质报告单、假期通知书时针对学生情况写出批语。当然写评语也要讲究艺术，要全面又要突出重点，更多的要鼓励，对于学生存在的缺点，可通过“希望…”、“相信会越做越好”等词来鼓励，避免使用“态度恶劣”、“屡教不改”等评语，从而使学生家长深深体会到老师的诚恳，这样的评语能得到家长的认可。

教育学生要遵循因材施教的原则，内向和缺乏自信的学生要给予鼓励，对自己要求不严的学生要严肃批评。有位学生胆小、羞怯，学习勤奋总担心考不好，担心同学们对其有看法等等，写评语时我激励她：“不要忘记，快乐并非取决于你是什么人，或你拥有什么，它完全来自于你的思想。因此，每天早晨，先想想你应该感恩的事。你的未来大半由你今天的思想所决定。所以，让你的心中注满希望、自信、真爱与成功的想法。”经常性的关注其学习、生活，后来她学习有了很大进步，脸上经常有灿烂的笑容。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五、七分……’使我有了学习的信心，我要赶上去！”

我的缺点：对自己严格，对学生宽松！这样自己觉得累，反而让学生有机可乘。随意找借口请假！

高中班级总结报告学生篇四

高中班级是学校管理的重要组成部分，它对实现学校教育目标，完成育人任务，起着极其重要的作用。今天本站小编给大家带来了高中班级学期工作总结，希望能够帮助到大家。

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，但同时也充满信心。可以说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有力的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初

一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。由于经验不足，这方面应该说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

所以现在高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。这是本学期的班主任工作一点小小的体会。

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、 逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就一定要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了

解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品

尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

高中班级总结报告学生篇五

时光飞逝，高一的生活已经离我们远去。回望过去一年的高中生活，我对自己班长工作总结如下：

一、班级建设方面

1、班风建设，班级气氛较和谐融洽，班委会议以及班级会议发言比较积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间互相帮助。

2、干部分工明确，都能够基本上按时的完成自己的职责，班务工作有所提高。

3、班委工作逐渐步入正轨，同时班委会成员之间增添了不少默契。

二、学风建设方面

1、同学们出勤率较高，早自习无迟到无故不到现象，专业课能做到不迟到、不早退，有事请假。课堂积极性较高，能够保质保量地完成作业。

2、同学们学会利用学校图书馆以及方便的外语语音室资源，涉猎更多的专业知识，丰富了自己的知识库。

3、越来越多的同学为学习所投入的时间与精力大于以前，为了自己的目标去努力，尤其临近考试时最为突出。

4、由于学分制度的实行与深入，同学们都能在学习和纪律上严格要求自己，班级管理有了较大的改善。

5、同学之间结对子学习的情况较普遍。

三、班级凝聚力建设

活动方面

1、一学年的时间我班里组织过刚开学的联谊晚会，放松了大家军训的疲惫，加强了同学之间的认识 and 了解，当然很感谢组织委员、宣传委员、文艺委员的协助，晚会办得很成功，发现班里的同学多才多艺，总是有一阵高过一阵的喝彩。

2、我班精心组织了一场圣诞节的上学期年终总结大会，同学们都积极参加各显才艺。

3、未响应学校号召“落实科学发展观为学院建设建言献策”，我班与零八本科四班组织了一场以“学习科学发展观，为学院建设建言献策”的团日活动，通过诗朗诵、舞蹈、歌曲、问答、制作ppt以及问卷调查等形式，是同学们更多了解科学发展观。

3、在学校各学生组织及本学院社团组织的活动，我们班同学也表现出很高的积极性，并获得不少奖项，为自己的高中生活增加了绚丽的色彩。

4、我们班的部分同学还参加了对爱心社团的义捐和市红十字会的义务献血。如xxxx年的“1、29”自愿献血活动和xxxx年的元旦“越野跑”

5、不少同学在班级活动和组织策划方面做了不少努力。

四、思想方面

1、大多数同学积极向上、进取，努力学习。

2、大多数同学为自己订立了一个目标，并通过不懈地努力去实现。

3、我班同学向党组织靠近，不少同学写了入党申请书，同学积极向党组织靠拢，积极参加党校学习，提高自身的思想素质。