

# 最新初一教学计划(精选7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 初一教学计划篇一

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了初一年级历史教学计划，希望对您有所帮助！

1. 以教学大纲要求，逐步提高学生的自主学习和探究能力。
2. 培养学生学习兴趣，使优生更优，中等生更进一步，后进生前进一大步。
3. 为培养学生学习历史和用好历史打下良好的基础
4. 增强学生学习的信心，并能取得更好的成绩

### （一）、学情分析

由于在小学时对历史知识接触较少，学生对历史知识掌握程度不一，成绩悬殊较大。有的学生智力较好，自尊心强，好动。有的学生学习目的不明确，纪律涣散。教师要关爱每个学生，建立平等、和谐的师生关系。从本学期开始我要抓紧，抓扎实，重视做学生的思想工作，让学生端正学习及生活的态度。

### （二）、教材分析

要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面全面发展，必须引导学生主动参与和体验各种学科探究活动，而不仅仅是被动地学习知识，因此摆脱以学科为中心和知识为中心的课程观

念的束缚,实现以学生为中心,以人为本,促进学生实现学习方式的转变,从被动式学习转为主动探究式学习.这是这次教材改革的切入点和突破点。

通过八年级历史新课程的学习,学生将在以下几个方面得到发展.

1、通过学生尝试使学生认识和了解中国古代史,从而提高对历史知识的分析理解能力。培养民族自豪感和自信心。

2、通过引导学生尝试、思考、讨论、培养学生的自主探究能力,通过对历史人物的评价和历史事件的学习来培养学生分析问题和解决问题的能力与全面、客观评价历史人物的能力。结合课文图片信息,培养学生的观察和想象能力;通过探究尝试活动,培养学生独立思考和学会搜集资料并能从有关资料中提取信息的能力及读图识图能力。

3、理解人与自然,社会的密切关系,和谐发展的意义,提高环境保护意识。

4、初步形成历史唯物主义的基本观点和科学态度,为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

5、在课堂教学中,渗透思想品德教育,对学生进行爱国主义,集体主义,文明礼貌等的教育.培养学生正确的人生观,学习态度。

6、树立学生牢固树立校兴我荣,校衰我耻的意识,让学生乐学,爱学,让每一个学生得到全面发展,让学校成为学生的天堂。

各班全体学生特别是后进生要给予更多的关心和辅导

课余时间

## 办公室或班级

专题辅导和集中辅导相结合，后进生应给予更多的关注，下面就详细分析一下：

（一）智力因素型：对于智力因素型的学生，

1、用耐心与鼓励拨开这些学生心理的迷雾，让其重新定位，树立自信；由于这类学生对自己错误地定位为缺少学习的艺术细胞，而且这种认识在其心里已经根深蒂固，我们只能耐心鼓励再鼓励，反复向学生说明或者证明其原本不笨，只是自己对自己的定位错误才导致的结果，告诉他们自作聪明要不得，自作愚笨更可怕；待其树立起自信以后，再施以相应的方法和辅导。

2、准确定位，因材施教。在学校教书的这几年，让我见足了智力型差生的那种差劲；一个接一个的那又怎样是他们问问题的常用语言；对这类学生进行准确的定位是有效实施转化的有力保证。

3、回归自然，笨中求进。对智力型的后进生我们是不能急于求成、期望值太高的；将问题降低难度，回归自然是促成其学习进步的必要条件。

（二）非智力因素型：非智力因素型的后进生，主要体现在学习没兴趣、没目的，学习习惯较差等方面；所以对非智力因素型的后进生转化的工作重点主要是调动学生的学习兴趣，改良学生的学习习惯。非智力因素型的后进生，他们的智力是没有任何问题的，一旦将这些学生的学习积极性调动起来，他们同样可以创造奇迹！

1、树立个人榜样，凝聚集体力量。

2、启迪智慧，宝中淘宝。在非智力因素型的后进生宝贝当中，

如果我们注意观察就会发现，他们当中不乏智力超强、悟性超群者。对这些学生我们只须经常对其洒点阳光，及时激励辅导，可能就会有意想不到的转化效果。

抓好后进生的转化除了上面的方法，加强常规训练，严格要求也是必不可少的。另外后进生并不是由于智力因素和非智力因素单独作用而造成的，两者在后进生身上是交叉综合表现的，认识了这点，才能全面、有效地提高后进生的整体素质，提高后进生历史教学成绩。

周次

时间

内容

一

8.15□8.21

1祖国境内的远古居民2原始的农耕生活

二

8.22□8.28

3华夏之祖单元复习检测

三

8.29-9.4

4夏、商、西周的兴亡5灿烂的青铜文明

四

9.5-9.11

6春秋战国的纷争7大变革的时代

五

9.12-9.18

8中华文化的勃兴（1）9中华文化的勃兴（2）

六

9.19-9.25

单元复习检测

七

10秦王扫六合11伐无道，诛暴秦

八

10.3-10.9

复习第一单元

九

复习第二单元

十

综合复习

十一

期中考试

十二

12大一统的汉朝13两汉经济的发展

十三

11.7-11.13

14匈奴的兴起及与汉朝的和战15汉通西域和丝绸之路

十四

16昌盛的秦汉文化（1）17昌盛的秦汉文化（2）

十五

第三单元复习检测

十六

18三国鼎立19江南地区的开发

十七

12.5-12.11

20北方民族的大融合21承上启下的魏晋南北朝文化1

十八

22承上启下的魏晋南北朝文化（2） 第四单元复习

十九

第四单元检测总结复习第一、二单元

二十

12.26-1.1

总结复习第三单元总结复习第四单元

二十一

1.2-1.8

综合复习

二十二

1.9-1.15

期末考试

## 初一教学计划篇二

通过教与学让学生由莫生到熟悉再到喜欢，激发学生学习地理的热情，培养学生学习兴趣。本学期教学的重点就是打好基础，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、基本情况分析

三、教学目的要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更加注重平时读图能力的培养与训练。

#### 四、本期教材重点、难点

（1）地球的运动及现象，海陆变迁；

（2）气候与天气。

#### 五、完成本期教学任务的具体措施

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

3、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。



# 初一教学计划篇三

以提高教学质量为目标，以日常教学工作为重点，以提高英语合格率为目标，采用任务型教学法，强调“学困生”教育，以弥补差异，从而形成良好的教学氛围。

## 二、学生情况分析

经过一个学期的学习，从上一期期末成绩来看，七年级两个班的英语成绩都比较理想。平均分82。大多数学生有明确的学习目标和正确的态度，掌握了一些基本的英语学习方法，能够积极认真地学习，学习成绩良好。但是仍然有一小部分学生没有明确的学习目的，学习缺乏积极性和主动性，自我意识差，相应的学习习惯差，两极分化严重。

## 三. 教材分析

□goforit□七年级第二册14单元，其中复习单元2个。该书采用任务型语言教学模式，集话题、交际功能、语言结构于一体，逐步形成一套以生活为导向的学习程序。每个单元列出明确的语言目标、主要功能项和语法结构、需要掌握的基本词汇，分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的拓展和语言的综合应用。每个单元也有一个自我检查部分，供学生自我检查他们在本单元学到的语言知识。它以“语言输入——学生消化吸收——学生语言输出”为主线。

## 四，教学目标

教学研究区教学设计的教学方法研究：教育论文的日常工作

掌握本书的关键词、短语和句型。通过这学期的学习，培养学生学习英语的兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，培养双基能力；培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得使用英语的能力，实现语言使用能力的迁移和拓展；

通过了解世界和不同地区的人文和习俗，我们可以学会理解和尊重外国文化，使学生学会在人际交往中尊重和理解他人。我们可以在小组活动中积极与他人合作，互相帮助，共同完成学习任务，享受学习的乐趣。

## v. 教学措施

### 1. 加强词汇教学，包括单词拼写、词义记忆和语言功能训练。

词汇是文章和句子的基本单位，词汇量的大小将直接影响学生能否流利地用英语交流；英语读写流利；你能用英语流畅地思考吗？从上学期期末考试反映的问题来看，在今后的教学中，在加强拼写和拼写的同时，要帮助学生有意识地记忆，加强对单词用法和内在含义的理解，培养他们用英语解释单词的能力，逐步启发他们用英语思考。单词必须在不离开句子的情况下教授，这样学生就可以学习单词和单词的一些基本用法。

### 2. 每天背诵课文中的对话，培养语感。

### 3. 基础语法教学必须与语境相结合。

练习语法要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住题目，联系语境，确定语法结构，明确语法功能（交际功能）。要重视语法知识在培养语言应用功能中的基础作用，重视教学方法的改革。课堂上必须有生动活泼的教学活动。

### 4. 进一步培养阅读能力和写作能力。

学习困难学生：李华健、王中原、王晨、李建志、陈立中、李、王学圻、刘仲阳、艾、秦、李大山。

特别是对学习有困难的学生进行专门的指导，布置一些作业，

让他们在小进步、小变化中体验学习的乐趣，树立学习的自信心，早日成长。

6. 继续做好师徒活动。

师徒也是学习的好方法。

7. 作业安排要数量适中，及时复习，问题要跟踪纠正，评论要认真，尽量面对面修改。要提高实习质量，就要精心选材。

## 第六，教学研究课题

### 《浅谈英语阅读能力的培养》

措施：运用新的教学理念指导英语阅读教学，进一步改变教学方法和学习方法，培养学生的英语阅读兴趣，提高学生的英语阅读能力，提高英语教学效果。

1. 通过各种形式的学习，如复述课文、将课文改编成情景喜剧、阅读比赛等，努力提高学生学习英语的兴趣。从而达到独立积累、综合运用英语的目的，引导学生用科学的方法背单词、读课文，达到事半功倍的效果。

2. 通过信息技术与学科的整合，在课内的基础上，增加课外阅读量，借助信息手段和参考书引导学生理解文章的基本内容，提高学生英语自主学习能力。

3. 以复述课文、回答问题、判断对错、通过语境线索猜测词义为载体，培养学生的综合阅读技能，提高学生的英语阅读理解能力。

## 初一教学计划篇四

认真落实学校年度工作思路的具体要求，转变教育观念，在

教学实践中不断探索，努力把握新课程标准的特点；学习、借鉴以往七年级语文的教学经验，根据年级、学科特点，不断总结完善教学方法，提高学生语文素质，使他们能圆满完成学习任务，考出理想成绩。

## 二、教学目标

通过学习，使学生对初中阶段的七年级知识有一个明确的、系统的了解，掌握必备的语文基础知识：如，能够认真规范地默写古诗词，掌握文言文中的重点实词、虚词；强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力；加大写作力度，提高学生的写作水平。

## 三、学生情况分析

七年级学生经过上学期学习，在听、说、读、写四个方面得到了很大程度的提高，面对新学期的挑战，以胸有成竹的姿态投入到学习之中。但面对语文考试，学生在“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值”等语文素养当中还是存在着很多的问题：

- 1、部分学生在语音、字形、字义存在着不少的问题；
- 2、在阅读文章时，学生的分析能力和理解能力都需大幅度的提高；
- 3、文言文知识的积累还不够，尤其是文言虚词和实词的理解还需不断加深；
- 4、学生在文学常识、语法等方面也存在着不少的问题；
- 5、学生作文是一个最头疼的问题，遣词造句、布局谋局、审题立意等多方面都急需提高。

## 四、学习进度

认真阅读《语文新课程标准》，并了解中考动态。本学期的学习时间共有15周，我们将对七年级下册语文知识进行学习。

1、阅读教学，将对教材进行学习，使学生对教材知识进行全面系统地掌握。本册课本共计六个学习单元，计划根据各单元目标进行教学。

2、对古诗、文言文、现代文阅读、文学常识、名著阅读、写作进行专项训练，提高学生的分析问题、解决问题的能力。

3、针对考试要求进行相关复习，做一些相关的综合练习题、模拟题，争取取得优异成绩。圆满完成本学期语文教学任务。

## 五、教学措施

1、继续做好学困生的转化工作，要想尽一切办法，克服学生厌学心理，把不爱学习的部分学生的学习积极性充分调动起来，使他们乐学、好学、善学，在日常教学与复习中，一定要配合班主任，多找成绩不理想的学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习中，争取取得满意的成绩。

2、期中，期末复习还要注意培优工作。部分男同学偏科较严重，在课堂教学与课下辅导时应多关注他们，给他们以信心，帮助他们掌握科学的学习与复习方法，针对他们薄弱的知识点与能力点一一攻破，即因人而异，因材施教。

3、规范书写，加强写作力度，通过做题培养学生分析问题解决问题的能力。

4、最后，帮助学生树立学习的自信心，使他们有一个良好的心态完成初中语文学习任务。

## 初一教学计划篇五

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习；但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

### 1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

### 2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

### 3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

### 4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

## 扩展资料：初一老师教学计划

伴随秋天的脚步，我们踏入了一个新学年的开始。新学年伊始，为了全组生物教师教学工作有目的性、完成工作有针对性，特根据学校指导方针、教学大纲安排制定本学期七年级生物组工作计划，具体内容如下：

紧紧围绕学校xxx的发展精神，紧密结合教育的精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识的全面人才。

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周x课时共计完成xx节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

4. 本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

生物组共有x名专职教师，都是具有多年教学经验的教师。但是，我们面对的是一批崭新的面孔，而他們又具有着迥异的性格、不同的特质，因此，在展开教学活动是需要老师充分了解学生，这就需要教师做好以下工作：

1. 上好第一节课，即表明上课的原则也要让学生接受一位新老师；
2. 充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流、拓展课外知识，丰富教材；
3. 认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；
4. 教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，



争取更好地为学生服务。

一学期和学生共同学习生活的日子仅有近xxx天的时间，但我们要做的事情是使我们的孩子们在这xxx天里开心、快乐、健康、进步，让他们在知识的世界里找到开启人生大门的线索乃至那把钥匙。因此，每一位生物教师都要秉承这样精神，积极而踏实的工作，完成计划，争取获得成绩和质量的丰硕果实。

时光飞逝，短暂而又愉快的假期生活已经结束了。接下来我所面临的是紧张而又愉快的新学期的教育教学生活。为把新学期的教育教学工作做好，特此作如下教学计划：

“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

这一学期，我继续担任初一(1, 2)班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一、1班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下以良好的基础。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处

室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的’实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。
2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。
3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

### (一) 年级组教师队伍建设

#### 1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向

年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

## 2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

本班共有72名学生，其中男生43人，女生29人。绝大部分的学生外宿。

- 1、建立一支有进取心、工作能力较强、有威信的班干部队伍。
- 2、使全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气。
- 3、培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，促进学生德、智、体、美、劳全方面的均衡发展。

## 1、培养一群得力助手——班干部。

班干部是班主任的左右手。建立一支强有力的、有威信的学生干部队伍对于班主任开展日后的工作显得尤为重要。所以，必须做到认真选拔班干部。但考虑到刚开学，我对学生的了解并不深，所以选班干部时主要参考的是学生的入学成绩；其次，选拔班干部根据男、女生性格、喜好、优势的不同也做了相应的调整，如信息、生物安排男生，而美术、音乐则安排女生担任。这次选拔的班干部试用期为两周（时间视具体情况而定），两周后，淘汰不称职的，重新选拔合格的人选。通过这两周的观察，选拔出班长和副班长。

选拔好学生干部队伍后，帮助班干部树立威信也是班主任的重点工作之一。

第一，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，信任班干部，不必事事亲自亲为，适当放手，让他们有充分的空间发挥主观能动性。

## 2、制定班级公约，强调班纪，增加学生的集体荣誉感，加强班集体的凝聚力和向心力，形成良好班风。

(1) 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象；明确请假的正确手续

(2) 提高黑板报质量，避免流于形式化，形成板报小组，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

措施：每两周进行一次黑板报的出版，评选“每月之星”，由全班投票选出，再把姓名写在黑板报上。

(3) 利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

(4)通过主题班会培养学生的集体观念，增强班级凝聚力，培养学生良好的学习态度和方

主题班会活动计划(暂定)

班会常规：“我是小老师”，学习成语知识，按照学号顺序，让同学上台讲述成语故事

第二周：主题为“做一名合格的中学生”

活动目的：强调班风班纪(详见通知《第1、2周校务管理工作指导》)

第四周：主题为“新校园，我最感兴趣的人、事、物”

活动目的：了解学生心中所感兴趣的人、事、物

第五周：迎国庆主题班会“祝福您，祖\*\*亲”

活动目的：通过活动，让学生了解中国的文化，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和荣誉感，提高个人的素质，培养学生的合作精神，让班级更加和谐。

活动形式：游戏、知识抢答

第六周~第二十周

每月至少举办一次主题班会，相关的主题视具体情况而定。

主题：青春健康教育心理课程

班级写字比赛

班级朗读比赛

安全教育工作

培养学生正确的是非观等等

(5)组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

如学校的运动会

(6)定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

(7)培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

3、布置教室环境。

提供一个干净、整洁、舒适的学习环境对于学生的学习起到很大的促进作用。班主任应勤于巡班，检查教室卫生情况，对于没搞好卫生的值日生让其第二天继续参与相应职责的卫生工作。

如果条件允许，教室的窗台可选择养盆栽。

4、家校沟通。

父母是孩子的第一任教师。教育学生，离不开家庭教育，与学生家长的沟通是非常重要的。家访是了解学生的一个很实用、很重要的途径。希望能在期中考过后对部分学生的家庭进行家访。

做好后进生工作。我班后进生主要对象是对学习不重视或学习成绩长时期未能有所提高的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向

上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班形成良好的班风和学风，促进学生身心的健康发展。

本学期教学，要使学生扎实透彻学好基础知识与基本技能，进一步培养自学能力、运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，初步培养学生的数学应用意识、创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

第 9 章：角

第10章：平行线

第11章：图形与坐标

第12章：二元一次方程组

第13章：走进概率

第14章：整式的乘除

第15章：平面图形的认识

本人本学期继续担任初一二班的数学教学工作。根据上学期平时课堂表现和期中期末考试的情况来看，学生的数学成绩不算理想，总体的水平一般，尖子生不突出、低分的学生又较多，整体感觉学生学习欠缺思考和训练，自觉性不高，表面看参与积极，但投入度不够，对基本概念的把握不够透彻。根据上述情况本学期的工作重点将扭转学生的学习态度，指导学生数学学习方法，强化学生的透彻意识，激发学生学习



数学的热情，培优补差，同时强调对数学知识的灵活运用，进一步推动数学教学中学生素质的培养。

1、创造性地整合使用教材。在教学中必须以生为本，适合学生发展的选择就是最好的，重基础深挖掘透理解。

2、在课前课中尽量充分调动学生的积极主动性，发挥学生的主体作用及科代表的组织作用。

3、设计好导课尽量以激趣的形式引入课题，集中学生的注意力，在课前以“自主预习”为主，在课中以“展示交流”为主。

4、进一步扭转部分学生的厌学情绪。利用课余时间对他们进行座谈辅导，在平时的课堂中多给予追问和表现机会，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、用好课堂小组评价，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉不掉队，发挥帮扶的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学、作业，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层要求。

7、在课堂教学中进一步让学生养成良好的习惯：上课专注，交流投入，发言积极，作业规范。同时，给时间让学生独立思考、互动交流讨论。

8、关心科代表的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立和谐的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9、在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做

好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺，力争步步为营。

教学内容 课时（约）

第 9 章：角 8

第10章：平行线 8

第11章：图形与坐标 10

第12章：二元一次方程组 10

第13章：走进概率 8

第14章：整式的乘除 17

第15章：平面图形的认识 16

七年级学生由小学阶段升入初中阶段，学习方式和学习的要求都发生了质的变化。小学阶段注重学生数感和数的运算能力的培养，初中阶段除了上述要求外，将对学生的数感、符号感和空间观念等方面提高要求。同时，初中阶段注重学生自主学习能力的形成，注重学生合作、创新能力的培养与形成，注重学生合作交流的意识培养。对七年级学生来说，学习方式方法都有了较大的变化，能否较快适应，这是一个挑战。

本学期的教学目标：

第一章：有理数：理解正负数的意义，会进行有理数的运算，会用数轴表示有理数，会进行有理数的大小比较，理解互为相反数、互为倒数的两数的意义，并会求一个数的倒数与相反数；会求一个数的绝对值，并理解绝对值的概念。了解近似数的概念，了解有效数字的概念，并能按要求取近似数，本章还应注重培养学生的数感。

第二章:整式加减,本章重点是用字母来表示数。会用字母表示数并会用字母来列简单的数量关系。本章是学习方程的基础,要求学生了解字母表示数的意义,了解代数式的概念并会求代数式的值,掌握同类项的概念并会进行整式的加减。

第三章:一次方程和方程组:学生要了解一次方程的概念,了解一元一次方程和二元一次方程组的概念。会解一元一次方程和二元一次方程组,会用方程或方程组解决简单的实际问题。

第四章:直线与角:让学生了解线段、射线、直线的概念并知道它们之间的区别与联系。会比较线段的大小,了解线段的中点概念及性质,理解角的概念,会表示一个角,并会度量角的大小,会比较角的大小,知道角平分线的概念并会用它的性质,会用尺规作图作角和线段。

第五章:数据的收集与整理:了解数据的收集的方法并会收集简单的数据,能把收集到的数据进行简单的处理,理解并能区分三种统计图的区别与联系,并能就具体问题选择合适的统计图,能就具体的统计图收集到有用的信息并为决策服务。

本学期要关注以下几个方面的问题:

- 1、培养学生学习数学的信心与兴趣;
- 2、注重培养学生的自主学习能力,形成终身学习能力;
- 3、注重培养学生合作的意识与能力,并学会交流;
- 4、注重培养学生的探究意识与能力;
- 5、注重学生动手操作能力的培养,让学生在操作用中学习。

本学期的课时安排:

第一章:有理数约20课时

第二章:整式加减约9课时

第三章:一次方程和方程组约20课时

第四章:直线与角约14课时

第五章:数据的收集与整理约7课时

受着疫情的影响，我们这些做老师的，哪怕是做好了教学计划，现在也得重新再计划了。毕竟线下教学和线上教学不太一样，网课教学和讲台教学可以说是大不相同。作为一个初一的英语老师，我制定了如下这份初一下学期英语网课教学计划，以保证我教的学生们都能够在家期间如常学到这学期的知识。

打个也许不太恰当的比喻，讲台教学可以说是话剧表演，而网络教学则更像是电视直播，不仅课程内容可以回看，而且课程内容中出现的问题也会一再的反复播放。所以这也就要求我们这些做老师的在网课备课的时候更加认真仔细，不让自己教学中出现的纰漏影响学生们重新复习时的效果。在网络上进行网课教学，还得考虑到网络的流畅问题，可以适当把课程内容减少一些，分更多的课次去教课，容许每节课网络有延迟了也不耽误每节课课程内容的传达，如无这方面的准备，教学内容的完不成也就成了老师教学工作的恶性循环了。并且学生们也无法过长时间在电脑前听课，听久了会影响课堂吸收效果的。

换个角度想，现在网络教学也还是有优势的，我们做老师的可以利用好网课可以重复听反复听的特点，尽可能把网课上好，这样学生们就可以通过网课视频去自己查漏补缺了，免除了学生们单独再找老师问问题的麻烦，毕竟现在特殊情况，学生们问问题也是通过语音或者打字，不能够面对面教授的话，每一个学生问一遍，老师每一个学生解释一遍，花费在此的时间可就没有尽头了。老师们也不是神，是一个普通人，

精力也是有限的，有了网络教学可重复播放的优势，老师的网课也能上得省心一些。

过去在讲台上上课，我也会给学生们播放一些英语歌曲或者英语影视片段，以供学生们更好的接受英语的学习内容，现在网络上进行网课教学也一样可以通过多媒体的方式让课堂生动起来。但也要尽可能的避免教学变成了主播直播，避免网课室变成直播室，把握好那个度，不让教学变得和网络直播一个模样，也不要让自己的教师身份变成学生们“粉”的爱豆身份，让学习保有学习该有的严肃和认真。

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习；但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

## 1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

## 2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

## 3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

## 4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活

动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

作为刚刚步入新学习环境的新生，虽然他们经过一学期的学习和学校生活，当时他们对新的学习环境还不是很适应。由于是初一学生，因此他们学习美术的积极性很高，积极参与活动的主动性较好，但是学生年龄小、知识少，因此学生的视野狭窄，对美术的认识还远远不够，学生的审美意识较浅，没有一个系统的知识结构。

本学期拟定十六课时的课程。立足于面向全体学生，以素质教育为基本点出发培养学生的创新精神和实践能力；强调趣味性的美术学习，设计内容贴近学生的生活经验，强化学生的美术学习兴趣；在继承美术传统的基础上，充分体现社会的进步与发展以及多元文化，突出时代感和地方特色。在结构上，以美术形式语言集中划分单元，淡化不同课业之间的区别，在传授规定的基础知识、基本技能的基础上，始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的习得两方面的需求。

重点内容涉及到绘画创作和设计的内容，包括风景速写、绘画的色彩知识和应用等绘画技能和标志、海报、请柬、视觉传达等设计知识。

针对教材的重点，难点在于培养学生的各项技能和能力，例如学生的绘画技能、学生的观察能力、学生的自主学习能力，最终达到自主欣赏和自主创作。

## 教学目标：

(1) 认知目标：认识和了解西方绘画艺术，开阔学生视野，了解人体基本比例；进一步学习色彩知识和构图知识。

(2) 智力能力目标：培养学生的绘画技巧和基础造型能力；培养学生的设计思维能力。

(3) 思想品德目标：通过学习色彩、构图、制作等知识，使学生的思维更开阔，并用美学的眼光去观察生活中的事物，对大自然产生热爱之情。

## 主要工作及措施：

(1) 认真学习课程改革的先进理念，以全新的视角审视新课程，走进新课程。

(2) 我认真地分析初中美术教材的编写特色及体系，了解学生原有的知识技能的质量

(3) 认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业。

一次疫情，让我们所有的老师和学生都被隔在学校的门外。然而，停课不能停学，作为老师，我们可以把我们的课堂从讲台搬到线上，让所有的学生们在家连上网就能学到知识。我们学校这一次就采取了线上课堂教学的模式，让同学们在网课中学到以往要去学校才能学到的知识。以下就是我将线下教学搬到线上教学后，重新拟定的初一下学期线上英语教学计划，如有不足，还望领导们指正：

线上教学和线下教学相比，最大的一个优点或许就是多媒体的应用来充实教学了。过去在讲台上给学生们上课，多媒体用是用，但是学生们兴趣似乎不大，有同学反映还不如黑板上做板书的时候。现在需要所有的同学们在线听课，我们做



老师的，将多媒体应用到线上教学，算是再合适不过了。我计划在接下来的这个学期里面，将多媒体最大化的应用到教学中，让学生们网课的内容更加丰富多彩，将形式和内容充分结合起来。

在这个学期的教学中，我还打算每周让学生们阅读自己感兴趣的英文诗，让他们在自己喜欢的英文诗里选一首背诵下来，在每周最后一节课在线上课上背诵给大家听。这样做既锻炼了学生们的英语学习能力，也能够锻炼他们的表达能力。当然，教学计划是这样拟定的，但是实际上教学过程中，一定还是会遇到很多我们老师和学生都想不到的情况，做英语老师的，特别是现在在线上教学，考验的也就是英语老师的应变能力了。

## 初一教学计划篇六

初一（1）、（2）班都是新组合的班级，学生素质不同，上课的反应也不同。有一些学生专心听课，有一些学生自觉性不高，从两班的作业来看，学生解题能力差，表达能力也差。我希望通过教学，会有所提高。

1、根据科组会议下达的要求，结合班级基本情况，制定本学期的教学目标。

（1）打好基础，形成良好的学习气氛，调动学生的积极性，优化课堂的教学效果。

（2）着重培养学生的阅读能力，养成字斟句酌，细心阅读的良好习惯。

（3）加强有针对性地训练学生的写作能力，以提高其写作水平，为第六周举行的作文比赛做准备。

（4）提高学生的语文综合素质，要求学生上课敢讲普通话，

作业字迹工整，课外多读报，养成良好的学习习惯。

(5) 上学期期末考试不是很理想，平均分：80分，合格率：76%，优良率：17%，全市排名在下游水平，本学期务实将成绩有质的提高，其中，平均分：85，合格率：80%，优良率：25%，力争在全市排名进入前20名。

## 2、主要措施：

(1) 多听课，从中学习怎样调动学生的积极性，再结合自身素质，把其运用到语文教学当中，以优化课堂教学效果。

(2) 鼓励学生多读书报，要求订阅《语文报》或《明日之星》培养学生的阅读技能及增长知识，再把它运用到写作上，从整体上提高理解和运用语言的能力。

(3) 针对学生写作水平，要求他们从基础抓起，首先要求他们多遣词造句，多读范文，消除方言障碍，其次要求他们多动笔，把平时的所见所闻，所感所悟写下来。举行“环境保护征文比赛”和“环境保护知识抢答”。

第一、二周：完成第一单元教学任务，着重培养学生的朗读能力。

第三、四、五周：完成第三单元教学任务，提高学生的阅读能力。

第六、七周：完成第三单元教学任务，让学生提高欣赏作品的水平，理解词语在上下文中的含义和作用，组织学生进行现场作文比赛。

第八、九周：复习前三个单元，准备期中考。

第十一、十二周：完成第四单元教学任务，使学生领会联想

和想象在文中的作用。

第十三、十四周：完成第五单元教学任务，让学生理解，背诵古代诗文。

第十五、十六周：完成第六单元教学任务，要求学生从整体感知课文大意，欣赏优美，精彩的语言。

第十七、十八周：复习，准备期末考。

## 初一教学计划篇七

我们初一数学备课组在本学期继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，以提高教学质量为目标，如下是本学期的教学计划：

抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程通过讲学稿的形式让学生先学，哪怕在上课时讲学稿设计的内容和实际不一定相吻合，老师们也认真设计好。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习讲学稿。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。认真对教学常规进行检查，本学期对教师的备课情况进行了细致检查，不定期地检查课堂教学情况、作业批改反馈情况等。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平。

## 第六章一元一次方程

### 6.1从实际问题到方程1课时

### 6.2解一元二次方程8课时

### 6.3实践与探索5课时

### 小结与复习3课时

## 第七章二元一次方程组

7.1二元一次方程组和它的解1课时

7.2二元一次方程组的解法6课时

7.3实践与探索3课时

小结与复习3课时

第八章一元一次不等式

8.1认识不等式1课时

8.2解一元一次不等式6课时

8.3一元一次不等式组3课时

小结与复习3课时

第九章多边形

9.1三角形5课时

9.2多边形的内角和与外角和2课时

9.3用正多边形拼地板2课时

小结与复习3课时

第十章轴对称

10.1生活中的轴对称1课时

10.2轴对称的认识5课时

10.3等腰三角形3课时

小结与复习3课时

第十一章体验不确定现象

11.1可能还是确定2课时

11.2机会的均等与不等2课时

11.3在反复实验中观察不确定现象2课时

小结与复习2课时

期末复习10课时