

2023年部队嘉奖事迹材料(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

国旗下讲话篇一

在我们要谈的是创业前在心理方面需要做的准备工作，只有经过仔细的思考、认真评估、反复考虑直到自己认为已经很成熟的时候再开始行动。

第一个要考虑的问题是，我为什么要创业？创业的目的是什么？有没有足够的决心去做，你能承担的风险是什么，你愿意承担这份风险吗？从前的利益是否舍得放弃？其实很多人一生都在想创业但终究没能付诸行动，就是因为他们无法承受失败会带来的风险。

第二点是要考虑一下自己是否具备创业者应有的能力与素质，创业过程中的挫折你能否承受得了，即使你没有综合全面的素质，也应该有专项技术特长，如果什么都不具备，那你真的不适合创业。

第四，是否有足够的耐心与耐力度过创业期的'消耗，估计通过多长时间走过创业瓶颈阶段，自己有多长时间的准备。

第五，创业最大的风险是什么，最坏的结果是什么，我是否能承受？不要只想到乐观的一方面，对风险一定要有充分的心理准备，否则，一碰到现实状况与想象不一样，一下会造成信心动摇。

回答清楚以上问题之后，再决定是否创业不迟。很多创业者

的失败，都是与创业前心理准备不够，匆匆忙忙进行创业，最后失败得一塌糊涂，假如准备不足，条件不具备，晚一点创业也不迟。

国旗下讲话篇二

一、为什么要自我创业，找到创业的理由，目标与理想（建立自己的管道）

二、找到自己的定位，锁定目标：

必须是有前景的行业，明白自己的优势与劣势全力以赴、集中焦点

三、规划成功的四个途径：

a/建立一家公司或一套系统风险比较高

b/加盟一个企业需要比较多资金

c/加入一个成功的系统

d/购买一个系统

四、观念与态度决定一切：

极及正面的态度，不能拖延、怕竞争，自己不敢承担责任，做了决定，就会承担，自己是一切的根源。

五、开发自己宝贵的资源：把自己的资源转化为资产。

时间资源：懂得在限的时间变成最大的资产，充分合理的利用时间

人际资源：人脉等于金钱，与智者同行，必成智者。与同一类行的人同行。

金钱资源：利用金钱，

知识资源：想法，

才能资源：发挥自己的特长

健康资源：身体是革命的本钱

情绪资源：保持自己的良好的精神状态，更容易使自己成功

六、实施自己的战略计划：

学习开发自己的成功的关键点与原则，不断的反思与整合

懂得个人的权威形象，成为行业中的专家

学会自我管理：客户、自己、时间、行销、服务——乔，

吉拉德

七、发挥自己的潜能：

坚信自己可以创造财富。承诺的力量、学习的力量坚持的力量：能够坚持，带来更多的潜能。

八、运用财富杠杆的力量；

趋势的杠杆的力量：借风驶帆

借用营销系统的杠杆力量：

团队的杠杆的力量：互补型的团队

教练的杠杆力量：借用懂行的人来指导

榜样的力量：通过复制加快成功

国旗下讲话篇三

进入初三第二学期，同学们的心理压力更大了，书包更沉了，作业更多了，家长更唠叨了。如何平稳有效度过关键的一学期呢？有关心理学专家建议要长计划短安排。

知春里中学初三(2)班李惠欣说，进入初三下半学期后，几乎没有新课了，主要就是总复习。学生要把以前五个学期书上的知识捋一遍，虽说都是学过的，压力仍然很大。她不但每天要接受的知识量比以往多得多，作业量也增加了，每天上课从早到晚大部分时间是做篇子、做练习，脑子觉得麻木。回到家里，父母也不理解，催学习比过去更紧，一回家就要求赶紧写作业，周末还要上辅导班。惠欣反映，她过去和妈妈感情挺好，现在却总为学习上的小事吵架。

家住海淀区刘伟女士的儿子今年上初三，进入紧张的第二学期后，她有些不知所措。刘女士告诉记者，中考是孩子经历的第一次人生考验，她比孩子还在意。一听说什么地方有中考讲座，她每回必去，但往往收效甚微。日子久了，不但养成了爱唠叨、爱发脾气的毛病，还患上了失眠症。作为一个初三生的家长，她觉得自己没什么经验。除了从儿子那里得到少得可怜的中考信息外，刘女士对中考政策、学校情况几乎一无所知，更别提如何做好一个初三生的家长了。

育英中学初三班主任吴玥认为，初三第二学期一开始，部分科目就进入了总复习。学生们将要经历三个阶段：查遗、补漏和综合模拟。查遗阶段主要进行知识梳理，从每一科中找出知识漏洞；补漏阶段则侧重对未掌握的知识点重点复习；综合模拟就是考核学生对知识点的掌握情况，帮助学生进行梳理。

同学们一要适度减压，不要盲目紧张，只要按照老师安排的复习步骤走，应该就能做到“稳中有升”，作为班主任，也不要总是强调压力大，而应该告诉学生如何去做，帮他树立明确的小目标；二要理性看待模拟考成绩，5月份进行的两次模拟考主要是为了帮助学生把握中考出题方向，由学校自主命题，不全区排名，对考生填报志愿没有太大帮助，所以学生不要因为模拟考出现失误就自暴自弃。

北京市教育心理学研究会陈纪英老师说，作为一名考生，要做到“长计划短安排”。长计划是指中考这件事，这是考生的最终目标；短安排则要细化到每一堂课，考生要严格安排作息时间，根据自己的优势和劣势随时调整，避免生活无序。对自己的实际水平要做到心中有数，不能把计划定得太高、太虚，每天都成功做好计划上的事，保持一种快乐体验，才会对自己有信心。

考生还要合理安排自己的业余生活，利用文体活动，从生理上缓解压力。考生如果有什么想法不要憋在心里，以免背包袱，形成心理障碍。要学会寻求帮助，有什么话不愿意和家长说的，可以选择比较亲密的伙伴或是信任的老师倾诉，做到及时排解愁闷情绪。

当孩子正面临紧张压力时，家长要学会调节自己的情绪。很多家长焦虑是由于对学校安排不了解，因此，家长应该加强与学校老师的沟通，以便准确、及时地了解孩子的现状以及在什么阶段应该做什么事，尽可能多地通过各种渠道了解中考中招相关信息。

想成为一名合格的考生家长，还要学会调节孩子情绪，把握好关注孩子的分寸。最好的方式是每周和孩子聊一次天，每次聊天不要超过20分钟，所聊的问题越具体越好，例如孩子对自己现在的状况是否满意，目前遇到了哪些困难等等。这样才能及时开导孩子保持一颗平常心。家长们还要学会观察自己的孩子，在生活中多发现少唠叨，留心孩子的情绪变化，

及时提出建议。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

国旗下讲话篇四

有成就人往往喜欢思考，经常问“为什么”，而且对别人提出的问题也非常关注。

19，印度科学家拉曼在英国皇家学会上作了声学与光学的研究报告，取道地中海乘船回国。甲板上漫步的人群中，一对印度母子的对话引起了拉曼的注意。

“妈妈，这个大海叫什么名字？”

“地中海！”

“为什么叫地中海？”

“因为它夹在欧亚大陆和非洲大陆之间。”

“那它为什么是蓝色的？”

年轻的母亲一时语塞，求助的目光正好遇上了在一旁饶有兴味倾听他们谈话的拉曼。拉曼告诉男孩：“海水所以呈蓝色，是因为它反射了天空的颜色。”

在此之前，几乎所有的人都认可这一解释。它出自英国物理学家瑞利勋爵，这位以发现惰性气体而闻名于世的大科学家，曾用太阳光被大气分子散射的理论解释过天空的颜色。并由此推断，海水的蓝色是反射了天空的颜色所致。

但不知为什么，在告别了那一对母子之后，拉曼总对自己的解释心存疑惑，那个充满好奇心的稚童，那双求知的大眼睛，那些源源不断涌现出来的“为什么”，使拉曼深感愧疚。作为一名训练有素的科学家，他发现自己不知不觉中丧失了男孩那种到所有的“已知”中去追求“未知”的好奇心，不禁为之一震！

拉曼回到加尔各答后，立即着手研究海水为什么是蓝的，发现瑞利的解释实验证据不足，令人难以信服，决心重新进行研究。

他从光线散射与水分子相互作用入手，运用爱因斯坦等人的涨落理论，获得了光线穿过净水、冰块及其他材料时散射现象的充分数据，证明出水分子对光线的散射使海水显出蓝色的机理，与大气分子散射太阳光而使天空呈现蓝色的机理完全相同。进而又在固体、液体和气体中，分别发现了一种普遍存在的光散射效应，被人们统称为“拉曼效应”，为20世纪初科学界最终接受光的粒子性学说提供了有力的证据。

1930年，地中海轮船上那个男孩的问号，把拉曼领上了诺贝尔物理学奖的奖台，成为印度也是亚洲历史上第一个获得此项殊荣的科学家。

国旗下讲话篇五

- 1、要是没有独立思考和独立判断的有创造能力的个人，社会的向上发展就不可想象。
- 2、智力享受的方法很多，而且各种各样，我是指明智而有教养的人，对这样的人来说生活就是思考。
- 3、书籍的唯一真正用处，是使人能自己去思考，如果有不能引人思考的书，便不值得占书架一席之地。
- 4、说实在的，选哲学纯因到了外国后，多了一点时间去思考问题，然后我便发觉，很多问题不单是答不上，实际是怎样发问也未懂，所以便想去找寻这个答案。
- 5、如果没有人向我们提供失败的教训，我们将一事无成。我们思考的轨道是在正确和错误之间二者择一，而且错误的选择和正确的选择的频率相等。
- 6、如果你不带偏见地去考虑问题，如果你思考一下这些准则的一般性质，你就可以得出一个完全不同的结论。因为所有的准则事实上都是实践上的。
- 7、没有运动，生活等于昏睡；没有思考，生活等于盲从；没有节制，生活等于毁灭；没有快乐，生活等于凝固。
- 8、习惯支配着那些不善于思考的人们，好习惯可以保证他们不成为坏人。
- 9、能进行客观思考的能力就是理智，以理智为基础的感情是谦恭。我们只有摆脱了童年时代妄图得到全知全能的幻想，才能有客观性和运用自己的理智。
- 10、上帝所做的、胜过一切想象中的幸福行为，莫过于纯粹

的思考，而人的行为中最接近这种幸福的东西，也许是与思考最密切的活动。

11、把事情办好的秘密就是行动。成功之路就是有条理思考之后的行动！行动！行动！

12、稳坐权力宝座的人很快就会学会思考安全问题，而不是图发展这一治国的最大的课题。

13、有两种容易悄悄过生活的方法，就是相信一切或怀疑一切。两种方法都使我们省却思考。

14、自己不会的题目，去看了别人的一会儿就会忘记，但如果是自己思考出来的，就会记得很牢。

15、许多记忆已成从前，昨天的生活也为我的过去画上了一个逗号，带我走进了更深层的思考与探寻，生活使我顿悟，生命不曾圆满。

16、自动自发：主动地发现问题、主动地思考问题、主动地解决问题。

17、我一直在思考，如何才能到达颠峰？或者即使无法到达，我们也要清除身畔的拦路石。所以，有很多事情我们一定要做。

18、品味生活，完善人性。存在就是机会，思考才能提高。人需要不断打碎自己，更应该重新组装自己。

19、我喜欢这样——在生活与文化深深的肌理里感受、思考和工作。

20、数学的题目一定要做，但学数学并非单单解题，题目太多，没有思考，便没有意义：题目要想，想完之后要想怎么

改。

21、用知识的浪花去推动思考的风帆，用智慧的火星去点燃思想的火花，用浪漫的激情去创造美好的生活，用科学的力量去强劲腾飞的翅膀！

22、书读得越多而不加思索，你就会觉得你知道得很多；而当你读书而思考得越多的时候，你就会越清楚地看到，你知道得还很少。

23、学习前要带上几个问题，学习中要思考几个问题，学习后要能提出几个问题，这样才能学有所得。

24、发展独立思考和独立判断的一般能力，应当始终放在首位，而不应当把获得专业知识放在首位。

25、青年长于创造而短于思考，长于猛干而短于讨论，长于革新而短于持重。

26、恐怕你们不常想吧。在一年中想两三次的人已经不多。我每星期总想一两次，所以名闻天下。

27、失败是一种教育，知道什么叫“思考”的人，不管他是成功或失败，都能学到很多东西。

28、总裁是头，没手脚有耳目，主要功能是思考的不是动作的；干部是身体，没耳目有手脚。

29、科学研究能破除迷信，因为它鼓励人们根据因果关系来思考和观察事物。

30、纯粹经验与思考的关系，就像进食与消化的关系一样。当经验夸口说，惟有通过它的发现人类知识才会发展时，就像口腔夸口说只有它维护着身体的活力。

31、她像美国总统一样，无论发生什么样的事情，哪怕是世贸双子被炸平了，她也依然是镇定而冷静的，她不会悲伤春秋，只会思考如果控制损失。

32、符合逻辑的思考，依据脑中所累积的知识、经验等等。曾经学过什么、体验过什么，才能逐渐构成创作的血肉，这些都存在於逻辑思考的根本之中。

33、一旦你年过五十，你会充满信心。你开始根据经验说话而不是凭思想想出一些东西来。

34、我们可不可以说，人只是在他无法把正在想的东西想清楚的时候，才是在思考？

35、虚伪喜欢躲藏在最高尚的思考之中。它从来企图脱离思考，因为思考能使它不费吹灰之力就获得高尚的美名。

36、应该坚信，思想和内容不是通过没头没脑的感伤，而是通过思考而得到的。

37、人应当相信，不了解的东西总是可以了解的，否则他就不会再去思考。

38、世上最艰难的工作是什么？思想。凡是值得思想的事情，没有不是人思考过的；我们必须做的只是试图重新加以思考而已。

39、凡善于考虑的人，一定是能根据其思考而追求可以通过行动取得最有益于人类东西的人。

40、重视孩子的细微要求，给孩子一双会编织的翅膀；珍视孩子的点滴进步，给孩子一双会思考的眼睛。

41、我们所有最大悲哀就是嬉戏，原因是嬉戏最能妨碍我们

的思考，而且能使我们在不知不觉中死亡。

42、每个时代都有自己现实切身的问题，但是，没有一个尊重每个具体生命的价值体系，没有对历史的思考习惯，我们就不可能期望这些问题能够得到解决。

43、独立思考能力，对于从事科学研究或其他任何工作，都是十分必要的。在历史上，任何科学上的重大发明创造，都是由于发明者充分发挥了这种独创精神。

44、迷茫不会一直存在，更不会永远消失在生活里，迷茫时不妨深深思考一下。

45、生活中没有小事，每一件事都是值得思考的大事。生活需要认真思考，也值得认真思考。

46、我们可以由读书搜集知识，但必须利用思考把糠和麦子分开。

47、学习知识要善于思考，思考，再思考。我就是靠这个方法成为科学家的。

48、大多数思想家写得拙劣，因为他们不仅要传达自己的思想，而且要传达思考的过程。

49、不加思考地滥读或无休止地读书，所读过的东西无法刻骨铭心，其大部分终将消失殆尽。

50、在生活中，虚荣是被创造区别开来的兴趣，将虚荣与艺术上的兴趣相比较并以思考的人，也许能够找到切实解决虚荣的办法。

51、我们在我们的劳动过程中学习思考，劳动的结果，我们认识了世界的奥妙，于是我们就真正来改变生活了。

52、学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的个人，不过他们要把为社会服务看作是自己人生的`最高目标。

53、哲学是们进行思考，推理和想象的思维形式，也是人类生存的真正价值所在。

54、我们不需要死读硬记，我们需要用基本的知识来发展和增进每个学习者的思考力。

55、在艺术创作中，第一个意念最佳；在其它的事情上，反复思考的结果最好。

56、创造始于问题，有了问题才会思考，有了思考，才有解决问题的方法，才有找到独立思路的可能。

57、读书不是为了雄辩和驳斥，也不是为了轻信和盲从，而是为了思考和权衡。

58、假如别人和一样深刻和持续地思考数学真理，他们会作出同样的发现的。

59、不知道杀人的理由是什么。但是，救人不需要！因为这是出于人的本能，不需要任何理性的思考！

60、明天将是崭新的一天，遗忘快一些、思考深一些、嘴角上扬些、后悔少一些。

61、我们要敢于思考“不可想象的事情”，因为如果事情变得不可想象，思考就停止，行动就变得无意识。

62、有许多人玩乐致死。有许多人大吃大喝致死，没有人思考致死。

63、一个人怎样才能认识自己呢？决不是通过思考，而是通过实践。

64、所谓真正的智慧，都是曾经被人思考过千百次；但要想使它们真正成为我们自己的，一定要经过我们自己再三思维，直至它们在我个人经验中生根为止。

65、友谊不但能使人生走出暴风骤雨的感情而走向阳光明媚的晴空，而且能使人摆脱黑暗混乱的胡思乱想而走入光明与理性的思考。

66、尽管我们用判断力思考问题，但最终解决问题的还是意志，而不是才智。

67、在瞬息万变的情况下，低级指挥官的主动性、创造力和大胆独立思考是很关紧要的。

68、争强好胜的心可以理解，但要选择时机。退，不是永远的退，只是给自己一个喘息和思考的时间和空间。