

2023年班主任个人总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任个人总结篇一

本学期我担任高三(2)班的班级管理工作。为了总结经验，弥补班主任工作的不足现对本学期班主任工作总结如下：

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不太看好这个班，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有36人，女生5人，男生31人，住宿生31人，分别包括建筑、烹饪、财会三个专业，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生私自外出。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

班主任个人总结篇二

自去年八月步入教师行业至今，将近一年，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我的生活和工作都发生了重大的改变。

在我走进紫微中心小学的那一刻，我便下了决心，我要在这里迅速成长。在这一个学年里，我运用读书时学习的理论知识和技能，联系自己工作的实际情况，听取其他老师们、特别是师父的经验，边学边干。但往往凭这些还是不够的，因为作为一名刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多的不

足，如基本功不够扎实、教学经验尚浅等。因此，我对自己的教学工作要求非常严格，不敢有任何怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，虚心地向教学经验丰富的老教师们学习。经过一学年的努力，也得到了不少的收获。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

一、积极参加市蓉蒲学院、区教师进修学院组织的各项培训工作。在这里非常感谢市、区进修学院为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。

二、在区教研员和指导老师的指导下，圆满地完成了小学体育的教学工作。我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师王宏斌老师的指导，并参加了市“领雁工程”骨干教师培训班的学习，多次参加市、区优质课评比的观摩和讨论机会。这些使我对小学体育教学有了新的认识。对于教学方面有了几点体会：

(1) 认真备课，不但备学生而且备教材备教法

师父告诉我：备课包括备教材，备学生，备方法。我也时刻牢记着，充分的备课让我上起课来很笃定、很踏实。所以在备课的过程中，多看参考书、一些别人的好的教案、包括师父的指导等各取精华所在。备好课后，根据学生情况不断修改，上课以后的反思是很重要的，有哪些地方做得较好，有哪些地方是欠缺的，需要以后注意，在教学的过程中不断总结经验。

(2) 增强上课技能，提高教学质量

我们在讲解的时候必需清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(3) 虚心请教其他老师，多进行开课

作为新教师，开课的机会也比较多，既是机会又是挑战。在开课前教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，在各位老师的帮助下，进行不断的揣摩、思考、实验、修正，对我们上课有很大帮助，自身的素质也有很大的提高。

三、作为副班主任，积极参与了班级的日常管理。

通过向培训班老师和本校其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1、制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。

2、充分利用班级周记和班会课。抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3、关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。所以经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方有待我进一步去提高。例如，教学设计能力的提高；其

次，目前，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心等等。有位教师曾经说过：“形势不会等待你的成长！初为人师，没有人是一帆风顺的，关键是善于学习、努力学习。回顾走过的路，我固然有很多遗憾，如果让我重来一次，我会做得更好，可惜，没有人能够重新来一次，所以，只好努力做好以后。”所以在接下来的日子里，我会更加努力地工作，用心探索，深刻反思，用心书写，用情感悟，让自己进一步真真切切地理解教师这个职业。

班主任个人总结篇三

跨过了教学的第三个年头，时光的流逝速度真让我晃不过神来。匆匆地过，点点地累积着，不知不觉地，看着这帮孩子从三年级跃入了五年级。五(3)班的孩子，是我一参加工作就带领的班，担任他们的副班主任工作也已两个年头，感触很多，情谊也很深厚。

我跟五(3)班孩子们之间的故事很多，辛酸的、感人的、复杂的、有趣的……我特别注重对这帮孩子人格的教育和道德的教育，下面我就从以下几个方面来谈谈我的个人教育观念：

□

从小培养良好的习惯非常重要，俗话说：好习惯一生受益。所以，我继续坚持引导学生从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。其实每个学生都知道要讲文明、守礼貌，可具体做的时候却不尽人意。我引导他们从小事做起，比如：自己的桌椅下有纸屑时，不要问是谁的？捡起来，扔进垃圾桶里，让他成为本能反应；我也经常利用晨会课间和学生一起学习《小学生日常行为规范》，使学生能够认识到如何才能做一名合格的、优秀的小学生。在学生日常英语学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息，不乱跑、不打架骂人等的习惯，对于本班罗彪、罗海、陈赛文、蒋文等喜欢吵

闹的学生，我要求其他的同学时刻提醒他们、帮助他们并监督他们。平时还教育他们见到老师要主动打招呼，养成尊敬师长、讲礼貌的好习惯。我想，要的不只是内容，更是坚持良好习惯的毅力。

我懂得作为一名副班主任，协助班主任搞好工作是我应该做的。所以，除了尽职尽责地完成自己的本职工作，我一有空就会去班里瞧瞧，时刻注重班级的动态和孩子们的情况，看看有什么我能做的；我更积极配合班主任做好班级的日常工作，协助处理班级各项事务。通过和前辈的配合工作，也让我真的学到了很多的东西，得到了很多宝贵的经验。在卫生方面我都能认真安排好学生打扫干净，包括把打扫用的工具放到指定位置等，纪律方面我也强调学生的养成教育，为孩子创造了一个干净、卫生、舒适的学习环境。作为副班主任，我积极的配合班主任做好各项工作，期末，我认真誊写每个学生的成绩报告单。对于班主任外出听课或开会时，主动代替班主任管理好班级，让班主任无后顾之忧。

班集体同时也是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，如我帮助学生出刊黑板报；在庆六一的活动中，我们班开展了丰富多彩的活动，如：唱歌、水果拼盘、观看爱国电影等活动，并利用快乐的氛围渗透一些教育，这个时候学生更有耐心听进去，这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

时间真的过得很快，一个学期就这样进入了尾声，我边学着，边进步着，可能不是每件事都做的尽善尽美，可是却每件事我都用了心。不管是班主任还是副班主任，我们的目标都是共同的，那就是为了更好的管理好班级，让我们的孩子更出色、更优秀。在今后的工作中，我会更加努力，不断进步，把班级的方方面面建设得更好。

班主任个人总结篇四

这个学期我担任初一（12）班的班主任，这是我连续第五年担任班主任，也是第二次担任起始班的班主任。我心里清楚这些学生刚进入初中，什么都新鲜感。刚当中学生，还有自豪感，那些小男孩的胸膛挺着顶高。这一年龄阶段的学生，保留小学生的一部分特征，对老师很尊敬，不敢胡来，所以，初一上学期第一次月考之前，班上一般来说比较太平，同学们都能够按照学校的规章制度和班规来做好本分。第一次月考之后，同学之间一切都熟悉了，学生对每个老师的脾气性格都了解了，这时学生心中会产生“不就这么回事嘛”的思想。那些调皮的学生就想试一下出出风头，班上的不良现象，这个时候出现了苗头。作为班主任此时我注意想了很多方法把不良的苗头扼杀在萌芽状态。转眼间一个学期过去了，幸好我班没有发生过重大的违纪事件。在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人联系班级的实际情况，主要做了下列工作：

本学期是中学阶段的第一学期。我利用班会课等多种形式，从培养学生品行入手，宣贯学校的规章制度，从一开始就严格要求，规范学生的行为，把教书与育人有机地结合在一起。本班的部分学生虽然有较强的上进心，但竞争意识不强。我十分注意引导这部分学生积极向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增强。

本学期对于初一学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了一些学习的榜样，如陈伟彬和邓鹏考

到了全级的前一百名，后来被调整进了提高班。

我十分重视抓好卫生、考勤、仪容仪表、上课和午休纪律、课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。对于违反午休纪律达三次的学生，我除了教育他们外，还通过电访、来访、家访等形式与家长共同教育，直至他们好转为止。本学期，通过严格的管理，我任教的初一（12）班多次荣获文明班级奖，还获得了班容班貌评比一等奖、艺术节美术比赛二等奖和插花比赛三等奖的好成绩，班级的集体荣誉感大大增强了。

在这一届初二的学生当中，有些男生和女生身体发育比较早熟，思想和谈话的话题有点成人化，不适合他们的年龄特点。面对这个状况我利用课余时间和一些学生进行思想的交流，鼓励他们多参加有益的课余活动。还利用班会课对他们进行有关青春期的心理辅导，让他们学会与同学相处、学会与家长沟通、学会去尊重别人，学会面对挫折，学会欣赏自己等。

本学期，尽管取得了可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

班主任个人总结篇五

半期考试一结束，就迎来了这学期的半期家长会。今天想做一下家长会的总结，同时也算是总结一下自己的半期工作。

召开家长会的目的，无外乎是两个方面的原因：一是加强家校联系，让家长了解学生在校的学习、生活、成长等各方面的状况；二是推动家校共育。

教育是个性问题，也存在许多共性。家校共育一直以来也受

到教育工作者的’一致推崇。所以，这次的家长会我尝试了另外一种模式——抛开简单的“老师讲家长听”、“谈成绩论排名”，转换为“学生说家长谈”、“说方法谈心得”，以“家”联“家”，以“生”带“生”。家长会开始前，我选了几名具有代表性的学生，就自己的学习方法和学习心得以报告的方式，在家长会上作呈现。同时，我邀请了几名家长，将自己的育儿经分享给其他家长，让教育的共性得以施展，个性得以突出。简单粗暴的比较分数和排名似乎显得过于功利，在每一次的家校交流中做到时效、科学、富有意义显得更为重要，因为育人是一辈子的事，只看眼前一定是局限的。创新和进步的火花一定是在异议和交流中产生的，与其把陈旧的“准则”直接抛出来给家长和学生，不如将典型案例作为示范。学生感情真挚的发言，家长们都很有感触，更能让家族明白到家庭和学校教育应该是同步的，孩子的进步与否与家长的重视有着不可推卸的责任，应在孩子的学习上尽上责任。学生在做这样的报告前，经过了老师的指导和自身的思考，得出的结论，比父母和老师单纯的苦口婆心要事半功倍得多。同时，同龄人之间总有连带效应，更容易引起其他同学的共鸣，达到教育目的。所以，“家家联动”能为家校共育出谋划策，推动家校共育走上新的起点。

家校共育提倡已久，从理论和实践层面，教育工作者都做了不少努力。但是，我却认为家校共育的效果并不明显，更有甚者还抱有“教育是学校和老师的事”，把孩子一送进校门，就把父母的职责撇得干干净净。我也想对此做一点浅谈，如果说这是家校共育发展缓慢或停滞，不如说是意识观念缺乏革新。实际上，不仅是学校、老师，父母在子女教育也起着不容忽视的作用。如果有父母觉得，父母需要花那么多功夫，那还交给学校有什么用呢。抱有这样想法的父母，我建议还是尽快跳出陈旧的教育理念圈吧！学校和老师是教育工作的主力军，这一点毋庸置疑！但是，孩子一生可能会遇到很多老师，父母却是唯一的。抚育成人是父母这个名称最基本的职能，难道培养自己的孩子成人成才还需要推诿吗？这也是我一直极力推崇父母参与子女的教育工作、积极配合学校和

老师开展教育工作。因为学校和老师的任何一个决策，可能都会影响孩子的成长和未来，协助学校老师教育工作的开展，实际上也是一种协助教学行为。当然，有家长可能会说，“我没当过老师，不懂教育”，那就学吧！没有人生下来就什么都会，原始人因为生存的需要而学会使用火，现代社会人需要提升自身的软实力，那么，唯一的方法就是不断学习。因此，我相信“终身学习”今后不仅是教师专业发展的需要，更会成为现代父母的必要软实力。所以，真正的教育需要“拼爹”，与其说是单纯的拼物质财富，不如说拼的是父母的观念，以及生活方式、思维方式、处世方式。如果你用心，当然就能收获；如果你无为，当然最后想插手也为时已晚。每一个孩子的成长，都是前一段成长的积累，一步一步才到了今天，而在每一个阶段，父母和老师对他的影响可能都会改变今后的成长轨道。

身为班主任，与科任老师最大的区别在于关注班里学生的思想动态，做好相关的思想工作。这也是我作为班主任感到责任压力最大的一点。除了关注班级的成绩发展，还要熟悉学生的意识动态。而在中学成长时期，年龄发育的特点和规律可能会导致各种各样的问题，比如缺乏责任心：忘了带作业、做清洁不负责、作业没做完就去玩了、书本摊一桌子、抽屉和书包一堆杂乱……每次老师帮助教育时，都是一个理由“忘了”。是真的记性不好，所有孩子都得了健忘症？答案是否定的，其实是没有培养起责任心。父母和老师替孩子做的越多，照顾越周全，孩子就越不会料理自己的事情，久而久之，他们会变成一个个“局外人”。除此以外，每个班级、每个学生身上都或多或少存在一些不足，老师不仅要去发现问题，还要设法及时恰当的处理。这些工作是隐性的，却是不可取代的。或许有一天，这些内容都将成为我的“家长会”主题，把家长会开成属于我们班自己的教育专题会，有利于家长了解孩子的教育现状，提高认识、统一思想，实现家长会收益最大化。

真正的教育，从来不是点石成金、立地成佛的技巧，而是一

段春风化雨、自然而成的过程。就像一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我是老师，是学生的前行者，前行者如何，跟从者也会如何。父母亦然。自律、野心、从容和不屈不挠不是遗传，是一种潜移默化、是一种言传身教。

今天是母亲节，母亲是孩子未来命运的创造者，祝天下母亲节日快乐！