

2023年小班户外活动过隧道教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班户外活动过隧道教案篇一

活动目标：

- 1、能根据辩听小铃声音信号的方向进行快速跑。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、乐器小铃一副。
- 2、场地四角放有四块遮挡物（上面画着大树、房子、花、篱笆等不同图样的内容，长宽能遮挡住一名成人蹲下不被发现）。
- 3、录音机，磁带《一只小铃铛》。

活动过程：

- 一、跟着铃声走一走。

教师将小铃放在背后敲击引发托儿兴趣。

教师：“你们听，这是什么声音？”

如不认识，可以拿出来给托儿看，告诉托儿其名称。

教师带领托儿先用声音模仿小铃的声音，再跟着铃声走一走。

二、“找小铃”游戏

介绍游戏

“教师：“小铃还想和你们玩一个找小铃的游戏！你们要用耳朵仔细听：小铃到底躲在哪里？”

游戏进行2—3遍

教师注意提醒托儿轻轻跑，避免跌倒。

三、在《一只小铃铛》音乐声中，托儿和小铃一起唱着歌，放松四肢。

活动延伸：

区域：在音乐律动区提供小铃铛若干副，供托儿课间或自选活动时间摆弄。另提供一些其他打击乐器，如：铃鼓、沙球等，让托儿比较其音色的不同。

户外活动：可以用小铃作活动开始、结束的信号。—

美工区：提供小铃的轮廓，供托儿拓印、涂色。

发现区：提供各种不同功用的铃的图片、实物等，让托儿找找“小铃在哪里？”如：圣诞卡上、圣诞老人手上、小狗脖子上、钟上等。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班户外活动过隧道教案篇二

《铃儿响叮当》是一首脍炙人口的美国歌曲。歌词描绘了一群孩子冒着风雪，坐在马拉的雪橇上，他们的欢声笑语伴着清脆的马铃声回响在原野……表现了孩子们热情奔放的性格，抒发了热爱美好生活的真挚情感。学生在学这课之前就已经基本会唱了，学习这首歌曲，学生是非常期待的，我就把本课的重难点定位在如何唱好歌曲的合唱部分。

本课以孩子们喜欢的圣诞节、圣诞老人和图片设置情景激趣导入，并以合唱方式用声音模仿圣诞前夜的景象，。学习过程从初步感知开始，找出曲子的重难点加以解决，学会歌曲后对孩子们的声音、情绪做相应的要求。用动作来表现孩子们坐着雪橇滑雪的场景，感受歌曲中小朋友们的快乐。欣赏合唱《铃儿响叮当的变迁》，感受合唱的魅力以及节奏、速度、情绪等对音乐作品的重要性。最后请孩子们课后聆听中国新年乐曲《新春乐》，感受中外新年乐曲的不同。

整节课要学习完成的内容较多，我将部分环节有机的融入到一起，比如：在导入部分进行情景模仿声音训练，已经解决了合唱部分的一些难点；将比较难的节奏训练融入评价过程中等，这样的融合大大的提高了这节课的课堂效率。学生通过这节课，无论是知识的学习还是音乐情感的体验都比较丰富。

当然这节课也有遗憾之处：一是在语言上还考虑得不够周详，有待加强；二是由于课堂上学生单独的展示较少。三是学生的表现力还没能发挥到最好的状态，部分学生还不够自信，

表演是也不够积极。这节课也使我获益颇多，有了新的突破。

小班户外活动过隧道教案篇三

活动目标

- 1、教幼儿练习双脚原地向上跳，增强腿部肌肉力量，培养弹跳能力及协调能力。
- 2、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动准备

- 1、场地中画一个大圆圈。
- 2、场地上悬挂2—3排小串铃或小球、塑料袋等物体，挂物数量多于幼儿人数，高度为超过幼儿头顶10厘米左右。

活动过程

1、开始部分

(1) 走成大圆圈。

走走走，向前走，我们跟着老师走，走走走，向前走，走成一个大皮球。

(2) 玩“大皮球”游戏。

教师站在大圆圈中间做拍球人，幼儿边念儿歌边做动作。儿歌为：“大皮球，真正好，拍一拍，跳一跳。拍的轻，跳得低，拍的重，跳得高，拍拍拍，跳跳跳。”幼儿根据歌词有节奏地做双脚向上跳的动作。当老师说：“皮球漏气啦！”幼儿发出“哧，哧”声并起立。当老师说：“皮球滚掉

了！”幼儿四散跑。当老师说：“皮球回来啦！”幼儿回原地围成大皮球。

2、基本部分

(1) 游戏“铃儿响叮当”。

幼儿四散站在悬挂的串铃下，老师交待游戏玩法：原地双脚向上跳起，用头去顶小串铃，铃儿就会发出叮当的响声。

(2) 请个别幼儿示范一次。教师引导幼儿学习双腿曲膝登第跳起的’动作。

(3) 幼儿游戏，教师巡回指导，鼓励个别幼儿大胆地参加幼儿游戏。

(4) 小结

3、结束部分

(1) 放松活动“小鸟飞”。幼儿随音乐自由的做鸟飞，理羽毛等动作。

(2) 在老师带领下愉快的飞下场。

活动延伸

1、引导不同能力的幼儿去顶或触碰高低不同的串铃、挂物。

2、教育幼儿游戏时要团结、谦让，避免相互拥挤。

小班户外活动过隧道教案篇四

教学目标：

1、学习弹跳的方法，练习跳的动作喜欢参与活动，能遵守游戏规则。

2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

教学准备：

毛毛虫若干呼啦圈大绳

教学过程：

一、准备活动：律动小青蛙（随音乐师幼运动）

师：宝贝们，我们来围个大圆圈吧！准备好了没？让我们一起跟着音乐动起来。

二、初步尝试——学习弹跳

1、宝贝们，妈妈带着你们到池塘做游戏，这里有一条大绳子，我们一起来围一个池塘吧。你们真了不起，围了一个好大好大的池塘，快和妈妈一起跳进池塘做游戏吧！比比看，谁跳得高，谁跳得远。

嘘！大鳄鱼来了，快悄悄地蹲到妈妈身边来。（鳄鱼出场，幼儿安静休息）

2、宝贝们，我们再跳的时候，双脚落地要轻轻的，不要吵到大鳄鱼。赶快在和妈妈学本领吧。（关注幼儿出汗劳累现象）（跳几下就好）

3、累了吧，让我们蹲下来休息一下。刚才我看到这个宝宝和你们跳得不一样，来，让他给你们表演一个。（不错不错，你真厉害能大胆的在伙伴面前表演）

青蛙妹妹你也来跳一个，哎哟，你们跳得真好，妈妈也想跳

一下，你可要睁大眼睛看了，我跳的可好了。教师边做边说：我跳的时候先蹲下来，再使劲往高跳，看我跳得多高，多远呀，快给我拍拍手。

三、再次尝试，巩固跳的动作

1、宝贝们，你们也像妈妈一样跳一跳。

你们跳的本领越来越厉害了，妈妈领你们到小河边玩吧。变变变，变变变，我把池塘变小河。这条小河可真长，你们可真棒。快来和妈妈一起跳到河边，我数到三，和妈妈一起跳过小河。——一、二、三，幼儿跳一次。你们真棒，没有一个宝宝掉到小河里。

2、小河小河要变宽，这么宽的小河，你们要想跳过去可的'使劲了，要是掉到河里，会被鳄鱼发现的。加油，我们一起跳过小河。——幼儿练习（跳三两次）

四、游戏环节：青蛙捉虫

玩了这么长时间，我的肚子饿得咕咕叫，你们饿不饿？谁肚子饿了，谁就快点站好队，我们一起跳过荷叶捉害虫吃吧！先来看看妈妈是怎么捉害虫的。教师示范（这条害虫胖乎乎的可真香，一会你们捉到害虫就蹲在河对岸一边等妈妈一边吃害虫，千万不能乱跑，小心吵醒大鳄鱼。）

五、结束活动：

今天我们玩的好开心，肚子也吃得好饱，让我们消化一下吧！随音乐整理结束。

教学反思：

在此次活动中，我抓住了小班孩子“游戏性”强的特点，设

置了情境教学，让孩子们在愉悦的氛围中掌握跳的动作。同时我利用了“鳄鱼”这一角色，强化幼儿对跳动作要领的掌握，更加激发了幼儿对动作表现的积极性和认真性。活动过程中，我采用了“循序渐经由易到难”的教学模式让孩子们在主动参与的状态下潜移默化的完成对动作的掌握。有个别幼儿能力较差，但是在我的个别指导下孩子最终学会了跳的动作，并在游戏过程中表现很棒。

整个活动中，孩子们始终处于积极参与的状态，对跳的动作要领也掌握的比较准确。唯一不足的是在活动中，教师所准备的道具绳子围成的池塘较小，妨碍了孩子们的活动范围，出现了拥挤现象，但是教师及时调整，使得活动顺利进行。

小班户外活动过隧道教案篇五

活动目标

幼儿能听懂教师的英语指令，根据铃儿响叮当音乐做相关的舞蹈动作。

幼儿初步学习三人集团舞，体会舞蹈的快乐。

感受不断交换舞伴的快乐情绪。

在铃儿响叮当活动听、说英语。

活动准备

铃儿响叮当音乐；1、2、3标志；事物：铃铛；5片雪花；

幼儿比较熟悉该音乐；

已会跳基本舞步；

三步一踏，跑跳步。

活动过程

一、通过雪花游戏引出活动主题

1、雪花加法游戏。

2、雪花的颜色。

雪花想和大家一起跳舞了。

二、分步初步学习集体舞

1、感受音乐节奏

(1) 第一遍听音乐。

(2) 三人一组自由跳舞。

2、激发幼儿主动学习集体舞中的动作

(1) 幼儿观看大屏幕三位幼儿表演的'集体舞。

(2) 讨论他们是怎样跳的。

(3) 再次观看，注意观看钻过门洞的部分。

(4) 教师通过唱英文歌和分解的ppt总结舞蹈跳法。

1—4小节；左脚起步，向左三步一踏，向右三步一踏，反复两次。

5小节；拉着的手高举。3号幼儿小跑步合拍地钻过1、2号举起的“门洞”。在一小节音乐内完成钻门洞动作，并逐渐回

原位。

6小节：2号幼儿随着3号幼儿也钻这个‘门洞’。

7小节：1号幼儿仍高举右手，同时向右后自转一周。

8小节：三人拉成圆形。

9—10小节：三人同时逆时针方向做跑跳步。

11—12小节：幼儿双手左侧拍手同时跺左脚各八次。

13—16小节：动作同9—10小节，方向相反。

3、学习集体舞中的难点部分

“钻门洞”

小猫想知道是怎样钻过门洞的。

(1) 两个孩子和老师一起戴上标志1、2、3示范，老师的标志是2。

(2) 三个小朋友示范。

(3) 幼儿分成两组戴上数字标志练习钻门洞。一半练习，一半唱英语歌曲。

(4) 选择跳得好得好的幼儿再次示范，强调钻门洞和自转。

(5) 幼儿集体跳一次，教师扮作圣诞老人帮助还没有会的幼儿。

(6) 交换数字标志再次练习。

4、跟着较慢的音乐完整地跳舞

(1) 集体跟老师完整地跟着较慢的音乐跳舞。

(2) 交换舞伴完整地跳舞。

5、合着正常速度的音乐跳舞

三、游戏结束

铃儿在那里。

幼儿闭上眼睛，听铃声在哪里。（前、后、左、右）

出去和铃儿一起玩吧。