

2023年交流发言结束语说(实用7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

正风肃纪心得体会篇一

火是人类必不可少的能源，它能为人们照明，为人们带来方便。可火万一“跑”了出来可就麻烦了。火情各种各样，当然也有各种的灭火防火的方法了。

油锅着火了，要用黄沙覆盖而灭火；不能躺在床上吸烟；不要用金属物体代替保险丝；电器着火不可以用水来扑灭，要用……等等，都是有效的办法，绝不能用错。最普遍的就是拨通火警电话—119。向消防队说明着火点在哪（住址），火势大还是小，周围是否有化工场，加油站等。

自己不要盲目跳楼，要伏身行走，尽量少开窗，防止大火越烧越旺。要大声呼救，用湿毛巾捂住口鼻。若是在学校等公共场所，要有秩序地逃向安全出口。消防知识很重要，我们一定要牢记，不被大火吞食！

正风肃纪心得体会篇二

爸爸是个坚强的人。

在我听爷爷奶奶谈起爸爸时，眼眶中有一丝泪水，他们说爸爸是个坚强的人，从小爸爸就遇到很多挫折，从小爸爸体弱多病，很瘦小，可他很坚强，在当时的家庭环境不是很好，家里非常穷，几乎天天只能喝粥和吃番薯，但他们不惧怕，

最坚强的是爸爸当时7岁时有许多白头发了，可是他不顾别人歧视，努力学习，，所以努力地考上了一个在当时很少人能考上的大学，最后爸爸选择了学医，并且爸爸在20多岁后一直腰疼，他从来没有自暴自弃，从来没有绝望，那个时候又没有钱所以一直没有治疗，而到了现在爸爸时常还腰疼，可他从来都不呻吟，当我们想关心她的时候，她反倒还安慰我们，说没关系的，爸爸没事。金金做作业去吧！可我听了爸爸对生活那么乐观，我真的很佩服他，拥有的坚强，这种坚强又有多少人可以做到？并且当我遇到困难和挫折时爸爸常常开导我，用他的事迹感染我，希望我也像他那样是个坚强的人，所以我现在很努力在学爸爸的坚强..

爸爸我爱你，你既是一个坚强的人，又是一个尽职的好医生。

正风肃纪心得体会篇三

爸爸，我已经长大了，我知道你的苦衷，我不会怪你的。但是，你要知道，在你走了的同时，有些东西，也一并走了。也许我们之间的关系，真的无法修复了吧，但愿，你能为了弟弟，做一个好爸爸，做一个好丈夫。

看着湖南台热播的《爸爸去哪儿》，我偶尔有时候会伤感，如果，我也能有一个那样的好爸爸，如果，我可以和他在一起，那该多好啊！哪怕他没有钱，哪怕他不聪明，也没有关系。但随即，就被自己否认了，我怎么可能呢？我已经很幸福了，我有两个爸爸，两个妈妈，我多幸福啊！

泪水盈眶。

正风肃纪心得体会篇四

前些天两位朋友顶着寒风穿着晚礼服喜气洋洋的在covent garden 搞了场订婚宴。

女主角笑靥如花，我问：啥时候结？欢乐的答：明年夏天先在英国摆一场。然后呢？“然后休假回国，在我家乡摆完再上他家乡摆，具体几场看情况吧。”回到家登陆msn，俺瞅见女主角的msn签名已经很有喜感的改成：“曾经很幼稚的以为20桌就够了……”

其实在婚礼上大搞特搞、恨不得把前半生的幸福一股脑儿通通物化再与普罗众生一道分享的诡异“潜规则”也不专属于“中国文化”，有疑问者请参考美国前总统克林顿宝贝女儿切尔西的“世纪婚礼”。

现实是，社会总在以这样那样的方式向我们传递着真谛：要嫁就嫁有钱郎，以及，要摆就摆轰动席。这真是，叫俺们这帮尚未举办过婚礼的俗人情何以堪。

你们懂的，婚礼嘛，那必须是怎么高调怎么来，婚不惊人死不休。比方说，婚车车队要名牌，还得在数量上气吞山河，不单要气吞山河，还得取个诸如x8之类的吉利数字。认识不认识的亲戚加远房亲戚一请一集装箱。

虽然我知道，请的人不想请，去的人也懒得去，可是能收红包嘛，就算已经收过红包不还得还呢么。懂礼貌懂文化不？这就叫礼尚往来。

至于摆席呢，估计这年头不摆个几十桌根本不好意思和人说话？什么？还想没房没车没存款的“裸婚”？！有这种想法萌芽完全是找抽！不要难过，如果感到结婚不易生活多舛，请默念拜金教材“宁在宝马车里哭，不在自行车上笑”一百遍。

正风肃纪心得体会篇五

火，如果利用得当，它能给人类带来许多好处，如人们可以

用它来烧熟食物，取暖照明等。但如果疏忽大意，也会给人类带来灾难。

月半（正月十五）都是要点灯的，为死去的' 亲人祈福。一场危害也正暗流涌动酝酿着。香火，鞭炮这些都是不可缺少的。由于人们的不慎，常常有森林火灾发生，甚至把整座山都点燃了。出于安全考虑，这次家人便没再带鞭炮。所有工作都准备好了，只是这次少了点响声还真有点不习惯呢。点灯的人很多，并不只我们一家。许多人都是带了鞭炮的。“想什么来什么”，揪心的事还是发生了。有一户人家的鞭炮还在空中燃放，人便离开了。待落到地面，那火星星星点点地蹦着、蹿着，慢慢地引燃了周边干枯的野草，开始燃烧。人们并没有留意它，随着火势增大，浓烟味开始散发。火势越来越猛，终于引起了被烟味熏到的人们的注意。幸亏旁边有一池塘，众人齐心协力，合力才将火浇灭。

大概刚才的意外，引起了人们的注意。一位大伯很细心地用一塑料瓶将大蜡烛套住，防止风一吹将旁边的草烧着了。这一举动也都让我们警觉起来，是啊，生活中也有很多地方都是因为疏忽大意而引起的。多点细心、多点小心就能减少这些不必要的灾害。就像被那烧着的小草，就算被扑灭了，也需要时间来治愈火对它的伤害。恢复原貌需要时间，而毁坏却只需要一秒。

让我们从注意身边的小事开始吧，这样火灾就会减少，或许也就没有，别因一时疏忽大意而后悔终生。

正风肃纪心得体会篇六

因为乐乐这次期末考试成绩优秀，所以爸爸妈妈就给乐乐买了一套消防队的拼装玩具作为礼物送给乐乐。乐乐一拿到这套玩具就迫不及待地那些花花绿绿的袋子拆开，准备拼装起来。经过三个多小时的拼装，那些零零碎碎的小块块就变成了一个庞大神勇的消防站。乐乐高兴地在消防站的大门上

写上了“乐乐消防站”5个字后，就愉快地上床睡觉去了。

就在夜深人静，乐乐睡得正香之时，乐乐消防站指挥大厅内的电话突然响了起来，值班的杰克连忙拿起电话。电话里传出焦急的声音：“喂，是乐乐消防队吗？北极国白熊市童话村第11胡同的2号楼着火了！请你们马上赶到，目前已有2人受伤！”杰克回答说：“好的，我们马上赶到。”杰克把电话一挂，把所有队员叫醒，并且对大家说：“我们的第一次任务来了。”

瑞利和希尔维亚跳上了救火车，指挥员奥利恩坐上了特制的消防指挥车，迈克和他的哥哥德西坐上了直升机，一把车辆运往寒冷的北极国。

在火场上，直升机放下了带钩的绳索，营救被困的居民。救火车伸直了白色的云梯，海伦冒着生命危险冲进大火，调查火情。希尔维亚从救火车右面的仓库取下水枪，打开水闸门，拿起水枪，爬上云梯，把水枪喷口对准火苗，最后把水枪固定在云梯上。不一会，大火就被他们扑灭了，消防队员们胜利返回消防站。

第二天早晨，乐乐发现他的玩具不见了，原来玩具们又去执行另外一个任务去了。

正风肃纪心得体会篇七

今天，一大早我就起床了。我非常激动，因为我要去参观消防支队，我听爸爸说到波影大酒店集合。于是我和爸爸来到波影大酒店，我看见有许多人已经到了，接着我们走进了消防支队。

我们一进去就看见一辆辆消防车，我觉得这些消防车又美丽又庄严，美丽极了。我们有序地排着队进了消防中队。那里挂着一块牌子上面说：“首战用我，用我必胜。”我想，

他们是消防员，怎么可能到战场上与敌人作战斗呢？我们继续参观下一样，参观的目标是看一件用品，只见他们拿起一个很像箱子的东西，接着他们又把一条管子接到那个很像箱子的东西里面，又接着把另一个东西接到管子上，然后他又叫另一个消防员把一根钢管拿来，另一个消防员赶快把一根大大的钢管拿过来。另一个消防员又把他接好的机器在一个地方一扭钢管就断了。下一个活动是叠被子，我们上了楼走进一个房间，我看消防员叠地这么好，我也想叠，可惜没有叫我，我们下楼去玩，一到楼下家长们和消防员们都准备好了踩气球比赛的场地和规则。我们玩好踩气球比赛，又去玩足球比赛。我们先分好队，然后我们就开始玩了。我们玩地正激烈，就要去听消防知识了，听完后，我们要唱《感恩的心》，唱完这首歌，我们就要回家了。

今天我玩得非常高兴，收获也很大。

正风肃纪心得体会篇八

嘀嘟，嘀嘟……当一辆消防车在马路上呼啸而过，想必走在马路边的你也一定习以为常吧！但是，当我们看到报纸上那一篇篇触目惊心的火灾现场报道时，是否不禁想：为什么会有这么多的火灾发生呢？这一切都是因为人们不重视“消防安全”其实我对“消防的认识，还有一点不平常的经历，那是年的某一天，那天我在华日汽修内和焯焯哥哥下棋，突然间闻到了一股奇怪的味道，原来是股焦味我和焯焯哥哥环顾了房间四周一下，未发现任何异常，又接着下棋了。过了一会儿有人大声呼叫起来“着火了！着火了原来是隔壁工厂的仓库着火了瞬间冒出了滚滚浓烟，火苗像疯了似的一直往天空上窜，视乎要把那里吞噬掉。我和焯焯哥哥爬上顶楼去看热闹，看到人们手忙脚乱，有的去拿水、有的人就拿起手机拨打119，有的人负责疏导人群不一会儿好几辆消防车就呼啸而来，渐渐的火势小了下来，经过两个小时的努力火终于停了。最后火是灭了可是一幢建筑物也成了废墟，所幸的是，在那场火灾中没有人员伤亡。望着那被烧坏的建筑物，我第

一次感受到猛火的无情。自那以后消防安全就在我心中扎了根。

消防安全是什么？消防安全是不在房间里抽烟，不玩火，不乱接电等等。我们要时刻记住“隐患险于明火防范胜于救灾责任重于泰山”这样火灾才会少的，我们的明天才会更加美好。

正风肃纪心得体会篇九

二零零八年五月十二日下午2:28，中国四川汶川发生八级地震重大灾害。当时，我在美术室里上课，突然听见咚咚咚的声音，心想：可能是压路机过路发出的声音吧。一眨眼，桌子和椅子开始摇晃起来，老师叫我们不要紧张，可能发生地震了，然后老师组织我们有序地跑出教学楼。我们来到操场，看见其他年级的许多同学都惊慌失措地站在操场上。教学楼里的玻璃窗像快要炸开似的，我看见好多胆小的女生都害怕地流下了眼泪。在那个时候，我多么担心爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，想知道他们安不安全，是否平安……想到这儿，我的眼泪就忍不住往下掉。我们全体同学都在操场上，全校老师也都紧紧地守在我们身边，寸步不离，老师们一声声地安慰让我们渐渐安静了下来。

回到家里，我在新闻上看见很多重灾区的通讯都中断了，我们无法知道他们的情况，我的心里更难受了，希望他们早点儿战胜灾害和家人重逢。

“灾害无情，人有情”。让我们万众一心，众志成城，抗震救灾。你出小小的一份力，我出小小的一份贡献，所有的这些汇聚在一起，那不就是大大的力量了吗？我相信，我坚信，我们中国人民是不会被灾难打倒！

正风肃纪心得体会篇十

幼儿学科学的过程是在教师的指导下，通过自身的活动，对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的主动探索过程。在这一过程中，孩子可以获取广泛的科学经验，学习科学方法，发展智力和好奇心，并感受到自己的能力和成功，得到愉快的情绪体验，产生学习科学的兴趣，萌发对大自然的关注和热爱，那么，如何才能使孩子在主动探索中学习科学呢？我主要从以下几方面入手。

一、激发兴趣，拓宽孩子探索空间。

俄国教育家乌申斯基说过：“没有丝毫兴趣的强制性学习，将会扼杀孩子探求真理的欲望”。兴趣是孩子认识世界的动力，它表现为幼儿对事物的心理倾向性，孩子天生好奇好动，特别喜欢注意新奇事物，而《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。因此，在组织科学活动时，我根据需要，通过多种形式，如变个小魔术、做个小实验、讲个小故事、猜个小谜语等等，激发孩子学习科学的兴趣，让孩子在轻松愉悦的气氛中，充分调动他们参与活动的主动性、积极性，从而萌发主动探索的强烈愿望。

幼儿的科学活动形式是多样的，它可以是正规性的科学活动，非正规性的科学活动，也可以是偶发性科学活动，为了激发孩子对科学的兴趣，营造一个自然的学科学的氛围，我采取多种灵活的教育手段和组织形式，拓宽孩子探索的空间，创设和利用各种自然的或人为的环境进行教育。如设立自然角、科学区、饲养角、种植地等，还可让孩子融入大自然和走向社会，带领孩子散步、郊游、参观、观察，这样不仅开阔了孩子的视野，增长了知识，而且诱发了孩子更多探索的愿望。

区域活动中的科学探索活动，更能激发孩子的兴趣，可以使孩子在自主活动中积极的进行探索，激发孩子更大的兴趣，

从而积极主动地进行探索，如：在进行探索“物体是怎样移动”的科学活动中，孩子将各种形状的纸盒、软木、铁块、书等分别放在桌子上，活动前提出探索性问题：“如何使这些东西动起来”？然后让孩子自己去操作，这时，孩子非常有兴趣，他们想出了好多办法，一会用手折，一会用拳打，一会儿用嘴咬，一会儿用手推，用头顶……等等，然后再请他们用语言表达是怎样操作的，又发现了什么？通过自己的实践和讲述，幼儿懂得用力大时东西滚得快，移动得远，跳得高，用力小时就慢而近，用力很小时，重的东西就不动的道理，从而获得有关物体移动需要力经验，这既活跃了幼儿的思维，调动了幼儿学习的积极性，又让他们在自主探索中体验成功的乐趣。

因此，在活动中尽量能够不断地向他们提供新信息，激发其科学情趣和可供他们自由探索的、自然的和科学教育的环境场所，使他们不断受科学的熏陶，享受科学带给他们的无穷乐趣，激发他们探索和发现的热情。

二、勇于实践，鼓励幼儿自主探索。

《幼儿园教育纲要》强调：要尽量创造条件让幼儿参加探究活动，使他们感受科学的探索过程和方法，体验发现的乐趣。“实践是认识的基础，只有实践中才易发现问题，也只有通过实践活动才易解决问题，在活动过程中，我注重孩子动手能力的培养，尽量给孩子创造实践的机会，鼓励幼儿自主探索。如在“球体、圆柱体的认识”活动中，我为孩子投放大量的供孩子操作的材料，让他们边玩边学，鼓励他们在积极玩耍中进行主动地探索，并根据实际情况恰到好处地提出一些问题，如“你们玩时发现了什么”？“球体和圆柱体在滚动时有什么不同”？“为什么球体不管朝哪个方向都能滚动，而圆柱体就不行呢？”通过诸如此类的开放性问题，让孩子边操作边思考，这符合孩子认知发展的规律，孩子在操作实践中，充分发表自己的见解，讨论解决问题的方法，在自主探索中获得新知。

在活动中，努力构建让孩子成为实践主体的教学策略，改变以往传统教育中教师讲、幼儿听、教师演示、幼儿观察模仿的模式，如在“认识兔子”时，再也不是一节课的内容，而是让孩子在一日活动中去观察、实验、记录，并进行实践，当讨论到“兔子吃哪些食物”时，不是单单给予孩子直接的经验，而是请孩子每人带1-2样食物，先让兔子尝一尝，孩子在旁边观察，并进行一段时间的记录，从而不但知道兔子能吃好多食物，还激发了他们的兴趣，积极给兔子寻找食物，有兴趣地观察，有目的地进行记录，无论是从孩子之间的语言交流，还是孩子动手能力的操作，都是孩子在实践中进行自主探索，找到答案，保持愉悦的情绪，从而使孩子始终成为活动中的主体。

三、讲究方法，培养幼儿大胆质疑。

幼儿在探索过程中往往会产生这样那样的疑问，提出千奇百怪的问题，对孩子提出的问题，应积极引导，耐心地指点，鼓励他们在探索中寻求答案，从而培养他们的创造意识。如孩子在游戏时无意中用小棒敲了几下玻璃小瓶时，发现“当当”的声音，我就趁机引导他说：“刚才我听到了好听的声音，不知你自己有没有听见”？在我的鼓励下他又敲了几下，于是我又引导他能否用小棒去敲别的物品，会产生怎样的声音，让孩子操作探索，并鼓励他提问，进行交流，于是在不断的提问操作过程中，使孩子发现不同水量的瓶子发出的声音不同，好象在唱歌一样，因此，在日常生活中善于发现幼儿的一些问题，适时提出疑问，发展孩子思维，引导孩子自主探索。

当孩子产生兴趣和问题时，我让孩子通过自己的主动探索找到答案。如孩子想知道“蜗牛有嘴吗”？“小蝌蚪怎样变成小青蛙”？这些问题时，我就让孩子们在散步时去抓蜗牛放在饲养角里饲养，又鼓励幼儿发动爸爸妈妈从河里打捞一些小蝌蚪进行饲养，有计划地观察它们的生活习性，并仔细做好观察记录，从而得到正确的答案。这样的探索活动，孩子

始终处于一种主动地位，他们学到的不仅仅是知识，更重要的是获得了探究问题的方法和求知欲得到了满足。

有时当孩子提出让我一时无法回答的问题，我就引导他们通过多种途径寻求答案，引导孩子收集资料，和孩子一起翻阅资料，提醒孩子回家问一下爸爸妈妈，并告诉孩子也让老师再查一下资料，然后再告诉你们等等，不挫伤孩子的积极性，从而使孩子乐意和老师一起去面对探索难题，乐意在老师面前提出自己的问题，敢于提出一些见解等等。

手动脑，自己探究解决问题，获得新的认识和知识。由于幼儿年龄小，他们有时虽然发现了问题，但因为能力有限，无法独立解决而放弃了探索，这时最需要老师给予正确的启发和耐心的引导，从而让他们获得成功的体验。如有一次，明明和冰冰两个孩子，他俩告诉我：“老师快来看，这些都是铁，被吸住了”。为了引导他们进一步探究磁铁的穿透性，我随手用糖纸做成一个跳舞娃娃，提出问题：“能让这个娃娃跳起舞来吗？”他俩你看我，我看你，非常奇怪。于是我就引导说：“既然磁铁能吸铁，那何不动脑筋试一试”？我随手拿起一只回形针比划着，他们立刻忙开了，跳舞娃娃终于被吸住了，可怎么也跳不起来，他俩为难极了，想放弃去玩别的，这时候我觉得应该帮助他们获得成功，保护他们的求知欲，于是便提醒道：“用磁铁直接吸，跳舞娃娃跳不起来，如果中间隔点什么，结果会怎么样呢”？他们找来了纸板，塑料垫板，把娃娃放在上面，用磁铁在下面移动，这回跳舞娃娃果然跳起来了。他们高兴地又蹦又跳，小朋友都围过来看了，我也情不自禁地为他们拍起手来，太不容易了。经过反复的探索，孩子们终于尝到了成功的甜头，我的适时介入，启发引导，不仅为他们的探索增添了信心，更重要的是培养了他们锲而不舍、持之以恒的学习态度，对他们的终身发展都是有利的。

总之，在孩子学习科学的过程中，教师要善于发现幼儿的兴趣，尊重幼儿的兴趣，及时将幼儿感兴趣的事物和想要探究

的问题，纳入科学教育的内容，生成科学教育活动，运用科学的方法引导、支持、鼓励幼儿大胆提出问题，解决问题，从而培养幼儿主动探索的精神，去学习、了解和掌握更多的科学，达到幼儿科学教育的目的要求。