

最新二年级上学期数学教学工作总结(模板10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级上学期数学教学工作总结篇一

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1. 备课 我认真研读教材，分析教辅，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2. 上课 上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3. 批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，

改进教学，提高教师教学的针对性。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二（2）和二（3）班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。不管是二（2）班还是二（3）班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所

以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

二年级上学期数学教学工作总结篇二

本学期，我继续担任二年级一班和二班的数学教学工作。在教学实践中，我发现这两个班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩基本稳定。但也有少数的学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的总结如下：

我所教的二年级，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多的学生，学习上有问题不敢问老师，有时布置的作业也不按时完成，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从质量检测看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

课堂教学是教学的主阵地，要重点抓好课堂教学，注意处理预设和生成的关系，着力培养学生的思维能力，让数学课“活”、“趣”、“新”。

- 1、激发学生的学习兴趣和。调动学生多种感官参与学习，使学生的大脑始终处于最活跃状态，适当介绍一些古今中外数学史或有趣的数学知识，激发学习数学的内在动力。
- 2、重视培养学生的动手操作能力。“学生的智慧在手指尖上。”要发展学生的智力从动手开始。通过学生做一做、摆一摆、分一分等数学实践活动，引导学生主动发现知识的奥秘及内在规律，培养学生自主探究解决问题的能力。紧扣时代脉搏，

为学生铺就终身发展的通道。

每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，基本上是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花3-5分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。如“搬开你前进的绊脚石——粗心，奋勇前进！”、“和细心交朋友！”、“你的字写得可真漂亮，要是能提高正确率，那肯定是最棒的！”或者“再细心一些，准行！”这样，一方面不打击其自信，另一方面使其纠正不良倾向，培养严谨的治学态度。这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

首先，我想到的是激励机制。个人表扬：“某某坐得真好”，“某某听得多认真啊，老师都为你高兴”，“某某反应最快，是这节课最聪明的孩子”等。集体表扬：“第一小组同学回答最响亮”，“第二小组同学坐得最端正”等等。类似的表扬语，适时地穿插在整个课堂教学的始终，课堂纪律明显好转。但也有极个别的学生，由于年龄小，天生好动，自控力差，管不住自己。遇到这样的同学，课下我会单独找他们谈心，鼓励他们课上认真听讲。末了，我总会说上一句，“老师相信你能做到”。课上，每当我发现平时好动的同学有了积极的表现时，就会抓住时机给予肯定，我努力营造一个快

乐数学课堂的氛围，让孩子喜欢我的数学课。

1、认真备课。不但备教材、备课，而且备学生。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

2、增强上课技能，采用“幽默”的课堂教学风格，提高教学教学质量。根据学生的年龄特征，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，加强直观教学，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口、多动手、多动脑的能力。

3、认真批改作业，并认真地写上等级和鼓励性评语。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

1、挖掘教材不够深，知识的渗透度不高，学生对知识掌握的不够牢固。

2、教学中设计的练习题和题的类型太少。

3、对学生的学习和作业习惯，要求不够严格。

4、对后进生的个别辅导不够。

5、对学生每节课所学知识点巩固得不够及时。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

二年级上学期数学教学工作总结篇三

学期初，我认真钻研了《数学教师教学用书》、教材，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二年级上学期数学教学工作总结篇四

每个月，在课堂上我就充分利用学校为我们准备的小红旗，小星星等，来奖励给那些发言积极，遵守纪律的学生。到每个月的月末就数出十个得的个数最多的学生，然后月考得了一百分的也算入那十个中。再把这十个学生按平常的表现来排名，老师准备十份礼物，在放月假前按照排名来选。在发礼物时要强调，“礼物是给那些遵守纪律和成绩优秀的同学准备的”，让学生们有努力的方向。在这一学期坚持这样，效果很好，学生的学习积极性很高。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。在教学测量长度的时候，我在班上分组让学生测量数学书书面的长和宽，测量每个同学的身高等，让学生在实践中巩固所学的知识。

当然在这学期的教学中也存在着一些不足，先将其总结如下：

一、上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

二、缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。这时候，自己会觉得很不不可思议，可能是有点急于求成吧。也是教育学、心理学研究得不彻底的缘故吧。

二年级上学期数学教学工作总结篇五

本学期我担任二年级（3）班、（4）班数学教学工作及年级组长工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现就本学期的教学工作，作出如下总结：

二年级上学期数学教学工作总结篇六

本学期共在“学校博客”上撰写了2篇心情故事、4篇教学反思、3篇我的学生、4篇我的论文、1篇教学随笔和12篇教学研究，上了一堂课题接待课和一堂三校研讨课。还顺利的拉到了岗培班的毕业证书。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

二年级上学期数学教学工作总结篇七

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力、分析综合能力和良好的学习习惯，培养孩子诚实守信的学习态度。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

二年级上学期数学教学工作总结篇八

我们在教数学时，在每次教研活动中首先，认真组织学习的基础教育理论。学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议。为了有更深入的了解，本学期在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二年级上学期数学教学工作总结篇九

我所教的二年级，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多的学生，学习上有问题不敢问老师，有时布置的作业也不按时完成，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从质量检测看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

二年级上学期数学教学工作总结篇十

这学期我担任了二年级一班和二班的数学课，共有学生106人。经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作再上新台阶，针对所教班的实际情况，对本学期的教学总结如下。

- 1、认真备课。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

- 2、改进上课技能，提高教学质量。我努力做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分

明，深入浅出。积极参与我校开展的《小学数学课堂思维训练课题研究》实验，大胆摸索，创新教学，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量少讲，让学生多动口动手动脑；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业。布置作业做到精选精练，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业及时全批全改，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

另外，重视与家庭教育相配合。通过不同方式，和每一位家长密切联系，针对不同孩子存在的不同问题，与家长沟通交流，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

总之，经过一个学期的努力，较好的完成了教学任务。学生学习数学的积极性调动起来了，掌握了一定的学习方法，良好的学习习惯已经初步养成，这些都为学生下一步的学习奠定了良好的基础。

1、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。继续积极参与《小学数学课堂思维训练课题研究》实验，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性，特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、因人、因材施教，及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。进一步加强与家长的沟通交流，家校协作，共同培养学生。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性和主动性，对学生进行强化训练，争取让学生取得更好的成绩。