

2023年副总年终个人工作总结(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校创建文明城市计划篇一

7、优化整洁内外环境，实现校园绿化、净化、美化。

三、组织机构

1、加强创建责任，完善考核制度

(1)、成立和完善文明创建领导机构，建立文明创建责任追究制。领导小组成员通过签订文明创建责任书，提高领导成员对分管工作中开展文明创建的责任感和使命感。

(2)、强化文明创建规划意识。创建领导小组制订学校创建规划，小组成员根据学校整体规划，结合分管工作实际制订多项计划，由学校创建领导小组定期检查验收，使创建规范有序。

(3)、是落实“一岗双责”的工作机制。即对创建领导小组成员实行“分管工作和文明创建工作”一起考核，在年度考核和平时民主评议中，既考核其分管工作的成绩，又考核其结合岗位职责开展文明创建的成效，使大家牢固树立“三个文明一齐抓、两项成果一起要”的思想，积极参与投身到争创活动中去。

2、加强队伍建设，提供创建保证

(1)、加强党风廉政建设。健全党风廉政建设工作责任制和民

主决策机制，充分发挥党支部在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和拒腐防腐的能力。以主题教育为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

(2)、抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度，每人联系一个教研组和一个年级段，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

(3)、大力推进教师教育工作，努力提高教师整体素质。主要通过自主学习、学历进修、业务培训、教研活动、传帮带、教育教学比赛、教育教学研究等途径，深化校本教科研，逐步建立一支学科齐全、专业结构合理、教学方法独特的专业教师队伍。大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、中层干部等，在重要岗位上培养锻炼。

3、加强创建的广度，提高创建的深度

(1)、加强文明创建的广度，即拓展两个面：文明创建工作的覆盖面和人员参与面。在拓展文明创建的覆盖面方面，我们将把文明创建由过去单纯的思想建设向业务建设、文化建设、环境建设和社区建设四个方面拓展，进一步充实创建的内容，形成创建网络。教职工参与是文明创建工作的生命力所在，最广泛地动员教职工投身到创建工作中来是不断提高创建效益的有效途径。我校在提高教职工参与面方面将做到“三全”，即全员参与、全过程参与、全方位参与。全员参与就是动员全校师生上上下下下一齐动手、共同努力，形成教职工

参与热潮;全过程参与就是提高教职工等的参与度,从创建的规划、重大决策到实施、监督、反馈等全过程,让教职工或教职工代表、家长等积极参与,让创建工作向家庭、社会延伸。注重舆论导向作用,发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道,通过社会实践和社会公益活动,大力宣传精神文明的思想道德,倡导积极向上、健康文明的行为。

(2)、在提高创建的深度方面,一方面我校将大力加强组织、制度、理论、阵地四大建设,建立层层负责的创建组织,制订切实可行的工作制度,探索学校文明创建的理论,广泛开辟创建阵地,为创建工作提供强有力的组织保障。另一方面进一步加强领导班子作风建设,促使领导班子成员在文明创建中做到“三个深入”,即深入教职工,了解个性,发挥特长;深入组室,了解工作,协调指挥;深入家庭,融洽关系,排忧解难,使文明创建工作深入细致,不走过场。

4、加强道德建设,突出创建重点

在创建中将以道德建设为重点,加强教师职业道德教育和学生思想品德教育、文明礼仪、行为规范教育,努力探索和建立适应时代要求的师生道德体系,在师生中树立强大的精神支柱。在教职工中,我校将发挥党支部、工会的组织优势,全员全方位开展“优秀共产党员”、“优秀班主任”、“优秀教师”、“教学能手”、“文明家庭”等的评比活动,在全体教职工中形成“比、学、赶、帮、超”的竞争氛围。在学生中,开展“文明学生”和“优秀红领巾岗位监督员”等评比活动。

5、盘活创建载体,优化创建环境

(1)、在盘活创建载体方面,一方面我校将把活动作为文明创建的有效载体,在教师中开展创建“文明办公室”、“文明教研组”等活动;在学生中开展创建“文明班级”、“文明宿

舍”等活动;同时，以节日文化活动为手段，在师生中开展丰富多彩、健康有益的文体活动，起到净化心灵、陶冶情操、激励斗志的效果。另一方面我校将把教育科研作为文明创建的载体，进一步提高创建效益。

(2)、在优化创建环境上，学校将加大投入、合理规划，着力抓好校校绿化、净化、美化、文化工作。继续加强对食堂、卫生的管理，完成校园文化建设第一期工程，同时将加强对功能室的建设和利用，不断满足的学生需求，适应现代化教育的发展。

6、优化管理秩序，提供创建保障

(1)、健全规章制度，提供规范和管理依据。各部门、科室要根据学校八大规章制度内容，认真按时制定相关规章制度，确保在第一届一次教职工代表大会上顺利通过，并正式实施。

(2)、加强安全工作和综合治理。签订安全目标责任书，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络，加强对师生进行安全、文明、卫生等教育。办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，加强与市交警玉海中队、锦湖派出所的共建，不断优化校外育人环境。

(3)、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理，认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

(4)、坚持校务公开，完善教代会等民主管理制度，使广大教职员工充分行使自己的民主权利。

(5)、规范档案建设，认真迎接评估。各成员根据分工的任务，开展各项活动，必须要有计划、有过程、有总结，特别要做好活动过程的记载和材料搜集，严格要求上交材料的真实性和规范性，按照建档要求，及时查漏补缺、整理归档、装订成册，确保档案建设的齐全、美观、规范。

五、月工作安排

3月：申报瑞安市文明单位；“教师职业道德考核实施方案(草案)”制订、宣传、学习；教职工登山比赛；“学雷锋、树新风”文明礼貌月活动；“我是护绿小能手”系列活动；安全教育活动周；“永远的丰碑”革命传统教育活动。

4月：制定创建瑞安市文明单位工作计划、宣传发动；第二届读书节活动；“我讲师德”演讲比赛；教职工“慈善一日捐”活动。

5月：安阳教育学区教职工“我讲师德”演讲比赛在我校举行；“我讲师德”征文比赛；教师职业道德考核；校级领导干部考核；庆“六一”第三套广播体操比赛。

6月：禁毒教育；教职工年度考核、评优评先；文明学生(住校生)、文明寝室；文明班级评选；文明办公室、文明教研组、文明家庭评选；校刊试行版出刊。

7月：庆祝党的生日；第一届一次教职工代表大会。

8月：第一期校园文化建设完成；校本课程《我是瑞安人》一、二年级段教材出版；暑期师德专题培训。

9月：弘扬和培育民族精神月活动；交通安全教育宣传月活动；申报瑞安市“绿色学校”；第一届田径运动会。

10月：庆祝国庆；第二届科技节活动；创建瑞安市文明单位工作

自查。

11月:消防演练;第三届读书节活动;党员活动;创建瑞安市文明单位工作档案整理归档;创建瑞安市文明单位工作总结;迎接市文明委检查组评估。

12月:“法制宣传日”活动。

备注:9月至12月工作安排根据学校下学期工作计划进行调整和增加。

学校创建文明单位工作计划篇三

为深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻落实党的十七大和十七届四中全会精神,进一步落实“一切为了孩子们的健康成长”的办学理念,切实有效地推进我校精神文明创建工作,根据茅文明委[20xx]1号文件精神,结合我校实际,制订武当路小学20xx年创建文明单位工作计划。

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,认真贯彻落实党的十七大会议精神,全面贯彻党的教育方针和科学发展观,积极构建和谐校园,努力提高全校教职员工的思想道德素质和业务素质,借“三城联创”契机,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,把学校建设成为精神文明建设的重要基地,充分发挥我校在建设社会主义精神文明中的示范作用。

二、创建目标

以教育素质优良,校园环境优美,教学秩序优化,管理服务优质的“四优”标准“办人民满意学校”,争创市级文明单位。

三、创建工作计划

(一) 高标准建设队伍，为创建文明单位提供组织保证。

1、抓好班子建设，发挥创建领导作用。

(1) 加强思想作风建设。组织学校领导认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观理念，坚持学以致用；努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平及执政执行能力。

(2) 抓好中层干部队伍建设。增强岗位意识和责任意识，提高管理效益。各职能部门明确分工，各司其职，各负其责，形成合力。学校干部要敢于管理，善于管理；要以身作则，带头廉洁自律，带头开展教学研究，带头执行教学常规，带头实践个人奋斗目标。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

(1) 从政治上关心鼓励教师进步。以师德建设教育活动为载体，加强师德教育，鼓励教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2) 积极培养名师。从学校事业发展和教育教学需要出发，坚持业务培训，制定《武当路小学教师校本培训计划》，有组织有计划地安排教师培训学习，造就骨干、名师创造有利条件。

一是坚持走出去学习，鼓励全体教师参加学历进修，积极选派教师外出学习，提高教师学历层次、知识水平和教学能力。

二是加强培养青年教师的工作，充分发挥我校星级教师、骨干教师、名师的引领作用，开展专题讲座、课堂互动活动，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行示范课、考核课、研讨课等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层干部。在重要岗位上培养锻炼青年教师。

(二) 高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观武装全体师生，进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。积极开展活动，加强学生的思想道德教育，融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(三) 高起点定位目标，丰富创建内容。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风廉政”建设为龙头，以“工作作风”建设为抓手，以“优良校风”建设为落脚点，以“师德师风”建设为平台的创建工作思路，把“四风”分解到学校工作的各个环节。

2、探索科学的创建机制。成立以校长为组长，分管校长任副组长，教务处、政教处等各处室主要负责人为成员的创建工作领导小组，做到分工负责，责任到人，把创建工作列入学校工作的议事日程，专题研究、统一部署，进一步健全文明创建工作的激励机制。

3、不断创新工作载体。力求在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1) 加大法制宣传教育的力度。加强以《宪法》为核心的“五

五”普法宣传教育，提高广大师生的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校健康稳定发展；积极组织对《未成年人保护法》与《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规的学习、宣传，通过举行知识竞赛，聘请法制副校长到校为师生进行法制教育讲座等，大力提高依法治教、依法执教、依法办事的水平，增强运用法律武装保护自己的意识。

(2)以主题教育为抓手，推进创建工作深入开展。抓住以公民道德建设宣传月、安全教育月、法制宣传月等为契机，深入开展学生思想道德建设活动。用主题读书活动、班级文化建设、小雏鹰广播等形式的教育活动，潜移默化地影响教育学生，增强学生道德意识，争做合格小公民，提高学生的精神文明素质。

(3)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。抓好学校《信息空间》编辑、信息报道工作，充分利用黑板报、橱窗、广播展板等对校园先进事迹及时宣传、报道。通过组织学生参加社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(4)积极开展精神文明共建活动。主动同社会实践活动基地联系，组织学生活动，加强学生爱国主义教育，帮助学生树立明辨是非善恶的社会主义荣辱观，树立文明意识。

(四)高效率落实措施，提升创建水平。

1、拓宽德育工作渠道，形成全程育人氛围。

(1)确立德育为首的工作地位。牢固树立“育人为本、德育为先”观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

(2)加强德育队伍建设，努力培养一支优秀德育工作队伍尤其是班主任队伍；加强教师的行为规范教育，做到榜样示范，以

身作则。班主任平时认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径。

(3)创建德育特色学校，提倡“爱学校、爱老师、爱同学”，成立“优良行为习惯养成”为主题的课题组，搞好课题研究。

(4)加强学生心理健康教育。把课堂教学和各项教育活动中有机结合，及时对学生进行心理指导，培养学生坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神，增强少年儿童适应社会生活的能力。以学生为主体，面向全体学生，针对学生心理发展特点和身心发展规律，开展教育活动。加强对学生心理健康教育的理论研究和探索，不断提高心理健康教育的实效。

(5)加强法制教育和安全教育。全贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；深化师德教育，严格按《教师法》、《未成年人保护条例》等法律、法规约束教师的教育行为，学习先进的教育理念并能运用于学生教育的实践中，使师生同步健康成长；结合本校、本班实际，经常性地对学生传授法律常识和安全知识，教育学生增强法制观念和安全意识，防止意外、重大伤害事故的发生。

(6)开展公民道德教育。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，以爱国主义为主线，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。结合公民道德宣传月组织开展以公民道德实施纲要为主题内容的教育活动，提高全体师生的公民道德意识。进一步强化少先队工作的“我能行”体验活动的深入持续地开展下去。大队部指导、协调各班的自主管理活动，通过对全校性的定期检查和不定期抽查及时反馈自主值日情况，引导学生，真正达到自我教育的境界。

(7)进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系。

(8)开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。

举行各种形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动自我提高，通过各种活动规范自己的行为。结合“文明礼貌月”、“行为规范月”教育活动，开展形式多样的教育活动，注重内化，注重养成；开展“校园之星”评比活动，引导学生从身边的事做起，从最小事做起。

(9)搞好各项主题教育，创新活动形式，提高活动效果，不断提升德育层次。

2、抓科研促教改，推进素质教育。

以校本研训为基础，以科研课题为引领，以开拓创新的精神和求真务实的态度，做好组织、研讨工作，促进基础教育课程改革的稳步推进。

(1)加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。力争使我校各科教学质量进一步得到提升；坚持教学常规月检查制度，做好期中、期末定期评估；加强质量监控，按时做好单元检测和单项检测及质量分析工作。做好培优补差工作，严把教学质量关。对薄弱班级进行全程跟踪，进一步减小差距；对外来插班就读学生要做好指导工作，建立、规范外来插班就读学生的档案，采取灵活多样的方式，有针对性的对他们进行教育、辅导，努力促进他们的发展。

(2)立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为，教师要结合教学实际写好教学案例并组织评选活动；组织好“新课程、新课堂”教改研讨活动，引领教师把握教

学规律，并不失时机的组织教师学习新理念、实施新课改、摸索新方法，积极把先进的教学理念转化为教学实践，达到提高教师教学水平的目的；按照课程计划开齐、开足课程，上好综合实践活动等课程；以校园网建设为平台，推动我校校园网的开发利用。

(3) 加强教育教学科研，走科研兴校之路。

紧紧围绕课程教学改革，以“科研兴校”为核心战略，强化行动研究和教学反思，以自主研修、同事互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课题研究，提高教师的专业素养和科研水平，力争让教科研工作再上一个新的台阶。

(五) 高品位建设校园，优化育人环境

1、加大内部管理体制改革的力度，畅通管理渠道。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。倡导民主治校、以德治校，坚持重大事项集体决策制度，坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度，进一步增强教师的参与权，完善学校重大事项的议事制度。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和谐、愉悦的工作环境。

2、后勤、安全保卫管理工作到位

(1) 牢固树立服务师生、服务教学、的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。

(2) 严格执行财务预算制度，按“收支两条线”的要求，做到收支合理，完善财务制度，严格执行重要项目申报审批制度，提高学校经费的使用效益。

(3)群防群治，积极创建安全、文明的校园。在卫生工作管理上实行划块承包管理；在安全防范上，继续整治好校园及周边治安秩序，形成学校安全防范体系；坚持门卫制度，做好来访登记工作；加强住校学生进出校园管理；继续深入开展防汛、防盗、防火、饮食、交通及安全教育，做到安全工作时时讲、天天讲、处处讲，确保师生的人身及财产安全。

五、创建步骤

(一)元月份成立创建领导小组。成立以书记、校长李德成为组长，章智、徐文海、王俊为副组长的创建工作领导小组。校办公室、政教处、教务处、总务处、科技处等相关科室为创建工作成员单位，将创建任务和责任层层分解，责任到人，形成齐抓共管格局。建立目标管理责任制，把创建任务分解落实好，形成责任到人的目标责任体系。

(二)2月至11月开展创建活动和做好申报工作：按计划开展创建活动，严格把握考核评选标准，建立和完善文明单位创建档案；突出重点，统筹安排，注重实效，做好“文明单位”的申报工作，迎接上级部门的检查、指导和验收。

(三)建立创建长效机制：一是健全创建工作网络，明确学校分管领导专抓文明单位创建工作，制定实施方案，做到有内容，有措施，有检查。二是要健全督导网络，各项创建工作有分管领导督查，抓好落实。

学校创建文明城市计划篇二

日子如同白驹过隙，不经意间，又解锁了新的工作，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。相信大家又在为写工作计划犯愁了吧！下面是小编精心整理的小学创建文明学校工作计划，欢迎阅读与收藏。

一、宣传教育

张贴了市局下发的“安全简报”，并且在升旗仪式上，要求各班安全委员协调班级安全员（寝室室长）做好安全防范工作，严禁学生“恶作剧”行为的发生。

三、强化了交通安全措施。我校近期在校门口划了斑马线，设置了明显的警告标志，提醒司机和同学增强安全意识，遵守交通规则，了解和掌握交通安全常识，严防各种交通事故的发生。每次周六下午放学时学校政教处、安全办总是提醒同学注意交通安全和乘车安全。

四、检查了特种设备的使用情况，加强了司炉工的培训、管理，学校用锅炉符合国家的规定，操作人员持证上岗，严格规程操作。

五、强化了实验室危险化学品药品的管理

健全了规章制度，加强了危险药品的管理，有严格的采购、入库、建帐、保管、借领、归还等制度，对易燃、易爆、放射、剧毒物品按照公安、消防、卫生等部门要求规定严格保存和管理，防止发生意外事故，从不让学生参与危险性活动。

六、进一步做好了学校安全保卫值班工作

七、学校政教处人员，轮流到学生宿舍值夜班，并把夜间掌握的情况，在第二天早晨公布，这样有利于班主任掌握学生在夜间的情况。

八、全面检查，不留死角，学校安全检查小组在此之前进行了两次对安全隐患的排查，杜绝了各种事故的发生。

学校创建文明城市计划篇三

以“”精神为指导，全面贯彻落实省、市教育工作会议精神，认真实施省、市有关文明单位考核标准，全面推进素质教育，

培养创新型人才，提高师生文明素质，提升学校文明程度，进一步完善学校基础设施建设，切实加强学校精神文明建设，努力提高教学质量和办学水平，进一步推动教育教学的改革和发展。

二、创建目标

- 1、创市级文明单位，争创省级文明单位；
- 2、教育教学质量超过市直同类学校，办学规模进一步扩大；
- 3、无师生违法犯罪，无校园安全责任事故；师生基础文明素质不断提高，自觉遵守社会公德。

三、具体措施

(一)切实加强思想建设，更新观念，努力适应新的教育形势。

1、积极加强党支部建设。利用党课、党员学习日等形式，组织广大党员开展学习有关理论政策，不断提高党员的党性修养；继续积极开展创先争优的活动，促进党员同志特别是党员干部在党风廉政建设、师德师风建设和文明单位创建等各项活动中充分发挥模范带头作用，充分发挥党支部在学校工作中战斗堡垒作用。

2、加强学习，不断提高思想认识。本年度，学校将组织教职工学习“xx届五中全会”精神，深入贯彻中共中央、国务院关于教育的一系列重要指示精神。明确教育在现代化建设中极其重要的战略地位。我们要通过学习，进一步明确实施素质教育的目的、内涵、范围和重点，明确实施素质教育就是全面贯彻党的教育方针，要以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的社会主义事业建设者和接班人，把对素质教育的认识提高到一个崭新的水平。

3、学习并掌握教育法律法规和方针政策，增强依法治教的自觉性。

本年度，学校拟组织全体教职工继续深入学习国家先后颁布的一系列教育法律和法规和政策，规范学校管理，加强管理力度，提高依法治校、依法治教的水平。结合实际情况，学校将在本学年建立依法治教责任制、校务公开制，使各项工作逐步走向依法治教的轨道。彻底杜绝以教谋私、乱收费、体罚或变相体罚学生的现象，真正以爱岗、敬业、乐教的实际行动履行教书育人的神圣职责。同时，学校还将进一步关心特困生的学习，对父母因下岗、家境窘迫的学生，要按《义务教育法》的要求，对他们的有关费用该减免的减免，该全免的全免，并从收入中拿出专项资金来解决这部分学生的困难，保证学校不出现因经济困难而使学生失学的现象。

4、切实加强教师队伍的建设，提高教师整体素质。

(1)强化职业道德教育，提高师德修养。为了提高师德修养，学校将着力实施凝聚力工程，充分发挥党支部的龙头作用，建立宽松和谐的工作环境。引导全校教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观。加强职业道德的督查，要通过教师自查、同事互评、学生及家长参与等多种方式和途径，认真排查分析存在问题，认真落实整改措施。完善教职工工作考核机制，把教师职业道德教育作为教师工作考核的重要内容，对师德水平差，不能履行教书育人职责的教师要采取有力措施，努力培养教师爱岗敬业的职业道德。

(2)加强业务进修，发挥骨干教师的作用。要根据学校制订的《教师进修暂行规定》，积极鼓励教师参加业务进修，大力培养青年骨干教师，新教结对，为青年教师压担子、搭台子、引路子、创牌子，引入可操作性强的激励投机，通过“新秀杯”等竞赛手段，培养一批校级教学能手，逐步形成人人争上游，个个比贡献的良好风气。

(3)加强现代化教学技术的培训，不断引进现代化的教学技术。要充分管好、用好微机房、语音室，有计划地培训教职员工，特别是45岁以下的青年教师，必希熟练掌握现代化教学媒体的使用方法，从而最大限度地发挥现代化教学媒体的作用。

(二)全面推进素质教育，不断提高教学教学质量，努力培养有创新精神和创新能力新型人才。

1、贯彻党的教育方针，更新观念，解放思想。以实际行动纠正“为应试而教，为应试而学”的应试教育思想，坚决克服用“一个模子”来培养人才的倾向，确立新形势下的正确的教育观和人才观，精心组织，狠抓落实，培养有创新精神和创新能力新型人才。

2、坚持德育为首，培养学生正确的世界观、人生观和价值观。

(1)切实研究，改进德育工作的内容与方法，提高德育的针对性、实效性。学校要认真贯彻《中学德育大纲》、《德育常规工作基本要求二十条》，按照“从小”、“就近”、“求实”、“搞活”四原则，切实有效地开展德育工作。学校要根据学生的认识规律，根据学生身心发展和思想生活实际制订方案。在内容上初中要国情教育，法制教育，纪律教育和品格修养，高中阶段注重进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，中华民族优良传统与革命传统教育。学校要做到“三爱”：爱祖国、爱学校、爱集体；“三敬”：尊敬老师、孝敬父母、敬重他人；“三严”：纪律严明、校风严正、礼仪严肃；要引导学生关注自然环境和社会经济，加强对学生的艰苦朴素教育，劳动教育；切实开展心理健康教育，增强学生承受挫折，克服困难的能力，形成健全的人格；加强对科学世界观教育，抵制各种封建迷信的活动、腐朽的思想文化对青少年的毒害；开设校本课程，组织学生参观科普展等活动、培养学生正确的世界观。要以常规教育为切入点，强化学生日常行为规范，公民道德规范教育，从小事、从学生身边事抓起，增强教育的针对性，不断提高学生的综合素质。

质。

在方法上，讲究多样性，避免简单化、程式化、成人化，追求效果，学校要充分利用各种宣传工具，结合重大节日重大活动，全力营造德育氛围。要通过升旗仪式，通过校园文化艺术周，通过组织征文、演讲、知识竞赛，班会观摩等活动，增强教育的直观性、形象性。

学校创建文明城市计划篇四

以科学发展观为指导，以深入开展“创先争优”活动和深化创建“一校一品牌，一校多特色”活动为载体，深刻领会党的xx大及xx届四中、五中、六中全会对精神文明建设作出的新部署，深刻认识加强社会主义精神文明建设的紧迫性和重要性，增强师生的使命感和责任感，高举旗帜，围绕中心，深化课改，服务大局，争创一流，继续深入开展“双百结对，共建文明”、“拥军爱民，共建文明”以及各种联建共建、创强创先争优活动，在省级文明单位这一新的历史起点上开创精神文明建设工作新局面，努力把学校建设成为“设施高标准，管理高水平，教育高质量，校园高品位，办学有特色”的现代化的全国文明学校、省一级特色示范普通高中和浙南闽东北知名学校。

二、主要工作

1、认真落实新一轮创强争优五年规划。年初，学校在总结20xx年度创强争优工作的基础上，根据新一轮创强争优五年规划(20xx-20xx年)中关于20xx年度的优质教育创建目标，认真制定20xx年度工作思路，并结合当前实际做好微调工作，努力使各种优质教育创建工作围绕学校的教学中心工作，服务于教育教学质量的提升和教师专业发展的需求，引领全校师生员工参与创建省级精神文明建设先进单位并朝着既定的目标前进。

2、进一步巩固文明创建和文明共建成果。继续开展“学、树、创、献”(即“学党的xx大、xx届六中全会、报告精神和新师德规范,树师表形象,创文明校风,为实现新世纪宏伟目标做贡献”)活动,认真做好先进基层党组织、学习型党组织、县级安全生产示范单位、市级学习型学校、市级安全生产规范化单位、市级心理健康特色校、市级特色品牌学校、市级示范数字化校园、省一级特色示范普通高中、省级健康促进示范校、省级依法治校示范校、省一级综合档案室、全国群众体育先进单位和全国文明学校等创建工作,不断提升学校物质文明、精神文明、政治文明、生态文明建设水平,努力创人民满意学校。

3、以“学生为本,师德为先,能力为重,终身学习”为教师培养培训理念,以“校本研训”为重要载体,全面开展教师专业发展轮训工作,努力提高全体教师的专业水准。认真落实温州市高中教师学科素养提升行动计划,积极打造温州市教师专业培训优秀基地学校,努力提升广大教师业务能力、专业素养和幸福指数;继续落实名师培养工程,制定《苍南中学教师培养培训管理办法(试行)》,帮助并引领教师制定个人专业成长规划,落实师徒结对和名师导教制度,培养和造就一批学科带头人和骨干教师;鼓励、支持教师采取多种形式提高学历层次,有计划地选派教师外出学习、进修,借梯登高、借力发展,为培养名优特教师和培育校本研训特色校打下良好基础。

4、以“德育为先,能力为重,全面发展”为原则,以“发展特色项目,培养特长学生,创建特色学校”为主题,深化实施素质教育,为学生的幸福人生奠基。认真实施《苍南中学校园文化建设纲要》精神,积极营造多元、高雅、健康、向上的校园文化氛围。以创建温州市特色品牌学校为抓手,有序、高效地开展读书节、艺术节、科技节、体育节、社团文化节等“五节”活动,努力把始终贯穿“以人为本”思想和“自强不息”精神的“生命、生存、生活”、“自信、自强、自立”和“成人、成才、成功”的“三生、三自、三

成”教育融入各项教育教学活动中，使之逐步建设并有效提升为校园特色品牌和文化。

5、以创建市级心理健康特色学校为契机，扎实推进主题教育活动，重点做好“心育”五结合工作。以加强心理辅导中心建设、心理健康教育课堂建设以及心理健康教育宣传等“三大”阵地建设为抓手，继续坚持心理健康教育要坚持与创建健康促进学校有机结合，与创建平安和谐校园有机结合，与青春期健康教育有机结合，与研究性学习活动有机结合，与家庭教育有机结合，积极开展各种心育系列评选活动，充分调动全体班主任、教职工和家长参与“大心育”工作的积极性和主动性，努力提高心理健康教育水平。

6、全面执行国家课程计划，开齐课程、开足课时，并推进国家课程校本化实施。继续实施“美丽人生”工程课程化建设方案，为下半年深化普通高中课程改革，进一步扩大学校课程自主权，全面实施选课制、学分制和弹性学制打下良好的基础。今年暑期，要紧紧围绕“课程建设目标，课程建设体系，课程资源开发，课程建设保障”四个维度深化课程建设，努力体现现阶段课程设置的规范性、差异性、合作性、主动性和实践性。组织部分骨干教师学习校本课程的开发理论与策略，运用需求主导、条件主导和目标主导三种模式开发校本课程(涵盖知识拓展类、职业技能类、兴趣特长类和社会实践类选修课程)，努力提高教师课程开发的本土化、乡土化和校本化的能力。

7、进一步深化课堂教学改革。以开展推门听课和难学难教教材研讨活动为抓手，认真做好学生课业负担的调查工作，切实提高课堂教学的有效性，努力为“减负提质增效”积累经验。以《浙江省深化普通高中课程改革方案(试行)》精神为指导，继续深化课堂教学改革，坚持“以生为本，为学而教；以学定教，先学后教；少讲多练、精讲精练；因材施教，循循善诱”的原则，在全员赛课活动的基础上，以“有序设计，高效课堂”为主题，搭建星光大舞台，积极引领年轻教师上

微型课、接受专家提问、参与学科素养测试和教学技能大赛，努力提高年轻教师处理教材、研究教材和用教材教的能力，进而增强中老年教师专业发展的紧迫性。

8、努力培育市级特色品牌学校。以“美丽人生”德育工程的“主题教育”为品牌，以主题教育月活动为载体，创新校园传统文化活动，精心谋划“读书节、科技节、体育节、艺术节、社团文化节”等校园五大节活动，全力打造书香校园和文化苍中，努力使“美丽人生”德育工程课程化，切实把“主题教育月”活动与文明建校活动有机结合，把文化育人与感恩孝德教育活动有机结合，把“美丽人生”工程建设与培育特色品牌学校有机结合，不断提升学校文化品位，精心打造精品校本课程，努力提升学校的核心竞争力。

9、继续推进校园全民健身运动，积极打造省级健康促进示范校。工会联合妇委会继续带领教职员工作积极参加全民健身运动，努力践行“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康文明生活理念，认真落实健康促进学校的理念与行动，继续营造“团结协作，顽强拼搏”的浓郁氛围。工会、妇委会及各教工体育俱乐部等联合组织有益于教职员工作身心健康、师德修养、技能修炼和专业成长的各项群体创优活动，与兄弟学校联合开展苍南县第三届高中教职工女排联赛(或苍南县首届高中学校女教职工排球比赛)和温州市八所省一级重点中学男子教职工篮球联赛、女教职工排球联赛，进一步打造好健康和谐活力校园。

10、建立现代学校制度，营造民主管理和对外开放的文化氛围。上半年要认真修订并完善学校管理制度，不断推进民主化管理和依法治校进程。学校认真组织教职工学习《学校教职工代表大会规定》(教育部令第32号)，听取教代会代表意见和建议，继续开展“转作风，优环境”专项行动和党员公开承诺活动，把民主化建设与依法治校相结合，把服务中心与建设队伍相结合，把提高质量与科研强校相结合，努力做到“讲奉献，强素质；转作风，提效益；优环境，育新人；求特色，

铸品牌”，切实把学校民主化管理和人文化建设的氛围营造好。下半年要启动国际国内教育交流方案，建立国际国内友好学校，加强国际国内交流与合作，努力提高教育对外开放水平。

11、重视校园廉政文化和诚信制度建设。认真制定《20xx年苍南中学党风廉政建设和反腐败工作组织领导和责任分工》，继续实施《苍南中学廉政风险防控机制建设实施方案》和苍南中学权力运行流程图，加强对学校廉政风险排查防控管理工作的领导，明确校领导班子成员对党风廉政建设和反腐败工作应尽的职责和光荣的使命，开展诚信教育活动和廉政文化进校园活动，切实把教育诚信机制、党风廉政建设和行政效能建设等融入到学校的各项教育教学管理及活动中，为打造廉洁校园和诚信校园奠定基础。

12、继续重视学校计生和安全工作，严格落实“一票否决制”。认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强人口与计划生育工作稳定低生育水平的决定》、《安全生产法》、《学校消防安全“四个能力”建设标准(试行)》、《浙江省中小学深化“平安校园”建设标准(试行)》、《中小学幼儿园安全管理办法》和《浙江省中小学幼儿园校园安全管理办法》等法律法规精神，继续做好市县级计生工作先进集体、安全生产规范化单位、平安校园和校园治安综合治理先进集体的创建工作，并把计生工作、安全工作的“一票否决制”全面落实到各项评比中。

13、开展文明创建活动，推进群体创优工作再上新台阶。以“群体创优，共建和谐”为主题，继续开展文明办公室、文明班级、文明寝室、优秀团支部、优秀心育班级、班级命名、优秀党支部、十佳学生、优秀学生干部、优秀团员、阳光心灵好青年及文明办公室、和谐家庭、“大心育”明星家庭、文明教工、心育明星教师、学习型教师、优秀共产党员、“学、树、创、献”活动积极分子等评选活动，进一步巩固文明创建成果，提升文明共建质量。

14、开展联建共建活动，推进文明平安和谐校园建设。以省文明单位复评为抓手，继续与马站棋盘村开展主题为“结对帮扶同发展，携手共建文明花”的“双百结对，文明共建”活动，与灵溪九中(灵江小学)开展“支部结对，联建共享”活动，与驻苍海军92773部队、县人武部等开展“双拥”系列活动，与桥墩高中、马站高中、钱库二高、龙港巨人中学等开展“教学联姻”和支教活动，与龙港高中、灵溪中学、灵溪二高、求知中学、树人中学、桥墩高中、钱库二高等开展文体交流活动，与县消防大队、灵溪中心派出所和灵溪交警中队开展“安全伴我行”系列活动，促进教育公平和均衡优质发展，努力创建文明平安和谐校园。

15、继续做好省级文明单位建设和精神文明建设总结工作。及时将省级文明创建过程所积累的经验 and 取得的成果与兄弟学校和单位共享，扩大与他们的研讨与交流；定期举办文明创建成果展览，继续做好文明单位台账建设工作，努力创造条件积极承办市县级精神文明建设现场会，充分发挥省级文明单位的示范和辐射作用，并带动精神文明建设活动的深入、持久、有效开展，为创建省市级精神文明建设先进单位奠定坚实的基础。

三、主要措施

1、统一认识，加强领导。“文明单位创建活动只有逗号，没有句号；创建工作只有起点，没有终点”，这已成为全体苍中人的共识。开展“创优争先树典型，一名党员一面旗”活动，发挥共产党员的先进性作用，形成坚强有力的创建工作指挥体系，学校文明单位创建工作领导小组始终把创建工作摆在学校重要的议事日程，切实抓紧、抓细、抓实、抓好。

2、精心组织，全员创建。创建省级文明单位是一项综合性的工作，它涉及的内容很广，包括领导班子建设、教育教学工作实绩、师生员工素质、环境优美达标、校园平安和谐、创建工作扎实有效等六个方面，标准很高，工作量很大。创建

工作领导小组要认真策划，精心组织开展文明创建和文明共建活动。全体师生员工要把创建工作与本部门工作、本班级工作，与平安和谐校园建设工作，与依法治校示范校建设工作，与节约型学校、学习型学校、绿色学校建设工作，与文明创建阶段性整改工作等紧密联系起来，在校园内形成全面发动、全程参与、全员创建的浓厚氛围和“全校上下齐努力，众志成城搞创建”的良好局面。

3、明确责任，认真整改。要根据创建工作要求，制定目标责任制，将所有创建指标逐项细化，明确责任主体，做到处室有责任，事事有人管。各有关处室要根据创建办分解的工作任务，落实到人，确保各项目标按创建工作计划完成。要加强与上级文明办和县教育局有关科室的沟通联系，不断增强创建工作的针对性和有效性。要切实抓好有关资料的收集整理，建立健全创建工作档案，及时整理文明创建工作台帐，使创建工作规范化、制度化、标准化，以达到省级文明单位的规范要求。

4、总结经验，扩大成果。各支部、处室等要紧紧围绕建设好省级文明单位的中心工作，及时总结文明创建工作经验。第二学期开学初，举行开学典礼暨文明创建总结表彰大会，号召广大师生积极开展各项创建活动，不断巩固并形成富有苍中特色的创建工作经验。作为省级文明单位，要加大宣传力度，并全方位展示我校规范化管理和现代化学校建设的成果、文明单位创建活动中所取得的突出成绩及所积累的成功经验，努力发挥带示范和辐射作用。

学校创建文明城市计划篇五

以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正

确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

(一) 高要求学习理论，增强创建意识。

不断增强广大党员干部和师生的学习意识。教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(二) 高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精

神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“四五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2)注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交

警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确立网络文明意识和禁毒意识。

(三) 高标准建设队伍，提供创建保证

1、抓好班子建设，发挥整体功能

(1) 加强思想作风建设。坚持学以致用。努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平。加强党员先进性教育，以主题教育活动为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

(2) 加强党风廉政建设。建立健全党党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。充分发挥党委在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和拒腐防腐的能力。

(3) 抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度。每人联系一个教研组或一个年级组，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

2、建好教师队伍，打造一流名师

(1) 政治上关心鼓励教师进步。以主题教育活动为载体，加强师德教育。积极倡导的“务实、创新”的优良教风。要求教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2) 积极启动名师工程。坚持业务培训，在学术建树、教学成就、社会声望等方面为造就骨干、名师创造有利条件。从学校事业发展和教育教学需要出发，采用多种办法，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能。

一是送出去进修，通过硕士学位学习、研究生课程进修、本科学历函授、短期专题培训等多种形式，提高教师学历层次或知识水平。

二是认真实施培养青年教师的“135工程”，充分发挥我校特级教师和高级教师的优势，开设专题讲座、拜师结队，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行“示范课”、“评优课”、“论文赛”、“教学基本功竞赛”等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层等，在重要岗位上培养锻炼。

五是运用政策导向，修订《镇江第一中学津贴实施方案》，继续探索“精干高效、竞争上岗、按劳取酬，向教学骨干倾斜，向突出贡献者倾斜”的人事分配机制，使成绩突出者在评奖、评优、职称评定、职务聘任中脱颖而出，鼓励冒尖。

(四) 高品位建设校园，优化育人环境

1、深化办学体制改革，进一步挖掘潜力，继续探索多种形式的办学体制的改革，推进校校合作、企校合作、银校合作，探索新型办学模式，充分发挥镇江一中的品牌效应，吸引社会力量的支持，做强做大优质资源，增强办学的活力和实力。

2、加大内部管理体制改革力度，建立工作规范。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各

项规章制度。增强教职工和主人翁意识，坚持学校重大决策事项由教代会讨论通过。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和诣、愉悦的工作环境。

3、充分挖掘教育资源的优势，通过创设历史古迹、班级布置、植物特色、中外友谊、名人名言、校史陈列等，浓郁校内人文氛围。

4、抓紧校内、基建和绿化工程建设并以超常的思维，站在宏观的、世界的、未来的高度建设新校区，科学制定校园发展规划，加快建设步伐，力争在20__年建成国内一流、国际先进的现代化名校。提高校园绿化档次和品位，真正做到四季有花、四季飘香，建设园林化校园。

5、加强综合治理和安全卫生工作。签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络。加强对师生员工进行安全、文明、卫生等教育。坚持做好除“四害”工作，建立健全“四防”制度(防火、防电、防盗、防毒)，安全、卫生包干值日制度。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，健全与市交警一大队、桃花坞派出所的共建制度，不断优化校外育人环境。

6、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理。认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

(五) 高效率落实措施，提升创建水平

随着改革的不断深入，教育发展步伐的不断加快，精神文明建设的要求也将不断提高。为此，我们将采取更加切实有效

的措施，加强学校的文明创建工作，真正把我校建成精神文明建设的示范区。

1、坚持德育首位，不断提升德育层次。

坚持“以人为本，打实基础，着眼发展”的德育工作思路，以爱国主义教育为主线，进一步鲜明我校“重基础、重实践、重发展”的德育工作特色。抓基础性教育，强化日常行为养成教育，开展“三有三比竞赛，争做现代一中人”、“争创文明班级、争做优秀青少年”系列教育活动，加强法制教育和科普宣传，大力弘扬时代精神，营造文明向上的育人环境，推进心理教育，促进学生自我发展和健康发展，提高学生的综合素质。加强党的知识教育，帮助学生坚定社会主义、共产主义的理想和信念，为培养坚定的共产主义者打好基础。加强队伍建设，优化班主任管理机制，努力构建以学校为主导，家庭、社会为依托的校内外、家内外、网内外的立体化，开放型的德育网络。积极开展德育科研，不断提升德育层次。

2、深化教学改革，全面提高教学质量。

教育教学质量将始终是学校工作的生命线。也是学校文明水平的根本体现。我们要牢牢抓住“新课改、新课程”这一学校发展的新契机，以课堂教学素质化为突破口，巩固教育教学改革成果，更加鲜明“轻负担，高质量；重基础，扬个性”的教学特色，用率先发展的目标对教育教学质量进行高点定位，用不断上扬的教育教学质量提升学校的办学档次。

(1) 积极推进课程改革。强化综合实践活动课程(研究性学习)，为学生营造探求知识、大胆质疑、努力创新的自由空间；开设“综合实验课”，积极探索“综合实验课”的教学思路，为培养学生的创新精神和实践能力提供新的途径，努力将“综合实验课”建成我校的精品课程。。

(2) 积极推进课堂教学改革。加强教学管理，以提高教学质量

为目标，以提高教学效益为中心，努力使教师从知识本位向以人为本转变，在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面全面把握课程改革的精神实质，积极引导教师开展教学研究，研究新课程，研究高考，研究教材，研究学生，研究教法，研究学法，倡导自主型、开放型、探索型的学习方式，倡导民主平等的新型课堂教学模式，形成尊重客观、理性质疑、平等探讨的新型教学风尚，探索有特色、个性化教学，强化学生的主体意识，培养学生良好的学习态度、学习方法、学习习惯，促进学生生动活泼地发展。

(3) 积极推进信息技术在教学中的应用。要进一步加强现代教育技术培训，充分利用互联网，探索多种多样的新型教学模式；为学生提供丰富的学习资源和广阔的学习时空。努力促进信息技术与学科教学的整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式和师生互动方式的变革，构建新型的教学模式，使素质教育真正落实到现代化、网络化教学之中。

(4) 倡导个性发展，培养特长学生。认真总结研究教改实验班的成功，探索经验教改新路。充分利用优质资源，为学生个性发展创设良好的外部环境。开放微机室、实验室、图书馆等，张扬学生个性，培养终身学习能力。开展丰富多彩的兴趣小组活动，加强学科竞赛辅导的研究，完善主教练负责制，力求学科竞赛多出成绩，出好成绩。注意开发计算机信息、无线电测向、航模制作、青少年创新发明等科普活动，力争在竞赛中取得优异成绩；探索体育、艺术等特长生的培养途径和方法。加强教改实验班的研究与实验，加大实验班课程、教法、学法等改革力度，力求早出人才、快出人才、多出人才。

3、优化体卫艺工作机制，努力发挥示范作用。

贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。切实抓好“两操”质量的提高，提高学生的身体素质，展现一中学生良好的精神风貌。努力提高学校传统项目乒乓球、

田径的训练质量，积极组织参加各类体育竞赛及群众性体育活动，力争取得好成绩。高度重视运动安全，规范体育课和体育活动。加强健康教育，提高学生的健康知识和身心健康水平。按规定开设艺术课程，提高艺术教育教学质量；坚持全校学生的“周周唱”活动，播放课间音乐，组织好民乐队、合唱队、美术兴趣小组的活动。开展好群众性的文娱活动，办好艺术节、科技节，丰富校园文化，陶冶师生情操，参与社区文明活动，推动学校精神文明建设。

4、鼓励科研创新，大力推进科研兴校

教育科研工作是学校率先发展先导，没有教科研的率先，就没有教学理念、水平、质量的率先。要形成科研育师、科研促教、科研助学，科研兴校的工作机制，扬创新个性，倡科研风尚，努力使科研工作成为学校不断发展的增长点。一是加强学习，打好教育科研的基础。邀请课程改革的有关专家、行家来校作讲座、指导；激发教师自学，交流互学，增强教师的科研理念。二是注重过程，抓好教育科研的实践。注重课题主攻方向，精心确定课题，选拔思想好，观念新，业务强，能真正起到模范带头作用的教师担任课题组长，认真开展科研活动，举办“一中论坛”，增强教研实效。三是规范管理，把握教育科研的高度与深度。抓好教育部《综合实践活动及其师资建设》、省十五电教课题《现代信息技术与传统教学比较的研究》、《构建中学德育课程体系》、《研究性学习的方法在物理教学中的渗透研究》、《信息技术与学科课程的整合研究》等重点课题过程实施，加强领导，加大投入，充实力量，促进课题研究早出、快出高质量的成果，并逐步形成我校在教科研方面新的特色。四是重视课题资料的积累。五是进一步健全科研管理制度，把教科研工作纳入学期常规考核范围，完善课题成果奖励机制，对优秀课题组及教科研之星以及在课题研究中有突出成绩的教师予以奖励，使教科研工作成为教师的自觉行为。积极组织参加市级精神文明建设和教育学科科研论文评选，编辑出版校级精神文明建设和教育教学论文集。