

最新鲁教版四年级语文教案 四年级语文 复习计划(优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

鲁教版四年级语文教案篇一

根据四年级学生平时学习的情况分析：大部分同学对字词掌握地较好。句式的变化只有少数同学掌握不够好，修辞的运用部分同学不够灵活掌握，独立阅读只是不能很好地把握，拓展性的只是抓不住重点，写作方面有三分之一的学生不会运用灵活多样的写作方面也不出内容等。

1. 汉语拼音

- (1) 音序
- (2) 音节
- (3) 熟练读拼音写字词

2. 汉字

- (1) 掌握本册生字的间架结构，能写正确、端正
- (2) 正确区分同音字、形近字并能组词语
- (3) 按要求写字
- (4) 选自填空

(5) 改正错别字

(6) 选准字意

3. 词语

(1) 正确地读出写出学过的词并累积词语

(2) 联系上下文理解词语的意思

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，能搭配、选词填空等各种词语训练

4. 句子

(1) 掌握一个句子的主要成分，能运用词语造句

(2) 能背诵指定或喜欢的词语

(3) 按要求摘录句子

(4) 默写重点要求掌握的句子

(5) 会补充句子

(6) 改正病句

(7) 辨别比喻句、拟人句、排比句、夸张句等修辞

(8) 能扩写缩写句子

(9) 能改变各种句型

(10) 体会句子含着的意思

(11) 找出课文叙述顺序的句子

(12) 领会句子表达的特点，体会表达的思想感情

5. 标点符号

能正确使用九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号、破折号。

6. 口语交际

选择设计实际生活中的话题，进行一至二次口语交际。

7. 习作

复习写人、写事、写景、物的文章，能表达真情实感；写好给材料作文；复习写想象作文，做到内容具体；还要写好受启发作文、书信等。

2. 复习巩固“日积月累”与“读读背背”里的内容

3. 能主动积极地写练好各类作文

4. 积极参与语文实践活动，以达到课内外互补

多关注差生的读写训练，从而提高差生的及格率。多抓阅读与写作。阅读中抓字、词、句的理解，作文中写通顺的句子。正确运用各类标点符号。

1. 对字词进行逻辑分类；结合语境理解字词；会修简单的病句

3. 综合运用，补缺、补漏

1. 分类集中复习讲解、集中练习

2. 多读、多练、多比较、多归纳、多反思

鲁教版四年级语文教案篇二

总复习的要求

- 1、 认识200个生字，会写200个生字。
- 2、 会使用字典、词典，有独立识字能力。
- 3、 复习掌握、积累本册课文中出现的新词，能大致理解词语的意思，还能在书面语言表达中运用部分词语。
- 4、 了解、整理一些词语的近义词、反义词，会按要求写一定结构的词语，说得出课文中关键词语在表情达意方面的作用。
- 5、 复习、整理一下本学期课内外积累的谚语、歇后语和其他的一些词汇。
- 6、 进一步掌握句子的一些基本知识，能按要求写句子或进行句式的变化，能正确理解文章中一些重点句子含义，领悟作者遣词造句的准确和形象。
- 7、 能背诵指定的课文或段落。
- 8、 能初步把握课文主要内容，体会文章所表达的思想感情。
- 9、 进一步了解常用标点的作用，并能在自己的书面语言表达中正确运用。
- 10、 复习古诗词、名言警句等内容。
- 11、 能按要求把文章内容写得比较清楚，能修改有明显错误

的词句。

日期

复习内容

具体要求

练习安排

辅导对象

6.11——6.14

拼音、字词

会正确写大写字母，牢固掌握本学期学过的生字，能给多音字确定正确的读音，更好地给带点字选择正确的解释。

能正确默写本学期要求掌握的词语，

《总复习》1张

杨欢、徐琛皓、许学泽、孙贤皓、洪琦程、李奕萱、张晨昊、王碧伶、贺晓宝、侯海波

6.15——6.16

词语

理解重点词语的意思，能分辨形近字和意义相近的词语，能正确使用量词。能正确写出词语的近义词。

《总复习》1张、复印试卷2张

6.17——6.18

句子

能正确缩句，能把肯定句改成反问句，把反问句改成肯定句；能把第一人称的句子改成第三人称的句子；能把句中表示时间和地点的词语提前。能正确使用关联词。能把句子补写完整，能给常用词语的造句。能正确使用书名号和省略号。

《总复习》1张、复印试卷1张

6.21—— 6.23

阅读

能背诵、默写课文中的`重点片断，通过课外阅读，提高学生的阅读理解能力。

《期末总复习》1张、复印试卷1张

6.24——6.25

作文、综合练习

能根据要求写作文；综合练习。

模拟试卷

鲁教版四年级语文教案篇三

本班现有学生28人。大部分学生能按老师要求完成学习任务，上课积极发言，作业认真完成。但也有少数同学不仅基础较差，而且还非常马虎，缺乏一定的学习方法和学习毅力。张三等同学，他们是复习阶段重点抓的学生。希望从习惯到最

终成绩都能有一个明显的提高。通过一个学期的学习，本班学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。

复习要求

1. 复习巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的汉字。
2. 复习掌握本册所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。
3. 复习掌握部首的几种特殊情况，能在字典中选择恰当的意思。
4. 复习掌握本册《词语表》中的词语，懂得意思，能口头或书面运用。
5. 复习正确转述别人的话，复习讲述一件完整的事，复习听写一段话的能力。
6. 复习能借助重点词句，背诵指定的课文。复习能抓住重点词句，理解一段话的方法。复习课文与课题之间的联系。复习用自然段归并的方法和按事情发展顺序给课文分段的方法。
8. 复习有顺序地有重点地观察图画和周围事物的方法，能有条理地记述一件事；复习留言条、信件的书写格式。

复习重、难点

- 1、从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。
 - 2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。
 - 3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。
 - 4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。
 - 5、指导学生写好作文。认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。
-
- 1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。
 - 2、对学生的学习情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一等方法，对学习有困难的学生多提问、多辅导。
 - 3、教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。
 - 4、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，
 - 5、优帮差，加强合作与督促。
 - 6、课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口语交际实践。
 - 7、加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

第一部分：汉语拼音

掌握《字母表》分清平翘舌音、前后鼻音；看拼音写词句；用普通话朗读课文、回答问题及对话。

第二部分：字词的复习

掌握本册生字260个。继续练习部首两种查字法查字典掌握部首的几种特殊情况，能在字典中选择恰当的意思。掌握本册《词语表》中的词语，懂得意思，能口头或书面运用。

第三部分：阅读的复习

继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。练习借助重点词句，背诵指定的课文。练习能带着问题默读课文，边读边思考；能抓住重点词句，理解一段话的内容；能注意到文章题目与课文的联系；继续练习用自然段归并的方法和按事情发展的顺序给课文分段。

第四部分：听说训练

集中注意力听别人说话，能听懂别人讲话的主要意思。能转述别人的话，并完整地讲述一件事，条理比较清楚，语句比较连贯；能听写一段话。

第五部分：习作的复习

练习有顺序有重点地观察图画和周围的事物，条理比较清楚地记叙一件事，语句通顺连贯；练习给同辈写信，掌握一般的信和信封的写法。

1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。

在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

在课内阅读的基础上要注意标点的使用。

概括主要内容。

了解文章的叙述顺序。

按时间的变化顺序；按事情的发展顺序；按游览的顺序；按由远到近的顺序等。

11、习作

积累好词佳句，利用好本学期的积累本，写生动的片断（人物、场景、见闻、感受）。

规范习作格式，正确、整洁书写。

借助本学期试卷和学生手头上的练习题，多做审题训练。

帮助学生总结同一类型习作的写作方法。多读课文，借鉴方法。

回顾单元习作练习。

不管写什么体裁的文章，都要写出自己的真情实感

鲁教版四年级语文教案篇四

本班现有学生52人，其中女生24人，男生28人。大部分学生、能按老师要求完成学习任务，上课积极发言，作业认真完成。在几次测试中我发现学生对基础知识字，词掌握不够牢固，阅读和习作部分掌握不够好。范子奇、黄颖诗、卢思行等同学基础较差，连基本的字，词都写不出来，不过本学期进步较大，只不过有些马虎，缺乏一定的学习方法和学习毅力。复习难度较大，是复习阶段应重要抓的学生。希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

1、基础知识：

（1词语：组词、多音字组词、成语、近反义词、根据句意写词。

（2改错别字、修改病句。

（3用词语及关联词语造句、补充句子。

（4加标点符号。

（5改写句子。

2、课内每单元的`重难点：

（1课文中要求背诵的篇章及重难点。

（2课文后面的问答题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

3、阅读训练：对阅读短文进行以下训练：

（1找找中心句。

(2找找近、反义词。

(3填空。

(4回答问题。

4、习作训练：

(1审题训练。

(2对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法四年级语文复习计划工作计划。

(3)正确使用标点符号，会写书信。

1、教师带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。

2、查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

1、 熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。

2、 根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

1、 加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

2、 指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

1、 各种归类复习方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。

2、 教师认真制订计划，认真备好复习课。

4、 指导学生加强课外积累，增强阅读能力。

5、鼓励学生多阅读一些课外书，从而帮助自己提高写作水平。

1、写字、习作、阅读相结合。

2、采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣。

3、每天对复习内容检测、评价及时总结。

20xx年12月24日---20xx年 1月8日

鲁教版四年级语文教案篇五

一、指导思想：

根据本学期工作计划的安排和集体备课小组的统一教学方案，结合班级学生及语文学习的具体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学习负担的前提下，进一步争取语文整体教学质量的提高。

二、学情分析：

通过一个学期的学习，本班学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。

但因为学生接受能力差异较大，受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，

书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是习作能力有待提高。从整体来说，动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重。

二、复习时间：6月12日—6月24日，复习9天。

三、复习形式：分单元复习——归类复习——综合复习

四、复习内容：

- 1、掌握本册要求写的生字及相关词语，学会联系上下文理解词语的意思。
- 2、学会照样子写句子，能运用规范的修改符号修改病句。
- 3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意。
- 4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。
- 5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。
- 6、进一步了解本学年段的习作要求，对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

鲁教版四年级语文教案篇六

一、教学要求：按照书信的格式给不常见的亲戚、朋友写一封信，把家里或学校最近发生的一件事告诉伯伯。

二、教学过程

1、复习写信的格式和要求

(1) 称呼：在第一行顶格解，称呼后面加冒号

(2) 正文：另起一行，每段开头空两格，一般是先向收信人问候再把要说的事情一件一件往下写，写清楚。

(3) 祝颂语：正文写完了，要另起一行空两格写上祝你，再另起一行顶格写“身体健康”等祝福的话。

(4) 署名：写在全文结束后，下一行的右下方。

(5) 日期：写在名字的右下方。

2、选择事例。

(1) 想想最近学生发生过一些什么事？家里发生过什么事？你觉得哪件事有意义，值得去告诉别人？如告诉爷爷，你的学习情况，暑假的打算。

(2) 口述。

3、生动笔写。

一、教学要求：能抓住图画认真观察，展开想象，提高学生的观察能力和想象能力。

二、教学过程

1、认真观察图画

(1)、看看图上是什么地方，都有谁？

(2)、他们在哪里？

2、讲述看图作文的重点

(1)、要抓住图上的主要内容，要从图中看出故事发生的地点、时间、以及主要人物，分辨出主要的内容和次要的内容。

(2)、要展开丰富的联想。

根据人物的表情、行为、想象出人物的音容、笑貌，想象出人物的语言、心里活动，根据事情的发生，想象事情的经过（发展高潮）和结果。

3、练习，看图作文

一、教学要点：综合练习，考查

二、教学过程

1、把预先印好的试卷给学生。

2、按要求完成练习。

3、改好卷后进行评讲。

鲁教版四年级语文教案篇七

本班大部分学生对字词掌握情况较好，独立阅读知识方面掌握得不太好，一部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。

1、汉语拼音。

(1)学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2)熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。

(3) 掌握汉语拼音中声调及其变化。

2、字。

(1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2) 正确区分同音字、形近字并能组成词语。

(3) 按要求写字；

(4) 选字填空；

(5) 改正错别字；

(6) 选择带点字的正确字义；

(7) 按要求查字典等。

3、词语。

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、句子。

(1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。

(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；

(3) 按要求摘录词句(或摘录自己喜欢的词句)；

- (4) 按课文内容或积累?运用中的“读读背背”填空;
- (5) 默写;
- (6) 补足词语;
- (7) 词语搭配;
- (8) 会修改病句;
- (9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用, 能缩写句子, 扩写句子。

语言感悟:

- (1) 联系上下文或生活实际理解词语, 体会句子含着的意思;
- (2) 按要求找出相关的词句、回答问题;
- (3) 理清课文的叙述顺序;
- (4) 领悟句子的表达特点;
- (5) 理解、抓住课文的主要内容, 体会作者表达的思想感情;
- (6) 学会提出有思考价值的问题;
- (7) 联系生活实际谈感受等。