# 2023年中班社会助人为乐说课稿 幼儿园中班社会活动教案玩具大家玩含反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班社会助人为乐说课稿篇一

作为一名教师，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。我们该怎么去写教案呢？以下是小编整理的幼儿园中班社会活动教案《玩具大家玩》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本次活动，让幼儿将自己的玩具带到学校和同伴一起玩，使其体会分享的'快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、玩家大家玩。

2、友好地玩。

1、每人自带一件玩具。

2、皮球若干。

3、与大班老师联系，拟订和大班幼儿共同玩皮球的计划。

激发情绪，介绍玩具，看别人玩---体验情绪，和同伴玩，和大哥哥一起玩---形成理念，大家一起玩才快乐。

一、 情境一

1、介绍个人的玩具。

(1)让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么、怎么玩)。

教师可让幼儿边介绍边示范，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

教师可边介绍边将玩具归类。

2、玩玩具。

(1)幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

老师观望不提示，让幼儿自然地交换玩具，相互交往。

(2)讲评

老师小结。

(3)幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

二、情境二

1、组织中班幼儿观察大班幼儿玩球。

2、大、中班幼儿结对子一起玩。

3、两对幼儿在一起玩球，三对幼儿在一起玩球。

4、全体幼儿排成四行练习在操场里滚球。

每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排第一个是大班幼儿，他双手捧，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

三、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

教学反思

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自主体验到要与他人分享。但在整个活动中，我在组织幼儿观察大班幼儿玩球时，没能指出观察的方法、重点等具体内容，这样一来，幼儿会觉得茫然，看着别人游戏只是会觉得开心，并不懂得去记忆、模仿。

## 中班社会助人为乐说课稿篇二

作为一名人民教师，时常需要用到教案，教案有助于顺利而

有效地开展教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班社会活动教案《爱惜粮食》含反思，希望能够帮助到大家。

1、知道粮食来之不易。

2、懂得要爱惜粮食。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

ppt课件。

1、教师出示ppt课件：

(1)小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见它们?

欢迎它们和大家见面，出示水稻、小麦的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

小麦：小朋友们，你们好!我是小麦，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗?他们有一个共同的名字叫什么?粮食。

2、粮食来之不易

中班社会礼仪教案《爱惜粮食》含ppt课件

(2)下面请小麦来和大家说一说。

(3)小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的'汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

3、怎样爱惜粮食

(1)请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2)那我们以后应该怎么对待粮食呢?

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

## 中班社会助人为乐说课稿篇三

案例背景：

这个活动之前我们的孩子们已经掌握了长方形、正方形、圆形、三角形、梯形等平面图形的本质特征，为本次活动的教学作好了一定的知识、技能准备。《指南》发展目标指出：初步感知生活中数学的有用和有趣，并在指导下感知和体会有些事物可以用形状来描述。能感知和发现常见几何图形的基本特征，并能进行分类。由于这次是活动相当于复习活动。所以我觉得可以通过各种有效、操作活动，让幼儿反复感受，从而实现将教育游戏化、生活化的原则。

活动目标：

1.能地辨认常见的几何图形，并能和实际生活相联系。

2.引导按颜色、形状的特征进行分类。

3.激发幼儿学习数学的兴趣，使幼儿在活动过程中保持愉快的情绪。

案例描述：

一、出示"奇妙的口袋、复习对平面图形的认识

1.引导语：这是一个神奇的口袋、里面藏着许多东西，我们现在一起来瞧瞧有什么。

2.请幼儿依次说说生活中哪些东西像长方形、正方形、三角形、圆形、梯形。

引导语：那小朋友想想生活中有哪些物品的面像圆形？

分析：这一环节，充分吸引了幼儿的兴趣，小朋友都在兴致很高的想发泄口袋还会有什么，但唯一不足的就是教师可以展示些图形实物的图片如：圆形硬币、长方形的积木等。

二、分一分，请幼儿按照特征给图形分类

1.出示分类筐，动手分一分。

2.小朋友操作，教师指导

3.请个别幼儿展示在投影仪下展示自己的作品，并说说自己的分类理由。

分析：帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，但我觉得在在活动中我可以多些个别回答和集体回答的机会，让幼儿的

幼儿口语表达、反应和观察的能力能得到发展。

三、游戏“图形找朋友”

1.小朋友自由选择几何图形，贴在胸前。

2.教师讲解游戏规则：

规则：放音乐，请幼儿可以边做动作边找朋友，音乐停，小朋友要找到与自己图形相对应的朋友。第二轮，可以互换图形。

分析：我觉得这个游戏小朋友还是有兴趣的，但相对于中班的幼儿好像没有挑战性，我想可以多增加一些游戏的难度，让幼儿能更全身心的投入。

四、看一看，启发幼儿用几何图形拼图。

1.出示小鸡图，请幼儿说出是用什么图形拼成的，每种图形各有几个？、

2.出示房子图，请幼儿说出拼成的图形是什么，每种图形各有几个？

3.请幼儿用小图形卡自由快乐地拼图。

分析:在拼一拼这个环节，有很多幼儿拼出了房子、汽车、大树等，并且能讲述是用圆形做轮子、用长方形做车厢，来拼一辆货车。我感觉的.幼儿的自主性、独立性、创造性得到了发挥。进一步巩固幼儿对图形的认识。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动是比较枯燥、单调，容易使幼儿失去兴趣。所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操

作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过活动，达到了目标预设的要求。开展的拼图游戏环节，比较符合幼儿的兴趣和经验，激励了幼儿自主探索。

在授课后，也从授课过程中折射出一些自己平时没注意的习惯，比如，最大的就是我在语言方面不够幽默，幼儿操作时间不够充足，没有创设幼儿交流的机会。在以后的活动中，我应该多多注意，加以改进，向有经验的老师多请教。合理安排活动时间，为幼儿预留充分的自护空间，日常活动中规范语言，为幼儿传递良好的语感。

## 中班社会助人为乐说课稿篇四

活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中，当我问“爸爸妈妈爱不爱你，你是从哪里看出来的?”有好几个小朋友的回答是不爱，因为爸爸妈妈会打他，不给吃零食。孩子还小，他不懂得父母的爱有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福，这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感，教会他们懂得什么才是真正的爱。

活a动目标

1.使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。

2.帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。

3、体验一家人在一起的幸福感受。一一家家人在一起的幸福感受

教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书，从中分辨人物的身份，引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达到此目的。

活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

活动过程一.谈话引入

2.你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿说说自己的家人，教师给予适当的语言补充)

3.请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用“这是我的，这是我的”语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

4.请幼儿看操作卡片，巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)

5.小结：我们每个人都有一个幸福美满的家，有很多人关心你们爱你们，你们真的很快乐很幸福。

二.欣赏儿歌《我有一个幸福的家》

.提问:小朋友们你们喜欢上幼儿园吗?

生：喜欢。

师：为什么?

生：幼儿园像我家。

师：你们真棒!(指大拇指)那你们爱老师吗?

生：爱。

师：那老师像你们的什么?(像我们的爸爸妈妈)

师：你们真可爱。(顶呱呱 做个笑脸)

三.结束部分

开展“我的家”角色游戏活动，分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

教学反思

在活动中，我找准了教学活动关键的切入点“爱亲人，爱家，体会到家人的爱”，让幼儿自主交流，能够有更多的表达机会。活动中，幼儿兴趣浓厚，人人想说，人人想讲，还特别愿意说。因此，在活动中，还要加强小组讨论交流，让幼儿有更多的展示机会。

## 中班社会助人为乐说课稿篇五

活动设计背景：

小班幼儿园上学期对自己的五官、肢体、常见的动物有了初步的认识，如果用语言和肢体来模仿动物的叫声和形态是不会的，手指的一些精细动作也不是很协调，因此，针对这一情况，我设计了一边跟老师练儿歌，一边做动作来模仿动物的`叫声和形态的游戏活动。通过这个活动能使幼儿的语言能力和手眼协调能力得到发展，体验活动的快乐。

活动目标：

1、能训练手部肌肉群，手眼的协调能力、促进语言能力的发展。

2、双手能很灵活的做各种动作。

3、培养幼儿喜欢游戏，积极的运作想象力，去模仿、去创编动作。

教学重点、难点：

重点：训练手部肌肉群，手指的协调能力；

难点：双手能灵活的做各种模仿动物形态的动作。

活动准备：

1、空间准备：一个宽敞明亮的教室里；

2、幼儿经验的准备：对常见动物有了初步的认识；

活动过程:

1、引起动机，激发幼儿兴趣。

首先问：小朋友，你们知道有哪些动物？喜欢它们吗？

2、示范引入：我先做一次完整的示范。

3、师幼共同玩游戏。

老师要面向全体幼儿站好，手伸出来问：“谁的小手最奇秒？”幼儿的手就会伸出来说：“我的小手最奇秒”。然后幼儿和我一边说儿歌一边做动作进行游戏。

我的小手真奇秒，

变只小鸡叽叽叫；

变只小鸭嘎嘎叫；

变只小猫喵喵叫；

变只小狗汪汪叫；

变只小羊咩咩叫；

变只蛙呱呱叫；

真奇妙呀真奇妙！

4、最后让幼儿再做一次，然后叫幼儿回家记得做给家长看，并和家人一起做此游戏。

教学反思

在教学中，幼儿对游戏很有兴趣，因此在游戏中来提高幼儿动手动脑的能力，而且也提高了注意力和语言表达能力，但对小班幼儿手指精细动作还有一定难度，可多加练习。