

最新大班幼儿心理健康教案课件(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班幼儿心理健康教案课件篇一

重点：

了解每个人都有自己独特的名字，并了解自己名字的含义。

难点：

- 1、了解自己名字的含义；
- 2、在群体中表达自己对名字的想法。

1、幼儿名牌；

2、绘本ppt

3、视频；

4、爱心卡

一、谈话导入，聊聊名字

- 1、我们初次见面，你愿意分享下你的名字吗？（出示名字卡）
- 2、教师分享自己的名字（名字卡）

二、分享交流，阐述心声

1、出示ppt小老鼠，让幼儿知道原来对于名字也有喜欢或不喜欢的。

2、你对自己名字有什么感受？

三、绘本支持，释放焦虑

1、倾听小老鼠的烦恼（两个录音）。

2、它为什么会不喜欢自己的名字？请幼儿说说。

3、了解小老鼠名字的秘密。

4、请幼儿说说原因并播放小老鼠喜欢了自己名字。

四、真情互动，提升认识

1、播放一个妈妈的'录音

2、打开父母的爱心卡

3、分享感动时刻

出示几个名人名字和照片，大声说出我爱我的名字。

大班幼儿心理健康教案课件篇二

“昨天晚上，我在厨房里发现了一只老鼠。觉得好害怕呀！老师最害怕老鼠了，害得我一晚上都没有睡好觉。”

二、教师提问

“小朋友们，你们有没有害怕的事情或东西？”鼓励幼儿大

胆发言。幼儿轮流发言，互相讲解过去的经历，教师注意倾听。

三、教师提问

“害怕好不好？这些东西真的很可怕吗？“你们想不想变得勇敢？”

四、师幼讨论

“怎样才能变得勇敢？”幼儿自由发言。教师总结：

- 1、多学习知识，了解事物的本来面貌，了解某些小动物和我们人类的关系。
- 2、每天对着镜子说“我最勇敢！”
- 3、害怕时，自己对自己说：“我不怕、我不怕！”
- 4、勇敢地把自己害怕的事情告诉爸爸、妈妈或老师。

五、绘画活动

- 1、利用绘画纸和蜡笔画出自己害怕的东西或事情。
- 2、画好后，老师请幼儿拿着自己的作品，老师问：“咱不怕？”，幼儿要大声回答：“心得体会我不怕！”。反复数次。
- 3、幼儿拿着自己的画排好队，前方放置一个垃圾筒或大纸箱。
- 4、幼儿将手上的作品揉一揉，把害怕的东西或事物包在纸里头。然后大家一起喊“一、二、三”，该幼儿将自己手中的纸团丢进垃圾筒或大纸箱，让幼儿大喊：“我不怕啦！”直至每个幼儿都投完为止。

六、老师组织幼儿说一说：“现在自己还害不害怕？”分享活动前后的心情改变。

活动延伸：大家一起收拾整理掉在地上的纸团及垃圾筒或大纸箱。

活动反思：在这次活动的开始，我首先问幼儿：“你最害怕什么？”结果我发现约有1/3的幼儿出现了害怕和怯懦的表情，全班的孩子都鸦雀无声，无人举手回答问题。我知道这个问题刺激了孩子们的心理。我马上用一种轻松的略带自嘲的语气讲了自己害怕老鼠的事情，听完我的故事，孩子们的神态一下子放松了。接下来很多孩子讲了自己害怕的事情，他们的心理负担已减轻了一半。画出自己害怕的事物，包在纸里投进垃圾箱，扔掉恐惧，许多孩子都感觉这像是真的一样，我可以从他们轻松的神态上看出来。最后，我感觉到孩子们变得坚强勇敢了，对自己过去害怕的那些东西也都不怕了。这次教育活动达到了预定的活动目标。

大班幼儿心理健康教案课件篇三

1、普及新型冠状病毒肺炎的防控知识，提高广大师生的防控意识。

2、完善疫情信息报告制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应机制，及时防控疫情的发生和蔓延。

1、成立疫情防控工作小组，明确职责，落实任务。

成员名单及职责如下：

组长□xxx□全面负责防控与应急工作。

副组长□xxx协助组长，主管幼教中心防控与应急工作。

成员□xxx防控与应急工作。

1、做好每日疫情(教工、幼儿人员)统计工作，严格执行疫情日报制度，不得漏报、迟报、瞒报、错报，数据及时上报联盟组组长，配合区教委做好联防联控工作。

2、各班主任每天上午十一点前在班长群里上报班级幼儿有无发热情况。

3、完成每日两次体温检测：入园时、下午午睡后各一次。

4、完成每日消杀工作。

1、利用多种媒介，幼儿监护人每天上报幼儿及家人情况。

2、加强对个人健康生活习惯、防护措施等宣传，如：外出戴口罩、加强消毒、打喷嚏捂住口鼻、尽量不外出、经常洗手等。

3、注意增减衣物和均衡营养，加强锻炼，保证足够休息，增强体质。

1、蓝色预警：幼儿园单个班出现2名(含)发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报。

2、蓝色预警：幼儿园单个班出现3名以上(含)、5名(含)以内发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报，建议关闭该班。

3、橙色预警：幼儿园单个班出现5名(含)发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报。关闭该班。

4、红色预警：幼儿或教职工一旦出现新冠肺炎疾病疑似或者

确诊病例，建议关闭幼儿园。

1、幼儿、工作人员出现发热等症状时，应及时就医并向班主任汇报；幼儿园及时向疫情防控工作小组汇报，经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

2、启动日报告制度，对发病幼儿及早隔离，学校各班级、各部门应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

3、幼儿园实行24小时值班制度，加强校内幼儿的疫情通报工作。

4、加强对发热病人的追踪管理。疫情流行期间，教室、专用教室等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施。

5、防控信息报告程序：首先向幼儿园负责人报告，然后向分管处长及教育局、疾控部门报告，明确疫情报告的范围和内容，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

大班幼儿心理健康教案课件篇四

1、明确绘画疫情防护的主题。

2、能够把疫情防护的方法绘画出来。

3、增强的宣传意识。

1、信封、信

2、纸、彩笔

1、导入环节

幼儿：我们画画。

教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计一下一共有多少个方法。

教师：我们怎样记录呢？

幼儿：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

（1）根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

（2）你画的画，怎样让别人看一下就记住？

幼儿分组绘画

3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

幼儿相互之间进行宣传，你有什么好的’建议告诉画的主人。

为自己的家画一幅预防传染病的宣传画，贴在相应的位置，给家长讲一讲你的画的画的意义。

大班幼儿心理健康教案课件篇五

- 1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。
- 2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。