

中班语言教育活动我的爸爸 青槐幼儿园 我的家中班语言教案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班语言教育活动我的爸爸篇一

活动目标：

- 1、学习儿歌《黑白配》
- 2、根据已有的生活经验寻找能够相互匹配的事物。
- 3、乐意参与游戏，并感受合作游戏的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

图卡；男生、女生、碗、汤匙、星星、月亮

活动过程：

- 一、出示图卡，让幼儿观察讨论：谁与谁是好朋友。
- 二、学习儿歌《黑白配》
——理解儿歌的含意。

——幼儿尝试进行图卡匹配。

三、学习游戏：黑白配。

——两个小朋友一边拍手一边玩，一起念完的名字后，一个小朋友说：“黑白配，谁来跟我配？”另一个小朋友说：“我来跟你配。”

小百科：黑色基本上定义为没有任何可见光进入视觉范围，与白色正相反，白色是所有可见光光谱内的光都同时进入视觉范围内。

中班语言教育活动我的爸爸篇二

1、了解小手的各个部位

2、知道小手本领大，愿意自己的事情自己做。

二、活动准备

1、谜语《手》

2、小手本领图

三、活动过程

1、认识小手：用猜谜的方式引出话题：一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣都靠它，它是我的好朋友。引导幼儿围绕“小手”进行谈话小手是什么样的？（手心、手背、五个手指头）说说五个手指的名称。

2、小手本领大说说你的小手有些什么本领？

3、比一比、赛一赛：教师出示小手本领图，让幼儿看一看上

面的小手都有哪些本领。教师说明：我们来比一比，老师每天都会观察谁的小手最能干，把有此本领的小朋友名字写在小红旗上，插在相应的图示上，到最后看看谁的小红旗最多。

4、玩小手游戏，试试自己的小手会怎样活动？如：举手、拍手、伸手、握拳等。

中班语言教育活动我的爸爸篇三

指出：幼儿园的艺术活动是一种情感性和创造性活动，幼儿在艺术活动中应有愉悦感和个性化的表现，要理解并积极鼓励幼儿与众不同的表现方式，不要把艺术活动变成机械式的技能训练。因此，我选择了本首诙谐、幽默的乐曲，并以游戏化的形式将其引入音乐活动中，从而带给我班幼儿艺术活动中美的感受、体验。

活动目标：1、通过参与音乐游戏，知道遵守游戏规则，建立游戏规则意识。

2、分辨音乐的强弱缓急，根据音乐的变化创编适宜的动作。

3、积极参与集体游戏，体验音乐游戏带来的快乐。

活动重难点：根据音乐的变化创编适宜的动作。

活动准备：音乐mp3、装饰大纸1张、油性笔1支、猫、老鼠图片各4张、玩偶老鼠

活动过程：

一、谈话导入，初步感知乐曲，介绍乐曲名称

“你喜欢小动物吗？喜欢什么小动物？”

“今天文老师带来一首乐曲，有2个小动物发生了好玩儿的事情。”

提问：“哪2个小动物发生了什么事？”

小结：这首乐曲就叫《猫抓老鼠》。

二、进一步熟悉乐曲，游戏，记录

1、手指游戏

“看，老鼠和猫开始游戏了”

“老鼠和猫跑得可真快，猫一追，老鼠就藏起来了，猫一睡着，老鼠就出来了，老鼠出来了几次？猫出来了几次？”

2、记录

“有的说3次，有的说4次，到底是几次呢？我们一起来听一听”边听边记录。

小结：老鼠出来了3次。猫出来了3次。

3、指挥

“原来这就是猫和老鼠留下的脚印，你们看得懂吗？我们一起来试试”

教师教棍指挥，幼儿独立做手指动作

三、创编动物动作

配乐表演：大三班小朋友真爱动脑筋，想出了和别人不一样的猫和老鼠的动作，现在用自己的动作来玩一玩猫抓老鼠吧！

四、背部游戏

1、背部游戏第1次

你们猜一猜，猫抓住老鼠了吗？”

“原来猫没抓住老鼠，猫说老鼠实在是太狡猾了，你们快帮我抓抓吧！”原来可爱的小老鼠跑到小朋友的背上啦！不信？围成圆试试吧！

2、背部游戏第2次

“你们抓到小老鼠了吗？”

“唉，只有再来一次了，认真点儿！！真的会有小老鼠哦！”

五、结束环节，角色扮演，自然引回

“小老鼠在背上玩得可真开心，我都想当小老鼠了。我们一起来当小老鼠吧”

游戏要求：小老鼠的洞在这边，猫一出来，你们就溜进洞里。这么多老鼠，进洞后蹲下就可以了，别躺着，不然其它小老鼠会踩到你的！

“嘘！猫生气了！”“小老鼠们，趁猫睡着了，我们悄悄的去其它地方找吃的吧！”

活动反思：本次活动以趣味性的故事串联活动，幼儿兴趣浓厚、参与度高，获得了积极的游戏体验。

中班语言教育活动我的爸爸篇四

1、自制墨迹图，发展动手能力。

- 2、根据墨迹图进行创造性想像活动。
- 3、借助组合起来的墨迹图自编小故事，发展编讲能力。

【活动准备】

- 1、教师制作墨迹图一幅。
- 2、白纸、墨汁（或钢笔墨水、颜色水）、滴管、剪刀和用来铺垫的报纸。

【活动过程】

一、引起幼儿尝试的兴趣

师：小朋友，今天，老师给您们带来了一幅很有趣的画，你们想看吗？（想）

师：（出示画面）看，这是一幅墨迹图，你们想不想自己也制作一幅？（想，干脆有力）

二、幼儿第一次尝试：利用实物、自制墨迹图

- 1、提供白纸、墨汁、滴管，幼儿自己动手制作。
- 2、教师小结：对于富有创造性的幼儿给予肯定，对于能力较差的幼儿进行辅导，引导其正确制作方法。

三、幼儿第二次尝试：想像墨迹图

- 1、启发幼儿看一看、说一说自己的或他人的墨迹图像什么，并说出想像的依据。例如，如果说墨迹图像鸟，就要指一指、说一说什么部位像鸟头，什么部位像鸟翼等。
- 2、转动墨迹图，变换角度看看它还像什么，鼓励幼儿尽量想

的和别人不一样。

四、幼儿第三次尝试：组合墨迹图编故事

1、请幼儿把自制的墨迹图沿轮廓剪下来摆在展示板上，自由议论这些墨迹图像什么。

2、启发幼儿根据想像选取展示板上的墨迹图，并以它们为角色或景物组合起来，编讲一个与众不同的小故事。可以个人编讲，也可以两个人合作编讲。例如，将一张青蛙的图和一张像马的图组合起来，可以编成这样一个小故事：青蛙和马是朋友。一天，青蛙对马说：你可以自由自在跑到很远的地方去玩，多好呀！马说：你跳到我的背上，我带你去旅游。青蛙就跳上马背，马飞跑起来，青蛙高兴得又叫又跳。马说：别跳！别跳！可青蛙不听，结果扑通一声，从马背上摔了下来。

五、幼儿第四次尝试：添画墨迹图

引导幼儿依据想像在墨迹图上添画，使画面更完整、丰满。例如，如果墨迹图像蝴蝶，就将该蝴蝶添画完整，并添画一些相关景物。

活动延伸：

将幼儿制作的墨迹图布置在语言区中，引导幼儿继续想像、编讲。

中班语言教育活动我的爸爸篇五

活动目标：

1、理解故事，能运用故事中的语言较完整地回答问题。

2、体验螃蟹小裁缝的心情变化，尝试创编第二张告示。

活动准备：

1、挂图23号

2、白纸，水彩笔人手一份。

活动过程：

一、出示挂图，引出主题

师：螃蟹的两个大钳子就像两把大剪刀，你觉得螃蟹做什么工作最合适？

二、分段讲述

1、出示挂图2

提问：谁来找螃蟹小裁缝做衣服？

螃蟹为螳螂做的衣服，螳螂满意么？螳螂给螃蟹多少钱？

2、出示挂图3，讲述故事第三自然段

3、出示挂图4，讲述故事第四自然段

4、出示挂图5，讲述故事第五、六、七段

5、出示挂图6引导幼儿完整讲述“帮助朋友才是最快乐的。”

三、教师结合挂图，完整讲述故事

四、幼儿创编第二张告示的内容

螃蟹小裁缝撕下告示后，它再想写一张告示，它会写什么内容呢？