

2023年花朵的美称 祖国的花朵心得体会 (通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

花朵的美称篇一

作为祖国的花朵，我们年轻一代时刻肩负着建设和发展国家的历史使命。这是一份光荣和责任的事业，同时也是一个艰巨且漫长的过程。在成长的过程中，我们必须时刻牢记祖国的花朵的特殊身份，担当起时代赋予的任务，才能为建设美丽的祖国贡献自己的力量。

首先，作为祖国的花朵，我们要有自信心。祖国是我们依靠的家园，她的繁荣发展离不开我们每一位花朵的参与和贡献。我们要相信自己的能力和潜力，相信自己能够成为祖国的栋梁之才。只有树立自信心，我们才能拥有坚定的意志和勇往直前的精神，才能在困难面前不屈不挠，永不言败。

其次，作为祖国的花朵，我们要有爱心。祖国是我们的母亲，我们要学会关爱她，像关爱自己的亲人一样对待她。关爱祖国，就是要关心祖国的发展，热爱祖国的事业，积极参与国家建设，为国家的繁荣做出贡献。无论是大事小事，我们都要心怀感激，珍惜祖国给予我们的一切。

再次，作为祖国的花朵，我们要有责任心。责任是我们肩负起的使命，在这个使命中我们要不断努力，不断提高，努力成为一个有责任心的人，为国家的建设做出更多的贡献。同时，要有责任心也意味着要有担当精神，勇于承担困难和挑

战，积极投身到祖国的事业中去。

同样重要的是，作为祖国的花朵，我们要有创新精神。创新是发展的动力，是我们可以为祖国带来巨大变革的力量。我们要敢于创新，敢于尝试，在各个领域中发挥自己的才华和智慧。创新不仅仅是科技创新，也包括思维方式、工作方法等各个方面。只有不断地创新，我们才能在国际舞台上立于不败之地。

最后，作为祖国的花朵，我们要有使命感。我们生在祖国，成长在祖国，关心祖国，付出祖国，我们要把祖国的前途和命运紧紧地与自己联系在一起，时刻牢记自己肩负的使命，勇往直前，为国家的发展贡献自己的智慧和力量。

在祖国的花朵的成长过程中，我们要时刻牢记自己的身份和使命，树立自信心，有爱心，有责任心，有创新精神，有使命感。相信在我们不断努力之下，能够成为建设美丽的祖国的栋梁之才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。秉持着这样的信念，祖国的花朵必定能够开出更加美丽绚烂的花朵，为祖国的明天献上自己最美好的青春。

花朵的美称篇二

活动目标：

1. 通过欣赏大师作品、观察放大的花卉图片了解并学习色彩渐变的方法。
2. 尝试用饱满的构图和渐变的色彩表现自己喜欢的单朵花卉。
3. 细致观察感受花卉的美，萌发热爱生活的情感。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

花卉照片，画家奥基弗的绘画作品，两幅图形一样色彩不一样的图片

活动过程：

一、欣赏花卉照片，感知色彩、造型的美。

1. 教师播放6幅花卉照片的幻灯片，根据幼儿的选择点击放大欣赏。（挑选六张渐变色的花朵图片展示，并用1~6的数字给每张图片做标记）

2. 通过提问，引导幼儿从造型和色彩等方面进行观察。

学生回答：我喜欢x号花教师问：那你为什么喜欢这朵花呢？是喜欢它的颜色还是形状呢？

学生答：……

二、欣赏奥基弗的作品及放大的花卉图片，学习表现色彩渐变及画一朵大花的方法。

（引导幼儿说出这朵花给人的感觉，花儿的颜色由黄色变成红色再变成橙色，）

3. 教师播放小花渐渐变大的幻灯片，引导幼儿对比讨论。

学生：……教师：那我们画画的时候呢，也要把这朵花画的大大的，把图纸都画满

4. 总结：花瓣要画大，画纸边缘留下空白的地方要少，也可

以让花瓣伸到画面外面去

三、教师示范教师拿出两幅图片作对比，比较单色花跟渐变色花的不同。

四、交待要求，幼儿创作今天我们也来学一学画家奥基弗，画一朵自己喜欢的美丽的大花，请你选择自己喜欢的色彩去画一朵自己喜欢的大大的花可以先想一想，自己花一朵什么样的花？花瓣是什么形状的？颜色是怎么变化的？想好了就可以开始了。

五、展示作品，欣赏评价。

你最喜欢哪一幅作品？喜欢它的什么地方？

教学反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高，卷、搓、贴技能得到发展。尤其是江天爱小朋友，能够按照自己的想法，创作性地制作花朵，且大胆、自信。

花朵的美称篇三

祖国是我们共同的母亲，而她的花朵们就是我们这个大家庭中最美丽的存在。作为祖国的花朵，我们肩负着传扬民族文化的责任，为实现中华民族伟大复兴的梦想而努力奋斗。从小到大，我与祖国的花朵们一起成长，我深刻体会到了我们这群花朵的独特魅力和使命。

第二段：自信与担当

作为祖国的花朵，我们要自信地展示自己的独特美丽。我们深深明白，每一朵花都有自己独特的颜色和芬芳，没有哪一朵花能取代另一朵。同样，我们每个人都有自己独特的才华和特长，无需羡慕他人，只需展现自己的特色。同时，我们也要肩负起担当的责任，为祖国的繁荣作出自己的贡献。无论是知识上的奋发努力，还是在实践中的积极参与，我们都要以自己的实际行动来回馈祖国的养育之恩。

第三段：团结与友爱

祖国的花朵们成群结队，我们之间形成了一道道不可分割的纽带。我们相互扶持，互相帮助，共同进步。在这个大家庭中，我们从小就学会了友爱和分享。我们相信，团结是力量的源泉，只有共同努力、相互支持，我们才能迎接挑战，克服困难，让祖国的花园更加繁茂美丽。

第四段：谦卑与进取

虽然我们是祖国的花朵，但我们从不自视过高，总是保持谦卑的态度。我们明白，在广袤的土地上，还有许多未开放的花蕾急待绽放，还有许多花儿需要照料和呵护。所以，我们要与其他花朵共同学习进步，不断提高自己的素质和能力。只有不断进取，我们才能成就更加美丽的未来。

第五段：热爱祖国，传承文明

作为祖国的花朵，我们必须时刻保持对祖国的热爱之情。祖国是我们的根，是我们生存发展的家园。我们要努力传承中华文明，弘扬优秀的传统文化，为祖国的繁荣发展贡献自己的力量。只有心系祖国，我们才能感受到足够的力量，去推动我们的国家变得更加繁荣富强。

总结：

作为祖国的花朵，我们深感责任重大。我们要有自信和担当，团结友爱，谦卑进取，热爱祖国，并为祖国的幸福与繁荣贡献自己的力量。无论我们成长到哪里，我们永远都是祖国这个大家庭中最美丽的存在。让每一朵花都绽放光彩，让我们共同构建一个繁花似锦的国家。

花朵的美称篇四

随着国家的发展和进步，我们的祖国也越来越美丽。祖国就像一朵鲜花，在阳光下绽放，吸引着世界的目光。而我们作为祖国的花朵，更是承载着民族的希望和未来。在这个庄严的时刻，我深感作为祖国花朵的责任和使命。在学习、生活、社交等方面，我有着许多体会和感悟。在此，我将分享一些我对“祖国的花朵”的心得体会。

首先，作为祖国的花朵，我们要勤奋学习，为国家的发展贡献力量。祖国的花朵不仅仅只是要有一身才华，更要有扎实的知识储备。只有不断学习，我们才能成为国家的栋梁之材。无论是在学校还是在社会，我们都要保持学习的态度，不断充实自己的头脑，扩宽自己的视野。只有这样，我们才能更好地为国家服务，为国家繁荣做出自己的贡献。

其次，作为祖国的花朵，我们要注重品德修养，培养良好的道德观念。一朵美丽的鲜花不仅仅需要外表的艳丽，更需要内在的气质。无论是在与人相处还是在面对困难的时候，我们都要保持良好的品德和道德操守。做一个坚守道义，具有爱心和善良的人，不仅可以为自己赢得尊重，也能够为祖国增光添彩。

第三，作为祖国的花朵，我们要树立正确的人生观和价值观。人生是一幅画卷，而我们则是画笔中的一抹色彩。我们要明白自己的责任和使命，要有自己的价值追求。只有树立正确

的人生观和价值观，我们才能寻找到属于自己的发展方向，实现自己的人生价值。

第四，作为祖国的花朵，我们要积极参与社会实践，培养实际能力。与其束缚在书本中，我们更应该走出校园，走进社会，亲身感受生活的丰富多彩。通过参与社会实践，我们能够更快地适应社会环境，增长社会经验，培养实际能力。只有在实践中积累经验，我们才能在未来的工作和生活中更好地发挥自己的才华和能力。

最后，作为祖国的花朵，我们要与他人和睦相处，互相帮助。祖国的花朵之间要不分彼此地团结在一起，互相支持。我们要尊重他人，理解他人，成为一个团结友爱的集体。只有这样，我们才能充分发挥我们每个人的优点，形成强大的力量，共同为祖国的繁荣和进步贡献自己的力量。

在成长的过程中，我深深感受到作为祖国的花朵的责任和使命。我们要勤奋学习，注重品德修养，树立正确的人生观和价值观，积极参与社会实践，与他人和睦相处。只有通过不断的努力和奋斗，我们才能成为祖国的栋梁之材，让祖国的花朵绽放出更加灿烂的光彩！让我们大家共同努力，为祖国的繁荣和进步贡献自己的力量！

花朵的美称篇五

在这个骄阳似火的暑假，《开满鲜花的原野》这本书带我走进一个美丽的大草原，草原上开满了鲜花，有百合花，有康乃馨，还有风信子……每一朵花，都包含着一个爱的故事，我闻着鲜花散发出的爱的香味，感受着爱的真谛。

百合花的花语——纯纯的友谊

品读了《惊喜》，平凡的文字带给我的是欣喜。青蛙和蟾蜍

是一对好朋友，他们偷偷地帮对方扫落叶，扫好落叶后就开心地回家了。可是，一阵风吹来，把他们扫好的落叶又吹的满地都是。那天晚上，青蛙和蟾蜍都在对好朋友惊喜表情的猜测中进入了梦乡。

“妈妈！你看，这个小娃娃好漂亮！我可以买一个吗？”

“当然可以！”

我取下娃娃，抱在怀里，别提有多开心！这个娃娃的脸白里透红，大大的黑眼睛乎闪乎闪，还穿着一条公主裙，就好像从童话世界里走出来的一样。正当我沉浸在快乐之中时，忽然想起了我的好朋友——郑欣怡，我自言自语道：“这个娃娃她也一定很喜欢，我送她一个，她一定很高兴的！”

第二天，我把娃娃藏在背后，神秘的把郑欣怡拉到门口，说：“郑欣怡，你把眼睛闭上，我要给你个惊喜！”郑欣怡闭上眼睛，嘴角浮显出一丝甜甜的笑意。我把那个娃娃轻轻地放到郑欣怡怀里，她迫不及待地睁开眼睛，看了看手中的娃娃，激动地叫道：“呀！好可爱呀！谢谢你！哦，对了！你在这等一下！”说着她飞奔回家，大约过了1分钟，她捧着一本书，向我走来：“王佳文给你”——我接过书一看，呀！是我梦寐以求的《芭比公主》！“上次去书店，我见你好像很喜欢这本书，所以我就……”我俩对视一秒，都甜甜的笑了。

我俩的友谊就像盛开的百合，纯洁无瑕。

康乃馨的花语——浓浓的亲情

品读了《父母心》，平凡的文字带给我的是感动。在一艘通往北海道的船上，有一个没有孩子的富翁和一对有着4个孩子的夫妻。那个富翁想领养一个孩子，作为她的后代。那个穷人第一天将大儿子给富翁，第二天将大儿子换成二儿子，第三天又将二儿子换成小女儿，最后含泪让富翁把小女儿还给

自己，富翁被感动了，给了他们一笔钱，让他们去北海道好好生活。

“妈妈，你做我妈妈幸不幸福啊？”我满脸沮丧地对妈妈说。

“当然幸福咯！佳佳，你怎么会突然想到这个啊？”

“嗯……这个——。”我顿了一会儿说道，“我们班的丁雨洁什么科目的成绩都十分优异，她的妈妈一定很骄傲！妈妈，你想不想她做你女儿啊？”

“小傻瓜呀，在妈妈的心目当中，你永远是最优秀的！看——你体贴妈妈，经常帮妈妈做家务，捶背。你还擅长交友，学习成绩也不赖，妈妈有你这样的女儿高兴都来不及，怎么还会想别人做我女儿呢？”

我听了妈妈的话，甜甜地笑了，妈妈也幸福地笑了……

妈妈的爱，就如康乃馨一样温馨。

风信子的花语——暖暖的关爱

品读了《半个面包》，平凡的文字带给我的是欣慰。有一个叫欢欢的小女孩，在春游时把食物落在了车上，整整一下午没吃东西，同学们对此都熟视无睹，只有一个小男孩把自己的面包一大半分给了她，而自己却吃一小半。

也许这只是生活中的一件小事，但它使我很感动。那个小男孩是那样乐于助人，为同学着想，在我的身边也有很多这样的人。

那是一个寒冷的早晨，教室里大家都在默写古诗，同学们沙沙的写字声不禁让我着急起来，因为我的手被冻的像个大萝卜似的，笔都拿不稳了。

同学的关爱，就像风信子一样让人感动。

生活中处处洋溢着爱，朋友之间的友爱，家人之间的亲爱，同学之间的关爱……爱需要付出，爱需要浇灌，愿有爱的花园越长越茂，让人间到处充满爱。

花朵的美称篇六

活动目标：

- 1、让孩子了解母亲节的意义，体验母亲节文化。
- 2、让孩子懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。
- 3、通过活动增进亲子关系，共同度过全世界母亲共同的节日，教育学会感恩。

活动准备：

- 1、小泡沫垫32个，在教室里摆放成u字形，并在上面贴上幼儿姓名。
- 2、《默契大考验》家长字辈材料□a4白纸5张，签字笔或圆珠笔一根，贴片若干。
- 3、亲子游戏《找妈妈》准备材料：眼罩6个，奖励小贴片若干。
- 4、制作《爱心花朵》材料：剪刀、卡纸、双面胶、水彩笔。
- 5、音乐：《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》、《感恩的心》

课前要求：

- 1、要求孩子能安静跟着老师的活动安排进行活动，不大声喊叫、不随意走动。
- 2、要求家长能管住自己孩子，以保证活动有秩序的.顺利进行。
- 3、要求家长将手机调制震动或静音状态，在活动期间不接听电话或来回走动。
- 4、活动前搜集整理自己孩子生活中有趣的事件、进步等。

活动过程

- 1、幼儿搬小椅子入活动室，面对家长站好，一起向家长说一句感谢的话。
- 2、母亲节介绍：以谈话的形式，让幼儿了解母亲节的时间、意义等。
- 3、感谢妈妈：

(1)、引导幼儿回忆父母爱护、照顾自己的难忘事情。如：自己生病时，妈妈如何照顾自己。

小结：小朋友从一生下来就开始照顾着你，爱着你，妈妈为我们做了那么多的事情，那小朋友能为妈妈做些什么呢？(给妈妈捶背、给妈妈唱歌、给妈妈倒水……)

(2)、唱歌《我的好妈妈》

(3)、请妈妈说说对自己孩子印象最深的事情。

小朋友身上发生的每一件事，都清清楚楚地印在妈妈的脑海

里，小朋友的一点进步都会使妈妈高兴、喜悦好久。小朋友的每一句温暖的话语，都会让妈妈感动很久很久。

4、游戏《默契大考验》

(妈妈和孩子相对站成两排，妈妈坐着，主持人提问：妈妈和孩子同时答题，妈妈在纸上写好答案，孩子口述，揭晓答案。答对了就给孩子小小的奖励。)

5、亲子游戏《找妈妈》

6个家庭为一组，6个妈妈坐在椅子上，6个孩子眼睛被蒙上，在老师的带领下，来到妈妈面前，通过触摸，找到自己的妈妈。选定妈妈后，同时摘下自己的眼罩，看看结果。(游戏时，妈妈不可以发出声音提示，找到妈妈的可得贴片一个)

孩子是一个家庭的希望，你们的健康成长是父母最大的愿望，父母为了孩子们辛辛苦苦一辈子，我们应当感谢父母为了我们所付出的辛劳。我们每个人都应怀着一颗感恩的心生活。

花朵的美称篇七

作为一位花卉爱好者，我多年来养过各种各样的花卉，从小型盆栽到大型园林景观，每一种花卉都有其独特的美丽与魅力。而在这个过程中，我最大的收获之一就是通过种植花朵，我获得了对大自然的深刻理解和人生的启示，今天我要与大家分享一下我的心得体会。

第二段：观察与感悟

在种植花朵的过程中，我学会了用心观察每一个细节。每一片嫩叶的展开，每一朵花蕾的绽放，都是大自然给予我们的奇迹。不论是阳光的照耀，还是风雨的洗礼，花朵都能勇敢地生长和繁衍。正是通过这些观察和感悟，我认识到自然界

的美丽和坚韧，也更加珍视生命的可贵。

第三段：耕耘与耐心

种植花朵需要付出大量的耕耘与耐心。摘叶、修剪、浇水、施肥，种植过程中的每一步都需要耐心和细心。有时候花朵会遭受风雨摧残，甚至感染病虫害，但只要我们坚持不懈地照料，它们总能再次返美。这样的经历让我明白，耐心与坚持是成功的关键所在，无论是在花园中抑或是生活中。

第四段：赏心悦目的成果

花朵绚烂的花语和色彩给人带来无尽的喜悦和欣赏享受。花开花谢、生命的轮回也像是一幅华美的画卷。每当看到我种植的花朵绽放出美丽的花朵，我便感到浑身都洋溢着满足和喜悦。这些花朵不仅给我带来了享受，更让我明白了生活中的美好和对待人生的积极态度。

第五段：分享和传递

在种植花朵的过程中，我也与很多志同道合的朋友交流和分享。我们相互借鉴、交换种植经验，从中汲取养分，也结交了许多知心朋友。在交流和分享的同时，我也更加明白到传递快乐和帮助他人的重要性。可以用我的经验和知识帮助更多的人了解花卉，享受花卉带来的美妙，这让我感到快乐和满足。

总结：通过种植花朵，我在关注大自然的美丽与魅力的同时，培养了细心、耐心和积极的生活态度。而这样的体会是无法通过其他任何事物来代替的。我相信，只要我们用心去观察与感悟，用耕耘去换取收获，用分享去传递快乐，我们的生活一定会更加充实和美好。

花朵的美称篇八

种植花朵是一种美好而有意义的事情。花卉不仅可以装点我们的生活环境，还能给我们带来快乐和舒适。选择合适的花卉对于种植者来说是至关重要的，这关乎到花卉的生长发育和观赏效果。在选择花卉的过程中，我们需要考虑到花卉的成长环境、养护难易程度以及观赏价值等各个方面的因素。只有经过慎重的选择，我们才能种植出健壮的花卉，并从中获得更多的快乐和满足感。

第二段：土壤与肥料的重要性

成功的种植花朵离不开适宜的土壤和合理的肥料使用。不同种类的花卉对土壤的要求不同，所以我们需要根据具体情况选择合适的土壤类型。而肥料的运用则能为花卉提供所需的养分，增加花卉的生长速度和抗病能力。肥料的运用必须适量，过量施肥会造成花卉生长不良甚至枯萎或死亡。另外，种植者还可以考虑使用有机肥料，以便更好地保护环境和花卉的生长。

第三段：浇水的技巧

浇水是种植花卉的一项重要技巧。不同种类的花卉对水分的需求不同，我们需要根据花卉的品种和生长环境合理地掌握浇水的方式和频率。一般来说，浇水要均匀，避免水分的积聚或过早蒸发。在阳光强烈的时候，可以选择早晚浇水，以免花卉受到阳光直射而受伤。此外，浇水时要小心不要过量，过量浇水容易导致花卉根部缺氧，从而导致死亡。

第四段：及时修剪与疾病防治

及时修剪是保持花卉健康生长的重要手段。花卉长势良好时，我们可以适当地修剪部分枝叶，以便促进花卉的分支生长和更好地展示花朵。何时修剪是比较重要的，通常在花卉开花

后和休眠期或枯死的枝叶应及时修剪，这样可以使花卉有更多的营养和能量用于健康的生长。同时，疾病防治也是种植花朵的重要环节。我们可以选择无毒、环保的农药进行喷洒，以足够保护花卉免受病虫害的侵害。

第五段：种植花朵的艺术享受

种植花朵不仅仅是一项技术活动，更是艺术的享受。花卉代表着美、喜悦和希望，通过他们的种植和观赏，我们可以从中汲取愉悦和满足感。当花朵在阳光下绽放时，色彩斑斓的花瓣和芬芳的香气会让我们感到无比的惊喜和喜悦，从而陶冶我们的精神和情感。此外，花卉的繁殖也是一种乐趣所在，通过观察花卉的繁殖过程，我们可以更好地了解植物的生命力和自我繁衍的奥秘。

总结：

种植花朵是一项不仅仅让环境焕发生机和美丽的活动，更能够给我们的生活带来快乐和满足。通过选择合适的花卉、照顾良好的土壤与肥料、合理浇水、及时修剪和疾病防治，我们可以种植出健康茂盛、色彩鲜艳的花卉，并从中领略到大自然的神奇和美丽。种植花朵是一种艺术的享受，通过观赏花朵的绽放和繁衍，我们可以得到美丽和快乐的回报。让我们投身到种植花朵的活动中，感受大自然带给我们的神奇与美妙。

花朵的美称篇九

将幼儿带到美工区，尝试制作花朵的标本。

活动二 《我的花朵最漂亮》

【活动目标】

- 1、了解自己喜欢花朵的外形特点，知道调色的简单的方法。
- 2、能够动手画出自己喜欢花朵，并完整地调色和涂色。
- 3、体验参与绘画活动的乐趣，萌发对自然的喜欢爱之情。

【活动准备】

物质准备：足够数量的绘画纸张、水彩、调色板。

经验准备：认识生活中常见的花。

【活动过程】

一、教师带领幼儿做《美丽的花》手指谣，引出本次绘画主题——最爱的花。

二、教师提出绘画的主题——我最喜爱的花朵，鼓励幼儿大胆表达。

1、教师通过提问启发幼儿，让幼儿大胆表达出自己喜欢的花朵。

2、请幼儿说出自己喜欢花朵的外形特点及颜色。

三、教师发放绘画材料，幼儿动手作画。

1、教师教给幼儿简单的调色方法以及水彩的使用方法，并告诉幼儿使用绘画材料的注意事项。

2、幼儿自己作画并调色，教师巡回指导。

四、幼儿展示作品，教师评价。

幼儿展示自己的绘画作品，教师鼓励幼儿在集团面前表达自

己的绘画想法，并对幼儿的表现做出积极的评价。

将幼儿带到主题墙的展示区，帮助幼儿一起把自己的画装饰在主题墙上。

主题活动：树的想象（美术）目的：

- 1、能自主选择各种材料，对不同的“树”进行装饰。
- 2、大胆运用自己的想象，用自己喜欢的方式描绘出大树。
- 3、养成正确使用、有序收放材料的习惯。

活动过程：

- 1、谈话导入，引起幼儿兴趣。

活动开始，教师在组织小朋友们坐好之后提问小朋友们知道哪些大树？它们是什么样子的？通过谈话引发幼儿回忆，根据幼儿的描述教师进行总结，进而引出本次活动的内容。

- 2、讲解示范，掌握绘画方法

（1）教师出示范画，提问幼儿画上有什么（画上的树就是幼儿园院子里的树）

（2）教师示范作画，在示范的过程中，依次说出线描、吹画、点画的方法，引导幼儿注意画面布局，并带领幼儿观察绘画器材，进一步了解不同绘画材料的使用方法。重点讲解吹画、点画的注意事项。

- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

（1）教师交代要求，要画出小朋友们在生活中看到过的树，要画得尽量大，布局合理。鼓励幼儿大胆选用自己喜欢的颜

色作画。

(2) 教师巡回指导，对于绘画能力较弱的幼儿适时地予以帮助；对想象力较丰富的幼儿，教师要注意保护其创造力，实施给予表扬。

4、讲评作品，结束活动教师提醒先画好的幼儿写好名字，将作品贴在展板上，引导幼儿互相欣赏，用贴五角星的方法选出“你最喜欢的树”。请幼儿说说喜欢的理由，并请其他幼儿提意见。

花朵的美称篇十

活动目标：

(应体现三维认知、能力、情感)

活动过程：

一、导入部分老师告诉幼儿美丽村开了很多美丽的花，引导幼儿想象。

二、基本部分（一）出示花朵1. 然后出示10朵红色的纸花，请幼儿数一数，一共开了多少朵。

2. 在10朵花的旁边，放一朵黄色的花，请幼儿再数一数红花和黄花一共有多少朵，告诉幼儿10多花，再加1朵就是11朵花，出示11数字卡让幼儿认读。活动以此类推。

（三）分别出示物品图，请幼儿数一数总数，然后找到正确的数字放在图的旁边。

（四）请幼儿将5张图按照从少到多的顺序排列，并相应地排列数字卡。

三、结束部分请幼儿在教室里找到相同的11、12、13、14、15个物品，如：11块积木，12颗珠子、13片拼插玩具等，拿回来后大家一起数一数，看他拿的数量是否正确。

活动反思

不管上什么课，老师的引导是非常重要的，老师提问的方法和语言的表达都要适当精细，通过这细微之处，我也发现了自己身上的不足之处，由于教学经验的缺乏，有时面对孩子们排序错误引导不是很好，老师的语言也怎么才能够说的更精练。这也是我以后要多学习弥补的地方。今后只有通过不断的磨练、不断的学习、不断丰富自己的经验才能有更多的进步。