

2023年个人提升计划总结(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体罚学生检讨书篇一

最近，学校组织我们学习了教育局下发的《关于教师体罚学生的文件》，我听后受益匪浅，同时从心里感到一阵阵后怕，不断告诫自己：千万牢记不能体罚学生，批评学生的时候一定要冷静，不冲动，更不能动手。并对照自己以前工作言行，进行了深刻的反思，现汇报如下：

作为一名老师，在教学工作中，经常会碰到一些学习成绩差的学生或不听话、不按要求做事的学生，无名之火就会升上来，在严格要求学生的时候因方法不当而采取了一些简单粗暴的体罚。有一次，班上学生常飞的作业只做了一小題还有很多没做就交了，在我心目中这个学生还不错，不是特差的，当时我改作业时就很生气，心想，这个学生不能不管，一定要严格要求。在教室里我找到这个学生，问他为什么没做完就交了，他不吭声，这时我更生气了，看来不教训他是不行了，一气之下，拧了他的耳朵，当时只是想教育学生不再偷懒，要按时完成作业。通过学习、反思，我现在明白这种教育手段不仅违背了教育规律，有损教育与教师的形象，而且严重伤害了学生的身心，是一种严重的体罚学生现象。

体罚学生这个词，离我们教师越来越遥远，但是这种现象并没有消失。体罚造成的悲剧历历在目，我们要从中吸取教训，不要让悲剧重演。体罚学生给学生带来的是身体和心理的双重伤害；给教师带来的心灵的创伤或内疚；给家长带来的是

愤怒或责备或伤心等。真正的严师不是“罚”师，真正热爱教育、热爱学生的好老师，不会体罚学生，而是会采取更为有效的方式去帮助学生。

样会伤害他们幼小的心灵。就算他们真的犯了错，也要注意惩罚的方式和方法。总之，要真情善待学生，热爱学生，尊重他们，犯错是人生的必修课，成长的重要途径。多与他们沟通，去引导他们认识错误，形成正确的人生观。

在深刻的自我反思之后，我决定有如下个人整改措施： 1、进一步加强《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德要求》等法规的学习，增强法规意识，提高师德修养，坚决做到不再体罚或变相体罚学生。

2、进一步加强业务学习，在教学中多营造充满生命活力的课堂，尊重学生个性化的学习方式。

3、对学生多一点人文关怀。多一点微笑，多一点宽容，多一点耐心，多一点激励，多一点赏识，允许学生说不，允许学生出错。

4、力争做到真情善待学生和严格要求学生有机结合，取得最佳的教育效果。

教育是一项长远的系统工程，不是一朝一夕急功近利的行为，对待差生的转变，要通之以情，晓之以理，用爱心和真诚去感化学生。素质教育时代，我们要关注每个学生的成长，在我们恨铁不成钢时，要讲究教育方法，手下留情！

体罚学生检讨书篇二

尊敬的学校领导及全校师生：

你们好，我怀着无比惭愧的心情递交这份教学工作严重失职

的检讨书[]20xx年1月16日星期五中午，在一年级语文试卷讲评课中，因为陈孝天同学不订正试卷以及屡次欺骗，我盛怒之下用教鞭抽了他，谁想这一鞭子落在陈同学的眼皮上导致其眼尾溢血和鼻梁处瘀伤。事发后我当即联系其家长前往水榭医院，其后又送往县人民医院做x光及ct检查。尽管结果表明陈孝天同学的眼睛没受到伤，但给陈同学的身心伤害已经造成，给其家人带来的伤害也已经造成，作为一名人名教师我没有做到关爱学生，为人师表。教育行风整顿三番五次强调不得体罚学生和变相体罚学生，校领导也在校例会上多次强调，而我却无视学校的要求。

在对自己的行为给学生和家长带来伤害深感不安的同时，我也对自己思想深处的动机和根源做了反思：

其次，受“严师出高徒”的传统观念的影响，我没有意识到，身为人民教师，在履行教学职责的过程中，对学生不采取正确的教育方式，而进行体罚，反而会侵害学生的身体健康权。

最后，不管我的出发点是多么的为了学生好，都不能体罚，这种行为不仅严重损害教师的行象，也对学生的心灵造成极大伤害，学生犯错误，我应耐心询问原因，或通知家长教育，学生是教育出来的，而不打出来的。我的行为违背了教师的职业道德，同时是我国教育法律、法规不允许的。特别是体罚学生会恶化师生关系，影响到学生对老师的信任，影响到教师对学生的教育效果，并造成恶劣的社会影响。

XXX

xxx年x月xx日

体罚学生检讨书篇三

尊敬的学校领导及全校师生：

你们好，我怀着无比惭愧的心情递交这份教学工作严重失职的检讨书[]20xx年x月x日星期五中午，在一年级语文试卷讲评课中，因为陈孝天同学不订正试卷以及屡次欺骗，我盛怒之下用教鞭抽了他，谁想这一鞭子落在陈同学的眼皮上导致其眼尾溢血和鼻梁处瘀伤。事发后我当即联系其家长前往水榭医院，其后又送往县人民医院做x光及ct检查。

尽管结果表明陈孝天同学的眼睛没受到伤，但给陈同学的身心伤害已经造成，给其家人带来的伤害也已经造成，作为一名人民教师我没有做到关爱学生，为人师表。教育行风整顿三番五次强调不得体罚学生和变相体罚学生，校领导也在校例会上多次强调，而我却无视学校的要求。

在对自己的行为给学生和家长带来伤害深感不安的同时，我也对自己思想深处的动机和根源做了反思：

首先：农村学校的孩子大多是留守儿童由祖辈带大，他们对小孩溺爱、袒护，使这些“未来的花朵”不懂什么是文明礼貌，更谈不上遵守学生行为规范，遵守学校纪律。一旦长期在家里养成习惯，一年级半个学期的学校教育，是难以改变和纠正的。可这样的学生如果不教育好，班上其他学生就会被“赤化”，为管好和教育好这部分学生，我就产生了错误的“动武”念头，愚蠢的将法律和师德抛诸脑后。

其次，受“严师出高徒”的传统观念的影响，我没有意识到，身为人民教师，在履行教学职责的过程中，对学生不采取正确的教育方式，而进行体罚，反而会侵害学生的身体健康权。

最后，不管我的出发点是多么的为了学生好，都不能体罚，这种行为不仅严重损害教师的行象，也对学生的心灵造成极大伤害，学生犯错误，我应耐心询问原因，或通知家长教育，学生是教育出来的，而不打出来的。我的行为违背了教师的职业道德，同时是我国教育法律、法规不允许的。特别是体罚学生会恶化师生关系，影响到学生对老师的信任，影响到

教师对学生的教育效果，并造成恶劣的社会影响。

经过龙校长及各位领导的恳切教诲及自身反思，我发现自己在教学方法上存在的问题与不足，辜负了领导对我的信任和关怀，“十年树木百年树人”教育是长期而缓慢的过程，这个过程急不得，否则可能会毁了孩子的一生，至那时可就追悔莫及。

敬礼

检讨人□xxx

xxx年xx月xx日

体罚学生检讨书篇四

尊敬的学校领导及全校师生：

你们好，我怀着无比惭愧的心情递交这份教学工作严重失职的检讨书□20xx年x月x日星期五中午，在一年级语文试卷讲评课中，因为陈孝天同学不订正试卷以及屡次欺骗，我盛怒之下用教鞭抽了他，谁想这一鞭子落在陈同学的眼皮上导致其眼尾溢血和鼻梁处瘀伤。事发后我当即联系其家长前往水榭医院，其后又送往县人民医院做x光及ct检查。

尽管结果表明陈孝天同学的眼睛没受到伤，但给陈同学的身心伤害已经造成，给其家人带来的伤害也已经造成，作为一名人名教师我没有做到关爱学生，为人师表。教育行风整顿三番五次强调不得体罚学生和变相体罚学生，校领导也在校例会上多次强调，而我却无视学校的要求。

在对自己的行为给学生和家长带来伤害深感不安的同时，我也对自己思想深处的动机和根源做了反思：

首先：农村学校的孩子大多是留守儿童由祖辈带大，他们对小孩溺爱、袒护，使这些“未来的花朵”不懂什么是文明礼貌，更谈不上遵守学生行为规范，遵守学校纪律。一旦长期在家里养成习惯，一年级半个学期的学校教育，是难以改变和纠正的。可这样的学生如果不教育好，班上其他学生就会被“赤化”，为管好和教育好这部分学生，我就产生了错误的“动武”念头，愚蠢的将法律和师德抛诸脑后。

其次，受“严师出高徒”的传统观念的影响，我没有意识到，身为人民教师，在履行教学职责的过程中，对学生不采取正确的教育方式，而进行体罚，反而会侵害学生的身体健康权。

最后，不管我的出发点是多么的为了学生好，都不能体罚，这种行为不仅严重损害教师的行象，也对学生的心灵造成极大伤害，学生犯错误，我应耐心询问原因，或通知家长教育，学生是教育出来的，而不打出来的。我的行为违背了教师的职业道德，同时是我国教育法律、法规不允许的。特别是体罚学生会恶化师生关系，影响到学生对老师的信任，影响到教师对学生的教育效果，并造成恶劣的社会影响。

经过龙校长及各位领导的恳切教诲及自身反思，我发现自己在教学方法上存在的问题与不足，辜负了领导对我的信任和关怀，“十年树木百年树人”教育是长期而缓慢的过程，这个过程急不得，否则可能会毁了孩子的一生，至那时可就追悔莫及。

如今我已认识到自己的错误，感谢学校领导及家长再给我一次机会，我保证，在今后的教学工作中，决不再犯类似的错误，带好我的班级，谢谢！

此致

敬礼

检讨人□xxx

xxx年x月xx日

体罚学生检讨书篇五

尊敬的学校领导及全校师生：

你们好，

我怀着无比惭愧的心情递交这份教学工作严重失职的检讨书。

20xx年1月16日星期五中午，在一年级语文试卷讲评课中，因为陈孝天同学不订正试卷以及屡次欺骗，我盛怒之下用教鞭抽了他，谁想这一鞭子落在陈同学的眼皮上导致其眼尾溢血和鼻梁处瘀伤。

事发后我当即联系其家长前往水槎医院，其后又送往县人民医院做x光及ct检查。

尽管结果表明陈孝天同学的眼睛没受到伤，但给陈同学的身心伤害已经造成，给其家人带来的伤害也已经造成，作为一名人名教师我没有做到关爱学生，为人师表。

教育行风整顿三番五次强调不得体罚学生和变相体罚学生，校领导也在校例会上多次强调，而我却无视学校的要求。

在对自己的行为给学生和家长带来伤害深感不安的同时，我也对自己思想深处的动机和根源做了反思：

首先：农村学校的孩子大多是留守儿童由祖辈带大，他们对小孩溺爱、袒护，使这些“未来的花朵”不懂什么是文明礼貌，更谈不上遵守学生行为规范，遵守学校纪律。

一旦长期在家里养成习惯，一年级半个学期的学校教育，是难以改变和纠正的。

其次，受“严师出高徒”的传统观念的影响，我没有意识到，身为人民教师，在履行教学职责的过程中，对学生不采取正确的教育方式，而进行体罚，反而会侵害学生的身体健康权。

最后，不管我的出发点是多么的为了学生好，都不能体罚，这种行为不仅严重损害教师的行象，也对学生的心灵造成极大伤害，学生犯错误，我应耐心询问原因，或通知家长教育，学生是教育出来的，而不打出来的。

我的行为违背了教师的职业道德，同时是我国教育法律、法规不允许的。

特别是体罚学生会恶化师生关系，影响到学生对老师的信任，影响到教师对学生的教育效果，并造成恶劣的社会影响。

经过龙校长及各位领导的恳切教诲及自身反思，我发现自己在教学方法上存在的问题与不足，辜负了领导对我的信任和关怀，“十年树木百年树人”教育是长期而缓慢的过程，这个过程急不得，否则可能会毁了孩子的一生，至那时可就追悔莫及。

如今我已认识到自己的错误，感谢学校领导及家长再给我一次机会，我保证，在今后的教学工作中，决不再犯类似的错误，带好我的班级，谢谢！

此致

敬礼！

XXX

XXXX年X月XX日

体罚学生检讨书篇六

20xx年x月x月x日，我在教学当中因为打骂讲五年级（2）班的四名学生而影响了学校的声誉，对此我深感自己的言行已经违背了教师法的有关规定，最近以来，我认真反思，深刻自剖，为自己的行为感到了深深地愧疚和不安，在此，我谨向各位学生家长及教师，学校领导做出深刻检讨，并将我几天来的思想反思结果向领导汇报如下：

通过这件事，我感到这虽然是一件偶然发生的事情，但同时也是长期以来对自己放松要求，工作作风涣散的必然结果。经过几天的反思，我对自己这些年的工作成长经历进行了详细回忆和分析。记得刚上班的时候，我对自己的要求还是比较高的，时时处处也都能遵守相关规章制度，从而努力完成各项工作。但近年来，由于工作逐渐走上了轨道，而自己对单位的一切也比较熟悉了，尤其是领导对我的关怀和帮助在使我感到温暖的同时，也慢慢开始放松了对自己的要求，反而认为自己已经做得很好了。因此，这次发生的事使我不仅感到是自己的耻辱，更为重要的是我感到对不起领导对我的信任，愧对领导的关心。

同时，在这件事中，我还感到，自己在工作责任心上仍就非常欠缺。大家知道，领导讲话是布置和安排指导工作的最佳途径，也是单位开展工作的一个重要思想方针的获得渠道。就是在领导三令五申的要求教师不得体罚和变相体罚学生的情况下，我却打骂了学生，这充分说明，我从思想上没有把会议和领导讲话重视起来，这也说明，我对自己的工作没有足够的责任心，也没有把自己的工作更加做好。现在，我深深感到，这是一个非常危险的倾向，也是一个极其重要的苗头，如果不是领导及时发现，并要求自己深刻反省，而放任自己继续放纵和发展，那么，后果是极其严重的，甚至都无法想象会发生怎样的工作失误。因此，通过这件事，在深感

痛心的同时，我也感到了幸运，感到了自己觉醒的及时，这在我今后的人生成长道路上，无疑是一次关键的转折。所以，在此，我在向领导做出检讨的同时，也向广大教师以自己的不良言行提出警示，向关心我的教师和领导表示发自内心的感谢。

此外，我也看到了这件事的恶劣影响，如果在今后的教学中，大家都像我一样自由散漫，漫不经心地对待学生的教育工作，那怎么能及时把工作精神贯彻好、落实好，并且把工作做好呢。同时，如果在我们这个集体中形成了这种目无组织纪律观念，为所欲为的不良风气，我们学校工作的提高将无从谈起。因此，这件事的后果是严重的，影响是恶劣的。发生这件事后，我知道无论怎样都不足以弥补自己的过错。因此，我不请求领导对我宽恕，无论领导怎样从严从重处分我，我都不会有任何意见。同时，我请求领导再给我一次机会，使我可以透过自己的行动来表达自己的觉醒，以加倍努力的工作来为我单位的工作做出积极的贡献。

检讨人□xx

20xx年x月x日

关于宿舍学生检讨书合集九篇

退步学生检讨书合集十篇

喝酒学生检讨书范文合集九篇

抽烟学生检讨书范文合集五篇

学生开学迟到检讨书合集八篇