# 语言活动我的老师教案 小班语言我的妈妈教案(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 语言活动我的老师教案篇一

1、能有意识地注意妈妈的特征。

2、能结合自己的感受来描述妈妈的典型特征。

挂图2号，故事磁带。

（一）完整欣赏故事。

1、宝和妈妈到公园里去玩，发生了一件什么事情？

2、引导幼儿完整欣赏故事：谁来帮助宝宝找妈妈？宝宝找到了妈妈吗？

（二）分段理解故事。

1、图片

（一）：宝宝怎么会把妈妈弄丢的？她是怎么做的？

2、图片

（二）：警察叔叔来帮宝宝找妈妈，假山前的哪个人是宝宝的妈妈吗？为什么不是？

3、图片

（三）：宝宝的妈妈的头发是怎么样的？宝宝最喜欢妈妈什么？

4、图片

（四）：宝宝在哪里找到了妈妈？

5、找到了妈妈，宝宝应该对妈妈说些什么？

6、议议：如果我走丢了该怎么办？引导幼儿运用自己已有的’生活经验说说自己的办法。

（三）谈话：说说我的妈妈样子。

## 语言活动我的老师教案篇二

1、通过活动让幼儿介绍自己的名字，鼓励幼儿能大胆的在陌生人面前进行表述，增强幼儿的自信心。

2、通过已有经验讲述书法中基本笔画的用笔方法。

3、能够根据个人能力双钩填墨、单钩、脱手写出自己的字并送给朋友、老师。

了解书法中基本笔画的用笔方法、知道自己名字的意义。

笔、墨、纸、基本笔画的范例。

一、直接导入主题，激发幼儿的兴趣。

（教师叫一名幼儿的名字）

（幼儿回答后，教师提问）为什么你知道回答我？

问题的提出：你叫什么？谁帮你取的名字？有什么意义？

二、回忆、讲述

你的名字第一笔怎么写？（引出基本笔画的用笔方法）

点——起笔尖，收笔圆、饱满。

横——起笔尖、方，提笔有棱角，收笔圆满，向上略弯曲。

竖——起笔尖、方，收笔饱满，基本垂直。

撇——起笔尖、方，收笔尖、饱满，上面线条基本呈直线，下面线条略显“s”形，中段不能很细，应略粗，收笔不能分笔，应要尖、饱满，书写速度要慢。

捺——上面线条呈直线，下面线条呈“s”形，总要“一波三折”，注意用笔粗细的变化，收笔要慢、尖、饱满。

三、写名字

按照自己的能力书写名字：双钩填墨、单钩、脱手写教师巡回指导幼儿的用笔方法。

四、交流

将自己写好的名字送给朋友、教师并介绍自己名字的意义。

## 语言活动我的老师教案篇三

1.感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2.爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

3.愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。

4.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5.培养幼儿敏锐的观察能力。

“看我的，妈妈!”小熊叫道，“我要去抓鱼。”“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”可是小熊已经跑向小河边了。

熊妈妈也跟着跑向河边。

她看到小熊跳到一块石头上。她看到小熊伸出爪子去抓鱼。然后，小熊开始晃晃悠悠。

扑通!小熊一下掉到了水里。

“这下糟糕了。”小熊心想。

“不错啊!”熊妈妈笑着说，“但是，你现在要看我是怎么做的。你要先学会游泳，再去抓鱼。”

小熊看到妈妈在河里自由自在地划水。

“现在轮到你了，小家伙。”她说。

小熊学着妈妈的样子划水。

“太棒了，”小熊心里说，“我爱妈妈。”

“看我的，妈妈!”小熊叫道，“我要去摘果子。”

“等等，”熊妈妈说，“有些事情要注意。”

可是，小熊已经开始爬树了.....

这本图画书以“爱”为主题，旨在培养小朋友大胆表达自己感情的习惯，也让家长在为小朋友讲故事的过程中自然而然地说出“我爱你”。

这是一本精美的绘本，以可爱的小熊为形象，讲述他与家人发生的温馨故事，图文间洋溢着融融的亲情——小熊在成长的过程中总是遇到各种各样的问题，而他也对生活中的许多事情充满疑问。幸运的是，无论是他的爸爸妈妈，还是爷爷奶奶，总是在他最需要帮助的时候伸出援手，让他学会如何面对问题，解决问题。每一次获得帮助之后，小熊都会对家人说“我爱你”，而小熊的家人也总是温情地回应说“我也爱你”。

## 语言活动我的老师教案篇四

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

3、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

物质准备□ppt课件。

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场。

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家!”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮

登场(幼儿入场)

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗?很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁?

师：你们知道吗?“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人?她是谁呢?让我念一首儿歌，你们就知道了。(教师念儿歌《我的妈妈》)

师：你们猜到是谁了吗?

幼：妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

(分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。)

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色。

(1)播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

(2)观看ppt□引发幼儿的讨论。

师：他是谁?他的妈妈在哪里?

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗?

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁?他的妈妈在哪里呢?(课件中显示图片)

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢?

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢?这位妈妈又长的什么样子呢?你们妈妈跟他一样吗?

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈!他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩。

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

(2)师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的`感恩之意。

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗?

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你!”

六、唱响“世上只有妈妈好”再次感受妈妈的爱。

节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的感受妈妈的爱。(歌曲：世上只有妈妈好)

七、结束活动(播放ppt)

“亲爱的小朋友们，大朋友们，‘向幸福出发，有爱大声说出来’本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康!感谢你们的参加，让我们下期再见。”

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

# 语言活动我的老师教案篇五

活动目标

1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物。

2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

活动准备

2、图片（牛、马、兔子等）

3、小鼓一面；不透明的口袋一个；森林的背景图一张。

活动过程

一、游戏：什么动物走来了

1、教师：这天来了几位小客人，它们都是我们的好朋友，你看是谁来了？

2、老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来“谁来了？”

“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？”

3、幼儿和老师（鸡妈妈）一齐走，捉虫子吃；老师敲小鼓，有节奏的说：

“小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；

将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

（以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一齐模仿动物的动作、叫声；

并运用有节奏的语言进行表述）

二、游戏：小动物出来玩

1、摸口袋：

老师把小动物的头饰、玩具、图片装在口袋里，请幼儿来摸动物，拿出后，

老师根据图上的动物问话，幼儿群众回答。

2、小动物出来玩：

请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，

并运用儿歌的有节奏的语言描述。

走出来，“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼”。“小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼”。）

三、将幼儿的话编成儿歌

1、教师：这天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们说的话变成了一首儿歌，你们听：

“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

2、幼儿学习儿歌。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 语言活动我的老师教案篇六

1、学用普通话说出自己的名字，熟悉周围同伴，试着记住几位同伴的姓名。

2、体验入园的快乐，感受集体生活的乐趣。

知道自己的大名和小名。

各种粘纸，小动物木偶。

用普通话说出自己的名字。

一、引起幼儿兴趣，导入活动

1、出示小木偶：我叫小猫，唱起歌来喵喵喵，我是你们的好朋友。

2、认识小猫朋友

今天，我第一次来到小二班，你们记住我了吗？我叫什么？怎么唱歌的？

二、自我介绍

1、引导幼儿用普通话说出：我是小二班的小朋友，我叫……

师：哎呀，你们认识我了，我还不认识你们呢，请你们讲给我听你们叫什么名字好吗？我今天还要送礼物给你们呢！

2、教师在旁纠正幼儿的发音，并根据幼儿特征介绍（如大眼睛、长得胖胖的……）并介绍幼儿的动物标签，帮助幼儿进一步熟悉。

3、小猫送礼物（粘纸）

三、结束活动。