

最新教学能力比赛 教师教学能力比赛培训心得体会(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

托班学期工作计划第二学期篇一

我班有13名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、稳定幼儿情绪，让每个孩子愿意来园，喜欢并逐渐适应集体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤其重要。这学期中，我们将逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感；学习控制自己的情绪；关注

别人的情感 and 态度，以及学习调节自己的行为；喜欢参加集体活动，学习互不干扰的与同伴一起游戏。

2、加强对幼儿的常规培养，及卫生习惯的养成教育。

尝试让幼儿独立进餐、学习使用标记，用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦嘴和手，学习一些简单的生活自理技能如：洗手、擦嘴巴、穿鞋、学会安静入睡，养成有大小便会主动说并在指定的地方大小便，饭前便后洗手的好习惯等。

3、创建良好生活环境，促进幼儿各方面发展

在日常生活中，给有创建一个通过教师的言行，游戏、故事等形式，加强幼儿良好习惯的养成，注意班上老师教育的一致性，连贯性和长期性。做好个别特殊幼儿的教育工作。

4、建立良好的家园沟通关系

2岁多点幼儿的成长更取决于以照料者为首的成人与幼儿之间的相互作用的微环境，因此父母永远是个别化教育最有力的实施者。将家庭教育与幼儿园教育有机结合在一起对于早期教育而言至关重要。因此畅通的家园沟通途径、良好的家园关系将成为我们的又一工作重点。

(1) 发展目标：

学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。能较安静地听老师讲故事，了解故事内容。

(2) 具体措施：

请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5、做到尿尿裤子、床单及时更换。

6、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

1、加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3、及时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5、防止开水、食物等烫伤儿童。

6、加强水、电、气的使用和管理工作。

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(通用5篇) 光阴如水，我们的工作又迈入新的阶段，为此需要好好地写一份工作计划了。工作计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的托班第二学期工作计.....

范文（精选6篇）时间过得可真快，从来都不等人，我们又有了新的工作，为此需要好好地写一份工作计划了。说到写工作计划相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态.....

托班学期工作计划第二学期篇二

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、

教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不

随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

下一页更多精彩“托班第二学期个人计划”

托班学期工作计划第二学期篇三

蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在

身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

(一)总目标

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要)，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

(二)领域目标

语言领域：

- 1、喜欢听与生活经验相关的，熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
- 2、学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
- 3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域：

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

- 3、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域：

- 1、在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
- 2、学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
- 3、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己与他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3、乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1、在集体生活中情绪愉快。

2、乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。

3、爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。

4、乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。

5、懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。

2、根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

1、通过开学前家访，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2、将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

4、将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

本学期本班幼儿26名，其中，男孩子12名，女孩子14名。其中，新入园的孩子有8名、我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平

安安地成长。

托班学期工作计划第二学期篇四

一、情况分析：

本班为新小班, 孩子的年龄均在2岁到2岁半之间, 这是孩子们第一次进入集体生活, 之前均是在爸爸妈妈的爱护关心下成长, 很少有机会接触到外界的一切, 而一些不安全、不稳定的因素也会及时的被家长提前消除, 因此孩子们自我保护的意识缺乏。我们小小班的老师在继承家长爱护的前提下将会有意识的给孩子们进行一些安全方面的知识教育, 从小培养孩子的自我保护意识和安全意识。根据这些情况, 特制定以下工作目标。

二、工作目标：

- 1、把安全放在首位, 认真做好各项工作, 彻底保证孩子们的人身安全。
- 2、严格保证班级物品的安全使用, 维护班级物品的安全。
- 3、防止孩子的意外事故发生。
- 4、孩子知道一些基本的安全保护知识, 有初步的安全意识。

三、具体措施：

- 1、早上来园时, 注意孩子的健康状况, 稳定孩子情绪, 特别是个别喜欢往外跑的孩子, 注意不让他们往门外跑, 不让他们离开自己的视线。
- 2、来园时要注意孩子是否带有危险物品, 如: 别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有, 教师要

及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、带班老师在带班时，每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、汽车接送时，一定要有本班老师进行接送。离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

托班学期工作计划第二学期篇五

家长工作是切实作好幼教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

一、情况分析：

（一）父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二）祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

（三）家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开

朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

二、指导思想：

- （一）主动、细致的做好每一位家长的工作；
- （二）树立全心全意为家长服务的思想；
- （三）共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

三、本学期家长工作计划与措施：

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

托班学期工作计划第二学期篇六

在新的学期里，托班班主任制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于托班第二学期工作计划的资料，希望大家喜欢。

在新学期里希望家长朋友继续支持我们的工作，欢迎及时提出好的建议和意见。现在我们顺利地进入了托班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。

一、班况分析：

1、本班现有幼儿23名，经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢插塑玩具进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

- 5) 愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。
- 8) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 9) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 10) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。
- 11) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

二、本学期教育教学目标

健康社会领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，/讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

礼仪领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

二、卫生保健工作：

a□做好春夏两季传染病的预防工作，近段时间是腮腺炎和水痘的高发期，请家长尽量不要带孩子去人多密集的场所，以免交叉感染。让孩子勤洗手，多喝水，注意卫生。

b□对需要在幼儿园服药的孩子，请家长详细填写孩子如何服药及服药时间，以便我们能够更好的照顾孩子。

三、家园共育

一、家园沟通事宜

月工作重点、周工作计划、今日教学、月反馈(手里有物、表扬)、小型家长会、家园共育委员会、伙食委员会、月末汇报等活动是家长了解幼儿园活动的开展及幼儿再版情况，及时做好家园沟通工作，同时需要家长配合的有：

a□我们会照顾好孩子的生活让家长放心。通过家长会、每月反馈内容等，使家长了解孩子在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理建议，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。另外反馈夹是我们的一个沟通平台，请家长一定要利用好它，把每月孩子在家里的反馈和对孩子的期望写在上面，我们会在进行沟通。

b□执行门卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡，早晚各刷一次。对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，我们要确认接孩子的持卡人的身份后，才能使对方接走孩子，离园卡、鞋套。

c□请家长送幼儿入园时不要给孩子带小挂坠等易刮伤孩子的物品。因为这些物品存在着很大的安全隐患。

d□培养孩子遵守教室常规，不在教室打闹，乱跑，发生事故。

e□天气转暖，我们要给孩子养成良好的生活作息习惯，请家长尽量在早上8：00之前把孩子送到园里进行晨练，增强孩子的身体抵抗力。饮食习惯也就会自然而然的培养好。

四、本学期活动安排：

3月：故事大王总决赛、春游的开展、自制玩教具评比(小拉车、尾巴、飞盘)

4月：春季运动会、幼儿自理能力大比拼

5月：防震演习、庆“六一”活动

6月：教师观摩课

7月：教师技能技巧大赛、小哈佛之星比赛、学期末测评

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

一、现况分析：

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能

够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

1常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2. 幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 环境布置

a. 墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

- 措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。
3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。
5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会 b□家长学校

三、逐月工作计划

二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 召开家长会。

4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。

2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。

3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。

2. 做好长假安全、卫生教育。， 加强幼儿的自我保护意识。

共2页，当前第1页12

托班学期工作计划第二学期篇七

一. 班况分析：

本班共有25名幼儿。其中男孩14名，女孩 11名。我班幼儿通过在园内的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱-衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育，使我班幼儿有更大的进步。

三、具体工作目标：

（一） 共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情自己做

(1) 利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱-衣服、叠衣服和折叠小被。

(2) 继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3) 通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4) 通过生活活动、游戏、故事等活动知道的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱-衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

(1) 通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。目标4、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

(1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2) 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3) 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(二) 探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

(1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3) 保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

(4) 通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

(5) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

- (1) 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。
- (2) 认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。
- (4) 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

目标5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

- (1) 通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声
音，一句一句地唱。
- (2) 利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的'节奏做出简
单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。
- (3) 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己

(三) . 家长工作

目标1、按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园情况。

- (1) 每月发放一次家园联系册及信息报或科技报，让家长
了解幼儿在园情况
- (2) 通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何
意见和感想促进工作。
- (3) 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- (4) 幼儿不来园及时家访，了解情况。

目标2、开展家教指导和亲子活动，达到家园共育的效果。

- (1) 根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿
信息。

(2) 举办各种亲子活动

一、班况分析

我班总人数36名，其中男生：16名女生：20名。我们班有二名老师，一起负责孩子的学习，生活。这个学期多了好几个新面孔，全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的，开学一个星期后基本上都已稳定情绪，只有个别孩子来园时会哭着要妈妈，幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活，他们的生活常规习惯还比较差，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，没有上课的意识，没有集体的意识。让人欣慰的是，经过一个学期的幼儿园生活，曾经的新生现在已经变成这里主人了，他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。

《托班第二学期伴舞计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、常规教育

三、教育教学

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，

还有故事，讲故事的目的在于发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。

一、班况分析

我班有17名幼儿，其中男孩11名，女孩6名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由大人包办。有几个幼儿还不会讲话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。幼儿在语言、自理能力及动手能力方面比较弱点。孩子不会自己穿、脱衣服，大小便不会自理，有的甚至还需要尿不湿，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。家长对于送孩子入托有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。

因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、班级工作目标

幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行，我对班级进行了目标定位。针对幼儿的弱点，我把培养的重点放在语言及自理两个方面：

（一）语言方面

班里幼儿的语言表达能力非常差，除了四个会通畅的说出自

己的要求，其他的幼儿有的能跟着成人说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的，充分利用班里的资源：录音机及电视vcd经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，在日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主。

（二）自理方面

不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，常常把大小便拉在裤子上。通过常识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人。

除了以上两个重点目标外，我们将在保育方面及家长工作方面进行完善和改进，务求把工作做得更好。

（三）我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养。

（四）本学期，我们的工作要体现“教养并重”的原则，特别是要加强保育工作，精心呵护每位幼儿，从情感教养入手，给予幼儿以精神上的安慰，把保育当作重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养良好的生活卫生习惯，使幼儿能逐渐习惯集体生活。老师要平等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

三、生活常规

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚

息、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养生活自理能力，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

（一）高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

（二）逐渐养成便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。

（三）学会自己用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

（四）会拿小椅子，主动玩完玩具要收拾。

（五）在成人帮助下能安静的午睡。

（六）在成人的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

三、本学期各领域目标： 动作发展

（一）单组站立3秒。

（二）独立上楼，双脚交替一步一级，下楼两步一级。

（三）能后退、侧身走和跑步。

（四）能把空心小球扔出一米。

（五）会用大蜡笔或铅笔等涂涂画画。

（一）知道7—8种常见物品的用途。

(二) 区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10，点数1—4。

(三) 区分白天—晚上、前—后、晴—雨、男—女。

(四) 能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。

(五) 能以正确的发生顺序来记忆事件，开始形成更为持续的记忆。

(六) 随着音乐节拍而动，模仿听到的音调，重复一小段歌曲，使用小的打击乐器。

(七) 命名3—4种颜色，利用不同材料和颜色进行造型。

语言发展

(一) 用简单的语言和手势进行有效的交流。

(二) 说出完整的简单句，并在句子中使用形容词、副词和连接词，词汇量激增。

(三) 能背诵短小或循环性儿歌。

(四) 能说“我”，会介绍自己和父母的姓名，开始尝试使用“你。”

(一) 向熟悉的成人自然地表达自己的情感：高兴、害怕、生气、悲伤等。

(二) 开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。

(三) 开始出现同情心，独立性（离开家长较长时间而不感到焦虑）和忍耐性开始形成。

（四）开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气情绪的控制。

（五）开始关注别人的情感和态度，并学习以此调节自己的行为。

（六）独立的吃完一碗饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。

（七）能进行假装游戏。

（八）能坐着听故事或看录像10—20分钟。

四. 家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下：

（一）通过开学初的家访，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

（二）将家园联系栏合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

（三）适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

（四）选出本班的家长委员会成员。

（五）做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧。

（六）加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

(七) 利用本班群, 向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

托班学期工作计划第二学期篇八

伴随着孩子们成长的脚步, 我们又迎来了一个崭新的学期。本学期, 我们将围绕本园保教工作的目标和重点, 结合上学期孩子的发展情况及本班的班级实际, 我们将一如既往地合力做好班级各项工作, 同时, 更将树立“点点滴滴入手不放松, 实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务, 呵护好班上的31名孩子, 为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础, 为争创“文明班级”而不断努力!

一、班级情况分析

我班现有人数31人, 女孩15人, 男孩16人, 本学期新生5名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动, 孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌孩子们的进步是显而易见的, 他们已经开始适应幼儿园的学习生活, 并初步建立了在园的一日生活和学习常规, 会独立进餐, 生活自理能力有了一定的提高, 喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解, 班内大部分孩子都比较活泼好动, 对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高, 喜欢说, 喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女, 幼儿时常以自我为中心, 活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况, 本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容, 从幼儿的情感、亲情着手, 提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规,培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动,初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动,互相合作,协调一致。

三、工作措施

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活,班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲,将一件件事情都责任到人,并且注意清理一切卫生死角,对幼儿的食物要多观察,实实在在地观察、填写好幼儿服药记录,确保孩子的健康。

(二)巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

- 1、通过平时的生活活动,让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签,能用自己的毛巾擦手擦脸,用自己的茶杯喝水。
- 2、通过故事、谈话、儿歌等形式,巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗,用清水洗干净再甩三下,会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。
- 3、利用生活活动时间通过各种形式,让幼儿知道想要小便就要去,小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐,基本上能独立吃完自己一份饭菜,细嚼慢咽,不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区,继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜,尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱-衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下,会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前大声说话,注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养,并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。在各个教学活动中注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话,学念儿歌,学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏,大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题,尊重幼儿实际发展,开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立基本的集体生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育。

幼儿年龄相差较大,性格也不尽相同,有的幼儿动作慢,有的爱哭闹,有的爱发脾气,所以在活动中,要因材施教,对于不同性

格的幼儿,我们要实施不同的教育方法,找到适合不同孩子的不同方法,有利于幼儿各方面的健康发展。

《托班第二学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

2、环境布置。

措施:

(1)开展“我进步啦”主题墙评比活动,为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台,借助这一评比平台,促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2)区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料,并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平,增设适宜的操作活动,然后根据活动情况逐步完善。

(四)家园互动,互相合作,协调一致。

1、通过各种方式,向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况,家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示,让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动,了解自己的孩子,促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园,希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

4、增设家园栏的内容,丰富家园栏的形式,增设小知识栏等。

三、行事历

二月:本月重点是欢迎新老幼儿入园,稳定幼儿情绪。

- 1、个别新生入园,安定幼儿的情绪。
- 2、制订教学计划,丰富家园联系栏。
- 3、教学活动正常开展。
- 4、创设丰富各区角,并根据活动的内容投放区角材料。
- 5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份:本月重点是节日教育,知道三月八日是妇女节,进行亲情教育。

- 1、参加段庆“三八”亲子活动,开展爱妈妈活动。
- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。
- 3、开展班级安全教育周活动,树立幼儿自我保护意识。
- 4、结合春季,教育幼儿爱护花草树木,保护环境美。

四月份:本月重点是迎接家长半日活动开放,丰富幼儿关于“春天”的知识。

- 1、清明扫墓工作。
- 2、参加段亲子春游活动。
- 3、家长半日开放活动。
- 4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作:午餐、午睡。

五月份:本月的.重点是幼儿成长档案的期中反馈,五一劳动节

节日教育。

1、进行节日教育,知道五一国际劳动节,教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养:鼓励幼儿在活动中大胆举手,回答问题。 六月份:本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置,参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份:本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

本学期已是第二学期,孩子身体发展的方向处于迅速发展时期,已能随意独立地活动,能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作,能串珠子,撕纸,他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此,手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调,由于他们身心发展处于初级阶段,机体易受损伤,易感染多种疾病。他们自我意识开始建立,出现反抗现象,喜欢与熟悉的人交往,不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的

现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

二、培养目标

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

《托班第二学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、主要内容和要求

根据目标，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，交往能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我

们的做法有以下几个方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

学习游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己，爱老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上积极开朗的情感，懂得有事愿意和老师说。锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

四、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，定期开展班级工作小组会议，做好特殊幼儿日常护理教育工作，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个别教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

五、月工作安排

二、三月：

- 1、新生家长会，做好新生入园适应记录和个别家长联系记录工作。
- 2、对幼儿有家长进行来离园安全教育工作，制定每班家园联系栏计划与内容。
- 3、布置家长园地、区域角、自然角及主题环境。

4、科技协会活动报名和开展工作。

5、班级新常规初试：座位常规、就座桌位常规、分组入厕常规。

6、“三八”妇女节给妈妈送礼物。

7、抓好幼儿午餐午睡常规。

8、班组会议：班级工作人员的配合分工问题。

四月：

1、逐步建立一日常规，如过度环节播放音乐等不同信号，使幼儿逐步建立常规意识。

2、加强入餐和管理和教育：愉快地进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。措施：以区角活动“喂宝宝吃饭”继续帮助幼儿练习正确使用小勺；讲故事“哪个宝宝吃得干净”引导孩子有三干净的初步意识；家完配合共同教育，在联系栏上高小栏目增添这方面的互动。

3、继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。

3、班级开展“娃娃家”系列活动的教育指导，引导幼儿合理科学地玩游戏，从中获得各方面的知识和发展。措施：家长带相关的物品配合；班级教师制定区角活动方案、活动进度、实施指导等。

4、班组会议：特殊照顾幼儿的护理和教育。

5、各种形式家访。

五月：

1、结合教研课的开展，将班级一日环节的常规细化，形成规范。

2、加强孩子自理能力培养：教幼儿自理小便、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、“五一”国际劳动节节日教育。

4、抓好幼儿学习常规。

5、为六月份的兴趣小组汇报活动做准备。

6、开开心心过六一系列活动和环境氛围的创设。

7、丰富完善家园联系专栏，如增设信息栏、表扬栏等。

六月：

1、加强孩子学习能力培养；培养孩子会倾听，敢用语言表达的能。

2、加强动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，加强体能训练，如幼儿能到操场、三楼走廊上做操，提高孩子的身体素质。

3、兴趣小组汇报演出活动。

4、写好班务工作总结、专题总结。

5、培养孩子健康情感，增进孩子与小班幼儿的交往，了解小班生活特点，做好升班教育。

暑假安全工作和学期结束工作事宜。

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。

本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础！

一、班级情况分析

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。

5、家园互动，互相合作，协调一致。

三、工作措施

（一）为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

（二）巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早上好、再见、谢谢）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

（三）结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

（四）家园互动，互相合作，协调一致。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

四、每月工作安排

二月：本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划，丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

四月份：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于“春天”的知识。

1、参加亲子春游活动。

2、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。

3、加强幼儿学习常规培养。

五月份：本月的重点是节日教育。

1、进行节日教育，知道五一国际劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、开展母亲节教育活动。

3、六一活动准备。

4、鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。

六月份：本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿家园联系手册内容。

3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份：本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作，包括幼儿家园联系手册的填写。

托班学期工作计划第二学期篇九

1、常规教育：

让新入园的幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

2、礼貌教育：

继续加强初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”“谢谢”等礼貌用语。

3月份：

1、常规要求：

继续对幼儿进行盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、进行“三月八日”妇女节的讲解教育，培养幼儿爱家人、爱父母的情感。

4月份：

1、常规要求

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

(2)继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，定期进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。

5月份：

1、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。

(2)三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

2、鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受集体的乐趣。

6月份：

1、常规培养：

(1)自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2)向幼儿进行友爱、谦让的教育。

2、庆祝“六一”儿童节，让幼儿知道自己的节日。

托班第二学期计划篇三

围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班三位老师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事的高度责任感将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行工作任务，呵护好班上的每一个孩子。

一、具体工作及措施

(一)共同生活

目标1：在老师的帮助下，幼儿愉快参加各类活动。

措施：

(1)组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。

(2)保证每天的户外活动时间，为幼儿提供各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3)通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

措施：

(1)过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能。

(2)在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

(3)人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4)通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5)在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一步地上、下楼梯。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1)通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔跑，不能推挤别人。

(2)活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。措施：

(1)通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

立地洗干净双手的良好卫生习惯。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁、干净。

二、工作任务：

常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角。实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 区域活动材料的整理和投放

措施：

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

家长工作

等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每周发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长，快乐的度过小小班的在园生活。

托班学期工作计划第二学期篇十

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。