

# 2023年幼儿园弘扬师德活动方案策划(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园弘扬师德活动方案策划篇一

1、成立师德建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：全园教师

负责本次活动的倡议和实施。

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、制定我园教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上

扛着民族的希望,心中装着祖国的未来,手中捧着孩子们的明天。面对孩子,我们庄重的宣誓:老师爱你们每一个,每时每刻都会用欣赏的目光注视你,用鼓励的话语督促你,用殷切的母爱关怀你,让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造,让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友,让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安!

## 幼儿园弘扬师德活动方案策划篇二

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

### 教研组评析

#### (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素,如,新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等,是幼儿学习的教材,教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机,从选材来看,所选内容很恰当,很合时机,是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

#### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出:“注意环境、利用环境。”在活动中,教师和幼儿共同进行环境创设,让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点,创设一个能激发情绪的情境:首先,把“新年”拟人化——“新年老人”,并巧妙地利用礼物“愿望树”,启发幼儿大胆表达自己的愿望,接着,用多种方式迎接新年老人,如装扮“愿望树”,然后,围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中,孩子们的情绪随着情节亦步亦趋,能大胆地表达,很自然地诱导幼儿自觉地进入情境,感受大家一起谈话的愉悦,从而提高

口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

## 幼儿园弘扬师德活动方案策划篇三

我校根据总校统一安排部署，结合本校实际，高标准、严要求、高质量，扎扎实实抓好第三阶段的每一项工作。现对我校这一阶段的工作总结如下：

### 一、认真安排部署。

在总结学习动员阶段工作基础上，对查摆问题阶段的工作进行了全面的部署安排，并提出了明确具体的要求：

1. 个人剖析。人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”，全面严格剖析自己，进行查摆问题，自我剖析，深刻反思。
2. 全员评议。小组成员之间进行批评与自我批评，要求自我分析客观真实，突出问题找准症结，分析原因深刻具体，剖析问题恰如其分。再是学生和家长代表问卷调查，通过发放《师德师风家长调查问卷》、《师德师风学生调查问卷》等形式，广泛征求意见，进行分类梳理，向全体教职员公示。通过自我剖析与同行间的批评与自我批评，再加上学生、家长和社会的监督，使大家进一步认清师风建设的重要性和必

要性，自觉规范自身言行，加强师德修养。

## 二、广泛征求意见。

我们围绕学校的办学方向、学校管理、教学质量、教风校风，教师的仪表风范、敬业态度、教育观念、奉献精神、教学常规等多方面的内容，召开了有家长代表座谈会；抓住学生、家长关注的热点问题在学生和家长中进行问卷调查，发放征求意见表和教师、学生调查问卷做到了广泛征求各方面的意见和建议。

## 三、认真梳理分析。

学校将收集到的各方意见和建议按照在师德师风方面存在的问题进行认真的分类梳理，并向全体教职工进行公示。分析原因，寻找根源，让大家做到心中有数，进而有则改之，无则加勉。

## 四、开展谈心交流。

学校委会和师德师风办公室负责人员，充分利用转达反馈意见的机会，和相关人员进行了交心和谈心；教师之间也利用教研时间，互相征求意见，积极开展批评与自我批评，有针对性地帮助在师德规范方面存在差距和有突出问题的同志，提出希望和建议，使大家真正做到了思想上有触动，实践中有行动，达到了解决问题，提高修养的目的。

## 五、结合常规检查。

一手抓查摆问题，一手抓常规工作，以分析评议推动日常工作的开展。结合学校评教评学活动，我们进行了教师作业和教案检查，对在课堂教学中表现优秀和教案作业批改认真规范的大力表扬，号召大家学习；对态度不认真的指出存在问题，提出批评建议，指出努力方向。对行政教辅人员进行查

工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

通过第三阶段的工作，学校师德师风工作初见成效，全体教职员的精神面貌大为改观，爱岗敬业、关心学生、尽职尽责、为人师表、乐于奉献等成为教师的自觉行为，有力地促进学校教育教学工作。

文档为doc格式

## **幼儿园弘扬师德活动方案策划篇四**

为强化师德师风建设，加强教师队伍管理，不断提升教师队伍整体素质，根据广元市利州区教育局相关文件要求，7月11日，荣山初中正式启动了师德师风学习教育活动。

启动仪式上，副校长欧德俊组织大家学习了教育局《关于集中开展师德师风学习教育活动的通知》的文件精神，包括学习安排及要求。校长杨敏对本次师德师风学习教育活动进行动员，他号召全体教职工要认清形势，统一思想，充分认识开展师德师风学习教育活动的'重要性。要认真学习，做到学有所思、学有所悟、学有所得。扎实开展对照检查自我教育，把问题找准、找全，把原因查深、查透，并针对存在的问题采取措施及时整改。

最后，他激励大家要以这次学习教育活动为新的起点，抓住机遇，乘势而上，以高度的事业心和责任感，以更积极的态度，更务实的作风，更有效的方式，努力把学校师德师风建设提高到一个新的水平。

## **幼儿园弘扬师德活动方案策划篇五**

为进一步规范辖区教职工的教育教学行为，加强教职工队伍的师德师风建设，按照河南省教育厅20“立德树人，成就最

美”为主题的师德主题教育要求，郑州市惠济区教体局在7月4日至7月6日隆重地开展了为期三天的暑期师德教育主题活动。活动由副局长王新芳主持，局长屈连武致开幕词。

本次师德教育的主题是“学习先进事迹、争当最美教师”。整个活动过程由三部分组成，一是两场专家报告，二是“惠济最美教师”师德宣讲团的巡回演讲，三是“最美教师”先进事迹研讨活动。

本次暑期师德教育主题活动的主会场设在郑州市第七十九中学报告厅，教体局邀请了华中师范大学胡静、张振宇两位教授，分别做主题为《知书达“礼”、精彩人生》、《校园突发事件处理与媒体应对策略》的报告。教体局领导班子成员全程出席了活动，屈连武局长在主题教育中做了重要讲话。

“惠济最美教师”师德宣讲团一行11人，由教体局统一安排分别走进7个中心学校、8个局直学校(幼儿园)，为教师进行“最美教师”先进事迹宣讲。

各中心学校、局直学校(幼儿园)又组织教师进行“最美教师”先进事迹研讨活动，教师个人又结合自身情况进行对照和反思。

通过此次活动，既聆听了专家的精彩报告，提高了自身的觉悟和素质，又学习和研讨优秀教师的先进事迹，激励了广大教师争做“最美教师”的热情，增强教师为人师表、教书育人的责任意识。