

2023年大班朋友的长处教学反思 大班语言教案太阳的朋友教案及教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班朋友的长处教学反思篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿热爱大自然的美好情感。
- 2、有感情的朗读儿歌并用动作表现儿歌。
- 3、理解字词（海上、草原、冒、森林）。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重难点：

理解儿歌会朗读儿歌

用动作表现儿歌

活动准备：

儿歌磁带、字卡、挂图、录音机

活动过程：

1、趣味谈话、导入活动

2、听录音、儿歌欣赏

a□完整欣赏儿歌一遍（小声跟读）

提问：儿歌中都说到了那些地方？

b□分句欣赏（知道太阳是怎样升起来的）

提问：在海上，太阳是怎样升起来的？

在草原，太阳是怎样升起来的？

在山村，猜猜太阳是怎样升起来的？

在森林呐？

c□复述儿歌

教师根据出示的字卡把儿歌完整的复述一遍

3、朗读、理解儿歌

教师：“这首儿歌真好听，我们一起用最好听的声音把它读出吧！”

4、儿歌表演

教师：“刚才小朋友读儿歌的时候心情是怎样的？”我们一起表演一下我们的心情吧。

5、做识字游戏

教师：“刚才小朋友表扬的真棒，咱们的字宝宝都做不住了，让我们一起来和字宝宝做游戏吧！”

6、活动结束

教师：“小朋友今天玩的高兴吗？字宝宝都回家了，咱们听着音乐把书宝宝也送回家吧！”

活动反思：

我觉得整个活动达到了预先设计的目标，甚至比预设的效果要好。通过活动，不仅培养了孩子们对大自然的热爱，也很好的学习了儿歌，认识字词甚至学习了用动作表现儿歌。

整个活动的气氛比较活跃，过程也比较完整，幼儿的参与性很高。活动中，幼儿并不是单调的学习儿歌，而是通过逐渐出示字卡，之后采用了儿歌表演，让幼儿在熟悉到巩固的环境中，进行“无意”的学习，同时也增加了趣味性。最后一个环节也是整个活动的亮点，因为大班幼儿喜欢比赛性质的活动，所以我设计了“争棋子”的游戏，让整个活动在幼儿情绪高涨中结束。

大班朋友的长处教学反思篇二

活动目标：

- 1、体验春天大自然的美和诗歌的语言美。
- 2、能使用一些优美的词句进行创编。

活动准备：

- 1、音乐带《春天在哪里》

2、配乐诗朗诵，音乐磁带，录音机。

3、幼儿多次观察过春天的景色，初步了解春天的特征。

活动过程：

1、激发幼儿的活动兴趣。

播放音乐《春天在哪里》，幼儿边唱边跳进入草地。

2、欣赏配乐朗诵诗歌。

1) 教师有表情的朗诵。

提问：诗歌里说春天是什么？春天是一本什么样的书呢？

2) 第二次欣赏，帮助幼儿理解记忆诗歌内容。

分别提问为什么春天是一本彩色的书、会笑的书、会唱的书？

3) 集体朗诵诗歌

3、幼儿结伴在草地四周边观察边创编。

教师巡回指导，引导幼儿根据原诗歌的创编形式，使用优美词句进行表达，鼓励幼儿大胆想象。

4、请个别幼儿朗诵自己创编的诗歌或词句。

5、将一些好的词句组合成一首优美的诗歌集体朗诵。

活动延伸：

1、鼓励幼儿用绘画方式表达诗歌内容，相互欣赏。

- 2、利用散步户外观察等活动，引导幼儿继续观察想象春天是什么样的。
- 3、集体制作一本图画书《春天的故事》。
- 4、结合动作进行朗诵表演。

大班朋友的长处教学反思篇三

1. 知道自己是大班小朋友，能用连贯的语言表述大班与小中班的区别。
2. 大胆设想，尝试为棋游戏设计规则和标志。
3. 在棋游戏中乐于用绘画的形式表现大班的特点，增加做大班小朋友的自豪感。
4. 通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
5. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

□

2. 棋谱
3. 音乐。

一、谈话导入

1. 师：“孩子们你们长大了，在幼儿园里是谁的哥哥姐姐呀？”
2. 师：“你们是幼儿园里的哥哥姐姐了，感觉怎么样？”

二、讨论大班的特点

1. 欣赏歌曲《值日生歌》

(1) 你听到了什么？

(2) 里面都有哪些事情？都是谁要做的呢？

2. 欣赏ppt

(1) 孩子们，来老师这里，我们一起来见证你们的成长。

(2) 谁能边看边说一说你们看到了什么，感觉怎么样？（引导幼儿用连贯的语言表述看到了什么，小中班怎么样，大班怎么样）

(3) 总结大班的特点，感受自己的成长。

三、设计棋游戏标志

1. 交通有交通标志，我的'棋游戏里需要小朋友帮帮忙，帮我设计游戏棋的标志。

2. 幼儿商量讨论暂停，后退，跳格标志

四、棋游戏

1. 介绍转盘色子

2. 幼儿用绘画的形式表现大班特点，并按规则粘贴

3. 棋谱规则介绍，先粘贴标志，然后走到空白格子贴上自己的画。

4. 互相配合完成游戏，先到的胜利。

五、结束活动

1. 你们是大班的哥哥姐姐了，你们开心么？
2. 你们能帮助老师制作游戏棋真了不起，我们一起来给自己戴朵大红花表扬表扬自己吧！（《我们是大班的小朋友》音乐放起）

在目标设定上需要调理清晰，突出主要的目标。在欣赏图片的时候可以把图片归归类，让孩子边看边讨论你都会做那些事情。在出示棋谱的时候需要一个自然的过渡，在幼儿讨论棋规则和标志的时候可以让幼儿小组讨论，不要限制幼儿的想象。

大班朋友的长处教学反思篇四

开学了，孩子们一定会高高兴兴地来到幼儿园，他们已经是大班的小朋友了。在度过了一个快乐的暑假之后，孩子们又回到幼儿园，他们暂时一定还不能适应幼儿园的生活。为了帮助孩子们实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，老师们经过商量，确定了这一主题。

- 1、知道自己在长大，体验升入大班的自豪感。
- 2、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。
- 3、锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，动员幼儿坚持上幼儿园。

物质准备：幼儿绘画材料、其他用于布置的材料。

环境创设：布置大班班级环境。

其他准备：课件ppt及音乐准备。

1) 认识自己班级的位置，感知班级环境的变化。

师：新学期开始小朋友们都上大班了，我们的教师是这么的美，现在请小朋友仔细观察我们大班的教室，跟中班的教室比有什么不一样？（幼儿观察）

师：班级位置变了吗？班级标志有什么变化？（个别幼儿回答）

师：小朋友说现在的班级变成大班。那班级内的桌椅有没有变化？

师：那班级里面的环境还有什么变化？班级里面的小朋友有什么变化？师小结：小朋友回答的很好，班级里来了新朋友。班级教室有了很多变化。

2) 讨论、比较自己的变化。

（1）引导幼儿回忆自己刚上幼儿园时的'情景。

师：现在小朋友想想你刚上幼儿园时，你心情是什么样的？有没有哭？（个别幼儿回答）

师：刚上幼儿园时有的小朋友说会很想妈妈，会哭。

（2）引导幼儿比较自己与中班幼儿外在的不同。

师：小朋友现在看一看自己，跟自己原来在中班的时候有什么不同？（个别幼儿回答）

师：小朋友的手和脚变大了，个子长高了。

3) 引导幼儿讨论自己与中班时相比，在本领、能力上有什么变化。

师：小朋友想一想自己，跟原来自己在中班的时候有什么不同？你学会了什么本领？

4) 教师小结：我们升大班了，大家都长大了，不仅长高了、长壮了，而且比中班时有了更多的本领！现在我们是哥哥姐姐了！

5) 讨论上大班后该怎么做。

师：小朋友们都上大班了自己的事情应该怎么做？哪些事情应该自己做？（个别幼儿回答）

师：小朋友说的真好，小朋友现在是大班的哥哥姐姐了，自己的事情要自己做，别人的事情帮忙做。

6、绘画《我是大班小朋友》

师：我们升大班了，大家都长大了，不仅长高了、长壮了，还会做很多事情，等一下请小朋友画一张《我是大班小朋友》。

通过这次活动，孩子们基本上实现了以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变。老师进行了每个小朋友的自我介绍活动，新的插班生也渐渐熟悉了班上的小朋友和老师。这次活动中，班上老师坚持一致地要求幼儿，并且督促幼儿基本上巩固了良好的生活常规和学习常规。值日生的工作也在开展，孩子们都很乐意做值日生，责任心也很强。通过手工活动和给小班孩子们送礼物的活动，不仅锻炼了孩子们的动手能力，还培养了孩子们关心他人的情感，增强了他们做大班哥哥姐姐的责任心。

在学习新的早操的过程中，孩子们都不怕累，认真学习，很快就学会了，掌握得也比较好！活动中，孩子们坚持做环保卫士，在手工活动中能做到节约用纸，在庆祝表演活动中也

能做到不大声讲话，不制造噪音。

文档为doc格式

大班朋友的长处教学反思篇五

活动目的：

- 1、喜欢春天、喜欢春天的阳光，乐意和同伴一起交流自己的感受。
- 2、能用绘画的方式大胆表达，尝试和同伴一起创编散文诗《太阳的朋友》。
- 3、萌发对文学作品的兴趣。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

活动准备：

- 1、和幼儿一起和春天的太阳做游戏，积累感性经验。
- 2、照片、画纸、笔。

活动过程：

观看曾经的活动照片，师生共同回忆合太阳做游戏的共同经历。

- 1、春天的阳光是什么样子的？
- 2、你们喜欢太阳吗？为什么？

将已有经验进行整理成一段好听的散文诗供幼儿欣赏。

散文诗：根据幼儿的. 讲述整理。

图一（已画好）：

冬天过去了，春姑娘带来了春风和春雨。；春天的太阳还带来暖暖的阳光，亲亲班的孩子和老师一起找太阳做朋友。

杨老师说：“太阳，太阳我喜欢你，你金灿灿的阳光从天上洒下来，把大地都变成了金色，真美丽”。

奇奇说：“太阳，太阳，我喜欢你，你能帮助我们补钙，让小朋友都长得壮壮的。”

.....

你们知道吗，除了亲亲班的老师孩子喜欢太阳，还有许多别的东西也喜欢春雨呢。

图二、三（当场画）：

太阳伞说：“太阳，太阳，我喜欢你，有你的日子，我的小朋友会带着我在阳光下散步，游戏。”

.....

鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。

幼儿绘画，教师观察。

共同讲述创编的故事，鼓励幼儿大胆表达，发展语言能力。

教学反思：

听故事是幼儿最爱的一种文学形式。通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言表达能力。对于小班的

幼儿来说，是以教师讲述故事为重要部分。我在讲述故事时，适当的减慢了语速，这样可以让幼儿把字听得更清楚，我在讲的时候还适时的加上肢体语言帮助幼儿理解，作为教师，在故事教学中往往不是讲一遍而要讲多遍，这就要注意方式的变换，才能保证幼儿倾听的积极性。