# 2023年家庭教育指导师的意义和作用 家庭教育指导师培训心得感悟(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩,更重要的是为了研究经验,发现做好工作的规律,也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的,对工作有很好的借鉴与指导作用,在今后工作中可以改进提高,趋利避害,避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗?以下是小编为大家收集的总结范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 教师年度工作总结德能勤绩廉工作总结篇一

#### 一. 德

我聆听过区师德模范老师的师德报告,也学习了楷模精神。 我积极参加学校安排的每次思想教育活动,也积极学习科学 发展观,参加了"市级骨干教师培训活动"在实际和理论结 合的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正,工作 态度好。从各方面严格要求自己,积极向老教师请教,结合 本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业。

## 二.能

本学期,我在各位老师和领导的关心和帮助下,开始了自己的工作。学校给找了一位师父。因为有了师父和其他老教师的帮助,我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。

## 三.勤

我每天坚持在学校认真工作,从不迟到早退。当要外出学习时,认真履行学校的调课和请假制度,将我的课调整好,并与班主任沟通好,做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解,所以我坚持做到手勤,脚勤。

我认真做好上级交给我的各项工作,在工作中即时补救不足,今后我还要学会抬头巧干。

## 四. 绩

作为教师,我坚持每天去要听别的老师上课。自己独立研读教材,参考优秀教案。让音乐在快乐中被孩子吸收消化,同时,教育在线、教育博客成了我进步的摇篮。我指导的舞蹈获县艺术节中小学组一等奖的好成绩,并在"县音乐教师基本功大赛"中荣获得"音乐教学标兵"。

## 五.廉

我坚持对学生负责,对自己的操行负责。所以面对学困生, 我想尽办法让他们进步。

以上,是我这一学期来的工作总结。这一学期,我成长了,我收获了,但更发现了很多不足的地方,这些都是我在今后的工作中努力的方向。

## 教师个人总结

本人自\_\_\_\_年\_\_月\_\_日起进入\_\_学校从事教师工作,在不知不觉中已经经过了两年的时间。在这段时间里,我感悟颇多,两年中我对于工作一贯谦虚谨慎、认真负责的工作态度,从来没有改变过。

而作为一名新老师,在如今信息技术日新月异,发展很快的年代,自身的学识相当重要,一天不学习,就会落后一截,所以工作以来,我仍然不断学习,丝毫不敢松懈。因此,继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训,农村教师提升工程。尽管刚刚走上岗位,工作中的活动与任务让我颇感压力,但只要一有空闲时间,我便争取学习相关的教学方法,学习先进的技术。在如今的时代环境里,

一个人的知识犹如一粒浮尘,要想更好的立足于社会,必须不断的增加知识的深度和广度。这两年里,我努力扩展自身的知识面,自感收获很多。当然,这一些是远远不够的,学海无涯,在下一年里,还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

在过去的两年中,通过不断的学习和自我提高,已经适应了自己的本职工作,虽然教学方法还不是很成熟,但我已在教学中学到了很多。我也明白自身的学识不代表教学的好坏,教学是一项细致的工作,也是注重技巧的工作,于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动,吸取前辈的教训和专家的指导,总结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上,我相信那将使我受益良多。

经过两年的工作与学习,我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高,其次,可能是年轻气盛吧,在处理教学中有些事情时还过于急噪,需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中,经过磨练,我会改善自己的不足,越做越好,全面而不失风格。

## 教师个人总结

转眼间一学年的各项工作已接近尾声,为了更好地做好今后的工作,总结经验、吸取教训,我从德能勤绩四方面作工作小结如下:

## 一、德:

一年来,本人热爱党,热爱人民,坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业。服从领导的工作安排,积极参加各种会议,。 热爱教育事业,把自己的精力、能力都用于学校的教学中, 自觉遵守《中小学职业道德规范》,在学生中树立了良好的 教师形象。能够主动与同事研究业务,互相学习,配合默契, 教学水平共同提高,能够顾全大局,团结协作,顺利完成了 各项任务。对工作认真负责,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学 工作有计划,有组织,有步骤地开展。

## 二、能:

在这一年中,我继续参加了大武口区骨干教师培训,并认真 反复学习新课程标准及有关课程改革的先进的教育教学理论, 完成15000字的学习笔记, 在教学中我认真钻研教材, 探讨教法, 选择灵活多样的教学方法进行教学, 注重理论联系实际, 以对学生的学习行为指导为基础, 以培养学生的创新精神和 实践能力为重点, 课内课外相结合, 理论实践相结合, 引导学生探求新知, 培养学生自主探究能力和合作精神。并在课堂教学中重视培养学生的课堂学习习惯。在暑假期间参加教体局对骨干教师的计算机培训, 积极参加学校青年教师优质课评比。主动承担外校教师来我校听课活动。积极参加新时期班主任工作艺术高级论坛, 圆满完成学习任务。参加各种教研活动, 重视教学经验积累, 积极反思教学行为, 撰写教学论文。

## 三、勤:

本学年,满工作量,出勤满,准时到校上班。积极参加各种会议,认真听课评课。我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、,做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会,不落下每天的本职工作。在工作中,尊领敬导、团结同事,对人真诚,从不闹无原则的纠纷,尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

## 四、绩:

由于本人的不懈努力,取得了一定的成绩,本学年度我被评为校级优秀辅导员和敬业模范奖称号。在学校青年教师优质

课评比中获二等奖,在校田径运动会比赛中,获团体总分第二名指导奖。论文《诵读经典培养学生良好的品质》获大武口区综合实践论文二等奖、《写好作文就得做生活的有心人》和《一面五星红旗》教学设计获教育学会二等奖和三等奖。知识无止境。根据学生实际来调整自己的教学设计,在这方面我还得不断地训练自己,还得不断地学习,多听不同类型的课,多看书多思考。提高作为一名语文教师的教育智慧。

在今后的工作中,我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展,跟上课改的步伐。

# 教师年度工作总结德能勤绩廉工作总结篇二

这一学期在紧张匆忙中结束了,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作总结如下:

从参加新教材培八年级上学期语文教学总结训到实施课程改革以来,我反复学习有关的教育教学理论,深刻领会新课标精神,认真反思自身教学实际,研究学生,探究教法,逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。

树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念,在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力,有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维。训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等。

应试教学课堂围绕知识目标而展开,储存继承前人积累下来的经验和体验,但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志,如何激活所需的先前经验,萌动求知欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式。激活学生好奇心,探究欲,培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力,并把这种能力的培养定为课堂教学的终

极目的。为此,我们仔细研究教育心理,准确把握初一学生的心理特征和思维特点,积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时,我始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式,根据不同内容精心设计问题,组织课堂教学。

现代科学技术日新月异的飞速发展,要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变,学生思维的开启,更要有引导学生学会学习,掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求,也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划,总是在如何把知识线条明晰化上动心思,在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣,其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点,借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受,使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域,拓宽摄取知识的渠道,为实现提高学生信息素养,开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中,一改过去课堂上过于注重知识传授,内容上过于注重书本知识,结构上过于强调学科本位,实施中过于强调接受学习,死记硬背,机械训练等状况,仔细研究教材内容,精心设计教学环节,将学生从原有的课堂圈子中解放出来,调动学生充分利用网络资源,使他们能够在自主探究与交流的过程中,不断挑战自我,扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要,新课程改革正 是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化 为知识的组织者,由知识的传递者转化为学习的促进者,超 越课堂的藩篱,将现代教学过程演化为培养学习者的过程, 实现由授之以鱼到授之以渔的根本转变。用扎实多样的训练, 多方面提高学生的语文素养,努力培养学生的语文实践能力, 使学生获得一定的终身学习的本领。

授之以鱼,仅供一饭之需。授之以渔,则终身受用无穷。教育的意旨并非知识的累积,而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的,所学的知识也受时代的局限,他们要在未来有所作为,要在未来跟上时代,就一定要不断地学习,终身学习,去吸收新东西,更新知识结构。可见,方法的确比知识更为重要,教授方法才是教学的根本。那么,学生对于传授的方法是否能够灵活运用,对学生而言,则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此,我针对不同的知识板块,采取不同的训练方法:夯实基础硬笔书法每日一页,字词听写循环放映。扩大积累课外阅读每日一段,读书笔记、摘记天天都写。训练能力、阅读理解,从总体方法到解题技巧,系统指导,反复锤炼。训练循序渐进,依课文内容随堂布置,借题发挥,紧扣课标和中考方向力求既有章法,又有创新,鼓励放飞思想,大胆发挥。

教学有法,教无定法,从基础入手到提高能力直至学以致用。 生动、活泼,扎实、系统,有序、有恒的训练,使学生在不 同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野,提高 了学习效率,初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能 力。

# 教师年度工作总结德能勤绩廉工作总结篇三

20xx年,在学校党总支的正确领导和带领下,在广大教教职工的支持及配合下,一方面不断加强政治、业务学习,提高自己的政治觉悟和理论水平,另一方面,我严格要求自己,自省自律,努力工作,并努力为教职工办好事、办实事,让教职工感觉到学校的温暖,努力做教职工的贴心人,调动了教职工热爱学校享受工作、享受生活的热情。

回顾一年的工作,从德、能、勤、绩、廉、学六个方面对自己进行总结,既是对过去工作的检讨,也是对自己今后工作的促进。

## 教师年度工作总结德能勤绩廉工作总结篇四

20xx年工作以来,我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则,勤勤恳恳地工作着。

现将一学期的工作总结:

#### 一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师,首先需要拥有高尚的师德。

在湖小,我聆听过区师德模范马署辉老师的《一路幸福一路歌》的师德报告,也学习了张振英老师的振英精神。

我积极参加学校安排的每次思想教育活动,也积极学习科学发展观,在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。

教学思想端正,工作态度好。

从各方面严格要求自己,积极向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。

三年级的孩子,一个个都是小大人。

他们在很多方面都已经有了自己的想法。

所以,面对他们,我不把他们当成小孩来对待。

意思是我把他们看成是一个人,一个完整而独立的人。

所以我充分尊重他们。

有一次,孩子问我是不是说话算话。

我为了实现我的承诺,始终记着孩子的这句话。

这让我时刻严格要求自己平时的言行,并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。

课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者,课外,我和孩子们建立起了很好的友谊,孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

#### 二、能

本学期,我在各位老师和领导的关心和帮助下,开始了自己的工作。

学校给找了一位师父——王晓薇老师。

因为有了师父和其他老教师的帮助,我在教学能力和教材的 把握方面有了很大的进步。

我坚持在听完课后进行总结,前半学期,我主要关注老教师们的教学框架的设计,学会抓住基本的教学流程。

经过这样的努力, 我开始了解基本的教学结构。

此时,我开始转变自己的关注点。

我开始注意很多细节问题,特别是对于某个词语的教学。

看看只是一个小小的词语, 但是词语可以引导孩子们说说课

文中的相关内容,也可以通过举例子来体会词语,这样就可以拓展词语的范畴。

## 三、勤

我每天坚持在学校认真工作, 从不迟到早退。

当要外出学习时,认真履行学校的调课和请假制度,将我的课调整好,并与副班主任蒋虹老师沟通好,做好班级的各项工作。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解,所以我坚持做到手勤,脚勤。

我认真做好上级交给我的各项工作,在工作中即时补救不足。

脚勤是多跑一跑,多到别的班级学习,多向别的老师学习。

我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段,很多时候还没有找到很好的方法,今后我还要学会抬头巧干。

## 四、绩

## (一)教学上有了进步

作为教师,首要的是组织好自己的教学。

开学初,我对三年级的教学无从下手。

自己参考了很多教案,但是始终不知教学的基本环节。

因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。

所以在开学初的头两个月, 我坚持每天去要听别的老师上课。

为此,隔壁班的王晓薇老师和宋志英老师没少为我操心。

一开始,我坚持听一课,上一课。

我将课堂教学设计分为一下三步:自己独立研读教材,参考优秀教案,形成第一次的教案;去听老教师的常态课,记录下他们的教学环节和教学模式,对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改,并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况;最后参考《教学参考书》进行再次修改,将文本中的各个训练点落实到位。

听了别的老师上过课之后,让我对基本的教学环节有了一定的把握,我逐步开始独立地进行课堂教学。

当然, 我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。

我觉得能够独立地进行常态课的教学是我钱两个月大量听课并进行总结的成果。

在听课的过程中,我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。

第一课时主要是进行生字的教学,第二课时则是体会文章的中心。

现在,我的教学逐步上了轨道。

当然,每次领导来听我的课后,我总能从领导那里知道自己存在的问题,例如课堂的容量要大。

例如在教学多音字这个练习中,我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目,让学生学会根据字义来选择多音字的读音。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作是细小琐碎的,而我又没有任何经验。

所以在班主任工作的道路上, 我拼命学习着、尝试着。

之前,我总觉得班主任工作方面,我只要将大体方向上的事情做好,那就可以了,忽略了很多细节问题。

特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等,我都没有好好地考虑。

如今,通过我和家长的沟通与交流,我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。

作为班主任不能有任何忽略。

在与家长的交流中,我也了解到了家长的想法,特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。

但是, 秉着"孩子是夸出来的"的理念, 我尽量多的夸奖孩子, 放大他们的闪光点, 让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

同时,我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。

尽量把班主任工作做到细致入微。

五、廉

我坚持对学生负责,对自己的操行负责。

对于学困生的`课后补习,我坚持认为是一名教师应该做的。

家长们总是对我说"麻烦你多费心了"这样的话。

我总是告诉他们,这是我应该做的。

我时常想, 若是孩子们都很优秀, 那还需要我们教师干什么。

我们的职责就是使学生成为优秀的人才,这其中是需要我们去引导和付出的。

所以面对学困生,我想尽办法让他们进步,所以我从不赞成"教师有偿家教"。

以上,是我这一学期来的工作总结。

这一学期,我成长了,我收获了,但更发现了很多不足的地方,这些都是我在今后的工作中努力的方向。

我一贯坚持国家的教育方针,忠诚于教育事业。

思想端正,作风正派,服从领导的工作安排,积极参加各种会议,办事认真负责。

热爱教育事业,把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中,并能自觉遵守职业道德,在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务,互相学习,配合默契,教学水平共同提高,能够顾全大局,团结协作,顺利完成了各项任务。

关心国内外大事,坚持向先进人物学习。

政治学习中我能认真做笔记,积极参与讨论,说出自己的观点和想法;在平日的工作中,用实际行动支持校内外工作,能团结同事,自觉遵守各项规章制度,正确的进行批评和自我批评;本人能认真学习党的路线、方针和政策,时刻与党中央保持一致。

热爱党的教育事业, 热爱本职工作, 加强自我修养, 做到学高为师、身正为范, 热爱学生, 真诚对待学生, 受到学生的

好评。

本学年度担任我我校地质勘查相关课的教学,努力学习有关知识,按照"五认真"的要求,做好教学工作。

以提高学生分析问题和解决问题能力为目标,切实落实培养学生的创新思维和创造能力,并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度,帮助学生拓展思路,对基础知识能灵活运用,从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

坚持在学校认真工作,从不迟到早退。

当要外出学习时,认真履行学校的调课和请假制度,将我的课调整好,并在事后及时找时间补足课时。

深知自己的不足和不解,坚持做到手勤,脚勤。

认真做好上级交给我的各项工作,在工作中即时补救不足。

经常到别的班级学习,向别的老师学习。

埋头苦干,并在工作中积极寻找新的方法,提高工作效率和 质量。

从工作开始一直担任地勘专业的做学工作。

自己参考了很多教案,设计有针对性的教学基本环节。

将课堂教学设计的层次分明。

自己独立研读教材,参考优秀教案;在网络上学习优秀教师的教学实录,记录下他们的教学环节和教学模式,对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改,并在修改教案的过程中充分考虑学生的情况;最后参考《教学参考书》进行再次修改,

将文本中的各个训练点落实到位。

# 教师年度工作总结德能勤绩廉工作总结篇五

- 一、德我聆听过区师德模范老师的师德报告,也学习了楷模精神。我积极参加学校安排的每次思想教育活动,也积极学习科学发展观,参加了"市级骨干教师培训活动"在实际和理论结合的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正,工作态度好。从各方面严格要求自己,积极向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业。
- 二、能本学期,我在各位老师和领导的关心和帮助下,开始了自己的工作。学校给找了一位师父。因为有了师父和其他 老教师的帮助,我在教学能力和教材的把握方面有了很大的 进步。
- 三、勤我每天坚持在学校认真工作,从不迟到早退。当要外出学习时,认真履行学校的调课和请假制度,将我的课调整好,并与班主任沟通好,做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解,所以我坚持做到手勤,脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作,在工作中即时补救不足,今后我还要学会抬头巧干。

四、绩作为教师,我坚持每天去要听别的老师上课。自己独立研读教材,参考优秀教案。让音乐在快乐中被孩子吸收消化,同时,教育在线、教育博客成了我进步的摇篮。我指导的舞蹈获县艺术节中小学组一等奖的好成绩,并在"县音乐教师基本功大赛"中荣获得"音乐教学标兵"。

五、廉我坚持对学生负责,对自己的操行负责。所以面对学困生,我想尽办法让他们进步。

以上,是我这一学期来的工作总结。这一学期,我成长了,我收获了,但更发现了很多不足的地方,这些都是我在今后的工作中努力的方向。

# 教师年度工作总结德能勤绩廉工作总结篇六

光阴在指间飞逝,转眼间一学年又结束了!为了更好地做好今后的工作,总结经验、吸取教训,本人特就这学期的工作作如下小结:

## 一、思想工作方面

一年来,我积极参加党章学习小组的各项活动,经常收看新闻联播,关心国家大事,认真学习党的基本理论,特别是认真学习"三个代表"的重要思想,不断提高自己,充实自己,严格要求自己,树立正确的世界观、人生观和价值观,提高自身的政治敏锐性和鉴别能力,坚定共产主义理想和社会主义信念,在大是大非问题面前,能够始终保持清醒的头脑,热爱学生,热爱工作,敬业爱岗,努力将自己锻炼成新时代的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合,虚心接受领导、同事们的批评,注意在实践中改正自己的缺点。作为党章学习小组的一员,我认识到自己还有很多不足,还有很多需要向身边的老师学习、请教,尤其是向优秀党员学习。平时我更是注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事,让自己也在做的过程中得到了锻炼,增长了知识,提高了自身的工作能力。

#### 二、教育工作方面

本学年,我担任三(1)、三(2)两个班的数学教学工作,面对首次接触的教材,我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况,我在积极参加区研发中心组织的新教材培训的同时,虚心向师傅及其他有经验的教师讨教经验。在教学中,

认真钻研新大纲、吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外,本人在搞好教学工作的同时,还很注重教学经验的积累,有了心得体会就及时记下来与同事交流,撰写的案例《拿书》获得校优秀案例评比三等奖,撰写的小班化教案《克与千克》荣获下城区小班化教案评比一等奖、杭州市小班化教案评比一等奖,参加学校的胜蓝教学月评比被评为"胜蓝新星"等等。本学年我在家长开放日上了《千米的认识》的公开课,在胜蓝教学月时上了《数学广角》的公开课,均得到广大家长和听课老师的好评。而且在师徒结对活动上执教了《制作年历》一课,得到了区教研员施阳老师与其他兄弟学校老师的好评!

面对班里的后进生,我经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时地查漏补缺。根据减负的要求,会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

当然教育学生不仅在于教授学生知识,更在于引导他们学会生活和生存的基本技能,及做人的基本行为准则。本学年,我还担任了三(2)班的副班主任,积极有效地协助班主任工作。不仅如此,我还参加了学校校刊《引航》的编辑工作,与大家一起分享教育的成功与喜悦!

## 三、个人学习

工作之余,我积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。在假期我积极进行学历进修学习,获得优秀学员称号,并争取今年拿下本科文凭。我还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,也积极撰写教育教学案例,及时反思自己的教育行为。

## 四、努力方向

- 1、加强教育教学理论学习,加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 一份耕耘,一份收获,在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感。今后,我将本着"勤学、善思、实干"的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。相信今日含苞欲放的花蕾,明日定能盛开绚丽的花朵。