中班滑板车活动目标 中班教案我升中班了（模板9篇）

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班滑板车活动目标篇一

1．知道自己长大了，升中班了。

2．共同商讨班级的活动规则，并能积极按规则行事。

3．激发初步的荣誉感。

4．积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5．培养幼儿乐观开朗的性格。

1．原中班幼儿活动（积极举手发言、画画、管理自然角等）、游戏（踩高跷、玩表演游戏等）、生活（叠被子、拿筷子吃饭等）的照片或录像。没有条件拍照片和录像的，可收集一些中班幼儿的手工作品或中班幼儿记录自己活动的绘画作品。

2．幼儿用书：《我升中班啦》。

（一）观察班内环境变化，引发幼儿升班的意识。

（二）制作班级标志，参与班级布置，强化升班意识。

2．教师和幼儿共同为班级制作标志，布置环境。

（三）组织幼儿观看原中班幼儿生活、学习、游戏的照片、录像或相关作品。

引导幼儿观察照片或作品，明确中班的幼儿应该在爱劳动、守纪律、有礼貌、爱学习、关心班级、关心同伴及弟妹等方面有更好的表现。

1．教师：照片上有谁？小朋友们在干什么？他们是怎样做的？

2．教师和幼儿共同观看幼儿用书画面，进一步明确做中班小朋友的要求。

3．教师：我们升班了，是中班的哥哥姐姐了，那么，我们应该怎样做呢？（引导幼儿从遵守规则、积极发言、做事专心认真、关心同伴、关心集体等方面谈。）

（四）教师和幼儿一起从礼貌、生活、学习、游戏等方面制定中班幼儿的规则，同时将幼儿自己制定的各项规则记录在表格中。

1．教师：我们怎样才能当好中班的’哥哥姐姐呢？

（如：早上来园见到老师和小朋友应该怎么做？学本领时应该怎么学？怎样与其他小朋友一块玩？看到地上有脏东西怎么做？看到玩具乱了应该怎么做？……）

2．教师和幼儿一起制定有关规则，并让幼儿用自己熟悉的方式记录下来，共同遵守。（如早上来园时主动打招呼，玩区角游戏时能谦让、友好、合作等。）

在美工区继续为班级设计标志、制作规则牌。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现

幼儿对活动的乐趣。

中班滑板车活动目标篇二

秋天是一个美丽的季节，也是中班孩子们期待已久的秋游季节。最近，在我们的幼儿园组织下，我们班级的小朋友们进行了一次秋游，去了郊外的一个农家乐。在这次活动中，我们孩子们尽情地玩耍、欢笑，更重要的是我们每个人都学到了一些珍贵的经验和体会。

第二段：体验活动

当我们到达农家乐时，我们第一件事就是开怀大笑，尽情欢乐地玩耍。我们在枫树下找到了完美的遮阳地点，摇曳着细枝叶，给我们带来安逸和欣慰。接下来，我们去了菜地拔萝卜、挖土豆，并一起去河里玩水。 我们还一起品尝了农家饭菜和新鲜的水果。我们学到了很多新知识，例如如何进行耕种并照顾理想的蔬菜；如何体会自然的美好；如何享受团队的力量。

第三段：开拓视野

一次秋游可以让我们中班的孩子们有机会和自然交流，这是我们平时无法获得的机会。我们学习和体验自然界的美妙之处，了解了自然环境的基本知识，如动植物、气候和景观。此外，秋游还提高了我们的观察力和洞察力，而这是在课堂内无法获得的。

第四段：增强社交技能

秋游不仅让我们有机会接触自然，还有加强了我们之间的交流，尤其是团队合作。在秋游中，我们跟朋友们一起尝试一项任务时，必须合理分配工作，并开展合作以完成任务。儿童也学会了快速与陌生人相处，互相学习，加强了彼此的信

任和友谊，并且在活动结束后我们能够建立更加紧密的关系。

第五段：结论

综上所述，秋游是一次美好的旅程，孩子们在其中获得了很多有价值的经验和体验。这次秋游有助于增强孩子们的社交技能、教育他们保护自然、享受大自然。同时，秋游也是提升幼儿园课堂外学习的重要活动之一。我相信，我们班级的小朋友们将亿万记忆和美好的体验带回家，并期待下一次秋游的到来。

中班滑板车活动目标篇三

社会 我升中班了

1、使幼儿知道自己长大了，升入中班了，应在各方面给小班的弟弟妹妹做榜样，每件事要做得更好。

2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。

1、幼儿已看望过小班的弟弟妹妹，反映幼儿上课、劳动等活动的照片。

1、使幼儿通过与小班的弟弟妹妹比较，了解自己的变化。

（1）、让幼儿看望本园小班的小朋友，启发幼儿仔细观察小班的弟弟、妹妹和我们有什么不一样。

（2）、回班后请幼儿自由交谈观察的结果，并请个别幼儿在集体面前大声发言。

（3）、根据

幼儿观察的结果进行小结，引导幼儿发现为什么自己比弟弟、

妹妹强，使他们知道自己长大了，升入中班了。

2、引导幼儿讨论如何做中班小朋友。

（1）、出示有关幼儿开展“大带小”活动的图片，引导幼儿讨论，自己是怎样关心弟弟、妹妹的。

图片上的小朋友在干什么？他们为什么要带小班的弟弟妹妹一块儿游戏？

现在你们也长大了，应该怎样关心小班的弟弟、妹妹呢？

（2）、出示反映幼儿上课、劳动的图片，引导幼儿思考，让幼儿知道自己升中班了，应比以前表现得更好、更能干。

请你们看看图片上的小朋友在干什么？他们是怎样做的？

我们长大了，升中班了，应该怎样做个合格的中班小朋友呢？

（3）、引导幼儿从守纪律、有礼貌、爱劳动、爱学习等方面对自己提出要求。

3、总结评价，结束活动。

活动延伸

开展“大带小”活动。

中班滑板车活动目标篇四

1.意识到自己升中班了，长大了，是小班小朋友的哥哥姐姐。

2.主动与小班的弟弟妹妹交往，学习尝试照顾弟弟妹妹。

3.萌发自豪感和骄傲感。

4.逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

5.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

愿意为弟弟妹妹做榜样活动难点：能大胆主动的与小朋友之间相互交流。

故事《成成当哥哥》

通过比较，让幼儿知道自己长大了，是小班小朋友的哥哥姐姐了，要有一种新的姿态，新的表现，为弟弟妹妹做榜样。

2.小朋友现在是小哥哥和小姐姐了，你想为弟弟妹妹做点什么事呢?(怎样做弟弟妹妹的榜样，怎样关心小弟弟和妹妹。)3.教师引导幼儿以"我们升中班了，是中班的哥哥姐姐了，我们应该怎么做。"为题，拓展话题。

(1)教师组织幼儿观看中班幼儿的学习、游戏的照片。

使幼儿明确中班幼儿应该在爱劳动、守纪律、有礼貌等方面有更好的表现。

绘画《我是大哥哥(或大姐姐)》

这次活动不仅让孩子们根据图片说出自己和小班孩子的不同，而且还感受自己是一个中班小朋友，为自己变能干而高兴。孩子的回答五花八门，课堂气氛一下活跃起来!孩子对自己的行为进行了评价，看得出他们自豪，自信!想到这，我的心里无比高兴!孩子们在相互交流的时候，小部分幼儿不能很好的表达自己的想法，他们的语言表达能力还有待提高，在今后的活动中应尽可能多地为幼儿提供表达的机会，让幼儿大胆地说出自己的想法。

中班滑板车活动目标篇五

中班阶段，是孩子身心发展的关键时期，也是家长育儿的重要时期。在这个阶段，家长需要根据孩子的成长特点，提供适宜的环境和方法，促进孩子素质的全面发展。下面笔者就自己的育儿心得体会，与大家分享。

【第二段】关注情感方面

在中班阶段，孩子的情感发展很快，家长需要注重对孩子情感方面的教育。这包括孩子的协作、自我认知、自控能力等。在日常生活中，我们可以通过家庭互动游戏、亲子活动等方式，帮助孩子学会与他人合作、认知自我和掌握自我控制。

【第三段】关注社交方面

中班阶段，孩子的社交能力也有了很大的提升。家长可以从三个方面促进孩子的社交发展：第一，引导孩子与人交往；第二，培养孩子的沟通能力、交流能力；第三，帮助孩子建立良好的人际关系。

【第四段】关注智力方面

中班阶段，孩子的智力发展得到很大的提升，而家长也应该不断地为孩子提供开发智力的机会。在这里，我们可以通过为孩子提供各种各样的玩具、游戏、阅读材料等方式，来促进孩子的智力开发。在智力开发的过程中，我们还需要注重让孩子养成良好的学习习惯和动手能力。

【第五段】结尾

育儿是家长的责任，也是家长的喜悦。在孩子的中班阶段，家长需要不断地寻找、总结适合自家小孩的教育经验，不断地为他们提供成长发展的机会与资源。只有这样，才能让孩

子在未来的学习生活中持续受益。

中班滑板车活动目标篇六

进入中班考验了孩子们的独立能力和探究精神，也考验了家长的耐心和教育意识。在这段期间，孩子们看似还是“小宝宝”，但已不再重复地唱儿歌、玩简单的游戏，而是开始学习认字、画画，开始探究周围的事物、提出问题。在这个过程中，家长也跟着孩子们的成长，思考如何更好地启发孩子的学习兴趣，加强家庭教育。

第二段：体验感受

在中班，孩子们渐渐有了自己的思考和意愿，我们也需要培养孩子的独立能力。一些小事情，如自己穿衣、饮食、小便、擦口、盥洗等，都需要孩子们自己完成。我们会鼓励孩子们自主选择游戏内容并自己找到解决方案，如自己选择书、画画题材、操作电脑、整理玩具等。这些活动不仅能让孩子们独立思考解决问题，也能够激发他们主动学习的积极性，帮助他们养成自己的习惯和规律。

第三段：班级氛围

中班教育中班级氛围极为重要。班级能否形成浓厚的学习氛围，与班级文化建设紧密相关。我们鼓励孩子们分享自己的学习过程，听取别人的建议，互帮互助，让孩子们习惯于分享、坚定自己有能力实现目标。同时，我们还常常满足孩子们日常生活中的小要求，让孩子们感知到老师的耐心和关爱，从而让班级的氛围更加谐美有爱。

第四段：亲子互动

孩子成长发展不仅取决于班里老师的引导和教育，家长的参与也是至关重要的。我们与家长密切合作，经常通过家访、

亲子活动等方式进行沟通和交流。在家庭教育中，我们也需要加强家长的教育意识，让他们多关注孩子的语言、认知、动作、情感等方面的发展，并进行针对性的引导和培养。

第五段：总结

中班阶段的经历，孩子和家长都需要有所收获。孩子们不仅学到了语言、认知、动作等方面的知识，也养成了独立思考和探究精神，加深了互相协助的意识和情感体验。家长也在这个过程中反思了自己的家庭教育方式，并与老师共同协作，将学前教育更好的进行下去。希望每个孩子和家庭在中班阶段感受到了教育的力量，开启了通往知识的大门，为未来的成长奠定良好的学习基础。

中班滑板车活动目标篇七

作为一名幼儿教师，我深知中班是幼儿教育过程中至关重要的一个阶段。上了一年幼儿园，孩子们的语言、社交、认知和情感等方面都得到了长足的发展。他们已经具备了一定的自我意识，开始具有主动性并能够表达自己的意见。在这个过程中，我也从中汲取了许多心得和体会。

第一段：重视观察和评估

在中班，孩子们已经不再是拿着手成长的小宝宝，而是逐渐开始进入自我认知和自我意识的发展阶段。因此，我们需要重视观察和评估这个过程。只有了解孩子们的个体差异，才能自适应地制定个性化的教育方案，激发他们的学习热情和兴趣，并帮助他们更好地发掘自身潜能。同时，更好的评估也有助于我们了解我们自己的教育方式和方法的有效性并不断提高自己的教育水平。

第二段：身体活动和游戏的重要性

中班儿童的身体机能开始得到发展和进一步完善。因此，我们需要将身体活动、游戏和运动等课程加入到日常教学中。通过自由的游戏活动、桌球，毽子，跳绳等活动，帮助儿童锻炼肌肉和大脑，从而达到促进儿童身体和认知发展的目的。

第三段：音乐活动和艺术课程

作为一个全面的幼儿教育中的重要内容，音乐活动和艺术课程也是中班教育中不可或缺的元素。音乐课程、舞蹈活动和亲子剧场表演等活动能够引导中班儿童表达个性，并促进他们的情感发展。同时，这些艺术类活动也能够帮助他们理解外在环境中的丰富多彩，加强他们的社会交往和交流能力。

第四段：阅读、写作和数字学习的启蒙

中班儿童的语言和数字能力正在向前迈进。阅读是促进中班儿童语言、认知和社交发展的重要手段。通过讲故事、听故事、唱儿歌、绘本匹配和自由阅读等活动，我们可以帮助儿童提高他们的听力、口语和阅读能力。同时，数学类课程也是中班教育中的必修课。通过游戏、数学练习和数学益智活动，激发儿童的数字思维和逻辑维度，为未来的学习做好铺垫。

第五层：家长的互动和支持

家庭是儿童成长过程中的最重要的一环。家长作为教育和学习的传递者和参与者，更应重视中班阶段的家校互动。在这一阶段，家长需要时刻关注孩子的学习和发展，促进他们的知识和情感发展。同时，在共同探讨过程中，家长也有机会从学校、教师和其他的家长那里获得更多的信息和经验，共同推动孩子的发展和学习。

总而言之，中班教育是幼儿成长过程中非常重要的一个阶段。在这个阶段的幼儿教育，我们需要继续重视观察和评估、身

体锻炼和游戏、音乐和艺术、阅读和数字以及家长的互动和支持等重要内容。对我们教学者而言，不断提高自己，不断探讨教育方式和方法，对于孩子的全面发展和未来的学习有重要的意义。

中班滑板车活动目标篇八

1、知道自己很快就要升中班了，有上中班的愿望。（重点）

2、懂得中班小朋友要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。（难点）

3、萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。

1、操作材料《我要升中班了》。

2、和中班老师联系好参观事宜。

一、教师带领幼儿参观幼儿园，引导幼儿说出幼儿园的活动室、厨房、医务室等地的位置。

师：我们马上要到二楼去，你们猜猜，那是什么地方？

（教师不告知答案，幼儿自由猜测）

二、教师带领幼儿来到某中班参观，感受中班的环境。

师：这是什么地方？你怎么知道的？我们一起来看看这里和小班有什么不同？（幼儿自由观察中班的环境，并讲述自己的发现）

教师小结：中班活动室的墙饰和小班不同，中班哥哥姐姐的个子比我们高……

三、引导中班小朋友与小班幼儿结伴活动。

中班幼儿自愿选择一名小班幼儿游戏，让小班幼儿感受他们是怎样当哥哥姐姐的。

四、相互交流活动情况，进一步激发幼儿当中班哥哥姐姐的愿望

2、幼儿讲述自己升中班后，想做一名怎样的中班小朋友。

五、教师评价：希望你们努力学习，做一名合格的中班小朋友，做弟弟妹妹的好榜样。

通过这一活动，让孩子们懂得自己长大了，有上中班的愿望，同时萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。在与中班孩子活动游戏的过程中，感受到与哥哥姐姐一起玩的快乐，体验到自己是幼儿园大家庭中的一员。

中班滑板车活动目标篇九

每当到了吃饭的时间，有些孩子总是会挑食，只吃自己喜欢的食物，而拒绝其他的食物。这种行为不仅给家长带来了麻烦，也影响了孩子的健康成长。我是一位幼教老师，这些年来接触了许多挑食的中班小朋友，今天我想分享一下我的教学心得和体会。

第二段：认识挑食小朋友

挑食的小朋友一般都比较固执，很难改变自己孩子的食好。在教学中，我首先尝试认识每个挑食的小朋友，让他们感到被理解和被重视。我会耐心地询问他们最喜欢的食物，并试图与他们进行沟通，理解他们的感受。同时，我也会鼓励这些小朋友多尝试食物，尽管一些食物可能看起来和味道不太令人愉悦。

第三段：培养良好的饮食习惯

为了让孩子养成良好的饮食习惯，我在教学中引导他们了解每种食物的营养成分和作用，帮助他们制定自己的饮食计划，并且鼓励他们将不喜欢的食物与其他食材混搭，慢慢尝试适应新的口味。

第四段：合理搭配食物

作为幼教老师，我们也需要考虑合理搭配食物，尤其对于容易挑食的小朋友来说。在每一餐中，我都会尽量搭配一些孩子们喜爱的食物和不太喜欢的食物，帮助他们接触更多不同种类的食物，并且培养良好的饮食习惯。

第五段：结尾

总的来说，教育和引导挑食的中班小朋友需要耐心和时间。我们需要在认真观察、理解孩子的情况和需求的基础上，运用适合的引导方法，寻找最佳的培养方案，引导孩子逐渐养成健康饮食的习惯，从而促进孩子的健康成长。