

# 幼儿园大班家长开放语言活动方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班家长开放语言活动方案篇一

市幼儿园各班教室

参与班级：大一、大二、大三、大四班

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观。
- 2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活，活动情况。了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己，体验集体活动的乐趣。

### 一、晨间活动——阅读（8：00—8：20）

亲切地接待幼儿来园，要求幼儿有礼貌地向教师问早和家长再见，教注意幼儿的情绪。幼儿自主选择图书进行阅读。在各班进行。

### 二、年级活动早操（8：35—9：00）按大、中、小班顺序

早操要求：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。全年级在操场进行。

### 三、班级活动——分级阅读诗歌《照片》（9：15——9：45）

- 1、教师熟记教案，提问明确，具体。
- 2、教师讲解，小结交代清楚，语言精练。
- 3、关注全体幼儿的参与。合理使用激励性评价。

### 四、点心（10：00——10：20）

1. 点心前热毛巾擦手。
- 2、安静、愉快的吃完自己的一份早餐。
- 3、提醒个别幼儿吃完后擦嘴巴，将餐具放指定位置。

### 五、手工活动——森林狂欢会（10：30——11：00）

分三组开展活动：

- 1、橡皮泥捏小动物和蔬菜；
- 2、七彩娃娃（纸杯制作）；
- 3、水果编制（各色皮纸）；

材料丰富，展示幼儿手工技能。关注全体幼儿的操作情况。

### 六、结束活动（11：30）

## 幼儿园大班家长开放语言活动方案篇二

总结写作贯通式适用于篇幅短小、内容单纯的总结。它像一篇短文，全文之中不用外部标志来显示层次。你会写幼儿园

工作总结吗?下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢!

很快，寒假过去了。我们又投入到了新学期的生活与学习中。新学期，新面貌，宝宝们的表现，让我们两位老师特别欣慰。因为，宝宝们都能很快地适应幼儿园的生活，开学第一天来园，很多宝宝都是开开心心地来到幼儿园。个别宝宝一开始有一点不适应，但是一会儿，很快就露出了笑脸。

进入小班下学期，我们要逐步培养孩子的自理能力。所以，在睡觉前我们让孩子试着自己脱衣服，并把衣服挂在衣架上。一开始，有些宝宝不太适应，也不会挂衣服。这时，我们就会进行重点指导，耐心地手把手地教。几次下来，一排衣服挂得整整齐齐。

另外本学期我们要重点培养孩子们养成一些良好的习惯，特别是培养一些卫生习惯。上学期，很多孩子的午餐习惯不是很好，午餐结束，桌面上一片狼藉。这学期一开始，我们就加强了这方面的指导与督促，并请孩子担任小老师，一起监督。渐渐地桌面上的饭米粒、菜屑越来越少了。

第二个主题活动是“亲亲一家人”。我们给爸爸画像，还帮爸爸设计了漂亮的领带。在歌曲“亲亲热热在一起”中，宝宝们体验到了和家人在一起的幸福。

这学期，我们的自主性游戏增加了太仓特产区，在此要感谢小朋友和爸爸妈妈一起收集各种太仓特产，让我们的游戏用品更丰富。

二月马上就要过去了，迎接我们的是更加美好的三月，我们期盼着……

根据市教育局、市人事局、市财政局、市社保局等相关单位的要求，我园政工方面在20\_\_年主要做了以下工作：

## 一、师德师风训工作

- 1、暑期组织教师进行了“正党风、修师德、展风采”主题教育活动，撰写了“实施方案”、“整改报告”、“学习总结”，查看了教师的学习笔记、心得体会、自查报告，组织教师进行了师德师风的自评和考评。
- 2、组织教师参加了全市组织的第二十五届教师节表彰大会，“金松教育奖”罗鸣燕老师、“优秀教师”x老师受到表彰。领导和教师代表一共15人参加。从市教育局领回了《金松师表》60本，发放给全体教职工学习。
- 3、组织教师参加了市人事局举办的专业技术人员《心理健康与心理调适》学习活动，并上交57名教师考试试卷和学习经费。
- 4、12月4日之17日x三位教师参加了市进修学校组织的《信息技术与学科整合》的培训，成绩优秀，受到好评。明年元月将组织教师参加班主任培训。

## 二、职称、人事工作

- 1、制定了《幼儿园职评量化细则》，并根据《幼儿园职评量化细则》的量化打分，罗鸣燕老师被选送到x市参加副高职称的评选。
- 2[x中级水平能力测试合格并领回了合格证。
- 3、催出四位进修到期教师返岗，并办理了签字等相关手续。
- 4、不在岗人员返岗情况[x请病假(三个月病假已到期)[x辞职(辞职信至今未到)[x办理调动手续(调到实验初中)[x返岗。按教育局要求，目前已为x写了停薪的报告和恢复x老师工资的报告。

5、为返岗、离岗教师组织了群众座谈会，并将结果上进啊、交市教育局。

6、填写了在编不在岗人员花名册上交教育局，共17人。

7、为x老师申报副高职称的评聘。

8、为x三位教师办理招考报名手续，三位教师参加了全市的代课教师招考。

### 三、工资、保险的落实

1、为全园的临工购买了养老保险、建立了档案。

2、为x三位教师办理了退休手续，并为20\_\_年以后退休的教师申报、增加了“特殊贡献”的5%工资和“独生子女”的5%工资。

3、按20\_\_年新标准申报了遗嘱困难补助。

4、为了实行绩效工资的改革，向人事局填报了两套工资统计表。

### 四、其他工作

1、到市教育局整理了近六年的教职工档案。

2、为迎接省示范幼儿园的验收收集整理各种资料。

3、办理近五年的教师学分登记。

4、制作打印全园各类花名册。

5、为迎接20\_\_至20\_\_学年度的编制审核填写各种表册。

一学期来，我虽很尽心尽力，兢兢业业履行自己的职责，踏踏实实做好每件工作，带领教职工努力工作，但是工作上也许有许多不足之处。在新的学期中，我将勤于反思，在以下方面加以改善：

- 1、继续健全各项制度，进一步完善《教师一日常规细则》。
- 2、安全工作管理要进一步细化，要采取可行的措施，杜绝各种安全事故的发生。
- 3、日常教学管理应狠抓检查落实，教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。
- 4、加强教职员工的培训，提升各自的专业素养。
- 5、加强师德师风培训，用自己的言行影响孩子，做好孩子的领路人。

#### 一、班级情况分析：

本学期本班幼儿21名，经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿

良好行为品德的训练。将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 二、班级日常工作

1、本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、要适合学前班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、本学期,做好各项常规工作及大型活动:在“三八妇女节”活动之际搞一次我是妈妈的好孩子的亲子活动;组织班级幼儿参加学校组织的运动会;积极准备五一活动、故事展示会;做好庆“六一”演出工作。

## 三、卫生保健工作:

1、做好室内室外的卫生工作,防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育,掌握一些基本的安全常识,避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

## 四、本期教育教学目标与要求

### 语言:

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈,能根据语言交际环境的变化,调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话,掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事情。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

1、保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：



1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作。

3、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行活动。活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

3、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

4、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

一、教师高尚的职业道德，塑造幼儿园的灵魂

本学期的工作顺利，是因为一个德高望重的校长，给予幼儿园许多关怀，同时也有我们的教师，以德为本，团结奋进，顾全大局，不光自身具有较高的道德情操，对工作认真负责，积极进取，而且对我们幼儿园的孩子，百般呵护，受到家长的好评，推动了幼儿园整体工作，也为幼儿园今后的发展打

下坚实基础。

## 二、教学管理工作不断推陈出新

我们是农村幼儿园，自幼儿园开园以来不断总结经验，我们要在探索中求得发展，针对农村地区特点，百姓思想特点，拿出最适合我们的教学方案。如本学期每周开展了多节英语课，识字课，美术课，剪纸课，目的是开发幼儿，可以说教学工作在不断创新，不断进步，但是与目标还相差很远，我们也会继续努力。

## 三、幼儿园安全卫生工作落到实处

- 1、号召全体职工，树立安全第一，以人为本，思想。把幼儿园人身安全放在首位，具有高度的责任感，本学期无重大事故发生。
- 2、制定了值班、值宿制度，及取暖的各项制度，使各项工作安全进行，并做好检查指导，发现问题及时解决或上报校长。
- 3、幼儿园卫生每日清扫并全天保持干净，建立检查制度。
- 4、食堂安全卫生每日做好监督工作无任何意外发生，受到家长的信任

## 四、家园联系，真抓实干

本学期召开了家长会，大多数家长都积极参加，由本班班主任主持，并由学校领导亲自参加并讲话，会议受到了意想不到的效果，可以说幼儿园的工作离不开家长今后更进一步促进家园联系工作。

总之，幼儿园是在学校领导，家长及全体教职工的关心努力下发展的，相信多方努力，中心校幼儿园定会更加灿烂辉煌。

幼儿教师职业作为一种典型的助人行为，自然也容易产生职业倦怠的现象。幼儿教师的职业倦怠不仅危害个人的身心健康、家庭生活和人际关系，更会影响教育教学质量和幼儿的身心发展。因此，怎样才能让幼儿教师永葆一颗快乐的童心，拥有一个幸福、快乐的教育生活，乐于为幼儿的健康成长奉献人生呢？这是幼教管理者值得深思，并迎接的挑战。笔者认为要帮助幼儿教师消除职业倦怠，使之从工作中体验快乐，寻找职业的幸福感，最为关键的在于幼儿园的管理者如何进行有效管理。满足教师的心理需要，激发教师的工作热情，消除教师的职业倦怠的方式。

## 一、重视心灵互动的情感沟通，让教师在工作中满足需要

沟通是情感管理中一个非常重要的环节和必不可少的基础工作，是人际交往的核心，也是每一位园长应具备的职业素养之一。幼儿园是清一色的“娘子军”，每一位教师的个性特点，价值观和工作目标也是不相同的，难免由于群体间的相对闭锁而引起矛盾，如何运用情感的沟通，化解矛盾，在管理中处于主导地位的园长，应努力做到：

- 1、重视教师，发现优点，做到“因材施教”，满足教师的成功需要。
- 2、设身处地，换位思考，做到“人人平等”，满足教师的尊重需要。
- 3、重视言论，合理利用，做到“因势利导”，满足教师的成就需要。

## 二、营造轻松愉快的工作环境，让教师在工作中享受乐趣

有人说，一辈子是否真正幸福主要看生活是否快乐，工作是否快乐，而工作是否快乐关键取决于是否在一个和谐，平等，宽松的人际关系环境中工作，良好的工作环境取决于领导工

作艺术。营造轻松愉快的工作环境，搭建情感交流的互动平台，是每个管理者应做的工作。

- 1、优化幼儿园人际环境——使教师感到“宽松愉悦”
- 2、创建家庭式的精神环境——使教师感到“温暖放松”
- 3、创设公平竞争的工作氛围——使教师感到奋发有为
- 4、创设积极参与的管理环境——使教师感到“尊重理解”

管理离不开情感，情感投入的多少直接影响管理的效益和成败。当然，情感管理也不是万能的，施行不当也会产生一些负面影响。因此，管理者要客观地冷静地认识到情感管理的相对性，并善于运用情感管理，注意情感管理与其他管理方式的结合，以克服情感管理中可能出现的消极问题。总之，作为管理者要根据幼儿园教育“培养管理人”的特殊性，依据教师的身心特点，在教育管理中加大情感投入，实行以人为本的管理，注重教师的内心世界，激发教师的正向情感，感受职业幸福，消除职业倦怠，从而最大限度提高管理效益。

## 幼儿园大班家长开放语言活动方案篇三

x市幼儿园各班教室

大一、大二、大三、大四班

1. 增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿生活，活动情况。了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
3. 培养幼儿在成人面前大胆表现自己，体验集体活动的乐趣。

## 一、晨间活动--阅读（8:00—8:20）

亲切地接待幼儿来园，要求幼儿有礼貌地向教师问早和家长再见，教注意幼儿的情绪。幼儿自主选择图书进行阅读。在各班进行。

## 二、年级活动早操（8:35—9:00）按大、中、小班顺序

早操要求：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。全年级在操场进行。

## 三、班级活动--分级阅读诗歌《照片》（9:15—9:45）

1. 教师熟记教案，提问明确，具体。
2. 教师讲解，小结交代清楚，语言精练。
3. 关注全体幼儿的参与。合理使用激励性评价。

## 四、点心（10:00—10:20）

1. 点心前热毛巾擦手。
2. 安静、愉快的吃完自己的一份早餐。
3. 提醒个别幼儿吃完后擦嘴巴，将餐具放指定位置。

## 五、手工活动--森林狂欢会（10:30—11:00）

- 分三组开展活动：
1. 橡皮泥捏小动物和蔬菜；
  2. 七彩娃娃（纸杯制作）；
  3. 水果编制（各色皮纸）；

材料丰富，展示幼儿手工技能。关注全体幼儿的操作情况。

## 六、结束活动（11:30）

# 幼儿园大班家长开放语言活动方案篇四

4月24日上午我参加了商业局幼儿园大二班的家长开放日活动！

首先，感谢幼儿园提供给大家一个相互交流的机会，感谢老师们辛勤的教育。半天的家长开放日活动，教学内容丰富多彩，教学方式生动，文体结合，孩子们学习兴趣浓厚，效果很好，这些对我们家长启发也很大。我也深深体会到，每一个小朋友的进步和优秀表现都饱含了幼儿园老师辛勤的汗水，做一个幼儿园老师真的不容易。

开放日分为两大部分，室内活动和室外活动。8:00室内活动正式开始，孩子们各自投入了自己的晨读学习中，书声琅琅，整齐有序，家长们都乐得合不拢嘴。8:30开始室外活动，在王老师的带领下整齐的排好队，随着音乐认真做着团体操，扭腰、踢腿、摆手。老师的肢体语言丰富，声情并茂，整个活动气氛都被充分调动起来了。看到孩子们脸上的笑容，就知道他们是那么的开心快乐，作为家长的我们是真的安心放心。室外活动结束后，回到教室，上厕所、洗手。然后王老师开始教唱儿歌，教学生动活泼、与孩子愉快互动，整节课都能深深地吸引着孩子们的注意力。听着孩子们稚嫩的童音，看着他们随着老师的手势做出相应的动作，每个家长脸上都洋溢着开心的笑。唱完儿歌，孩子们各自拿起自己的水杯排队开始喝水，看到自己的孩子有着如此井条有序的习惯，心里感到莫大的欣慰。接下来是室外游戏时间，为了便于开展游戏活动，老师将班里的宝宝分成了两组，随后两组交换。孩子们在老师的带领下，既能按老师的要求有序地玩游戏，又得到充分的体育锻炼。在玩中学，在活动中长知识，在笑声中增能力，各个都玩的兴致勃勃、满头大汗。游戏结束后，

孩子们回到教室，休息片刻，在吉老师带领下开始手工课。老师从轻松的谈话中引入主题，吸引孩子的注意，孩子们积极开动小脑筋，踊跃的发言，老师不时穿插一些提问，启发了孩子们的积极思考能力和辨别能力。最后，由家长和孩子们共同完成手工制作。

半天的时间过得很快，带给我们家长和宝宝的除了激动兴奋还有更多的惊喜，也让我们充分感受到了老师们工作真的是很辛苦。同时也感受到两位老师的细心、爱心和耐心，把孩子交给这么认真的老师我们都很放心。

这一次的家长开放日，为老师和家长搭建了沟通平台，让家长们了解到了老师的教学方法，增进了家长对学校的了解，有效地促进了家校双方达成教育共识。作为家长，我很欣慰地看到孩子的进步：自控能力更强了，变得勇敢和自信了，也更为懂事了。这些进步和老师们辛勤地付出以及对孩子的爱是分不开的！

最后，再次衷心地感谢大二班的两位老师！谢谢你们！也希望幼儿园能多开展这样的活动，一起携手共进，让孩子不断地收获，快乐地成长！

## 幼儿园大班家长开放语言活动方案篇五

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

xxx年xxx月xxx日上午（8：00—12：00）

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8：00—8：15晨间活动

活动名称：

小动物套圈

活动目标：

培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15——8：30早餐活动

1、餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。

2、进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

9：00——10：00蒙氏活动

活动目标：

培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10：00——10：30数学：三以内的数量



10: 30——11: 00英语活动

11: 00——11: 40户外活动