

二年级语文学科教学进度表 高中语文学科教学计划(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

二年级语文学科教学进度表篇一

高一上学期，是一个重要学习阶段的起始，也是高中三年语文学习的黄金时段。为让学生掌握高中语文学习的思路特点，热爱并投入地学好这门课程，不仅仅扎实基础，学习知识还要培养学生素养使其终身受益.为此，我制定以下计划。

一、新教材的特点及教学重点

新教材的体系和构建，在试验修订本的基础上作了“四大改革”：

一是建立了阅读、写作、口语交际三线并行的教材编写体系；

四是设计了探究性学习的资料，培养学生的探究意识和探究本事。

二、学情分析：

高一级学生刚从初中升学上来，学习成绩参差不齐，语文学科更是其薄弱环节，不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。所以，第一阶段语文教学的重要的任务不仅仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于经过中考和高考试卷的比较分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

三、教学设想

应对学生薄弱的语文基础，强化训练，夯实基础，落实日常教学是关键。在日常教学中，主要抓好以下的环节：

(一)阅读方面，充分利用“经典”与“名著”扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的本事。精选较有思想性、篇幅短小的文言短文，供给给学生阅读，养成学生每周阅读翻译文言文的习惯，努力经过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读本事，培养学生阅读浅显文言文的本事。

(二)在写作方面，坚持每周几篇课外练笔，每两周一次大作文的训练。

小作文，从写景、记人、叙事等方面分阶段、有针对性地训练学生的观察、构思、措辞、造句等本事。大作文从观察与感受、想象与联想、再现客观事物、表现主观情感等方面，让学生把握写作运动的内部规律，从根本上提高写作本事。

(三)口语训练方面，结合诗歌教学，开展诗歌朗诵训练，扫除学生练习口语的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯。在具体操作方面，结合单元教学，穿插“说服别人”、“拒绝别人”、“劝慰、鼓励别人”等不一样目的的语文口语训练，使学生能自由流畅地表述自我的见解，养成礼貌得体的说话习惯。

(四)日常语文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的“坐功”，这对于16、17岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应当是不无裨益的；背诵必须数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述本事，提高学生的文学修养。

四、教学策略

1、改变观念，加强学习，增强新课标意识，重视知识更新。

(1)要认真学习新课程标准，重视语文教育的人文价值和思维训练的特点。

(2)要加强学习研究，重视知识更新，订阅书报杂志，阅读理论专著，及时更新观念，提炼信息，充实知识储备。同时又要尽可能地将教学理论和教学实际紧密结合，在教学实践中参悟道理，总结经验，提升素质。

(3)重视备课组建设，充分发挥团体的知识和力量，不断完善教学资料、教学过程和教学方法。

2、重视思维训练，注重本事培养，增强素质教育意识，扎扎实实学好课本。

(1)把学习的主动权交给学生。无论是教学目标的设计，还是教学流程的操作，都要重视师生的互动的过程，让学生有足够的思维空间和表演空间，把气力花在全面提高全体学生的基本素质上。

(2)重视每堂课的收效，重视每个知识点的教学，力求做到重点突出，训练到位，把功夫花在基本功的培养上。

(3)注意初高中的衔接，重视语文学习习惯的培养，注重非智力因素的开发，提升学生良好语文学习的心理素质，培养学生思考问题的辩证性和周密性。

(4)持之以恒地做好提优补差工作，防止两极分化的过早出现。

3、重视作文教学，努力提高学生语文学习的整体水平。

设想：充分挖掘教材资源，努力探寻阅读与写作的关系，密

切联系社会生活，注意开发现实生活中的作文教学资源，课堂作文训练与口语交际本事的培养双管齐下，使作文教学真正走上系列、优化的健康之路。具体来说，有以下五个方面的思考和做法：

(1)分解本事，讲究专题性。每次写作，“写什么”、“怎样写”，都要明确到位，决不含糊。

(2)重视作文教材，细化作文本事。如观察生活如何观察？怎样才能培养感受本事？在写作中如何恰当的应用想象和联想？怎样才能写出个性、构成创新？这些资料在教材中都有较系统的阐述，这大大有助于作文本事的细化，所以，决不能弃教材于不顾。

(3)课内练笔与课外练笔齐头并进。课外练笔方式主要是三种：一是专项片段本事训练，如联想和想象，二是二次作文，重在锤炼学生提升作文的本事，三是延升性作文，主要是完成作文单元后的练习。

五、教学工作实施及进度

1、高一上学期，完成必修(一)(二)的教学，布置学生课外阅读《大卫科波菲尔》《论语》《红楼梦》。

2、每周一上交随笔本，每周两篇。

3、教学进度(略)

二年级语文学科教学进度表篇二

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内

容与形式更加丰富多彩。本册要求认识200个字，会写200个字。

(一)加强整合，围绕专题组织教材

本册教材的编排方式仍然是按专题分组编写。专题内容新颖、丰富，内涵深刻，富有人文气息，同时也体现了语文学习的特点。

根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的要求，本册在编写中加强了整合性。主要体现在以下三个方面。

1. 导语导学，整合单元内容。 2. 精读与略读课文的联系和整合。 3. 单元学习活动的贯通和整合。

(二)安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标综合性学习是课程改革的着力点。本册教材继续安排两次综合性学习，一个安排在“大自然的启示”专题中，要求观察大自然现象或搜集资料、调查访问，交流从中的发现或得到的启发；也可以做做实验或搞搞小发明。一个安排在“田园生活”专题中，了解乡村景物和人们的生活。

根据教材的编排，教师对综合性学习的指导要着重抓好三个环节：一是通过布置，使学生明确任务，知道要做些什么，该怎么做；二是在学生自行开展活动的过程中，教师要时时关心、了解活动开展的情况，及时表扬好的做法，帮助解决遇到的困难；三是采用多种形式，充分展示交流。

(三)加强导学功能，引导学生主动、积极地学习作为中年级的最后一册，本册仍然采用第一人称“我”的语言叙述方式，继续强调自主学习意识。同时，为了体现文本交流，精读课文中仍然以泡泡的形式出现，提出问题，引导学生主动思考，培养质疑问难能力。泡泡的内容大致有：引导学生理解词句

及课文内容的;引导想象的;体会文章结构特点的;引导课外阅读的等等。

活动的组成部分,交流认识大自然和感受农村生活的活动成果。“日积月累”中的名言警句、古诗名句、谚语、成语等,“趣味语文”中的《说“信”》《趣联巧对》,“成语故事”中的《鹏程万里》《手不释卷》,集中安排以古代传统文化为主的内容,在趣味阅读、轻松记背中,积累语言,感受中华文化的优秀和博大精深。此外,结合课文的学习,引导学生课外阅读,重点推荐《一千零一夜》《伊索寓言》和中国的民间故事。这些都为丰富学习、拓展学习开辟了资源空间。

二年级语文学科教学进度表篇三

一、指导思想与工作目标:

本学期继续探索新课程实验,推进教学理念、教学方法和教学手段的变革,构建以学生为主体的教学模式,提高课堂教学效率,做好科组各项工作。

二、工作措施:

(一)加强学习,提高自身素质和业务水平。

利用科组活动的的时间,组织教师加强理论学习,更新教育观念,提高自身的教育理论水平和教学业务能力。

(二)加强实践交流,提高课堂教学质量

语文科组的教师之间必须加强实践经验交流,通过相互听课、上公开课,评课与反思,优化课堂教学,提高教学质量;及时对自己的教学进行反思,不断适应新的教学要求。

三、工作内容：

1. 做好常规教学工作。

作业：语文作业包括作文和作业（书本作业或练习册），作文包括大作文和小作文（周记、日记、随堂练笔等形式），大作文一学期不能少于6次，小作文的布置要结合教学灵活进行，次数尽量多一些。同时加强对名著阅读的指导。初三毕业班可根据备考的实际情况灵活安排。

辅导：要加强对学生的语文学习的辅导，尽可能的在课前和课下或自习堂对学生辅导答疑，要确定几个重点辅导对象，要注意对两头的学生的辅导，补差提优，要发现和培养学生中的语文尖子。

考试：认真对待，严格执行学校和有关部门组织的各种类型的考试。同时，还要根据本年级的教学情况，安排好单元测验。尤其要组织好考试和测验的命题、阅卷、统分、讲评等工作。

命题：第四周月考由谢克光，施丽明，王学梅命题；第十六周月考由李雪飞，钟伟珍，冯宇命题。

2. 集体备课

各年级备课组长要发挥带头和组织作用，制定出切实可行的教学计划和进度表。

3. 公开课和听评课

科组提倡教师多上公开课，并要求每一位教师按学校规定至少上一节公开课，本学期公开课安排：钟伟珍负责省课例比赛，谢克光，施丽明，冯宇担任校内公开课。

4. 培养新教师

5. 教育科研

继续进行上学期的课题研究，科组要求老师们多撰写、多发表教学论文。每一位老师都要按照学校要求上交或发表一篇论文。

四、具体工作安排：

九月：1、制定各科教学计划；2、召开科组会议。3、准备月测试卷；4、上交科教学计划；5、做好省优秀课例的录制。6、尖子生开始培优扶差。7、月测（28、29日）

十月：1、中秋国庆放假一周。2、竞赛动员会；3、市教研活动。4、新老师汇报课。5、科组汇报竞赛辅导工作。6、兄弟学校听课；7、名师工作室教研活动。8、教学常规检查；9、段考准备。10、中段考；11、中考备考交流会。12、市教研活动；13、段考成绩分析；14、培优情况检查。

十一月：1、尖子生学习指导；2、外出听课学习。3、语文教研活动。

十二月：1、市内学校听课；3、月测试卷准备。1、月测；2、教学常规检查。3、县区联赛；4、月测成绩分析。

一月：1、完成新授课；2、备考情况交流汇报。3、期末复习。

1、期末考试；2、上交各类总结；

3、放寒假。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级语文学科教学进度表篇四

一、指导思想：

语文教学是学校的重要工作，是学生整体素质的重要组成部分，为了迅速提高我校的语文成绩，抬升学校的综合地位，特此制定学校的语文教学计划。本计划以提高教师素质为基础，以解放思想、一心一意抓课堂教学为重点，以干事创业、放开手脚抓质量为突破口，以新课程标准为指针，以提高学生的创新能力和语文综合素养为目的，真抓实干，扎实工作，狠抓作文教学和写字教学，为我校语文教学成绩的全面提高而努力。

二、工作目标：

进一步加强教师培训与指导，掌握一定的语文学科渗透主题的方法，特色教学落实得更好。

完善教师课堂教学评价，突出课堂教学的活动化。

整合教育资源，努力构建作文“活动化”的课堂教学模式。

抓好信息技术与课堂教学整合，提高教师制作课件，充分利用多媒体进行语文教学的能力。

继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

确立大语文观，开展丰富多彩的实践活动。

树立科学的发展观，提高教学质量。

采取一切可行的方法，提升学生的语文整体素养，包括学生的听、说、读、写的能力，提高学生的语文品位，培养高素质的一代新人。

三、工作内容

1、本学期语文组要加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度,结合本校存在的问题,有重点的组织专题性学习。

2、继续加强研究新课改下的课堂创新,这学期我们也要走出校门,借鉴他山之石,研究小学语文精读课,略读课,写作课,口语交际课,,综合实践活动课的教法、学法和评课标准。

3、继续抓好作文教学,搞好同上一节作文课的活动。同时也抓好活动课教学.语文活动课教学是语文教学的重要组成部分,它包括课外阅读,课外写作,听说活动和参观访问活动等。

4、继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

5、结合学科特点,建立能促进教师和学生个体发展的学科评价方案,进一步推进小学语文教学常规的改革创新。

四、工作措施:

1. 狠抓课堂教学。坚决反对教师逐段讲解的教学模式，把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，使学生的思维活跃，避免死气沉沉。低年级语文教师一定要解决好识字、朗读、口语表达的问题，让学生真正识好字、写好字，把课文读好，多看书、多背书，增加语言积累，加强口语表达的训练，为中高年级的作文教学打好基矗中高年级的语文教师一定要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

2. 加大教材的钻研力度，要求所有的语文教师尽快熟悉小学阶段自己所教的各年级的语文教材及教学要求，做到心中有全局，脑中有整体，从而准确、全面的指导自己的语文教学，预防出现教学的疏漏。

3. 加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按新教材的要求指导学生保值保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。

4. 语文教师要加强学习，提高自己的语文素养。重点包括阅读水平和写作水平。要给学生一滴水，教师必须有一桶水，而且必须是一桶活水。语文教师要把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。

5. 各个年级阶段的语文教师要有对工作高度负责的精神，切实搞好语文教学工作，努力使学生的知识不出现亏空，努力做好接力棒的传递工作。

6. 加大周记写作力度。可以要求学生养成周周写周记的习惯。周记的范围，教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，也可以写读书笔记、名篇赏析、读后感、心灵感悟、内心独白等，总之，不要使学生产生惧怕感。（对于周记的批改，对五十人以下的学生，教师每周要批班级人

数的三分之一，对五十人以上的学生，教师每周要批班级人数的四分之一。这样轮流批改，让每位学生都能得到批改。)对于二年级学生，可以开始学写周记，尽量每周一个。

7. 加大阅读教学力度。对讲读课文，教师一定要指导学生学会分析课文，切实教给学生学习的方法。对略读课文，教师不讲，由本级部的语文教师根据考试时阅读题的模式，发挥集体的智慧，每人出一份出相应的阅读训练题，然后进行整合，作为本课的阅读训练题，打印出来，发给学生，让学生独立完成，然后教师集体订正，以此训练学生的阅读能力。教师不要再写详细的教案，只把训练题目附上，即可作为本课的教案。

8. 加大作文教学与批改力度。学校要求每一名语文教师每学期要上一节写作或讲评公开课，并且将上课日期上报教导处，教导处做好记录，并要求语文组所有成员进行听课，并做好听课和评课准备。同时，语文教师对每一单元的作文教学，要求学生的作文人人过关。学生的作文要求两周之内完成，学校教导处、督导及教研组长每隔两周检查一次作文。如：三、五、七等周的周一至周五时间检查。对不按学校要求工作的教师，教研组长先与该老师进行意见交换，督促其马上完成。如两天后再检查，还没有完成任务，学校将通报批评。同时要扩大学生阅读量，增加课外阅读作业，开设课外阅读汇报课，让学生广泛涉猎，增加语文写作素材。对作文的批改要做到面批或精批细改，不求数量求质量，努力使每一名学生的任何一篇作文都达到课标要求。

9. 同上一节课活动专题化”。根据我校语文教学中作文教学是一个难点的问题，本期语文组继续进行“作文教学有效性的活动”。同一年级教师同上一节作文课的研究专题的活动。我们计划在9-11月期间上完，每位教师必须听，“同上一节课”活动由各教研组老师共同研究本年级的习作教学的重难点，各位教师再根据各班的实际情况，上出自己的作文风格，让大家取长补短。

10. 续落实每周、每月的周记和月记，鼓励教师们在每个月的月记中，写写自己在教学中鲜活的案例。

11. 于朗读教学，希望每位教师在备课之时要备朗读。注重学生的朗读能力。

五、本期安排大致如下：

时间工作内容

九月语文组全体教师学习语文组教学计划，提出意见。

各教研组召开组员会，讨论并制定各组的教研计划和实验课题的制订(要切实可行的方案)。

各组分年级讨论本年级要上哪个单元的作文内容。

看相关的碟子，分析得失。(个别教师的、名师的作文)

填写后进生的计划和补救措施，以及每月的家校联系卡。

组长进行每月一次的常规检查，做好小结。特别是作文的检查情况。

十月中高段展开同一年级教师各自同上一节作文课的活动，全体教师观摩。(三周周三开始上，上到12月13日)

低段各年级展开同一年级教师各自同上一节口语交际课，全体教师观摩。(也可上看图作文)

半期考试的总结及教学经验交流活动。

学生的写字比赛。

组长进行每月一次的常规检查，做好小结。

十一月

十二月

一月期末的复习计划的制定。

组长进行每月一次的常规检查，做好小结。

期末的教学总结，实验课题总结。

四个一的交流小结。

各班交班级的后进生的联系卡。

二年级语文学科教学进度表篇五

把握小学语文工具性和思想性的辩证关系，发展智力，培养良好的学习习惯，坚持语言文字的训练，扎扎实实地抓好基础，指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，使学生具有初步的听说读写能力。

- 1、注意良好习惯的培养；
- 2、减轻学生的过重负担；
- 3、重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4、力求为教学提供便利；

本册课本主要由培养良好的学习习惯(6)、课文、习作和练习组成。全册课本安排了八个单元。每单元安排课文三至四篇，共三十二篇。每单元安排习作一篇，共八篇。一、三、五、七单元安排练习一个，共4个。

1、学习习惯

继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。继续掌握正确的写钢笔字的方法；继续培养积极发言，专心倾听的习惯。继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。培养勤查字典，主动识字的习惯。培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。培养自主预习复习，认真完成作业的习惯。

2、识字、写字

准确认读，能按笔顺正确书写，能按字的结构把字写端正，写匀称。

3、口语交际

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。能在看图和观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

4、阅读

继续练习正确，流利，有感情的朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。继续练习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5、习作

留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的，听到的，想到的，做过的写明白。能够使用逗号，句号，问号和感叹号。初步学习使用冒号，引号。

我班学生计39人，男生24人，女生15人。学生知识基础较好，但学习习惯有待进一步培养与强化，并加强学法指导及学习兴趣培养。

- 1、要十分重视学生良好学习习惯的培养；
- 2、要十分重视对学生读书的指导；
- 4、要十分重视发挥与课文配套的教学辅导用书，教具，学具的作用；
- 5、要妥善安排教学时间；

二年级语文学科教学进度表篇六

本班共有学生**人，经过*年的学习，班级学生能够掌握一些基本的语文知识，书写姿势正确，能够自己读通顺课文，知道由生字在文中找出新词，会用字典解决不认识的字和不理解的词语意思，能够简单的预习课文，能够较为流利的说一段连贯的话，并能够写几句简短的话，会用逗号与句号，会表达自己的意图。通过半年的习作训练，大部分学生能够写一段比较通顺的文字，钢笔字的书写也有了进步，但是在阅读短文理解上有一定的难度，学生很难独立将短文看明白，需要老师多指导督促。

能够学会自觉预习复习，养成认真完成作业的习惯；能够准确的书写、默写生字248个；能够认真听别人讲话，并能够听懂会转述；能在看图或观察事务后用普通话说几句意思完整的、连贯的话；能够流利正确有感情的朗读课文，背诵指定课文；继续学习默读课文；能联系语言环境和生活实际理解常用的词语；继续学习习作，乐于书面表达，能把自己看到、听到、想到、做过的写明白，能够正确使用逗号、句号、问好和感叹号，初步学习使用冒号、引号。

一、学习习惯：继续掌握正确地读写姿势并养成习惯；养成自觉预习复习的习惯和认真完成作业的习惯。继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯；继续培养勤查字典，主动识字的习惯；培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

二、汉语拼音：继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。能熟记《汉语拼音字母表》。

三、识字写字：准确认读374个字，能按笔顺正确书写、默写248个字，能按字的结构把字写端正、写匀称。

四、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

五、阅读：继续练习正确、流利、有感情的朗读课文能背诵指定的课文，能复述课文；会分角色朗读课文。继续学习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出问题。能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

六、习作：留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号、引号。

学习习惯培养学生自主预习、复习、认真完成作业的习惯。

第一单元学习本单元中三篇课文《长城和运河》、《美丽的南沙群岛》、《庐山的云雾》理解课文内容，学会本单元生字48个，能够背诵《长城和运河》、《美丽的南沙群岛》、

《庐山的云雾》。练习习作：任选课文中一组图画，写一篇习作，注意分段。要求先打草稿，然后念念改改直到自己满意了，再誊写到习作本上。让人看明白就行了。

第二单元学习本单元中三篇课文《微笑着承受一切》、《雪儿》、《花瓣飘香》，能够读通顺课文，理解课文，并能熟练背诵课文《雪儿》。学会本单元生字46个，理解相关词语意思。练习习作：为别人画一张像，然后写一篇习作。要求画好像以后，征求一下同学们的意见，再写成习作。除了写外貌，还可以写她的性格、爱好。

第三单元学习本单元中四篇课文《菩萨兵》、《李广射虎》、《少年王勃》、《大作家的老师》，能够读通顺课文，理解课文，并能复述《菩萨兵》、《大作家的老师》，能够背诵《塞下曲》、《少年王勃》。学会本单元生字58个，理解相关词语意思。习作：写写自己的新发现。把自己发现的写下来，要写的有意思，如果感兴趣还可以为习作配图。

第四单元学习本单元中三篇课文《赶海》、《荷花》、《古诗两首》，能够读通顺课文，理解课文，能够背诵《荷花》、《古诗两首》。学会本单元生字37个，理解相关词语意思，理解古诗含义。习作：看图写一段对话，要求从课文中任选一副图，展开想象，写一段话。注意正确使用标点符号。

第五单元学习本单元中三篇课文《我应该感到自豪才对》、《水上飞机》、《跟踪台风的卫星》，能够读通顺课文，理解课文，并能讲述《我应该感到自豪才对》这个故事。学会本单元生字40个，理解相关词语意思。习作：写一篇黑板报稿。根据课文提供的材料，为黑板报写一篇介绍端午节的短文，可以写端午节的来历，也可以介绍端午节的习俗。

第六单元学习本单元中三篇课文《“你必须把这条鱼放掉”》、《狼和鹿》、《放飞蜻蜓》，能够读通顺课文，理解课文，能复述课文。学会本单元生字52个，理解相关词语意思。习

作：写一篇发表自己对某件事的看法的文章。要求选择你对发生在身边的事的看法写出来。

第七单元学习本单元中三篇课文《槐乡五月》、《海底世界》、《日月潭的传说》，能够读通顺课文，理解课文，能够背诵《槐乡五月》，会讲《日月潭的传说》这个故事。学会本单元生字53个，理解相关词语意思。习作：学写一篇日记，要求回忆一天的所见所闻，所做所想，选择一件最有意思的事，写篇日记。注意日记的格式。

第八单元学习本单元中三篇课文《寓言两则》、《争论的故事》、《剪枝的学问》，能够读通顺课文，理解课文，能够将《争论的故事》这个故事讲给大家听。学会本单元生字33个，理解相关词语意思。习作：编一个童话故事，要求从课文中选一副图，编一个童话故事，读给同学听，使他们知道养成良好习惯的好处。

二年级语文学科教学进度表篇七

根据海淀区职业学校拟定实行分层教学的指导意见，并承接上学期的教学计划，高二年级语文学科教学仍分三个层次（即a□b□c三层）进行。

一、教学内容

a□b□c三个层次的教学内容是讲授北京市教委编订的中等职业学校教材《语文》第三册（修订调整版）剩余单元的规定篇目□a层和b层还要完成第四册（修订调整版）部分选学篇目的教学任务。

a层教学内容以满足学生升高职的需求为重点，按照《海淀区职业高中语文考试说明》及所列基本篇目进行教学，同时适当补充语言知识和语言表达、文学常识和古代诗词鉴赏、现代文阅读、文言文阅读和写作等方面的内容（主要依托教材，

包括一些选学或自学篇目），帮助有意升学深造的学生在知识方面做好准备。

b层内容根据《海淀区职业高中语文考试说明》及所列基本篇目进行教学，按照教材中的“单元教学要求”，完成规定的教学内容，包括课后练习和配套练习册上的练习。

c层教学时数为每周2课时，内容相对减少，应根据《海淀区职业高中语文考试说明》及所列的基本篇目进行必要的语文知识和能力的教学。

各层具体篇目见《海淀区职业高中语文考试说明》。

二、教学安排：

以下教学内容的讲授顺序各校可根据实际情况灵活调整。期中考试各校自行安排，第十九周（20xx年7月1日、2日）进行全区统一考核。各层教学安排如下：

a层

期中考试前完成以下篇目的讲授

文学鉴赏篇：

第三册、十八、宋词一组（一）《雨霖铃》（寒蝉凄切）、
《念奴娇·赤壁怀古》

《永遇乐·京口北固亭怀古》

十九、《沁园春·长沙》

二十、中国现代诗歌二首（一）《死水》、《大堰河——我的保姆》

二十一、中国当代诗歌二首《致橡树》、《长城谣》

二十二、《致恰达耶夫》

第十单元戏剧二十九、《窦娥冤》三十、《雷雨》

应用语文篇：第三册、第三单元专业文书一一六、合同；

第四册第二单元、调查报告

第三单元、毕业论文

期末统考复习前完成以下第四册篇目的讲授

九、《伶官传序》

十四、《涉江》

十七、唐诗一组（二）《山居秋暝》、《走马川行奉送出师西征》、

《金铜仙人辞汉歌》《秋夕》《无题》（昨夜星辰昨夜风）

十八、宋词一组（二）《一剪梅》

二十一、中国现代诗歌二首（二）《再别康桥》

二十三、《项脊轩志》

二十六、《从罗丹得到的启示》

二十八、《荷花淀》

三十一、《茶馆》

三十四、《罗密欧与朱丽叶》

b层

期中考试前完成以下篇目的讲授

第三册、

文学鉴赏篇：

十八、宋词一组（一）《雨霖铃》（寒蝉凄切）、《念奴娇·赤壁怀古》

《永遇乐·京口北固亭怀古》

二十、中国现代诗歌二首（一）《死水》、《大堰河——我的保姆》

二十一、《致恰达耶夫》

第十单元戏剧

二十九、《窦娥冤》三十、《雷雨》）

应用语文篇：

第三册、第三单元专业文书——六、合同

第四册、第三单元六、毕业论文

期末统考复习前完成以下第四册篇目的讲授

九、《伶官传序》

十七、唐诗一组（二）《山居秋暝》《走马川行奉送出师西

征》

十八、宋词一组（二）《一剪梅》

二十一、中国现代诗歌二首（二）《再别康桥》

二十三、《项脊轩志》

二十八、《荷花淀》

三十一、《茶馆》

三十四、《罗密欧与朱丽叶》

c层

期末统考前完成以下篇目的讲授

第三册、文学鉴赏篇

十八、宋词一组（一）《雨霖铃》（寒蝉凄切）《念奴娇·赤壁怀古》

《永遇乐·京口北固亭怀古》

十九、《沁园春·长沙》

二十、中国现代诗歌二首（一）《死水》、《大堰河——我的保姆》

二十一、中国当代诗歌二首《致橡树》、《长城谣》

二十二、《致恰达耶夫》

第九单元小说-二十六、《林黛玉进贾府》

第十单元戏剧-

二十九、《窦娥冤》三十、《雷雨》

应用语文篇：第三册、第三单元专业文书——六、合同

三、几点说明：

1. 对于单元指导，单元综合训练，学生练习册需认真讲授并完成。
2. 写作训练可参看学生练习册，亦可自行安排。
3. 期中考试各校自行安排，期末全区统考□a□b层包括第一、二、三、四册的内容□c层不包括第四册的内容，具体要求将在考前辅导中予以说明。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)