

最新中班科学瓶子叮当响教案反思 中班科学活动反思(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班科学瓶子叮当响教案反思篇一

- 1、知道红、黄、蓝三原色相互搭配可以调出橙、绿、紫色彩。
- 2、感受三原色组合成新色彩在生活的的体现，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。
- 3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

ppt课件一份，调色盘人手一份，红、黄、蓝颜料各一份，一次性杯若干，颜色记录卡人手一份。

（一）点击ppt出现水果城堡图，引出活动。

1. 师：水果城堡里面的水果成熟了，今天，老师要带小朋友去水果城堡里面摘水果。怎么样才能打开城门呢？我们一起来听听水果城的主人是怎么说的：“欢迎你们来水果城，如果要打开这扇门，必须要3种颜色填满门上的3个圆形才行。”

2. 师：到底是什么颜色，我们来听听水果城的主人是怎么说的？（水果城主人：“剩下的这3个圆形，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点变变看吧。”）

（二）幼儿自主探索颜色的变化，发现打开城门的3种颜色是橙色、绿色、紫色。

1. 师：每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，请你们把颜色两两相加观察颜色有什么变化，（举起颜色卡）并把它记录在颜色卡上。比如说黄色和红色调在一起，它们会变出什么颜色呢？那么黄色和蓝色呢？现在请小朋友自己来试试看吧。

2教师巡回指导。

3. 小结：师：你们太厉害了，三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，原来，红黄蓝三种颜色两两相加后还可以变出橙绿紫这三种颜色呢，真神奇呀！

（三）智力游戏：吃水果。选择水果并说出水果的颜色。

（四）听音乐做律动，活动结束。

水果城主人：“小朋友们，丰收舞会开始啦，让我们一起跳起来吧……”

附带说课稿课件

通过此次活动，幼儿对颜色产生了浓厚的兴趣，尤其是到了自己调制颜色的时候，积极性更高，一边调制，还结合经验说调制出的颜色与生活中所见到的哪些事物的颜色是相同的。

中班科学瓶子叮当响教案反思篇二

这个学期我继续教幼儿园科学，在教学中我主张用“做中学”引导小朋友探索科学知识，下面就通过《沉浮》活动反思我的教学。

一、反思活动准备：

根据《纲要》中指出的“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”我做了如下准备：

各种操作材料：石子、雪花插片、橡皮泥、空盒子、泡沫板、塑料吸管、旧报纸、玻璃球、积木块、大水盆等日常生活中可收集的东西。

在新《纲要》中指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。因此，我采用了以下教法：

- 1、观察指导法：针对科学探索活动的随机性，以及幼儿的自主建构过程，采取观察指导法是比较合适的，教师通过敏锐地观察，能针对地进行指导，还能在观察中发现幼儿感兴趣的`事情以及其中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。
- 2、演示法：对于操作活动中有争议的物体现象，教师的演示是有必要的，通过教师的讲解演示，可以让幼儿直接、清楚地了解物体的正确现象，减少了幼儿概念模糊的可能性。
- 3、勇于质疑法：当幼儿有了重的物体在水中会下沉的概念后，适时引导，抛出问题——轮船那么重，怎么能在水上航行？让幼儿有不断探索的积极欲望。从而体现了人类探索科学永

无止境的教育理念。

延伸拓展法：当幼儿活动结束后，为了保护他们的兴趣点，把活动巧妙的延伸到课外，真正落实幼儿建构学习的特点。

、反思学法

四、反思活动过程：

幼儿对这次探究活动自始至终有着浓厚的兴趣，都能大胆尝试，但有些细节还需要今后在活动中处理好，比如：活动前材料的投放，不应直接放在幼儿的桌子上，容易分散幼儿的注意力；幼儿在尝试活动中，教师怎样有效指导才能让幼儿做到有效尝试，避免活动时间过长收效甚微，等等。这些问题都有待在今后的活动中进一步完善。

中班科学瓶子叮当响教案反思篇三

1、认识数字9，感知数字9的实际意义，理解数字和数量之间的关系。

2、鼓励幼儿能大胆参与数学操作活动，体验科学活动的乐趣。

数字9、贴有6—9的塑料杯若干、点心框4个

让小朋友说说在幼儿园都吃了那些点心？

1、师：吃点心时间到了，我们一起来看看有哪些点心。

教师逐条出示画有点心的卡片，请幼儿说出点心名称并数数点数。

2、这些点心都是九个，可以用什么数字来表示呢？

3、出示数字9，让幼儿知道有9个点心可以用数字9来表示

4、9除了表示九个点心外，还可以表示什么？请幼儿举例说明9可以表示的物体。

1、师：今天老师也准备了很多的点心，等一下请小朋友

2、幼儿自己选点心，将各种点心按塑料杯上的数字逐一装进杯子里，然后互换检查，看看装得是否准确。

3、教师检查并点评。

2、请幼儿说说摆放点心的方法。

3、教师引导幼儿把相同数量的点心袋放在同一格货架上。

4、教师将6---9的`数字卡贴在四格货架上，幼儿陆续将点心袋放在相同数字的货架上。

5、教师和幼儿集体检查一遍。

1、师：点心摆放好了，现在我们去买点心吧。请三名小朋友当营业员，其余幼儿当顾客，玩“点心屋”游戏。

2、“顾客”买点心时说出“我买x个点心”，“营业员”就从相应的货架上取货。

3、教师以顾客的身份引导幼儿检查顾客的要求和营业的操作结果是否一致。

4、把自己买的点心送给客人老师，让客人老师检验。

5、活动延伸：幼儿用书第4页上的作业。

课后反思：

在本学期我们科学研训组中，我承担了一堂研讨活动课，中班的数学活动《点心屋》，研讨模式同课异构。从选材、准备、设计教案，我苦思冥想，力求突破以往的模式，让幼儿更加的喜欢数学活动，根据班级幼儿的实际水平，我把他的目标定位：1、认识数字9，感知数字9的实际意义，理解数字和数量之间的关系。2、鼓励幼儿能大胆参与数学操作活动，体验科学活动的乐趣。在活动的策略中我始终以游戏或情景性的方式贯穿始终，以幼儿所熟悉的点心（饼干）吸引幼儿的兴趣，一开始，就让幼儿说说你们在幼儿园都吃过哪些点心啊？贴近了幼儿的心理，抓住了幼儿人的思维，让幼儿就对活动产生了浓厚的兴趣，幼儿有了兴趣，就等于成功了一半，再让幼儿根据杯子上的提示，自主选自己喜欢的点心，巩固了对9以内的认识，轻轻松松的学会了案9以内的数量分类。最后以买点心的游戏结束活动，幼儿情趣高涨，在玩中学到了知识，在玩中体验了数学活动的快乐。

每一堂课都有它的不足之处，后来我在想如果在最后一个环节让幼儿手中拿着自制的钱，在去购买相应数量的点心，可能效果还要好些。

中班科学瓶子叮当响教案反思篇四

设计意图：

我园每天下午都要进行区域活动，各班轮换进入各区域。当轮到我们班进入“戏沙池”时，小朋友非常高兴，一个个都兴奋起来，嘴里还喊着：“今天我们去戏沙池玩，真好玩！”从小朋友的表情中可以看出，小朋友对沙子非常感兴趣，每次在戏沙池里也玩得特别开心，沙子也是幼儿日常生活中常见到的东西。《纲要》中指出：教育活动的选择既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼

儿的经验和视野。所以我设计了这一科学活动，让幼儿在玩沙的过程中，感知沙子的特点。

活动目标：

- 1、让幼儿感知沙子的特点（松散的、细小的）。
- 2、知道沙子的用途与危害。
- 3、促进幼儿视、听、触等感官的发展。

活动准备：

- 1、每两个幼儿一个大沙盘（用消毒过的细沙），每个幼儿一个塑料筛子。
- 2、沙画三幅、碟片（沙尘暴录像）
- 3、分别装有黄豆、米、沙子的布袋和易拉罐若干个。
- 4、戏沙池（放有玩沙的各种工具，做沙包的布袋若干）。

活动过程：

一、直入课题，引起玩沙兴趣，交代注意事项。

师：小朋友，今天我们一起来玩沙子，用沙子来搓或捏东西，你们喜欢做什么就做什么，看谁先做好，做时不要把沙子扬起来，也不要用手去揉眼睛。

二、感知认识沙子的特征。

1、认识沙子的特征之一：松散的。

（幼儿自由玩沙，想尽力把沙捏或搓成一件物品，但都不成

功)

师：哎呀，怎么都没有做好呢？做个简单的小圆子行不行呢？看谁本领大，先搓好。小朋友搓好没有？（没有），那么请你们学老师的样，抓一把沙子用力捏，然后再放开手，看沙子是怎样的？（全散开了），为什么花这么大的力气，这么多时间还没搓出小圆子呢？大家想想。（幼儿思考并总结出沙子是松散的特点）

2、巩固对沙子是松散的认识。

（先请小朋友用手指在沙里画画，然后用手指在桌子或地板上画画）。

师：小朋友刚在沙里画画有什么感觉？（在桌子或地板上画画又有什么感觉？（手指感觉有点疼），那是为什么呢？（幼儿再次体验沙是松散的特点）

3、认识沙子的特征之二：细小的。

师：现在我们一起把沙装进塑料筛里，看谁能把筛装满？（要求幼儿一手拿筛，另一手装沙子，幼儿发现沙子都漏出来了，永远也装不满）。咦，怎么没有一个小小朋友把沙装满筛子呀？这是为什么？老师也来装装，小朋友注意观察，然后讲讲是什么原因（幼儿边看边讲述沙子是细小的特点）。

4、巩固对沙是细小的认识。

师：请小朋友找一粒沙给我看看（老师检查幼儿手中的沙粒），我怎么看不见呀，这又是为什么？（因为沙是细小的），对，小得眼睛不易看清，而且风一吹沙就会扬起来，所以我们玩沙时要特别小心，别把沙弄到眼睛里去。

三、了解沙子对人类的用途与危害。

1、沙子的用途

a□□出示沙画让幼儿欣赏）师：你们知道这些画是用什么做成的吗？（引导幼儿说出用沙子可以做画。）

b□□课前带领幼儿到工地上观看混泥土）师：前几天老师带你们在工地上看到的混泥土是沙子和水泥掺在一起做成的。混泥土是做房子必不可少的材料。

c□□出示沙包）师：小朋友平时做游戏用的沙包里面也装有沙子。

2、沙子的危害

（幼儿观看碟片，教师边讲解）师：由于沙子具有松散、细小的特点，所以北方那边由于天气干燥，又经常刮风，沙子就满天飞扬，就是我们经常看到的沙尘暴，当沙尘暴来临时就会给人们带来许多不便和危害。

四、游戏《猜一猜》，复习巩固对沙子的两个特点的认识。

请一半幼儿来摸装有沙子和其他物品的布袋，通过触觉来辨别哪个是沙袋，并说出其感觉。请另一半幼儿和每人拿一个易拉罐摇动，通过听觉来辨别出哪个罐里装着沙，并说出自己的感觉。两组幼儿玩后再调换活动。

五、延伸活动。

幼儿一起进入戏沙池，用各种玩沙工具玩沙子，请部分幼儿用布袋装进沙子做成沙包，做《打死大灰狼》的游戏，训练幼儿的投掷能力。

活动反思：

这是一节科学活动课，整个活动过程，都是幼儿自己玩沙子，通过幼儿动手探索，认识了沙子的特点。如用手捏沙，用手团沙，用筛子装沙，又让他们从许多沙中取出一粒小小的沙子。符合《纲要》中的精神：“幼儿运用各种感官，动手动脑，探索问题。”“要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探索的过程和方法，体现发现的乐趣。”一节课下来，不仅使幼儿掌握了有关沙子的粗浅知识，同时也培养了幼儿的动手能力，发展了幼儿的智力与能力。

此外，我还尽量做个“引导者”，引导幼儿注意和观察，每一活动所呈现的现象，启发他们讨论这种种现象的原因。如：为什么沙团不成圆子？用手指在沙上画画和在桌上、地板上画画有什么不同的感觉？为什么沙子装在筛子里总是装不满等等，启发引导幼儿根据这些现象去讨论、去思考，从而得出沙松散的、细小的结论。

不过也存在不足的地方，整堂课老师干涉较多，有些结论老师急于说出结果，启发太多，没让幼儿有足够的时间考虑。如果教师能更放手让孩子们玩，在玩的过程中有充分的时间让他们自己去探索去发现沙子的特点，教育作用必然更大。

中班科学瓶子叮当响教案反思篇五

利的。这一个活动的亮点在于通过动手操作，发现油和水倒在一起时油在上水在下，互不相溶的现象。幼儿能明确初步尝试记录，学习运用语言描述自己的操作的过程和结果。我设计的第一个环节是出示操作材料，激发幼儿思考的积极性。第二个环节是猜想。在操作前，我请幼儿先猜测把水和油倒在一起会怎么样，第三个环节是实验操作并填写记录表，操作完了，我和孩子们总结好经验，发现油总是浮在水面上的。在提要求时，我忘记提醒幼儿一手拿杯子一手拿筷子搅拌，导致有的幼儿就把水给打翻了。记录表的绘制也有也有一定

的问题。本节课选材太过于简单，幼儿的经验得不到很好的提升。整个活动活动上下来，孩子们的积极性和参与性还是挺高的，如果把环节设计的更加富有童趣一点，更加新颖一点，这样或许孩子参与和表达的兴趣会进一步提高。

指导老师评语：1、活动的选材来源于生活，引导幼儿观察记录周围的现象，并进一步拓展幼儿的生活经验。2、活动的准备较充分，能够幼儿人手一份操作材料，让幼儿自由探索。3、操作时，要求幼儿一手扶杯一手搅拌以免发生洒水，打翻现象。4、记录的记录笔建议换成彩色笔并能夹在板上。

中班科学瓶子叮当响教案反思篇六

在这次活动中，我所设计的是的中班语言活动”小土坑”，活动的目标为三点：

- 1、学习看书，能理解图意，根据图意进行简单讲述。
- 2、理解故事内容，初步了解水面会成像的有趣现象并尝试进行故事表演。
- 3、提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。在设计方案的时候，我根据我班的学习特点提出了在活动中需要探究的问题，即：如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展？在活动后，我根据活动中情况围绕所提出的问题作以下反思。

- 1、幼儿阅读时间的把握及形式的调整。

在活动开始的第一个环节中，我预设的内容是让幼儿阅读故事、讲述故事。在实施的过程中，我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了讲述的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的学习水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到幼儿存在的差距，并进行相应策略的调整，即：可

以通过形式上的调整来保证每位幼儿有讲述的机会，让先看懂图意的幼儿自己讲，后看懂图意的幼儿在集体中讲或者相同速度的幼儿互相讲，有了这样一种互相协调的过程，就能提高幼儿的学习效率了。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的学习水平的，因此，在以后的故事教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

中班科学瓶子叮当响教案反思篇七

科学要以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历探究。作为中班科学的你有在课前准备一篇中班科学教案？和我们分享一下。你是否在找正准备撰写“中班科学瓶子里的小芽芽教案反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

设计意图

炎炎夏日，幼儿园的餐后水果以及下午餐点里常常会有西瓜，每次吃西瓜，孩子们都表现得格外惊喜和愉快。于是我做了个小调查，拿出近十样瓜果，请幼儿选择自己最喜欢的瓜果，结果喜欢西瓜的幼儿最多，理由是：“西瓜好看又好吃。”“西瓜很甜，红红的我喜欢。”“西瓜的水分很多，吃起来很爽。”“西瓜很凉快，吃了心情愉快。”……既然幼儿对西瓜如此喜欢，那么能否帮助幼儿进一步丰富、加深对西瓜的认识呢？海门有很多西瓜种植基地，我们可以组织幼儿去参观、采摘等，并通过这些活动，让幼儿感受发现的乐趣。幼儿阶段的科学活动是启发、引导幼儿主动探究周围事物，让其在操作中获得直接经验和运用经验解决问题的能力过程，重在培养幼儿的好奇心和初步的科学态度。我预设了“参观西瓜地”和“试取西瓜汁”两个活动，让幼儿在与周围事物的交互作用中，不断观察、充分操作、反复感知，经

历科学探求和发现的过程。

活动一：参观西瓜地

活动目标

1. 交流有关西瓜的经验和疑惑，对西瓜产生探索的欲望。
2. 通过实地观察和询问，了解西瓜的一些生长习性，丰富有关西瓜的经验。
3. 感受发现的乐趣，养成积极思考、主动探索的科学态度。

活动准备

记录表人手一张(分为疑问、答案、新发现三部分)，笔，与西瓜种植基地进行参观前的联系。

活动过程

1. 互相交流，唤起已有经验。

幼儿发言，教师适当总结。

2. 提出问题，激发探索欲望。

师：原来我们知道西瓜的这么多事啊！那么，有关西瓜，你们还想知道些什么呢？

(幼儿的回答多种多样，如：西瓜有没有根？西瓜为什么长在泥土里，不是树上？为什么西瓜里面有的子是白的，有的子是黑的？西瓜是怎么长出来的？……)

教师出示记录表，请幼儿用简单的图像、符号把自己的问题记录在“疑问”一栏中。

3. 参观西瓜地，观察询问，丰富有关西瓜的经验。

教师事先与西瓜种植基地的工作人员沟通好，到达之后，对方有专人带领幼儿参观，并进行集体介绍，然后请幼儿自由观察瓜农的劳动，边观察边提问。

幼儿人手一张记录表，一边参观，一边完成记录表的另外两栏：“答案”和“新发现”。

(大棚里面的自由观察环节是幼儿最投入、最喜欢的，他们目睹了瓜农剪枝、摘瓜、授粉的过程，提出了很多问题，也在瓜农伯伯、阿姨们和蔼、耐心的示范和讲解下，获得很多新知识。在采摘、装箱的地方，幼儿又学会了辨别西瓜成熟的方法。最后，他们亲自弹瓜听声，每人采摘了一个西瓜，高兴、圆满地结束了这次参观活动。)

4. 互动交流，分享各自探索发现的结果。

展示参观时拍摄的照片，和幼儿一起回忆经历，帮助幼儿梳理获得的经验。

利用记录表进行分组讨论交流。

说明

问题是科学活动的起点。活动一开始，在唤起幼儿已有经验的基础上，我请幼儿自己提出问题，就是为了激发他们参与活动的动机和积极性。把幼儿带到西瓜种植基地去观察、发现、询问，有利于拓展幼儿的学习空间，提高他们探索的兴趣。同时，带着问题、带着记录纸去参观，使活动更具有目的性。这是一种主动的、探索性的学习，远比简单的“教师讲、幼儿听”“集体看视频”等方式更有效。

【活动目标】

1. 乐于探索相似图形的异同，体验其中的乐趣。
2. 了解圆形和椭圆形的异同，并能正确区分圆形和椭圆形，善于发现生活中像圆形和椭圆形的物品。
3. 知道圆形和椭圆形的相同点和不同点。

【活动准备】

教师□ppt□圆形和椭圆形图片各1张。

幼儿：每人1根毛根、圆形模板纸1张、圆形和椭圆形卡片人手1套、操作纸1份、彩笔。

【活动过程】

一、谜语激趣，引出活动主题

谜语：形状有点怪，像圆不是圆，肚圆两头尖，样子像鸡蛋。

打一图形：椭圆形。

二、认识椭圆形，观察圆形和椭圆形的异同

1. 出示ppt□请幼儿观察椭圆形西瓜和圆形西瓜的不同。
2. 教师出示与西瓜相对应的椭圆形和圆形的图片，观察椭圆形和圆形的异同。

提问：圆形和椭圆形有什么相同与不同呢？

小结：相同点：圆形和椭圆形的边缘都没有棱角。

不同点：椭圆形比圆形长一些、扁一些。

三、幼儿操作，由圆形变椭圆形，体验两种图形的不同

请小朋友们每人拿一张圆形模板纸，选一根毛根，把毛根两端交叉拧一下，然后把毛根撑开，调整成圆形，和模板纸上的圆形的边缘重叠。

现在请小朋友想想办法，把圆形变成椭圆形。

提问：用什么方法可以将圆形变成椭圆形呢？(拉一拉、压一压)

小结：通过这个方法，我们知道了椭圆形比圆形扁一些、长一些。

3. 讨论：那椭圆形可以做轮子吗？为什么？

引导幼儿比一比、滚一滚的方法，感受圆形和椭圆形的异同。

小结：虽然说圆的物品能滚，比如圆形图形、圆的球、椭圆的橄榄球都能滚，但它们是立体物品，而作为平面图形的椭圆形则不能滚动了。

四、找找生活中的椭圆形

提问：我们周围有哪些东西像椭圆形？

小结：生活中有很多物品都很像椭圆形，如操场跑道、鼠标、橄榄球、哈密瓜、柠檬、鸡蛋、土豆等。

五、幼儿通过操作纸，再次区分圆形和椭圆形的异同

请小朋友看看操作纸上都有什么图形？请将里面的圆形(打对号)和椭圆形(划横线)进行分类。

【活动延伸】

教师将生活中像椭圆形、圆形的东西投放入益智区，让孩子再次区分，并在记录纸上记录下来。

设计背景

西瓜是幼儿经常吃、喜欢吃的瓜果之一，果市场上随处可见各种品种的西瓜的身影。在合山市河里乡有一种西瓜品种，无籽，水分非常多，且色泽鲜嫩，人称“河里瓜”，深受人们的喜爱。因此，为了让幼儿感知西瓜的特征以及了解本土西瓜的文化，我选择了西瓜作为教学内容，设计了这节课，引导幼儿在观察和品尝西瓜的过程中，发现“河里瓜”的优点，了解怎样吃西瓜、为什么吃西瓜、怎么画西瓜等内容。

活动目标

- 1、感知、探索西瓜的特征。
- 2、通过品尝、比较，体验河里西瓜的优点。

活动重点：

了解各种西瓜品种的特征，体验本土西瓜的优点。

活动难点

引导幼儿如何画西瓜。

活动准备

- 1、外形各异的普通西瓜及河里西瓜若干。
- 2、餐巾、点心盘人手一份；刀、抹布各一。
- 3、绘画纸、水彩笔。

活动过程

一、认识西瓜

1、教师出示外形各异的普通西瓜及河里西瓜若干，让幼儿观察。

(1)请各组幼儿观察桌上的西瓜，教师观察幼儿的表现并进行适当引导。

(2)请幼儿表述各自的探索过程和结果。

教师小结:西瓜是圆圆的，瓜皮是有的是深绿色的，有的是浅绿色的。河里瓜还带花纹，滑滑的、凉凉的、硬硬的;敲一敲会“砰砰”地响，推一推还会滚动。

二、西瓜里面是什么样子的?

(可让幼儿猜测，以引起他们对观察、探索西瓜内部特征的兴趣。)

(1)教师:你们喜欢吃西瓜吗?为什么?

(2)教师选一个普通的西瓜，一个河里瓜，分别切开，让幼儿认识。

(3)让幼儿分别品尝普通西瓜和河里瓜，说说它们的不同之处。

(4)根据幼儿的表述教师小结:西瓜水分很多，甜甜的，特别河里西瓜，它是无籽的，吃起来又方便又好吃，能解渴、祛暑，深受人们的喜爱，是合山著名的本土水果之一。

三、画西瓜

1、教师先示范如何画西瓜，幼儿欣赏。

2、幼儿操作画西瓜，教师适当指导。

3、幼儿相互交流作品。

教学反思

《西瓜》这节中班科学活动看似简单，可在备课的过程中我发现要想上好这节课不是那么容易的。首先幼儿对西瓜并不陌生，在炎炎夏日经常可以吃到，但是那只是幼儿对西瓜的表象理解，并没有深入了解西瓜的特征及家乡“河里瓜”的优点。因此，在课前准备上我在教具上也花费一番功夫，特意到市场上去买了许多西瓜及“河里瓜”。在上课的过程中，我通过让幼儿观察、品尝、比较等方式，让幼儿明白西瓜的总体特征及“河里瓜”的优点。在给他们品尝西瓜后，鼓励他们用语言表述出西瓜的特征及味道，体验本土西瓜的优点。在说说普通西瓜和河里瓜的不同之处这个环节时，大部分幼儿都能说出不同点来。在画西瓜这个环节，我要求幼儿看着西瓜实物来画，多数幼儿绘画水平达到了我的教学要求。这节课感到不足之处就是老师与孩子们之间的互动少了些，气氛不够活跃。如果给我重新上这节课，我会加入一些小互动、小游戏进去，让幼儿学习起来没有那么枯燥。

中班科学瓶子叮当响教案反思篇八

活动目标：

1. 能发现事物ab□abc排列规律学习运用规律排序。
2. 尝试自己设计排列规律，会用较准确的语言进行表述。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

动物头饰□ppt小动画、窗帘图片、铅笔若干、操作图片

活动过程：

一、谈话导入，带领孩子回忆春节习俗和开心的事。

2. 出示小熊的家，过年的时候的家里会来很多客人，小熊把他的家打扮的漂漂亮亮的，门口挂满了漂亮的红色、黄色灯笼。

提问：挂的灯笼都有什么颜色的？有规律吗？

3. 小结：引导幼儿发现ab式规律，后面灯笼被风吹掉了，帮助小熊重新挂上。

二、小熊家中来了好多小动物，一起做游戏《水果蹲》。

游戏规则：幼儿戴头饰观察图片有规律排队，发现abc的排列规律，如第一个小动物是小熊蹲，边做下蹲动作边说儿歌“小熊蹲小熊蹲完……”，以此循环一到最后一个小动物，游戏结束。

三、幼儿尝试分组设计窗帘图案。

小熊的梦想是做一名设计师，喜欢设计各种漂亮的东西，出示小熊设计的窗帘只可惜还没完成，鼓励幼儿大胆创作完成，幼儿分组操作，体验帮助别人的快乐。

四、活动延伸，除了可以用卡片操作外，还可以自由联想、创作更多漂亮的款式。

活动反思：

通过活动孩子们大部分能在图文并茂及游戏中学会按规律排序，孩子们也乐于积极参与到活动中，勇于积极发言，课堂气氛较为活跃，但是教学过程也需要更改完善，如带头饰进行活动时有点单一，衔接不够流畅，还需加强更改。最后孩子们帮助小熊完成设计窗帘的环节，应具体介绍排列规律的详细规则，前部分幼儿能做到规律排序，但是部分幼儿在自己自由设计规律排序时表现出明显的个体差异，部分幼儿想象力丰富敢于设计，个别幼儿在创设上表现出明显的能力较弱，在今后活动中要丰富幼儿经验，拓展幼儿思维。

中班科学瓶子叮当响教案反思篇九

活动目标：

- 1，主要让幼儿了解驱蚊灭蚊的方法并掌握夏天蚊虫叮咬后的处理。
- 2，培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3，愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4，在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5，激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

谜语，蚊子的叫声，图片

活动过程：

- 1，组织幼儿准备活动

2，引活动内容出谜语让幼儿猜，放蚊子的叫声。来引导幼儿进入活动的内容，调动幼儿的积极性。

3，出示图片提问幼儿让幼儿通过图片和提问的方式来进行师生讨论驱蚊的方法。请各别幼儿找一找灭蚊的东西。（准备好的相关图片）

4，小结一下驱蚊，灭蚊的方法和东西。

5，听传播疾病的蚊子，让幼儿了解蚊子是如何传播疾病和掌握被叮咬后的处理方法。

6，游戏：灭蚊子来结束活动

活动延伸：

让幼儿和家长共同寻找相关蚊子的知识，相互交流增长内容。

活动反思：

本活动主要是让幼儿通过已有经验和图片来了解驱蚊，灭蚊的方法。经过相互讨论和引导来掌握蚊虫叮咬后的处理。

中班科学瓶子叮当响教案反思篇十

新《纲要》中提出“幼儿园科学教育活动应生活化。电是小朋友生活中非常常见的，电为我们的生活带来了许多方便。为此，我设计开展了大班科学活动《谁会导电》。在活动中，通过看一看、想一想、猜一猜、试一试，记一记等多种方法，让幼儿在轻松、愉快的操作探索中发现电线能导电这一有趣的现象，同时通过猜测、验证、记录，让幼儿在操作比较中发现哪些物体能导电，哪些物体不能导电，让幼儿充分体验到科学探索的乐趣，并懂得日常生活中要注意用电安全，形

成初步的安全意识，提高了幼儿自我保护的能力。

活动主要分两个环节。第一环节是让幼儿通过自由选材进行电珠发亮实验，探索灯泡发亮的方法；第二环节是创设情景，操作中发现金属的导电性。知道一些日常生活中常见的导电材料。

1. 活动开始以引起幼儿探索的欲望为切入点，我注重创设活动环境，让幼儿自己动手，自己去发现。激发幼儿思维的热情，产生想学、爱学的欲望，辅以我的简评、奖励，使孩子们增加了自信心。

3. 面对教师提供的丰富的. 尝试材料，孩子们大胆的使用，利用其特征去尝试，在尝试中得到成功，孩子们的自信心得到了增强，从而敢于尝试、乐于尝试并能够在尝试中获得成功。

4. 孩子们通过合作探索发现了电池数量越多电珠更亮，初步培养幼儿辩证思考问题的能力以及与同伴合作的意识，从而得出电池数量与电珠发亮程度关系的正确结论。

1. 幼儿操作的材料，一组一份虽然孩子能合作操作，但是相对来说数量还是少了些，可以适当多两份。

2. 个别幼儿担心记录错误，猜想环节还不能大胆地猜想记录，记录得比较慢。

1. 科学活动的需要幼儿与材料的充分互动，因此在开展科学活动时尽可能多提供丰富的材料。

2. 鼓励幼儿大胆猜想，再进行实验验证。指导幼儿用自己喜欢的方法进行记录。