

最新小班开放日活动亲子游戏教案及反思 小班亲子游戏活动教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班开放日活动亲子游戏教案及反思篇一

一、活动名称：

小乌龟来运球(亲子游戏)

二、活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。

三、活动准备

1、幼儿经验准备（略）

3、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

四、活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢？玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

小班开放日活动亲子游戏教案及反思篇二

1 { } 、认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。

2、体验妈妈和孩子的亲情。

准备

1、纸板胸饰一份（正面是绿树叶，反面是黄树叶）。

2、一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

过程

1、树叶宝宝找朋友。

请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

你是什么颜色的树叶宝宝？

请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

2、树叶妈妈找孩子。

教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢？”

引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子？

请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

教师挂上绿树叶（黄树叶）胸饰，说：“我的绿（黄）树叶宝宝在哪里？”这时，绿（黄）树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里！”

3、游戏：大风来了。

绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

建议

1、在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2、游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3、益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。

小班开放日活动亲子游戏教案及反思篇三

1、认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。

2、体验妈妈和孩子的亲情。

准备

1、纸板胸饰一份（正面是绿树叶，反面是黄树叶）。

2、一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

过程

1、树叶宝宝找朋友。

请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

你是什么颜色的树叶宝宝？

请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

2、树叶妈妈找孩子。

教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢？”

引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子？

请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

教师挂上绿树叶（黄树叶）胸饰，说：“我的绿（黄）树叶宝宝在哪里？”这时，绿（黄）树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里！”

3、游戏：大风来了。

绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

建议

1、在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2、游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3、益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。

小班开放日活动亲子游戏教案及反思篇四

亲子活动是指，父母陪着孩子在假期参加一些社团或者企业组织的一些有益于儿童成长的活动，促进孩子与父母的关系，让孩子结识更多的好朋友。小班亲子游戏活动小背篓教案，我们来看看。

活动目标： 家长与孩子一起随音乐参与活动，提高孩子参与

活动兴趣。

游戏目标：初步培养宝宝在众人面前大胆表述的能力。

（一）活动目标：

- 1、随着成人跟唱歌曲。
- 2、通过游戏练习宝宝手腕的灵活性。
- 3、通过游戏体验参与音乐活动的快乐。

（二）活动准备：图片、月亮妈妈、星星的头饰。

（三）活动重难点：练习手腕灵活性，体验音乐游戏的快乐。

（四）活动过程

1. 出示图片：请宝宝观察图片上有什么？（月亮妈妈、小星星）

教师：“在美丽的夜空中，当大家都睡觉的’时候，月亮妈妈来夜班了，因为她要给大家照亮，可是她一个人上班没有人陪会很孤单的，怎么办呢？（小星星陪她）宝宝们真聪明，小星星很关心月亮妈妈，它们都跑来陪月亮妈妈了，挂在天上亮闪闪的很漂亮，月亮妈妈有星宝宝陪着，再也不感到孤单了，她很开心、很高兴的笑了！”

- 2、现在我们把它编成儿歌来表演好吗？

教师与幼儿及家长一起边说儿歌边表演动作，重点教宝宝们学会手腕转动。

- 3、教师扮月亮妈妈，幼儿扮小星星与家长一起拉圈做游戏。

(1) 玩之前给宝宝提要求：告诉宝宝当唱到“星星跑来陪妈妈”时，小星星跑到妈妈身边，唱到“挂在天上亮闪闪”时，伸起手臂，小手撑开，手腕转动，以示闪亮。

(2) 音乐伴奏下，月亮妈妈在中间，星宝宝围成圆圈在月亮妈妈周围，随音乐节奏，跟唱歌曲做动作表演游戏。

(3) 请幼儿妈妈来扮演月亮妈妈，反复游戏体验快乐。

4. 天要亮了，月亮妈妈要下班了，星宝宝跟月亮妈妈一起回家休息吧！

目标：

- 1、体验在妈妈背上玩耍的快乐；
- 2、通过抚摸，发展宝宝的触觉，增强宝宝身体的敏感度。

进程：

1、家长跪坐在垫子上，宝宝和家长面对面直立。

2、唱儿歌：

小背篓，圆溜溜，

妈妈背着走一走。

走一走，走一走，

跳一跳，跳一跳，

弯弯腰，弯弯腰，

高高兴兴就回家。

3、游戏过程：第一句儿歌：家长边说儿歌边从头、肩、上肢至宝宝下肢抚摸宝宝全身。

第二句儿歌：背着宝宝四散走或绕圈走。

第三句儿歌：背着宝宝走时加快速度。

第四句儿歌：背着宝宝向前跳。

第五句儿歌：家长微微弯弯腰。

第六句儿歌：把宝宝放下。

4、指导家长抚摸宝宝时先从头开始，然后是身体、手臂、腿等位置；在背起和放下宝宝时，成人先要蹲下，注意保护好宝宝腰部、背部及颈部的安全。

小班开放日活动亲子游戏教案及反思篇五

活动名称：

我给妈妈过节

设计意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道妈妈、奶奶、外婆的节日、懂得向妈妈、奶奶、外婆们祝贺节日快乐！

活动目标：

1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。

- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、我给妈妈做项链：吸管若干、丝带。
- 2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。
- 3、课件：世上只有妈妈好、袋鼠妈妈、乌鸦妈妈。

活动过程：

- 1、《世上只有妈妈好》音乐开始活动，幼儿齐唱世上只有妈妈好。
- 2、我给妈妈做项链。
- 3、和妈妈一起音乐游戏：袋鼠妈妈
- 4、大手牵小手：自制贺卡活动。（废物利用装饰贺卡）
- 5、分享活动：我喂妈妈吃蛋糕。（或吃水果）