

最新班风学风建设总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班风学风建设总结篇一

学风文化建设是学校教育管理的重要内容，对于提高学校师生的素质和学习效果具有重要意义。作为一名教育工作者，我在长期的教育教学实践中深深感受到学风文化建设给学校带来的积极影响。在此，我就学风文化建设的心得体会做一总结，以供交流与分享。

首先，学风文化建设对于学校的发展有着重要的推动作用。学风文化是学校内涵建设的基础，是学校发展的灵魂。只有建立了良好的学风文化，才能激发师生的学习激情，增强对知识的渴求，提高学习质量和效果。在学风文化建设中，学校可以通过制定科学的学风规范，建立良好的奖励制度，弘扬学术思想和学问精神，培养学生良好的学习习惯和学风作风，不断提升学习氛围，推动学校各项工作的全面发展。

其次，学风文化建设对于学生的个人发展有重要的引导作用。学生是学校教育的核心，学风文化建设对于培养学生的品德、能力和素质有着深远的影响。在学风文化建设中，学校要注重培养学生的自主学习能力和创新思维，引导学生树立正确的学习态度和价值观，培养积极向上的人生观和价值观，努力营造良好的学习环境和氛围，激发学生的学习兴趣和潜能，帮助学生全面发展，健康成长。

再次，学风文化建设对于教师的教育教学水平提升有关键的

支持作用。教师是学校教育的主体，他们的教育教学水平和教育观念直接影响到学校教育质量和水平。在学风文化建设中，学校要加强对教师的培训和引导，提供广阔的学习和交流平台，支持教师参与科研项目和教改实践，激发教师的工作热情和创新精神，营造教师成长的良好环境，不断提高教师的教育教学水平，为学生的发展提供优质的教育资源和服务。

最后，学风文化建设对于社会的影响和服务功能日益凸显。学风文化建设不仅关乎学校内部的发展，也关系到学校与社会的联系和互动。在学风文化建设中，学校要注重培养学生的社会责任感和道德观念，引导学生树立正确的人生观和价值观，提倡学习为社会服务的理念，鼓励学生参与各种公益和社会实践活动，积极投身社会发展，为社会进步做出积极贡献。

综上所述，学风文化建设是学校教育管理的重要内容，对提高学校师生的素质和学习效果具有重要意义。学校要注重学风文化建设的重要性，不断加强学风文化建设的力度，切实加强学风文化建设工作的组织领导和推进力度，全面提升学校教育教学质量和水平，为学生的全面发展和社会的进步做出积极贡献。

班风学风建设总结篇二

建设优良的学风p班风，一向是校园领导和学院领导高度重视和要求的，只有在良好的学风p班风的引导之下，才能够更好的提高每个人的学习甚至生活。在辅导员老师监督下，我们班的学风建设取得必须成果。

在学习方面，我们班干提出了每周一，四，日进行晚自习的要求，在很大程度上提高了我们的学习用心性，使大家纷纷走出寝室，迈进教室。而且，年级组织的早读带起了一大批人学习英语的热情。

在生活方面，我们班参加了辩论赛，英语配音大赛等等的活动，增加了班级的凝聚力。针对男生学习玩电脑的状况，我们的学风建设还出台一个新的方案，就是安排女生上男生宿舍检查，不但能够提高男生的自制力，还增进了男女生的交流。

在考勤方面。学风建设对考勤有严格的要求，负责考勤的同学将会对没有到的同学进行记录，而且会以公告的形式贴出，使大家时刻记得自己的出席状况。透过以上方案，我们班的考勤有明显好转。迟到，旷课明显减少。

在学风建设的浪潮中，我们取得很大成就，但是我们时刻记着我们还存在这很多不足，就应再接再厉创造我们班更加辉煌灿烂的明天。

班风学风建设总结篇三

经过了一个月的学习，我院关于深入开展“强化学生规范、促进管理创优”学风建设活动已圆满结束。在这次活动中，我们07公管班根据院系学风建设的总体要求，认真贯彻全院教学工作中关于加强班级学风建设的有关精神，更进一步地加强了我班学风建设，积极发挥了学生在学风建设中的主体地位，把学风建设工作落到了实处，抓出了成效，并成功创建了学习型班级和学习型寝室。现对本学期我班学风建设情况做出以下总结：

一、多次召开以学风建设为主题的班会，全班同学共同探讨学习目标、学习动力等问题，清楚地认识到：学风正、班风好、凝聚力强对我们有多方面的正面教育和积极影响，培养了我们的集体主义意识、遵纪守法意识、文明行为习惯及团结、勤奋、互助、坦诚、自信、乐观、豁达等优良品质。我们会把学风建设的精神不断地发扬下去。

二、考勤工作做得很好，出勤率达到100%。在开展活动的这

段时间里，我班同学做到了课前10分钟到教室。很少有人旷课，迟到现象也有了很大地改观，无一人被通报批评或警告。同学们相互帮助，努力学习，学习积极性有了很大的提高，班级的学习气氛也得到了很大的改善，我相信我们班同学可以继续保持这份学习的热情，继续保持这样一个状态。

三、我班同学充分利用学校图书馆、自习室资源，接受书籍文化的熏陶，不断总结、提升自己。我们提倡以宿舍为单位集体自习，互相监督和提高。此外，我班还逐步形成了班级百家讲坛和班级图书室的制度，这一制度我们将努力坚持和维护下去！我们相信，团结就是力量，在大家的共同努力下，我们07公管班将会更加优秀！

四、我班同学配合学院学生科研课题立项工作，积极申报学生科研课题，培养了自身的科研能力，在班级里营造了很浓厚的学术氛围。之前已经申报学生科研课题的同学也在专任教师的指导下认真完成了各自的科研课题，精品不断、成果颇多。在这些科研课题立项中获得的知识积累和取得的成绩对于他们以后的工作或是学习都会有很大的帮助和影响。

五、积极开展学生实践活动。例如，我班同学在班主任杨老师的带领下，到徐州社会和劳动保障局参观，深入学习了《社会保障学》的相关知识；在学习《文化事业管理》和《体育事业管理》这两门课之后，我们也参观走访相应的文化体育机构和富有徐州文化内涵的景点建筑；在上完《物业管理》这门课以后，陈国联老师带领我们班级提到泉山校区参观二十一世纪大楼，学习相关的物业管理知识。通过这些实践，我们做到了理论与实际的很好结合，这些都使我们对课本知识有了更加深刻的认识和理解。

六、建立了优秀学风宿舍、优秀学风个人的评选制度。我们公平公正地评选出了优秀集体和个人，激励大家相互学习、共同进步。

班风学风建设总结篇四

为了全面贯彻共青团的十六大精神，了解改革开放三十周年的成果，引导我校生进一步学习落实科学发展观，学校组织建设和团员教育的相关主题团日活动。为配合学院工作，同时也是为了在班级体中倡导优良学风和增强班级凝聚力。在班委的领导下自主开展了系列优良学风建和增强班级凝聚力设活动。现将活动成果汇报如下：

我们j电信0703班是一个团结、向上、凝聚力强的班级，班级体里的每一位同学都有自身的闪光点。通过一年的大学学习与生活，同学们无论是在学习成绩方面，还是学校学生工作方面都取得了不错的成绩。然而，我们无法回避问题：仍有一小部分同学在迷途的十字路口中挣扎，借此学风建设之际，向同学们宣传教育，增强意识。

大二是大学生稳定发展、逐步定型时期，也是通过英语四级的时期，这一阶段学生对大学生活已基本适应，对大学学习环节已基本掌握，学习上压力有所减轻，学习态度出现分化，热爱专业的学生学习认真，部分学生思想动摇，学习放松，个别学生学习成绩有下降趋势。所以我们要：

1、树立正确的人生观，价值观和成才观，做一个有理想，有作为，能够适应现代社会需要的人才。

2、树立“优良学风，从我做起”的意识，积极参与学校，学院的学风建设，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的大学生。在学习过程中树立正确的学习动机，端正学习态度，刻苦钻研，努力拼搏，增强学习动力，争取不旷课，不迟到，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

3、严格遵守学校的各项规章制度，做到“零作弊，零违纪”，平时不抄袭作业，考试不作弊，树立“诚信是立身之本”以及“

诚信光荣，作弊可耻”的观念。

4、培养良好的学习习惯，生活习惯，公德意识，团队精神和集体观念，努力建设和谐的校园文化环境。

5、熟练掌握专业知识和操作技能，切实增强自身理论联系实际的社会实践能力和科研创新能力。

从思想上抓起是首要问题，也是关键一步，从大的宏观方面说起，也从小的地方着手，具有很强的针对性。

1、作为一个学设计的学生，吃苦耐劳是首要。为了提高同学们的吃苦耐劳精神，实行早读制度，营造良好的学习氛围。通过介绍近几年越来越严峻的就业形势，指出英语四六级证、计算机等级证这些基本硬件就业时的重要性，以引起同学们的重视，树立危机感。早晨组织好同学们去读英语，班委做好带头作用。

2、英语的学习固然重要，但专业能力的学习和培养也极其重要。同学们在课余时间抓紧时间，认真研究，去思考。同时也互相帮助，一起相互探讨学术问题，形成了一股良好的学习氛围，部分对学习不太积极的学生也来参加，同专业成绩好的同学一起学习。

3、开展学习十七大精神的主题团日活动，大学生关心时政，了解国家大事。

多举办切合班上同学的特色活动。树立班级“家”的意识，让“家”的意识深入人心。在“家”的基础上，民主治“家”，依法管“家”

1、多举办切合班上同学的特色活动

班级活动为“家庭成员”之间架起友谊的桥梁，使大家由相

识到相知、相容、相助、相亲、相爱，多举办一些切合班级同学的活动往往会大大增强班级的凝聚力。另外这些活动不仅能激发学生的生活热情，还能为他们提供展现才情的大舞台，提供广阔的赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发他们拼搏向上的精神激发了他们拼搏向上的精神。在活动中，学生的参与意识、主人公意识得到加强，班级的凝聚力也在无形中增强了。只要我们细心观察就会发现，但凡班级凝聚力强的班级，都是常常开展丰富多彩的活动的班级。我班也从大一一直以來，每学期都会举办很多切合同学的活动，如：中秋晚会、外出聚餐、班级比赛等等。

2、班级“家”的意识，让“家”的意识深入人心

要增强班集体的凝聚力，就要让“家”的意识深入人心，只有同学在班级中有了家的意思，每个家庭成员才会与“这个家”荣辱与共的意识，班级工作也才能更好开展。班级工作中，就要采用多种方式，树立家的意识，如：让班级同学积极参与班级管理中，做好主人翁的角色；多关心、帮助同学，让同学可以在班级中又家的温暖，我还除此外还在同学生日的时候由班费购买一些实用的礼物和送上同学温暖的话语，让同学都觉得班上的同学都很关心、在乎他。

3、民主治“家”，依法管“家”

在校纪校规的基础上，还应该要有班规，班规要集体讨论制订，既能营造民主的班风，又能强化每个学生的参与意识，在班团干的组织下经过充分讨论，全员参与，拟定班规。定下之后，班级的所有成员在班规面前一律平等，没有特权，班团干只是执行者。

总的来说，这次团日活动是我们受益很大，在活动中我们班级的凝聚力得到进一步加强，使学风建设更加深入人心。

班风学风建设总结篇五

还记得刚刚进入大学的我们，带着高中的学习习惯，对于大学的学习方式感到陌生和迷茫，为此在学期初我们就请到高年级的师兄师姐们来给我们做一个学习交流会，在交流会上同学们积极向师兄师姐们请教，对于大学学习方式有一个初步的理解，同时更加了解我们专业的学习方向，对自己的未来有一些思考与认识。另外我们班还举办了学风建设讨论会，通过讨论明确学风建设目标及意义。让我们在新的学习生活面前有所准备，不再恐慌。

在这个基础上，我们建立了严明的班规制度，促进同学们的学习。如每周两天晨炼，让同学们有良好的身体状态，从而更好地学习，即使天气寒冷也从不例外。还有每周两天晚自修，同学们聚在一起学习，有不懂问题互相请教，不仅促进了学习，同时增强了同学之间的友谊。

在我们的学习生活中，我们也开展了一系列的活动，让同学们在活动中更好地学习，更多地体会到大学生活的丰富与精彩。如我们在特团活动中举行的“放风筝”活动，让同学们把梦想写在我们的风筝“多拉a梦”上，当我们的梦想随着风筝一起飞上蓝天，我相信每一个人对于明天，对于未来拥有的是信心与勇气。我们的目标更加明确，学习也更拥有动力。还有我们为班里同学举办生日月活动，也更好地让班集凝成一个更巩固的集体。

更值得一提的是我们全班在11月份参加了学院举行的“优良学风”演讲比赛。在比赛中每一位同学都积极参与，不仅锻炼了口才，而且提高了思想认识，并取得优异成绩，其中李晓煌同学获得二等奖，詹镇中同学获得三等奖，谢丹丹同学获得优秀奖。

另外，作为师范生在为提高同学的师范技能上我们也做出了一定的努力。如我们班每人每周都上交一份钢笔字，并交给班

里的监督小组评分，每周在五份的钢笔字上盖上小红花，到学期末给予小红花最多的同学奖励。这样就促进了同学们练钢笔字的积极性，很多同学还买了字帖进行练习，效果非常明显。

当然在取得成绩的同时也存在着一些不足，如有时晨炼及晚自修还有同学因为各种原因而迟到。因为对于学习方法把握不当或对学习方式有所不适应，有的同学对一些科目特别是高数还感到困难等。这些我都有反馈给学习部及相关老师，但还是会存在一些问题没法解决，今后我会更加注重这方面的工作，让学风建设进行到底，让同学拥有良好的学习氛围，让我们的班级体更加具有凝聚力。

总之，在今后的工作及学习中，我们会更加努力，改进不足，让我们的家——教信一班非同一般！

班风学风建设总结篇六

古人云：“非学无以广才，非志无以成学”。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的强大的精神力量，是学校全面贯彻落实党的教育方针，提高育人质量的重要保证。全院各机构积极组织开展了“学风建设年”活动。我们也开展了各式各样活动让同学们在行动中改变自己的言行，共同建设我们学习的良好氛围而出份力，用自己得行动渲染周围的人。

一、我们要秉承“知行合一，始于至善”的校训，树立正确的学习观、成才观，努力做一个有理想、有作为的人，一个与时俱进的现代社会需要的人才。

二、要养成良好的学习习惯，端正学习态度。要刻苦钻研，积极进取，做到不旷课，不迟到，不早退，不溺网，严格遵守学校的各项规章制度，用我们的实际行动促成校园良好学习风气的形成。

三、要树立“诚信是立身之本”的观念，做到自尊、自爱、自省、自警。在学习和考试的过程中自我激励，自我监督，诚信应考，展示我们大学生的真我风采。

四、要学会学习，学会思考。杨叔子院士说过，学习需要思考，思考使学习与实践结合而交融。我们每一名学生要努力掌握学习的方法，要在学习中深入思考，理论联系实际，不断提升就业竞争力。

五、要树立“学风建设，从我做起”的意识，积极参与学校的学风建设活动，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的高级应用型人才。

班风学风建设总结篇七

为积极响应学院关于开展“学风建设月”的号召，围绕学院及系20xx年目标任务，以“建设学习型班级，树立优良学风”为主题，贯彻“一切为了学生，为了一切学生，使每一个学生成人成才”的育人理念，结合本班的实际情况，深入开展学风建设活动，发挥学生在学风建设中的主体地位，促进学生深刻反思自身在学习上存在的问题，明确学习目标，端正学习态度，改进学习方法，从源头上促进良好学风的建设。通过“学风建设月”的一系列活动，引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，提高学习的主动性、自觉性，使学生真正达到乐学、会学，让班级成为“学习型班级”，大力营造勤学求真的学习氛围，全力推进本班的学风建设。

现对本班学风建设情况做出以下总结：

一、充分利用班级宣传栏、班级qq群、班委成员qq讨论组等宣传媒介，加强宣传，为学风建设活动营造良好的舆论氛围。

二、每周组织召开一次班委会、班会，对前期工作进行总结，

挖掘出其中的不足和缺点，为后期班级工作的开展制定改进方案，并做好班委会、班会记录。

三、全体学生积极参与班规班纪的制定，规范学生行为习惯。

附：20xx级xx班规班纪

一、学习类

(一)端正学习态度，掌握正确的学习方法

1. 同学之间团结友爱，互相学习，互相帮助。
2. 禁止在早读课、课堂上、自习课、晚自习睡觉、玩手机、闲谈或交头接耳。
3. 课间禁止大声喧哗、追逐打闹。
4. 早读课大声早读，如果犯困自觉站立醒觉。
5. 按时独立自主地完成老师布置的作业，做到不抄袭、不糊弄并及时上交。
6. 自觉遵守纪律，提高自主学习能力和学习效率，努力创造优良的学习环境。

(二)遵守课堂纪律

1. 不迟到、不早退、不旷课，进入教室手机应关机或调成振动、静音。
2. 课堂上不睡觉、不交头接耳、不收发短信、不打电话、不听音乐、不吃东西。
3. 上课认真听讲、记录笔记，积极思考、踊跃发言。

4. 对教师讲授内容或教学方法、教学安排等有异议，一般在下课后提出或反映。
5. 不得以任何方式扰乱课堂秩序、影响教师授课和其他同学听课。
6. 原则上自习课不准讲话，若真因学习需要在经允许的情况下可小声讨论。

(三) 遵守考试纪律，杜绝考试作弊行为

1. 不得在考场内外逗留、议论、喧哗。
2. 严格禁止考试作弊，做到为人处事诚实守信。

二、生活类

(一) 思想道德方面

1. 团结互助、关爱他人、热心助人、共同进步。
2. 服从管理，不得以任何理由阻碍、影响学校管理人员正常管理，更不得顶撞、威胁、辱骂、殴打学校管理人员。

(二) 行为习惯方面

1. 着装要文明得体。

不卷裤腿、披衣、趿鞋、敞怀、光脊背、穿背心、穿拖鞋、着便短裤等进入教室、图书馆、办公室、礼堂、大学生活动中心等公共场所。

2. 养成良好的卫生习惯。

注意个人和教室卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾入篓，不随地吐

痰。

3. 遵守公共道德。

异性交往要做到自尊、自重、自爱，在教室内，男女生交往不可过分亲密。

4. 讲究语言文明。

a.说话注意场合分寸，讲普通话，使用礼貌用语，做到谈吐文明，不说脏话；

b.不得谩骂、讽刺、挖苦、取笑他人。

5. 文明行为习惯。

a.禁止在教室内吸烟、吃早饭或其他气味较重的食品；

b.禁止打架、斗殴、赌博或酗酒。

6. 遵从交往礼仪。

a.进入办公室、教师活动场所，要先敲门或报告，得到允许方可进入；

b.路遇师长应问好致意。

7其他

a.服从辅导员、班助和班委的安排，努力增强班级凝聚力，团结合作，共同奋进；

b.班委成员应严于律己，尽职尽责。

三、宿舍类

(一)加强宿舍管理

1. 必须在学校规定的宿舍楼关门时间之前回宿舍就寝。
2. 不得擅自夜不归宿，不准外出看通宵电影及在其他娱乐场所过夜。
3. 不得在宿舍打牌、下棋或做其他影响他人学习、休息的事情。
4. 严禁异性及外来人员进入宿舍，严禁在宿舍留宿他人。
5. 严禁在宿舍生火做饭，聚餐联谊。

(二)注意宿舍安全

1. 离开宿舍或休息时应锁好宿舍门，尤其是最后一个离开宿舍的同学。
2. 自己钱包、手机等贵重物品不要随意放在宿舍的床上、桌上，以免被人“顺手牵羊”。
3. 自己箱子、抽屉等要及时上锁，防止失窃。
4. 不要在宿舍内使用电炉、电饭煲、热得快等禁用电器，不在宿舍内使用明火。

(三)遵守宿舍行为规范和生活准则

1. 热心、积极地参与寝室各项活动，不要做与寝室文化氛围不和谐的事。
2. 有共同的寝室生活理念和有集体荣誉感，不做与寝室生活

理念背道而驰的事。

3. 多承担寝室生活中涉及的责任和义务，珍惜室友间的情感，不要做违背或有损室友之间友谊的事。

4. 多做换位思考，不做因一己之私而影响室友学习和休息的事。

5. 多与室友沟通和交流，多为他人提供有价值的信息。

6. 平和礼让，不要对室友趾高气扬或冷嘲热讽，不要在室友间拉帮结派，孤立他人。

7. 珍惜他人劳动成果，保持个人和公共卫生整洁。

(四) 搞好内务卫生

1. 被子、枕头摆放整齐，床铺平整无杂物。

2. 卫生间洁净无异味，洗漱间物品摆放整齐，洗漱台及地板保持洁净。

3. 地面、墙壁要保持干净，保持宿舍内空气清新。

5. 垃圾袋无堆积，桌椅摆放整齐到位(放置于写字台下)。

6. 写字台台面整洁，书橱架书本摆放整齐，无灰尘及堆积、悬置易碎、易砸伤物件。

四、通过组织召开主题班会：大学里，有这样一群人。同学们明确了学习目标，端正了学习态度。

五、通过组织召开“学风建设”主题班会，开展学风建设大讨论，激发学生的学习自觉性，加大学风建设宣传力度，把学生的注意力和精力引导到学习上来。通过主题班会，深入

开展学风建设大讨论活动，明白自己是学风建设的主体，班委成员是班级学风建设的领头人，教育引导学生深刻认识建设优良学风的重要意义。征集金点子，促进了学生从思想上实现从“要我学”的被动学习到“我要学”的主动学习的转变。在班会课上，本班同学积极主动介绍自己的学习成果、学习计划的完成情况，认真查找自己在学习中的问题和不足，营造出“人人讲学习、班班创先进”的良好氛围，深入开展并推动了学习型班级的建设。

六、严抓课堂考勤，严格执行宿迁学院考勤细则，强化落实情况。通过组织召开班委会讨论研究请假制度并在班会上宣读，严格控制学生请假次数。就有关指纹考勤，截止11月18日本班同学指纹考勤次数如下：

七、加强“宿舍集体建设”，安排班委加大对每周三下午的全院宿舍卫生大检查的监督力度，不定期检查周末学生夜不归宿情况。为创建文明宿舍，对生活委员和宿舍长进行扩权，杜绝不和谐现象发生，让学生宿舍成为学风建设的重要窗口，充分发挥班委成员的模范作用及引领作用。

班风学风建设总结篇八

为了全面贯彻落实我院学生工作“以生为本”办学理念，更好的开展学风主题教育活动，加强班级建设工作，我系领导深入学生班级、宿舍，注重在班风、学风、基础文明、组织纪律、文体活动等各个方面正确引导学生，结合地震科学系的专业特点，制定班级目标管理责任制，实行工作考核制度，进行量化管理，同时开展丰富多彩的各类活动。在一年的工作中，我们的班级建设工作推出了一系列新举措、新方法，并取得了一定的工作成绩，现总结如下： 一、 班委会建设：

班委会作为一个班级的核心，是班级管理的主要力量。为了加强班委会在班级建设中的核心力量，充分发挥班委会的主要作用，在组建班委会成员时，广泛征求同学意见，对一些

水平高、工作能力强、同学信任的同学进行了评选经过一个时期的适应和熟悉之后，于每学期伊始，召开班会，对新组建的班委进行了全面评选。通过一系列的评选，充分发挥了广大同学们的民主性，调动了广大同学的积极性，使被选出来的班委会更能得到同学们的拥戴，便于以后更好的开展工作。各班班委能够以身作则，身先士卒，紧密团结同学，带领广大同学们积极完成学校和学院分配的各项任务。

另外，积极组织同学参加了党课的学习，加强了马克思列宁主义理论教育，提高了同学们的思想觉悟和政治理论水平。针对新生的一些特点，集中组织20xx级的班委会成员进行素质拓展培训，提高了组织能力和业务水平，在迎评促建的活动中表现良好。

班风和学风的形成打下了坚实的基础。

二、 班风建设：

良好的班级风气是同学们搞好生活和学习的有力保障。为形成一种积极的、向上的良好班风，班委结合党课，对同学们进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论教育，并学习了“”的文件精神、中国梦。定期召开主题班会，对国内外重大时事进行讨论，开展爱国主义教育。同学们纷纷表示要努力学好科学文化知识。坚决抵制反动迷信思想进入校园，维护社会的团结与稳定。

为培养同学们的集体主义观念和团结互助的精神，增进班级的凝聚力，班级间开展各类活动，同学们积极参加，在活动中充分展示自己的才华，增进了彼此之间的了解，加深了同学之间的友谊，使班级同学之间更加团结。通过这些文体活动也检验并促成了同学们集体荣誉感的形成，如20xx年团日活动比赛中同学们都能以班级为荣，主动为班级争荣誉。在学校组织的各项活动中，我系同学奋勇争先，取得了良好的名次，为学院和班级争得了荣誉。在校运会上我院健儿取得

了良好的成绩，这些都是同学们集体奋斗的成果，是集体主义的有力体现。

各班在利于大团结的前提下，自发地举办了各种联谊活动，交流思想和感情。学院为使20xx级新生尽快适应大学生活，组织了学习座谈交流会，加强了学生学习的动力，形成了良好的学习风气，在今后的学习中，我们要继续巩固和发扬这种积极向上的学习气氛。 三、学风建设：

展等突出专业特点，加深同学们对专业的理解，增强同学们对专业的兴趣，拓宽同学们的知识面。通过这样活动，解决了在同学中长期存在的不知学什么的问题，稳定了专业思想。班级之中召开经验交流会，将部分同学先进的学习经验传授给大家，还组成了学习互帮互助组，以部分带全面，提高整个班级同学的学习成绩，争取消灭不及格现象，提高考试成绩。通过这样的交流，解决部分同学不知怎样学的问题，使后进同学重拾信心，班级学习气氛更加浓厚。

同时，利用在教学楼里的宣传展板，向同学们介绍地震形成原理的专业基础知识、专业发展方向和发展态势，让同学们紧紧跟上信息时代快速发展的脚步，提高对计算机科学与技术兴趣，形成一定的理论知识体系。同学们通过学习，加深了对理论知识的理解，为将来投身社会打下基础。

班风学风建设总结篇九

一个集体的风气很重要，如果形成一种良好的、积极向上的风气，会有利于每一个成员的成长。正所谓“蓬生麻中，不扶则直，白沙在涅，与之俱黑”。敦厚优良的学风对于一所大学来说：是其科研创新、培育英才的立校之本、兴校之基；敦厚优良的学风对于一个学院来说：是其蓬勃发展之必须，是其传道授业解惑之载体；敦厚优良的学风对于一个学生来说：是其茁壮成长之沃土，探求真知之家园。

孙中山先生为中山大学题有十字校训：博学，审问，慎思，明辨，笃行。前两者指出学习，中两者指思考，后者指实践。这十个字来源于《中庸》，后为白鹿书院所沿用。归纳得最明确的，是岳麓书院作为其优秀的传统的四句话：“博于问学，明于睿思，笃于务实，志于成人”。这四句话讲得十分清楚，学习，思考，实践三者紧密结合，方能造就有作为的人才。也因为这个，我们学校开展了本学期的学风建设活动。

依据学校开展学风建设活动要求和实施，对活动开展情总结如下：

活动兴趣。

活动限于四，五，六三个班，每个班以寝室为单位，每个寝室自我协商出该寝室上场球员，比赛是循环制，这也是为了加强和促进寝室间的互相了解，加深友谊，比赛时间为十分钟，比赛方式为3v3小型篮球赛，规定时间内得分多者取胜，最后每个班中获胜场次最多的那一队是冠军。

以班单位奖励，冠军寝室奖励大袋洗衣粉，亚军寝室奖励，季军寝室奖励小袋洗衣粉，活动资金由班费出。

活动开始于第12周初，三个班在三个场地上开始了激烈的竞争，每个寝室都非常的踊跃，不论是会打的球还是不会打球的，都在场上发挥了自己的用处，在比赛中难免会遇到踢打损伤，这是一旁观战的同学也会主动的上来关心一下。在这里我们看到了平时同学间所没有的精神，大家都很努力的一起配合，有的寝室基本不会打球，但是却靠互相间的配合以及坚忍不拔的毅力撑到最后甚至获得胜利。我们要感谢运动。是运动的魅力让我们从纷繁的虚拟网络中解脱出来。

调无意义，浪费了同学们大好的时光，对于这几点，我们提出后，同学们都表示要在短时间内改变，让每个人的大学生生活再次变得多姿多彩。

学风建设月系列活动，是一次系统的整体的严谨的工程，已经在平时的老师教学、学生学习的点滴中显现出了成效。学院的全体师生即是学风建设的主人翁同时又是学风建设的受益者。学院的学风建设正在发展的历程中积淀，创造着，传承着。