

最新小班健康学期教学工作计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班健康学期教学工作计划篇一

为了帮助幼儿提高对健康的认识水平,形成自己也有责任获取健康的初步意识,促进幼儿身心全面健康地发展。我们本学期为幼儿制定的健康教育计划如下:

1、在盥洗、进餐、清洁、睡眠、游戏等幼儿一日生活各环节渗透健康教育理念,实施健康教育策略。例如,在洗手时让幼儿了解讲卫生的重要性;在户外活动玩滑滑梯时,了解保护自己的运动方法。

2、经过寒假的休息后,教师帮助幼儿尽快适应集体生活,愉快入园。反复练习一些生活技能、健康行为,形成稳定的动作、行为习惯。

3、对幼儿讲一些有关健康的故事和儿歌,通过浅显的故事内容,继续教授幼儿了解一些简单的自我保护方法。

4、培养幼儿独立生活能力,初步培养幼儿良好的学习习惯。指导幼儿使用筷子就餐,进一步培养幼儿独立进餐的习惯、良好的饮食习惯;引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养,知道有些食品不宜吃、有些不能多吃。

1、帮助幼儿学会多种讲究卫生的技能,逐步提高幼儿生活自理能力。

2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼,激发幼儿对身体锻炼的兴趣,培养幼儿锻炼身体的好习惯,通过体育活动培养幼儿勇敢、不怕困难的心理品质。

3、帮助幼儿学习如何保护视力、了解换牙卫生的最基本的方法。

1、通过家校网、家园园地向家长宣传预防常见病的简单知识,初步培养幼儿不怕伤痛,乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。

2、运用幼儿园的环境布置对幼儿进行健康教育。

3、请家长来园和孩子一起参加保健活动,帮助幼儿了解自我保护的方法。

小班健康学期教学工作计划篇二

一、指导思想和现状分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟,各个组织都柔嫩,其身体素质还相当薄弱;同时,他们又处于生长发育十分迅速的时期,这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共 38 人,班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异,以及在情感、遗传、爱好等的原因,孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以,我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想:

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述:促进幼儿身体正常发育和机能协调发展,增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣,培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律,重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌

握，引导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

(一) 体能方面1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏(二) 良好生活、卫生习惯1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、

初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用,初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

小班健康学期教学工作计划篇三

经过上个学期幼儿园生活的学习和教育,孩子们学会了很多,学会愉快地进餐、独立自己入厕、开心喝水、尊敬老师,礼貌待人,喜欢跟老师一起参加集体活动,幼儿对户外活动比较感兴趣,大部分幼儿能积极参加课间操和户外游戏活动,在老师的带领下都能愉快地进行学习、游戏。经过一学期的努力孩子控制能力和动作协调性很有明显的提高,孩子学会了表达自己的意愿,在数数、量方面也掌握了很多;学会配对、分类、排序方面掌握很好。在本学期中我们将根据每位幼儿的不同特点给予他们不同的帮助,促使孩子们能较快的适应集体生活,养成良好的生活习惯。

二、指导思想

以诚恳勤劳名实的工作作风,强化教育教学常规管理,重视家园联系,将班级工作做深,做细、坚持以《纲要》精神和蒙台梭利教育理念为指导思想,以20xx--年园务为依据,结合本班幼儿年龄特点。依据各领域目标合理地制定教育教学,让幼儿在不同水平上得到提高。让每一个幼儿都能健康快乐的成长,做好以幼儿的快乐和发展为目标,环境育人,细化每一环节的管理。从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园,每一环节有具体明确的要求。关注每一位幼儿,让每位幼儿快乐地学习,在原来基础上获得进步。

三、学期教育目标:

- 1、建立良好的蒙氏教学常规和教育教学常规。
- 2、幼儿在“操作中学习”、“在游戏中学习”、“在生活中

学习”。

3、创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长。

4、合理安排一日常规，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。

5、加强生活安全知识教育，加强体能活动，提高幼儿对自然环境的适应能力，

6、培养幼儿机智，勇敢遵守纪律等优良品德和活泼开朗的性格。

7、做好六月份庆“六一”儿童节的活动。

四、措施

(一) 主题教育

1、结合主题教育，创设安全、温馨、宽松的环境，使幼儿尽快适应集体生活，并能情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。

2、设立娃娃家、玩具角、美工区、图书角、日常生活区和感官操作区等。

3、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助、提醒下能吃得干净。

4、学会洗手的方法，知道饭前便后要洗手，会用毛巾擦嘴、擦脸。

5、在茶杯架、鞋架、盥洗室贴上动植物、名字和数字的标记，幼儿根据规定取用。

6、营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习礼貌用语。

- 7、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。
- 8、练习活动形式多样，利用儿歌、顺口溜、故事，每天20分钟的生活活动等，让幼儿听听、做做，提高幼儿学做事的兴趣。激发幼儿“自己事情自己做”的独立意识。
- 9、多进行一些亲近幼儿的游戏和活动(拥抱、抚摸、交谈、唱歌等)，使师幼、幼幼之间尽快建立亲密关系。
- 10、根据主题教育内容变化及时更换主题墙饰。

(二)蒙氏教育

- 1、教师要熟悉教具的基本及变化操作，尽量使蒙氏理念肉体化，以不断提高蒙氏教学指导水平。
- 2、区域的设立：设立日常生活区。抓、倒、夹、舀等基本动作的练习。
- 3、设立感官操作区。幼儿视、听、触、嗅、味多种感官参与操作教玩具，以不断促进智力的发展。
- 4、工作常规的建立。
- 5、新生建立蒙氏工作常规(走线、取放工作毯和教具)。
- 6、保证蒙氏工作时间;保证蒙氏教学的有效性、连续性、科学性。
- 7、爱护教玩具，轻拿轻放。
- 8、初步注重主题教育与蒙氏教育活动之间的相融合。
- 9、创设主题墙饰时结合蒙台梭利教育理念，充分考虑它的正确指引性和可操作性。

10、投放教具时注意主题内容的材料化。

(三) 幼儿口语表达能力

1、逐步听懂普通话并学会用普通话与老师、同伴交流。

2、一日生活的语言活动安排：早晨的点名活动午餐前及睡前的小故事和儿歌分享活动午餐前的报餐活动离园前的整理和告别活动家庭的分享亲子阅读。

3、每周的语言活动安排：日常的语言教学活动每周三次的分享阅读课程周五的快乐分享活动。

4、图书角投放色彩鲜艳、图案较大、文字简单的图书，引导幼儿进行有关阅读图书的活动，培养幼儿阅读的兴趣。

5、家园共同营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习使用礼貌用语。

五、各领域的教学层次目标

(一) 美术方面

1、认识三种颜色颜色(红、黄、蓝)

2、愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣。

4、有辅助物例如：莲藕、玻璃球滚画；，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色均匀，色彩鲜明。

5、认识剪贴的工具，材料的名称，学习正确的使用方法，初步培养幼儿的美感与审美能力

(二) 社会活动

- 1、认识周围环境，知道周围环境与人们生活关系。
- 2、尊敬国旗，认识三八节、六一节。
- 3、学习礼貌待人，能与同伴友好相处愿意和同伴一起游戏。
- 4、学习初步的交往能力，学习合作，懂得分享与谦让。
- 5、运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

(三) 语言领域：

- 1、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话，愿意用语言回答别人的问题。
- 2、会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。
- 3、爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。
- 4、能在集体面前讲述自己印象深刻的事。乐意用语言表达自己的需求和愿望。
- 5、学习运用语句进行交往。喜欢听故事、诗歌等，能用语言、动作、表情等方式表达自己。

(四) 健康领域：

- 1、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3、愿意跟随老师参加体育活动。做好每日晨练活动，认真对待操练的动作和要求。

4、尝试用多彩简单的器械和玩具运动身体，发展走、跑、跳、平衡、投等爬能力。

5、喜欢参加集体游戏和体能活动，知道锻炼身体有益于身体健康。

(五) 音乐方面：

1、喜欢做音乐游戏，会听前奏，间奏唱歌。并能大胆的在集体面前独唱。

2、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作。

3、初步用动作表示音乐的感受，喜欢参加歌唱活动，根据歌曲内容的要求，学习唱不同性质的歌曲。

4、学习用打击乐器伴奏幼儿歌曲和律动乐曲，培养幼儿的节奏感。

5、鼓励幼儿在小朋友老师、家长等面前大胆大方的表现自己。

(六) 数学领域

1、能口手一致点数120

2、认识几何图形，能说出常见的几何图形。

3、学习排序归类，喜欢参加物体的排序比较。归类等活动。

4、能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动，计算活动。

5、拼简单的人物动物拼版。学习粗线的数学知识，了解各种感官在感知中的作用。

6、学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料

小班健康学期教学工作计划篇四

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的

愉快，形成安全感、依赖感。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、

勇敢的好品质。

小班健康学期教学工作计划篇五

在新学期认真贯彻学校心理健康的有关精神，积极配合院阳光心理工作部的各项工作，推动我系心理健康教育工作的开展。

以扎实开展心理危机预警工作为基础。

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作。

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

1、做好心理危机干预的常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展xx级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作。完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作。完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员的培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的角色归属感和责任感。

九月份：

- 1、制定本学期我系心理健康工作计划。
- 2、准备系阳光心理部招新工作。
- 3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。
- 4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。
- 5、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。
- 6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

十月份：

- 1、组织系朋辈心理工作部干部干事招新。
- 2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。
- 3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。
- 4、做好“新生适应”的前期准备工作。
- 5、开展“新生适应”活动。
- 6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。
- 7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。
- 8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

十一月份：

- 1、配合学院做好xx级新生心理普查。
- 2、配合学院做好xx级新生心理回访工作。
- 3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动的宣传工作。
- 4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。
- 5、召开11月份班级心理委员例会。
- 6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。

十二月份：

- 1、更新预警库的信息。
- 2、召开12月份班级心理委员例会。
- 4、上交《12月份心理健康月报表》和《预警库表》。
- 5、对本学期开展的各项心理健康工作进行总结。

一月份：

- 1、召开1月份班级心理委员例会。
- 2、做好心理预警学生的寒假辅导安排工作。
- 3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训。