

最新月考总结初一(优质10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

月考总结初一篇一

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。其次，我还要加强语文的习题强化。

主要错因：

- 1、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2、准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。
- 3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

新知识的接受，还要重视课内的学习效率，寻求正确的学习

方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中吸取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

月考总结初一篇二

一、试题分析：

这次月考，生物试卷共100分，考试时间60分钟。试卷由两大题型组成：单项选择题（50分）和非选择题（50分）。突出考察学生基础知识的掌握情况和实验的能力。就试卷内容来看，题量比较适宜，难度适中，紧扣教材的要求出题，难易程度体现了教材的重点、难点，覆盖面比较广，知识点多且灵活。但由于考察学生的分析问题解决问题的能力。因此对我们农村的普通学生来说有一定难度，加上课程紧，没时间复习，使得本次月考成绩很不理想。

二、成绩分析

我任教七年级5、6、7、8四个班生物，应考人数167人，实际参考人数166人，请病假1人。这次考试成绩很不理想，主要原因有三点：一是学生基础差，学习习惯不好。二是课程内

容安排与实际课时数不相符，课程很紧张，不仅没有时间复习，而且还要赶进度。三是对学生的作业常规检查、督促力度不够。

三、学生答题情况分析

学生答题的主要失分点和原因分析：

第一部分：单项选择题

第1、8、10、14、17、18、20、21题

以上8题错误较多，其中第8、20题错误率较高，第8题选项描述不清楚，导致学生错选。第20题选项是c□多数学生误选为b□第1、10、14、17、18、21题错误的原因是对知识点掌握不熟而造成的。

第二部分：非选择题，本大题分为9个小题，识图题为6个，占了2/3。本题考察的是基础知识，内容丰富，难易适中。重在考察学生的分析问题解决问题的能力。因此对我们农村的普通学生来说有一定难度，再加上课程紧，没有复习，因此失分率较高。

失分率较高的题目：27、29、32题。四、今后的教学措施：

1、详细讲评试卷，然后学生自己反思小结，找出做错的原因，并对症下药，制定出下一阶段的学习目标和复习计划。

2、在试卷的分析中，发现学生的探究题的'解题要领未完全把握，表述不清楚。有一大部分学生粗心大意，答案不符合题意，要安排一定量的综合练习，并做好综合练习的讲评。培养学生答题规范、严谨、细心的习惯。

3、学生反应上课听得懂，但课后没及时去复习，针对这种情

况，在最后一个半月，学生的常规检查力度要上升到一个新的层次。并配合课前小测，督促学生及时复习。

4、抓基础，在教学中要重视基础知识的教学，对重要的生物知识加强理解。对需要识记的知识，加强学生的基本知识的掌握，多强调学生知识点的记忆落实，加大对学生的思维能力的训练。

5、加强知识与实际的联系与探究。教学中要密切联系学生的生活，注重培养学生运用知识解决问题的能力。要把知识放到实际问题情境中来学习，让学生在问题情景中结合自身体验来思考问题，讨论交流，寻求解答途径。

6、力求消灭学生的错别字。

月考总结初一篇三

拿到试卷后，简直不敢相信这是自己教出的学生，满眼尽是六七十分的学生，简直是惨不忍睹。

看到这样的分数，自己非常难过，感觉非常对不起学生，是我有限的教学能力限制了他们无限的发展，是我有限的责任心，导致了他们有限的分数。前段时间由于太多的时间放在了家人身上，致使放在学生身上的时间少了很多，所有以今天这个成绩实在是因为一己之私而耽误了孩子们。痛定思痛，当提起一个教师真正的责任心，全心全力于教学，像对待自己初生孩子般那样来对待别人的孩子。对于此次考试的具体情况总结如下：

一、基础题中的诗词默写和填写生字依然有总分学生失分较高

这两个题目本属于送分题，但是得分情况并不理想，全班只

有10人满分，其中错得较多的学生有陈学政、陈俊源、周帅、林佳泳、钟雨景、黄逸熙、陈丹萍、邹雨迪、翁锦龙、朱乐凡、彭日炫、程晓辉、叶溢洲、徐威望、吴焕杰、林泽印、朱舒展、吴东润、翁志伟、孙伟钊。错得比较多的字依然是“骥、轩、潭、嶙峋、磬”。

二、病句修改出错率过半

病句修改全班只有18人做对，不足一半，对于病句修改在学生语法学习还不够充分的情况下，我们只有多总结一些典型病句，并加强学生的语感训练，以此来提高病句的判断能力。

三、4-5小题语言运用题得分极低

第4小题失分的根本原因在于学生只会判断某个句子运用了何种修辞手法，但是对于用修辞手法造句还是无从下手。

第5小题也是一种第一次出现在学生眼中的新题型，很多同学也是找不到北，对于这类题目主要是加强他们的审题训练，并学会分析与概括。

四、文言文阅读得分相对较高

此题是整个试卷中学生完成最好的题目了，满分13，平均得分在10分以上。得益于之前对翻译的逐个背诵跟踪。看来此方法还得继续加强。

五、课内阅读得分超低

本题满分12分，平均得分5分左右，失分点有两个，一是学生对于“象征”不属于修辞手法而是写作手法的认识不够，二是学生缺少对句子的微观分析能力。

六、现代文阅读得分较低

此题的主要失分点有两个，一是学生对于描写手法的概念基本上是一片空白，第二是学生的阅读分析、概括、综合能力明显不足，使得学生的思维不够全面，因而对于得分点的回答也不够完整。

七、名著阅读得分超低

本题本8分，但学生的平均得分率只有4分左右，满分的只有7人。这个题目属于死记硬背型的，以后能过加强背诵来提高这一题的得分率。

八、作文情况不妙

作文中最大的问题依然是书写问题，其次还有五六个同学字数不够，得分在20以下，一位同学竟然没有写作文，实在出人意料。作文的内容也较为单调，基本上都是发烧感冒类的，缺少新意。对于作文，在学生们生活阅历有限的情况下，一要加大他们的阅读量，二是要进行系统写作训练。

这是七年级入学来的第一次考试，它让我全面了解了学生，也全面了解了自已。自己一

定从新出发，努力学习其他老师的教学经验，探寻语文教育的新方法，争取使孩子们的学习能有一个更高层次的飞跃。

3

一、试卷分析

本套试卷知识覆盖面广，重点、难点突出，基础知识考察全面，难易程度适当，着重考察学生对知识的积累和灵活运用能力，充分体现了“以学生发展为本”的课改理念，有利于学生语文综合能力的培养，也为今后的语文教学指明了方向。本套试卷共分为积累与运用、阅读、写作三大部分。从试卷

来看，本套试题更注重对学生语言积累和知识运用能力的考核体现了学以致用，注重积累，题型合理、丰富，适合学生发展特点，有利于学生读写、理解等语文综合能力的训练和培养。

一、二两单元的课文。错别字辨析中的词语，出自课外。这两道题意在引领对课本教学的回归，加强对识字写字这一基础的考查，以利于基础知识基本技能的教学。第4题修改病句考查了语序不当，分值为2分，这将进一步引领加强语法运用教学，培养学生语言的实践能力。第5题是综合性学习，考查广告宣传语中随意改动成语的现象，试题内容紧密联系社会，增强了时代感，也培养了语感。第6题是名著阅读，学写赠言，比较有创意。

《语文月考总结初一》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（二）文言链接，课外延伸。文言文阅读是语文试卷的重要考查内容，长期以来，历次文言文阅读一直考查课内重点篇目，今年的试题有所突破。试卷第10题是文言文《论语十则》阅读的一道链接题，节选了子夏的一句话。让考生联系学习经历谈对文字的理解。此题将文言文课内外阅读有机结合，使考生对学习方法，学习态度有了更深刻的理解和认识。这样，课内内容得以拓展延伸，考生能力得以迁移彰显。这符合《语文课程标准（实验稿）》评价学生阅读浅易文言文的目标与学生文化学习发展的需求。这又是一道全新的试题，将改变我省文言文教学与考查的现况，给文言文教学注入新的活力。

（三）选文精当，文质兼美。“阅读评价要结合考查学生阅读过程中的感受、体验、理解和价值取向。”据此，本试卷的阅读材料更加注重选取内容厚重、感悟生活，贴近自然的优美写景抒情散文。第11-14小题主要是写景抒情散文的课内与课外的对比阅读，考查的是景物的特点，语言的准确性生

动性及仿写。第15-17题考查的是冰心的作品，对作者的掌握、词语的理解和快乐的感悟。最后一个阅读《飞渡油菜花》主要考查选材的理解，主旨的把握，优美句子的赏析以及散文中象征手法的运用。记叙文阅读：深入文本，注重能力迁移，注重考查写作手法的作用，采用了比较阅读的形式，使学生的能力由课内迁移到课外。三大体裁阅读，从学生答题情况看读得很好，基本的说明文知识，议论文的论证方法都能分清，但个别学生读题不认真，致使扭曲题意。学生的分析能力、理解能力、概括能力、鉴赏评价能力还需加强锻炼。

提高学生的口头表达能力，提高课堂的教学效果。同时课下让学生多做题，掌握答题技巧，争取下一学期有更大的进步。加强指导检查力度。

（五）收获和进步：第一次月考时发现学生的主动学习能力不强，针对这种情况我们在课堂上纠正学生的不良学习习惯，让学生们向课堂45分钟要质量。当然课下在适宜的情况下会找到需要老师沟通学习情况的学生，耐心的解决他们学习上遇到的大大小小的困难，让他们更加清楚的知道该学什么，如何学什么。而通过期中考试验证了这样的教学过程还是有意义的，学生们也收获了他们的进步与希望。以后我们还要更加耐心的去走进学生，让他们在更轻松的学习氛围里更有兴趣的学习着语文。

（六）存在问题：优秀生人数少太少，及格人数还不太理想。

1. 有些学生的卷面不够美观，影响了评卷时的印象分。
2. 学生对于基础知识掌握得不扎实。默写题本应是送分题，但是学生由于多字、漏字、错字现象招致失分。（如“齐”与“其”不分等）
3. 不会学以致用。阅读题做的练习量不够，学生拿到题束手无策。稍微灵活一点题目，他们就只能望题兴叹了。（阅

读)

4. 作文有偏题现象，不会审题，事情写得不具体，缺乏真情实感，泛泛而谈之作很多。甚至有的才写一二百个字或不写。

三、改进措施

在这次考试里虽然看到了许多学生的进步，但是不可避免的还是有些许的遗憾，有的学生在老师平时教学的时候感觉很努力很听话，可是成绩出来了，成绩确实很糟糕，究其原因还是学习时遇到了困难，这样的学生要及时与其沟通，不要让他们产生厌学情绪，及时调整他们的学习方向和学习习惯。在这次考试当中自己所带两个班级只有二十多个人优秀，这说明我们在平时教学的时候在抓所有同学的基础上还要照顾拔尖，把真正的优秀的学生挖掘出来。总之，我们的工作努力方向就是消灭差生拔高尖子生提升及格率，而这一切的实现，靠的就是我们教师的努力与人性化的教学模式。所以我们在教学的空闲时间里一定要学习先进的科学教学理念，让学生乐于学习，勇于学习，形成一种教师乐教学生乐学的学习氛围。

1. 加强对基础知识的巩固，做到温故而知新，而且要及时复习。

2、认真钻研教材，把握重点，提高课堂效率，做到预设和生成的和谐统一。学生是课堂的主人，要引导学生多抒怀，多感受，多朗读，多练习，帮助学生进行知识迁移。例如在学习重点段落时，可以拓展课外知识，或补充，或练笔，加深学生对重点难点的理解，提升阅读能力。

《语文月考总结初一》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 培养学生的审题能力。在讲解习题时，有意识地要求学生

看完题目后，用自己的话讲明题意。经常这样练习，可以提高学生的审题能力。（标题干，保留做题痕迹）

4. 加强对后进生进行个别辅导，给后进生优先权，优先提问，优先指导，优先批改作业。做到课堂提问多给机会，课后作业当面指导，练习之后帮助分析错误与问题，定期给予辅导。（定及格边缘生）

5. 帮助学生积累知识。积累是创新的前提，新课程标准重视学生知识的积累：要让学生有较丰富的积累，扩大知识面，增加阅读量。重视课外阅读，可以起到事半功倍的效果。（写读书笔记，感受）

6. 勤练笔，提高学生的写作能力。备课组要计划把阅读教学与写作教学结合起来，学习谋篇布局，遣词造句的能力。在批改作文时对学生严格要求，重点部分若是写得不具体，就应指导学生抓住人物的言行举止写详细。开头与结尾要注意技法。（读写结合，激发兴趣）

模拟考试总结

张

清

华

一个月的时间匆匆而逝，有的是不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，也有很多的困惑。通过月考，发现了自己在教学方面很多的不足，希望通过对试卷及对自己教学的反思，在语文教学的路途中不断前行。

本次试卷主要由三部分组成：积累与运用、文言文阅读、消息知识。学生出错最多的是在文言文上出错很多，主要是有

错字及对个别字的翻译和句子的翻译不准确及古诗的填空不正确。选择题出错率更高，学生不能正确理解题目的要求。消息的基础知识及运用错误就更大。

15班的成绩与16班成绩差距不大，不管是基础知识还是文言文、消息知识的解答都很不尽人意，与其它班级的成绩相比差距更大。而16班的成绩较期末考试大幅度下滑，跌至低谷。

月考结束了，成绩也出来了。我有种抓狂的感觉，心理很堵，很冷，也很燥。一直以来对自己的教学是很有信心的，对自己的教学热情更是我最大的骄傲。通过这次月考，也让我发现了工作中的很多不足之处，在今后的工作中应戒骄戒躁，扎扎实实的搞好自己的课堂教学工作，使自己能有较大的进步。

首先是自己的教学方式和方法，总以为语文是熏陶和渐染的过程，或多或少的忽视了基础知识的学习，特别是对于学习基础差的学生，还需要加强这方面的教学，还是应该培养学生良好的学习习惯，有了好的纪律，才可能有良好的教学效果，表面上的热热闹闹混杂了不少浑水摸鱼不肯思考和读书的学生，也许我和学生一样，都该踏踏实实的走好每一步，先教好学好最基本的，然后才能够加深和拓展教材的内容；也许是自己的课堂有点务虚了，还是要实实在在的从字词句篇开始，点点滴滴打下基础，至于情感的熏陶，哲理的感悟，美文的享受应该循序渐进。

其次是还不能很好的转换角色，对语文教学的理解还不够深刻，不能很好定位。对教材和考点还很不熟悉，不能很好的把握重难点；对学生情况了解不够，不能及时发现学生学习中的问题；对学生的指导不够。

面对那一张张满是红叉的试卷，我有点无力的感觉。一份试卷有70分是考背诵默写的，可是拿60分以上的寥寥无几，我沉默了，我无语了，我真的无法了解现在的孩子们了：他们

都在想什么?他们都想干什么?他们来上学是为什么……我有太多的为什么想问他们，没有一定的文化积累，如何能学好语文!!面对他们四个字可以错三个字的试卷，真的无奈，那些都是说过多少遍，提醒过多少遍的，可是为什么一转眼他们就可以很潇洒的忘了，忘了，没有一丝的惭愧，没有一丝反省的意思。仍旧是一付的茫然，仍然一如既往的开心，他们可知道在他们茫然的表情后面是父母和老师那无奈的苦涩!!

月考总结初一篇四

面对初中的第一次月考，我满怀信心。虽然数学和英语达到了理想的成绩，可是我一向“擅长”的语文这一次却令我猝不及防。

人人都说：“一分耕耘，一寸收获。”这句话我时刻铭记在心，通过这一次的考试，我也冷静的分析了自己的不足：平时很少读书，课外积累的知识太少了，导致词汇贫乏，不懂病句该怎样修改。上课也没有认真听讲，学习态度不端正，诗句的意思和用意不理解。老师反复提出的要点也没有牢记，我还太自负，总觉得什么都会，没有把不懂的理解清楚，尤其是阅读，我没有用心的去读、去领会，照以前的阅读经验做题，扣掉许多不应该的分数。我十分后悔。总结了这些之后，我明白了一个道理：业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。人只有勤奋刻苦、努力用功并持之以恒才能取得成功。

例如：黑人乔丹很喜爱篮球，并且十分刻苦的练习，曾一度是小学篮球队的主力，中学以后，乔丹随伙伴们一起报名参加篮球队，却因为种种原因没有被录取，从此乔丹更加勤奋的进行练习，技术飞速提高，终于成为了一代篮球巨星，被人们称为“空中飞人”。还有明末清初的思想家顾炎武童年非常不幸，天花病差点夺走了他的生命。虽然他体弱多病，但是在母亲的教导和鼓励下，顾炎武勤奋苦读，以过人的毅

力手抄《资治通鉴》，终于成为一代大学者。

荣耀和成功都是靠勤奋换来的，从今以后，我要改正自己骄傲和懒惰的坏毛病，刻苦用功，成为一个优秀的'人。

月考总结初一篇五

对于这次考试，总体感觉不够理想。平均分、优秀生都还有一定的差距。下面就这一次考试对教与学作一下总结与反思。

- 1、在教学上的那股激情和动力不足，对学生缺乏一点耐心和信心。平时对学生多批评、少表扬。
- 2、对学生还不够严格要求，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。
- 3、教师上课讲得太多，学生练得太少。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效率不够好。
- 4、教师课后反思不够。我们常有这样的困惑：有些习题不仅是讲了，而且是讲了多遍，可是学生的解题能力就是得不到提高！也常听见学生这样的埋怨：巩固题做了好多遍，成绩却迟迟得不到提高！这应该引起我们的反思了。诚然，出现上述情况涉及方方面面，但课堂教学值得反思，对课文进行阅读理解的方法还有待探索，即所谓“抛砖引玉”，然而很多时候给学生思考的空间太小，教师包办的太多。
- 5、学生基本功不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

（一）、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

- 1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。
- 2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习。

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

（二）、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。

平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论。另外，要积极阅读教学教参书籍及教学论文，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去。积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力，运用多种教学器材。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷。积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

（三）、加强教师自身的反思。增加自己课堂的魅力，吸引孩子主动参与。让学生真正成为课堂的主人。

而从内心升腾起对老师的信赖和爱戴？爱屋及乌，由喜欢老师而喜欢他所任教的学科，从而愉快接受教师的教诲，并努力将教诲转化为行动，从而实现教师的期望。

月考总结初一篇六

月考过了，成绩一直在倒退。我拿着试卷，失望的对待老师和家长。走到成绩单的时候，看到同学都在往前走，心里很自卑。

其实考试的时候，我很早就做完了，只是没认真检查。只能怪自己。

语文没考a[]让语文老师一次次让我失望，不敢面对老师。主要是基础和课外扣分太多，作文还可以。

数学也不理想，差了2.5分，老师也只是摇头。不该错的错误太多了。

英语一般。这次老师原谅我了。我也因为生病错过了一点点，但是期末考试要努力，老师才能看住我。

政治还可以[]a[]年度排名第十。但也要努力，不然人家就追上来了。

生物只差一分a[]都怪自己不撑腰。其他都是100和99。

地理一点都不好，只有b[]但是我自己没背。

历史这次是闭卷考试，连及格线都没到。我真的不应该看副班长和他们玩！你应该好好背你的书。

虽然这次考的不好，但是不要气馁，不要自卑，好好读书，好好背，暂时不要报佛脚，那你一定会考的很好，努力让老师重新认识你自己。

相信“世上无难事，只怕有心人！”切记。

记住老师的话。用老师教的学习方法肯定是对的。尽力做好，这样才能有一个满意的解释。

月考总结初一篇七

我从未考得这样糟糕过，我仔细分析了一下考试考不好的原因：

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我现在终于发现思路、思维比解题更重要。”

“当我决定中午问老师问题时，可不巧，英语老师来了！而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢？”

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

“每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如 $12 + 36 = 48$ 我都要算两遍，就怕算错。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶！我要做到胜不骄，败不馁！加油！

月考总结初一篇八

春来冬去柳絮飞，夏去秋来硕果累。来杨村一中已经度过了一个月的学习生活，也刚刚接受了第一次月考的洗礼。成绩出来了，也该做个总结了。

在众多强手中，挤进全班前十，说实话还是有一丝出乎意料的。但还是有很多地方暴露出不足。我比较偏理，自然文科是我的弱项，尤其是政治，主要是基础知识不牢，对知识的巧活能力差，答题时总说空话，没有扣到知识点上而导致失分。历史主要失分在选择题上，在大体得分点上基本不失分，但细小知识，如：误本中小字部分，历史背景等成为我的软肋。数学，物理，地理本次发挥都不错，望继续保持。化学还是比较马虎，计算基本功差。最后是两门语言学科，英语失分在单选题和新词的翻译上，短语不熟是主要原因。语文主要在阅读上扣分，对文章的理解与领悟不够，答题没有找到关键句是重要原因。

总之，针对这些暴露出来的问题，利用假期的时间，以及在今后的学习中弥补与纠正，在文科上加大阅读量，加强对基础的掌握，并且要学会领悟与提升，争取获得新的领悟与体会，课下与老师多进行交流。理科方面还应该加大做题量，充实自己的小题库。

期待在这次改进后，能在下次考试后取得新的突破与进步。

月考总结初一篇九

月考已经过了，我的成绩一直往后退，我拿着考卷失望的对

待老师、父母。当我走到成绩表前，看到和我同班考的同学都在往前进，我由此变的好自卑。

其实在考试中，我很早就做完了，但并没有认真的检查，这只能怪自己。

语文我并没有考a□让语文老师在一次的对我失望，我不敢面对老师。主要是基础和课外的扣得太多了，作文还可以。

数学也并不理想，差2.5分就a□老师看了也只摇摇头。不该错的错得太多了。

英语一般般啊，老师这次原谅了我。我也有因为生病没去耽误了一点点，但期末考要好好努力，让老师在看好我。

政治还可以啊，有a□在年段第10名。但也是要努力，不然会让人家追上的。

生物就差仅仅的一分就a了，都怪自己不背，别人都是100、99的。

地理一点也不好，才b□也是自己没背诵。

历史这次是闭卷考，连及格线都没达到，真是不应该看副班长他们玩啊！应该好好背自己的书。

虽然这次考不好，但是不要气馁、自卑，好好读、背，不要临时报佛脚，那么一定会考的很好的，努力，让老师重新认识自己。

相信“世上无难事，只要肯攀登！”谨记着。

老师的话也要记着，用老师教的学习方法那么肯定没错，希望下次能够考好一点，好让自己有个满意的交代。

月考总结初一篇十

赖小红

本学期，我担任初一年段2个班级的政治科任，一学期来，本人继续以学习和钻研的态度进行着工作。现将本学期工作总结如下：

一、认真组织教学，把课备好，不但备学生而且备教材备教法。根据初一思想品德教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

二、改进教学方法，增强上课技能，提高教学质量，注意调动学生学习的积极性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用“情境教学法”，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、素质教育与应试相结合，既注重学生思想素质的培养，又不放松学生对知识的熟记程度，随堂小测，有力地督促了学生课后的复习和记忆。讲练结合，及时检查了学生当堂知识的掌握情况；对练习册、试卷及时讲评，一方面帮助学生回顾所学生识，另一方面，也使学生增强对自己原先做错的题目的印象，更好地理解。

四、积极参加教研活动，虚心请教其他老师。在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，

多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

总的说来，作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在本学期的教学工作中，做为一个教师本人深深体会到了教学的乐趣和辛酸。在教学上，本人取得了很大的进步，但同时本人仍有很多地方需要改进。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！