

# 最新幼儿园中班有趣的运动会课后反思 幼儿园中班美术教案有趣的圆及教学反思 (大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园中班有趣的运动会课后反思篇一

1. 指导幼儿在圆形的基础上添画各种物体，使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

2. 发展幼儿的想象力和创造力。

3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1. 各种颜色、各种大小的圆。

2. 由圆变成的物体范例。

3. 一位大班幼儿。

重点：指导幼儿能用一个至几个圆变成各种物体

难点：引导幼儿发挥想象，制作和别人不同的作品

1. 引起兴趣

教师：“小朋友，今天我们班里来了一位小客人，（请出大班的小朋友），他的名字叫元元，（小朋友向元元问好）元元特别喜欢圆的东西，请他来说说他喜欢什么圆圆的东西？（大班幼儿说：我喜欢玩圆圆的皮球，爱照圆圆的镜子，爱吃圆圆的饼干，还会变圆的魔术！）

教师：什么是变圆的魔术呀？你能变给我们中一班小朋友看吗？

## 2. 元元表演变圆魔术

教师：小朋友你们知道，元元是怎么把红色的圆变成苹果的呀？（在红色圆上画上绿色的叶子就变成苹果了）你们会变吗？你们会变什么呢？怎么变呢？你们真聪明一下子就把元元的变圆魔术学会了。

教师：元元，你还会变什么？元元：我还会变两个圆，三个圆，四个圆，许多圆呢。

元元表演（把两个圆变成了小鸡，三个圆变成了小花，四个圆变成了蝴蝶。）小朋友，你能把两个圆，三个圆，四个圆，许多的圆变成什么呢？请幼儿自由讨论，告诉身边的好朋友。

## 3. 幼儿操作，教师巡回指导

（1）交代任务：我们今天也来学元元变圆的魔术。”老师出示为幼儿准备的材料（老师为小朋友准备了各种颜色，各种大小的圆。请小朋友先想好你想用几个圆变成什么东西，然后找到你所需要的圆，撕去圆后面的双面胶的外面一层，粘在纸上，再把它添画好。我们小朋友把圆变好了，可以互相参观，也可以请客人来参观，告诉客人，你把几个圆变成什么东西了。现在请小朋友去找一个好朋友一起去变圆。

（2）教师巡回指导：

要求幼儿把废纸仍在纸篓里。变出和别人不一样的东西来。帮助能力差的幼儿，鼓励他大胆变圆。

4. 评价：鼓励幼儿大胆的告诉同伴和客人，你用几个圆变成了什么东西。

1、将幼儿的兴趣与活动内容有机整合起来。在活动中善于发现幼儿的兴趣，是我们教师实施教育的基础，幼儿的兴趣和需求的表现形式是多种多样的。幼儿的好奇心强，常常对这件事感兴趣，对那件事感兴趣，有的孩子个性差异不同会产生不同关注点，同时根据课程的需要不断提炼和分析有价值的内容。在我观察幼儿的兴趣和学习需要，生成了有关圆方面的活动。在创设过程中为满足不同幼儿的需求，让预想内容和生成内容有机整合起来，鼓励幼儿充满自信参与活动，创设和谐、平等、自由的氛围，发展了幼儿动手动脑的能力。

2、在主题活动中为幼儿提供了充足的时间、空间。改变以往的教学方式，而且鼓励幼儿更多的尝试。体验不同的教学策略，使幼儿更积极更关注自我实践获得的过程。

3、在集体中每位幼儿在主题实践过程中，他们都是活动的主人、都是参与者设计者、收益者，通过实践我们感到主题活动中对于能力强的孩子，鼓励他们动脑用各种材料制作来实现自己的目的，对于中等水平的幼儿，我启发引导他们画出贴出简单的作品，而相对能力弱的幼儿降低难度，让他们随意贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣，这样有利于教师对幼儿的观察和指导，大大提高了师幼互动的质量。

## 幼儿园中班有趣的运动会课后反思篇二

活动目标：

1、对探究叶脉感兴趣。

2、培养观察能力。

活动准备：

- 1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。
- 2、叶脉标志6个；书本标志6个（上面画有不同的叶脉标志）。
- 3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

活动过程：

一、问题引入：小朋友，你认为叶脉象什么呢？所有叶子的叶脉长得一样吗？

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

二、自由探索：叶脉真有趣。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉；比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用拓印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

三、集中交流：不同的叶脉。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么？可以分成几种？

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

四、游戏：小树叶找朋友。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

五、自然结束：幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

活动反思：

活动中能抓住幼儿的兴趣点，从幼儿的兴趣出发，能做到有的放矢，让幼儿成为学习的主人，让老师作为引导者和倾听者的身份，真正做到玩中学、学中玩，会对教学效率的提高有和那帮助。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我们才能在其中得到培养，慢慢成长。

## 幼儿园中班有趣的运动会课后反思篇三

活动目标：

1. 练习剪、粘贴的技巧，培养幼儿的动手能力。
2. 初步培养幼儿的审美观及对装饰的兴趣。
3. 让幼儿体验活动的乐趣。
4. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
5. 根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

报纸、亮光纸、蜡光纸、固体胶、剪好的装饰物。

活动过程：

(一) 幼儿戴上折叠好的帽子听音乐《郊游》入室。

师：今天森林里开了一个时装店，我们一起去看看吧！但今天的天气很冷，老师给每位小朋友准备了帽子，我们带上帽子出发喽！

(二) 设置情境，引导幼儿用不同方法制作服装。

1. 折帽子变小船。

(1) 师：可是时装店的前面有一条小河，我们要怎么过河呢？老师这有一个办法，小朋友看，老师是怎么做的？（师演示将帽子变成小船）(2) 师：对了，老师把帽子变成了小船，你们也来试试吧。（幼儿操作将帽子变成船）师：小朋友也把帽子变成了小船，现在我们一起过河吧。

2. 剪--小船变衣服。

(1) 师：哎呀，来了一条大鳄鱼，它咬掉了我的船头，又咬掉了我的船尾，不好了，船舱也咬掉了。船要沉了，我要穿上救生衣，游到河岸。（师示范用剪的方法将小船变成衣服）

(2) 师：小朋友也赶紧把你的小船变成救生衣吧。（幼儿操作将小船变成救生衣）(三) 贴--装饰救生衣。

1. 介绍材料，讲解方法。

师：小朋友也把小船变成了救生衣，今天老师准备了很多材料，有剪刀、印花、胶棒、纸，我们要把这件救生衣装饰一下，这样就可以参加冬季时装秀了！小朋友可以选择老师准备好的材料用粘贴的方法直接装饰，也可以用剪刀剪出你喜欢的图案来装饰。

2. 提出要求。

师：但现在老师有几点要求，第一使用剪刀要小心，不要对着其他小朋友。第二，剪过的碎纸屑请放在旁边的托盘里，看看哪组桌子最干净；第三，救生衣装饰好就拿上来给老师。

3. 幼儿操作，师巡回指导。

（四）作品展示与评价。

1. 师：小朋友们都装饰了救生衣，你用了什么材料装饰你的衣服？最喜欢自己衣服的哪部分？（幼儿回答）2. 师：有的小朋友喜欢这件救生衣，因为它用花装饰，很美丽。（根据幼儿回答小结）3. 师：下课后老师会把你们装饰的救生衣放在教室外的画册里，你们可以和小朋友说说你是怎么装饰的。

（五）活动延伸。

师：老师把有趣的服装的材料放在美工区，你们在玩区域时可以继续做。

活动反思：

在活动中，创设了小兔开服装店这样一个情境，孩子们在创编活动中更有兴趣。在幼儿动手操作编织的时候，与上一次相比有了明显的进步，虽然有个别小朋友动作比较慢，但是他们插编的方法是正确的，因为在操作前，我先让孩子观察，先说，而且在材料投放上进行了改进，每组只提供两种颜色的纸条，这样幼儿在编织的时候更加清楚，纸条的颜色不会混淆，他们知道两种不同颜色的纸条编织方法刚好是相反的方向。但是衣服的模板我是用白色的卡纸，所以看起来不够鲜艳，如果衣服模板用淡色的彩色卡纸，这样幼儿的作品可能会更漂亮。

## 幼儿园中班有趣的运动会课后反思篇四

分组预设目标：

- 1、通过活动，让幼儿理解“0”在不同地方的不同名称和用途。
- 2、培养幼儿的想象力和创造力，能根据自己的生活经验，在圆形上添画成各种东西。

活动准备：

- 1、知识准备：日常生活中有意识引导幼儿观察圆形的物品。
- 2、物质准备：
  - (1)环境创设：数学城、音乐城、字母城。
  - (2)“0”娃娃图片。
  - (3)白纸、蜡笔。

预设过程：

- 1、出示“0”娃娃，引出课题。
- 2、鼓励幼儿给“0”娃娃取名字。

“小娃娃的样子可爱极了，可是这个小娃娃还不知道自己叫什么名字。小朋友，你们能帮它取一个名字吗？”

- 3、游戏：“捉迷藏”。帮助幼儿理解“0”在不同地方的不同名称和用途。
  - (1)提出做游戏的要求。



(2)放音乐，幼儿随音乐做动作。

(3)幼儿分别到数学城、音乐城、字母城寻找“0”娃娃，用多种形式帮助幼儿理解“0”在不同地方的不同名称和用途。

4、鼓励幼儿探索、寻找、发现更多与“0”有关的东西，给它取上好听的名字。

5、幼儿创作：《会变的“0”》。

(1)发挥幼儿想象力，说说“0”还可以变成什么东西？

(2)启发幼儿在“0”上添画，变成一样新的东西。

6、展示幼儿作品、互相交流。

活动反思：

在本课的教学过程中通过图片展示，让小朋友接触到“0”，并感受“0”的用途、了解“0”的意义。课堂上小朋友听故事很认真，回答问题积极。特别是在故事讲到小猴吃光了桃哭的时候，小朋友明白小猴不喜欢“0”是因为“0”表示没有，小猴不喜欢没有桃子这儿给小朋友留下了很深的印象。如果有机会重新上这节课，我会搜集很多关于“0”的故事，利用幼儿喜欢听故事这一特点。让幼儿在故事中学，快乐中成长。

## 幼儿园中班有趣的运动会课后反思篇五

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。教案要怎么写呢？下面是小编收集整理幼儿园中班科学优质课教案《昆虫运动会》含反

思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

了解不同昆虫的食物。

了解昆虫的动作姿态。

在活动中锻炼大肌肉动作的协调性。

培养探索自然的兴趣。

在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

几种常见昆虫的食物图卡数张，如花（蜜、粉）、小虫或食物碎屑灯。

一一拿出昆虫图卡，请幼儿说一说，做一做：

一一这些昆虫的动作姿态是怎么样的呢？

一一鼓励幼儿模仿其动作。

一一这些昆虫平时吃的食物是什么？（如蜜蜂和蝴蝶吃花蜜、蚂蚁吃食物碎屑、蚱蜢吃小虫等）若幼儿不知道，教师可以加以提示玩游戏“昆虫运动会”——昆虫王国将邀请小朋友参加昆虫运动会。

一一介绍游戏的玩法：教室（运动场）的两端分别是起点和终点，在终点放置昆虫食物图卡。

一一将幼儿分成数队，如蜜蜂队、蚱蜢队、蚂蚁队，请幼儿戴上头套。

一一哨音开始，各队第一位幼儿模仿所扮演的昆虫动作，走到终点，并找到该昆虫所吃的食物图卡带回起点，然后下一为幼儿戴上头套出发。

—按照此方式活动直到所有幼儿都轮完，最先轮完的一组获得优胜。若幼儿有兴趣，该游戏可多次重复。

多元整合激发幼儿参与活动的积极性，从活动的内容我们也把学习活动的内容于我们的课题研究进行有机整合，把孩子对昆虫积累的经验和对体育运动有那些等方面经验的收集进行有机整合，使孩子对两个不同的内容出发收集相关的学习资料，便于孩子在活动过程中得以体现。活动目标也是有机整合，在活动中，把对昆虫特征的感知与不同运动的操作的方式进行有机的整合，孩子在思索的过程中不仅学会观察昆虫的特征，还要寻求不同运动的玩法，通过观察比较让孩子在自主探索的过程中，知道什么样的运动更能适合这个昆虫参加比赛。还有组织形式的有机整合，活动中通过集体交流、小组讨论等多种方式的有效运动，使得孩子在活动过程中产生积极表现的欲望，使得孩子的一有经验在活动中通过老师的梳理、提升得到全面的发展。