

# 最新党校教师职业规划(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 党校教师职业规划篇一

### 个人发展三年规划

4年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加各项培训活动，力求凡事尽自己能力做到最好。“学高为师，身正为范”这既是对教师自身素质的要求，也是幼儿教育的要求，因此我一直都注重做好教师正能量的模范带头作用，培养幼儿良好的个人习惯。就这样在自身的努力下，教学水平有了一定的提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，孩子的性格非常阳光，跟我在一起，让孩子们一直在一个愉快的环境里成长，所以总会得到家长的信任。

但是有时因为处理突发事件经验不足，与家长交流时会出现考虑不全面的情况发生，这些在接下来的工作中会努力使自己加以提高，力求对于任何突发事件做到妥善处理并且注意总结经验，增加家长的信任感。

### 二、教学活动过程的反思

实践中，既会有成功的经验，也有失败的教训，对我来说都是财富。每次课后我都会把这些宝贵的财富及时进行分析、整理，由感性认识上升至理性认识，不断加以总结与提炼，

逐渐形成自己的教学风格，热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我塌实做事的基础。我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。因此要不断提升自己的专业水平，但是我在很多方面还需要加强和锻炼。以下是我为自己在今后三年内制订的个人发展计划。第一学年：

1、尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，除了小班组，也同时了解、掌握中班及大班幼儿的年龄特征和发展特点。

3、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。  
第二学年：在第一学年的基础上：

1、继续提升自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

2、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴，争取尽快提高自己对多学龄幼儿的管理和教学能力。

3、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第三学年：在前两年发展的基础上：

1、积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

2、幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我

们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

木一样，舒展自己的心灵，挖掘自己的潜能，张扬自己的个性，让自己的生命之树蓬勃向上，葱茏繁茂，结出丰硕的果实，绽放出美丽的花。

扩展阅读：幼儿教师个人发展三年规划

## 个人规划

新学期的开始，对一个已工作四年的我来说更具有挑战性。自己已经熟悉了幼教的工作，也对孩子们有了一些深层的了解，学了很多的幼教理论知识但却不能充分运用到实际当中，这也给我带来了思考和挑战，我是否能在原有的4年的基础上有进一步的提升？是否能形成自己的一套教学方法？这些还需要从反思中得到答案。

### 一、自身素质特点的反思

4年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加每项培训活动，力求比别人学的多。“学高为师，身正为范”这既是对教师的要求，也是对教育幼儿的负责，因此我一直都注重做好教师的模范带头作用，培养幼儿良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。在教学上，我已能顺利的带好一日活动，在每次活动前总是会认真地去准备教具，以多样的形式贯穿一日活动。就这样在自身的努力下，教学水平有了提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，和他们在一起，我觉得自己快乐了许多，所以总会得到家长的信任，与家长一起帮助孩子成长。

这就是教师在对活动中孩子的行为进行分析以及对提供的材料进行科学的分析。是教师教学过程得与失自我诊断的一种方式，它可以使教师及时根据教与学的情况，对下一阶段的教学进行适当的调整，采取有效的教学策略，以便使教学更具有科学性、针对性和实效性。特别是可以随时发现教学中的问题，采取积极措施，改进教学。

## 2、对教师的教学活动方式进行反思

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

### 一、个人基本情况介绍：

本人今年23岁，毕业后踏上工作岗位已整整三年了，这三年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上和工作中得到了一定的进步。工作两年中先后带教大班和中班，积累了一定的工作经验。

### 二、现状分析：1、优势：

1) 两年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2) 随着两年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。2、不足：

1) 因为我是一名新教师，工作只有三年时间，只教过中班和大班的幼儿，缺少对小班年龄幼儿的管理和教学经验。

2) 在中专三年的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、弹奏等教学技能技巧的提高。三、个人一年发展总目标：第一学期发展目标：1) 尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。  
措施：

1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。第二学期发展目标：

1) 在本学期里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

2) 提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

措施：

1) 提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息

适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

2) 幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

3) 利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

朱叶萍

友情提示：本文中关于《幼儿教师个人发展三年规划》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，幼儿教师个人发展三年规划：该篇文章建议您自主创新。

来源：网络整理 免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

很经典很喜欢！

名师工作室个人发展三年规划

幼儿教师个人三年发展规划

个人职业发展需求规划范文

幼儿教师见习期间总结及个人专业规划

小学教师个人专业发展具体规划精品

## 党校教师职业规划篇二

教师个人成长三年发展规划 xx小学 二〇xx年 教师个人成长三年发展规划 xx小学 一、自我分析。

我从事教育工作以来，一直担任班主任，语文教师工作。我深知教育是一项事业，事业的意义在于奉献，我们要设置好自己为之奋斗的目标，投入自己的教育激情，实现自己的人生价值，因此特为自己制定此三年成长发展规划。

二、三年发展自我规划 总体目标：

1. 所教班级的教学质量持续、稳定的提高。
2. 所教班级的学生的学习能力和创新能力得到明显提高，学生积极参与各级各类竞赛，并取得优秀的成绩。
3. 课堂教学改革初见成效，教学效率明显提高，本人的教学理念和教学工作得到发展。

具体措施：

爱好它的人，又不如以它为乐的人。

这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业意识状态也有三种不同的层次：“知”教者——“好”教者——“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。

人生多追求，一是精神，一是物质。作为老师不求成富翁，但求桃李满天下。这是我毕生的理想信念与追求。

(二)、提升专业水平1. 加强理论学习不断促进专业的自我更新 学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程小学语文教学设计与案例分析》、《教育心理学》、《小学语文教学参考》、《小学语文新课程标准》、《《教学论》、《自主、合作、探究教学初探》、《《小学语文教学新模式典型课例》等，提高自己的业务能力。

2. 悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3. 平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

4. 积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。

5. 充分利用信息技术手段辅助教学。

(三)、积极参加教育、教学研究。

做好自己的本职工作：教好书，当好班主任。认真研究xx平行班学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究小学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的班主任。积极参加集体备课、听课、评课，投身到《信息技术与小学语文阅读教学的整和》课题研究中去，让我们的课堂教学成为有效的课堂教学。

教学内容的适切性；

教学过程的协调性；

师生关系的和谐性；

教学结果的有效性。制定好课标准，指导课堂教学，并结合



当前的教学主流形势，积极开展研究，建立多样化、多层次的课堂教学评价体系。

(2) 课题研究 现在的学生头疼作文，如何激发学生热爱习作，是我这几年的课题研究的主攻方向。

(3) 学生素质培养 1. 建立和谐的师生关系，加强对学生课内外学习方法及学习习惯的指导，培养学生的学习兴趣。使每一个学生树立学习自信心，养成良好的学习习惯，学会合作学习。让学生敢创新，会创新，促进创新人格的发展。

2. 养成教育学习方面的要求，实现“五好”（课前预习好、专心听讲好、回答问题好、完成作业好、课外阅读好），狠抓“两做到”（读书写字做到“三个一”、实践观察做到“勤动笔”）。

3. 培养学生良好的阅读习惯，每周安排一节阅读课。

4. 发挥学校图书室、班级“读书角”的功能，让图书进入学生日常的学习，并逐渐成为一种习惯。

6. 用好下午课前20分钟练字时间。

三、自我目标的达成 1. 坚持记教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2. 努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3. 积极参加各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道分享，为提高我校语文教师的教育教学水平做出自己的贡献。

4. 每周挤出时间阅读教育教学专著，并坚持写读书笔记。保证每周一小时自主研读、观看录像课。加强反思的力度。写

好教后反思，从中提炼有价值的课题。

5. 每学年力争写出几篇有较高质量的教育教学论文，争取在外发表。

## 一、个人基本情况分析。

自19xx年师范毕业至今，工作十年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在年青骨干教师培训班里，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

## 二、近期个人发展目标。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，提升自己的语文素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

### 三、未来三年发展规划

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

### 四、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着xx教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

### 3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

### 4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。  
由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

教师三年发展规划

教师个人三年发展规划

教师个人三年发展规划

教师三年发展规划 班主任工作总结

政治教师个人三年发展规划

# 党校教师职业规划篇三

## 一、发展方向：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

## 二、总目标

努力学习专业知识，提高专业素养，努力成为业务水平较高的教师。

## 三、发展目标：

1、做勤学型的教师。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。

2、做一名善思型的老师。学而不学则罔，思而不学则怠。在工作中，不能仅仅拥有对工作的满腔热情，还需要一个冷静的头脑。对工作中的成败得失能进行及时的反思，总结经验、教训。

3、做有风格的教师。面对新的教育课程改革，要时刻告诫自己要追求卓越，不能随波逐流，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展。向书本学习，向身边的人学习。在教学中形成自己的思想，形成自己的风格。

4、做研究型的教师。在工作中要追求效率，做到苦干加巧干，在教育教学中探索怎样让老师教得轻松，学生学得愉悦。提高教育管理水平，真正做到管理过程科学化、人性化、艺术化。做一个深受学生爱戴，家长欢迎，学校放心的优秀教师。

#### 四、实施办法：

1、对自己的专业知识做到每天充电。

2、珍惜每一次外出学习的机会，做到学有所得，学有所思。

3、按照学校的要求，做到及时更新自己的博客内容，记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得体会。

4、在这次国培教育这个平台上，努力提高自己的课堂教学水平和业务能力。认真，精心备好每一节课，向40分钟要质量，力争做到“赢在课堂”。

总之，路是人走出来的，相信只要有付出，就会有收获，我会努力的使自己尽快成长起来，做一名符合现代教育需要的老师。

## 党校教师职业规划篇四

### 政治教师个人三年发展规划

本人于20xx年开始担任政治学科的教学，虽然之前一直担任英语教学，现在是改科，但是我已深深地爱上了政治这个学科，有幸能够和优秀的教师团队一起奋战，也取得了一些小的成绩。为了能够有更好的发展和进步，特制定以下个人成长三年发展规划。

## 一、现状分析

优点：热爱教育事业，热爱政治学科，热爱学生。在教学上能够完成教学任务，取得一定成绩。在能力提升上，能够积极参加学校和教育局组织的活动。在和学生的交流上，能够和学生亦师亦友。在和同事的相处上，能够和有经验的教师交流，探讨。

缺点：英语专业出身的我，政治专业水平急需提高，所以在政治专业知识方面需要多努力，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高。

## 二、发展总目标

能熟练地驾驭课堂，切实提升教学业务能力，形成一定的教学风格，进一步提升教科研水平，夯实自己的理论功底，争取早日成为学科骨干教师。

探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。

三年发展规划：

### 第一年

1. 利用名师工作室认真学习新的教育理念，提高自身教学素质。
2. 阅读与学科相关的教学期刊以及教育教学专著，提高专业水平。
3. 加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

### 第二年

1. 尝试课堂改革，创建新型课堂。
2. 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。
3. 研究学生心理，学习学生管理的艺术，加强管理学生的能力。

### 第三年

1. 积极推进素质教育，让学生在成绩优异的前提下，成为全面发展的优秀学生。
2. 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力。
3. 进入专业的课题研究领域，争取获得该领域内的一定成绩。

### 三、具体措施

1. 积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，做好备案、精心准备课件的制作、提高对试题讲解的技巧和能力。
2. 努力完成名师工作室的教学任务，提高自己的教育教学水平。
3. 运用多媒体教学，不断提高自己的信息技术水平，提高学生学习兴趣。
4. 抱着谦虚学习的态度，多向优秀教师学习，多听优质课，来提高自己的教学水平。

来源：网络整理 免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

发人深省。



教师个人三年发展规划

教师个人三年发展规划

教师三年发展规划

教师个人成长三年发展规划

教师个人专业成长三年发展规划

## 党校教师职业规划篇五

教师，一个平凡的岗位却承载着不平凡的一代育人事业。一个好老师不仅可以传授知识给学生，而且还可以在一个学生的成长中起到了指引方向的作用。作为新教师有要能够给学生指引道路，首先就要给自己规划好教师事业之大道。三年，一段短暂也是漫长的光阴。在三年里可以发生突飞猛进的进步，三年，一个新教师质变的成长过程。只有踏踏实实的干好每一件事，上好每一堂课，才是新教师职业规划的一个前提要素。

目前自身的情况总结：首先，作为新教师在教师师德上的培养需要加强。其次，在教学方法上，一切都还在实践中摸索，显得比较茫然。还有在专业技能的传授上，如何更友好地更容易地让学生吸收习得化为自身能力。

我的三年职业规划如下：

第一年：明确自我发展目标，实现角色转变，由被动转为主动。明确作为教师的基本要求和方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。思想上，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行

教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。教学方法，在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。技能的不断提高，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

第二年：加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼。开展小学生书法教育的研究课题，寻找于研究合适书法教育的教材。提高书法艺术对学生的正面影响，发现学生潜在的艺术天赋。在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力和自我修炼。在进行艺术学科教学中时刻，保持一个富有激情的心态去引导并传授学生艺术的欣赏能力。生活中并不缺乏美，我们只是要去引导学生打开那双发现美的眼睛。

第三年：教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。在美术书法教学中不断实践总结，摸索一个属于学生学习的好方法。能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学中初步形成自己的特色。在书法教学中多向有经验的书家请教。学习他人优秀教学方法，结合自己风格研究如何上好小学生的书法教育。在教学之余，开展小学生书法教育的研究，寻求一种可以让学生练好字，写好字的方法。在实践中反思，在反思中创新，在创新中获得最佳教学手段。

作为一名新教师，我的经验感受远远不足。需要在今后的学习教学中不断总结反思提升自己。做一个锲而不舍的追梦人，以良好师德、奉献意识、责任意识、崇高的人格，为教育贡献自己的力量！

## 党校教师职业规划篇六

我是学体育的，所以喜欢用运动来描述人生，我认为人从出生的那一刻起就开始了漫漫人生路，至于能走多远要看你采用什么运动方式，比如说：步行，慢跑，冲刺等等。如果按照我的理论，你走过的路是采用的那种运动形式呢？

不知不觉在人生的这条路上我已经走过24个年头，回头看看自己走过的路有失败的痛苦，成功的喜悦，更有一路汗水的痕迹。初三时的一次冲刺考上了重点高中，高中三年的慢跑我考上了大学，大四时的冲刺使我来到了向往的上海，开始了自己喜爱的教育工作。初为人师今后的路该怎么走？是像以前一样“步行”、“慢跑”、到关键的时候“冲刺”一下吗？答案当然是否定的。为了自己喜爱的教育事业，为了那些可爱的孩子们，为了自己的前程，我要加快自己前进的步伐，缩短自己成长的期限，争取早日成为一名优秀的人民教师。所以我用“三级跳”来形容工作后第一个三年计划。

**第一跳：适应环境，角色转变。**俗话说“万事开头难”，怎样适应新的生活环境，工作环境是我面临的首要问题，毕竟吉林与上海在各方面都有很大的不同，学校里大多数都是本地的老师，我希望自己在第一年里能够融入到他们中去，和他们成为生活中的好朋友，工作中的好搭档，我想这是一切工作的基础。其次，我还要努力适应上海的教学特点，了解这里的风土人情，这有这样才能因地制宜，因材施教。角色转变也是这一跳里的重点内容，上学的时候只要自己学好知识就可以，现在不同了，在自己学习的同时又要将传授给他人，时刻注意自己的言行，牢记“为人师表”。

**第二跳：研发教材，站稳讲台。**在工作的第二年学校交给我一个艰巨的任务就是校本教材的开发，我也非常有信心完成这个任务。我会根据学校自身特点，编写一套适合本校的体操课教材，体现徐泾中学自己的特色，不断的完善我校体育工作。同时，在自己的教学方面我要求自己能够站得稳讲台，

提高教学质量，让学生在课堂上可以学到一些真正的东西。

第三跳：创建特色，不断前进。由于自己担任的是体操课教学工作，是学校的拓展型课程，所以有更多的自主权，不会受到教材，考试等其他因素的干扰，更有灵活性。利用这一优势我要在工作的第三年逐渐形成自己体操课的特色，让体操课走在我们学校课该的前列，在整个青浦区要有自己的位置。

三年时间，转眼及逝，目标已经确定，还等什么，出发吧！！！！