

最新小学课外兴趣小组活动计划 小学课外活动计划(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学课外兴趣小组活动计划篇一

以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，以建设有品位加特色的书香学校为落脚点，树立大阅读观，拓宽学生学习知识的渠道，引领学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，培养学生的学习兴趣和自主学习本事，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。结合我校实际，特制定我校课外阅读活动计划。

- 1、经过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级构成热爱读书的良好风气。
- 2、经过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。
- 3、经过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

- 1、制定切实可行的读书计划；
- 2、营造良好的读书氛围。

组长：李秀萍 副组长：王小蒲

组员：各科语文教师

- 1、时间落实。我校各年级每周开设2节课外阅读指导课，并列入课表，专时专用；每一天确保学生课外阅读的时间30分

钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读4本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。自信来自鼓励，习惯决定人生。我们定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的团体活，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自我的语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的进取性。学生经过很多的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面本事也会得到不一样程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，能够指导理清情节，评论人物；能够提几个思考题，要求读后回答；能够指导欣赏语言、写法；能够看录像，欣赏音像资料供给的资料，指导写观后感等等。对课外阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生构成习惯。

8、建立家长联系卡制度。课外阅读，就其形式来讲，绝大部分时间是在课外读书。所以与家长配合是很有必要的。当然，

这种方法要以适度为准，同时要以学生同意为前提，根据学生的读书需求来进行，否则，效果则相反。

9、开展教师、学生、家长读书日活动。每期开展一次读书日活动，经过活动，家长了解学生读书情景，掌握学生读书的爱好，学生也在家长面前充分展示了读书的才能，提高了读书的兴趣。

加强课外阅读，能够丰富学生的语文积累，提高口头语言表达本事和书面语言表达本事，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们经过家校联手，深入落实课外阅读活动计划；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践本事；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

小学课外兴趣小组活动计划篇二

通过形式多样的课外活动巩固教学成果，使学生牢固掌握课堂中所学的基础知识，丰富学生的生活，开阔学生的视野，增长学生知识，提高学生的动手、动脑能力，激发学生兴趣，发展学生特长。

以适合学生学习能力、思维能力和数学教学服务等相关知识、内容，体现新课改的寓教与乐，注重培养学生的创新能力。本组数学兴趣小组可采用多种形式来丰富学生的生活。

每周一次。

小学课外兴趣小组活动计划篇三

为了丰富师生精神文化生活，活跃校园气氛，发展学生的爱好、兴趣、特长，培养德、智、体、美、劳人才，为了扩展学生的知识面，提高学社综合素质，满足部分音乐爱好者的兴

趣. 我校开展了丰富多彩的音乐课外活动, 先将本学期音乐兴趣小组的活动计划简介如下根据学校安排, 特制定音乐课外活动计划, 具体安排如下:

每星期五上午课外活动为训练时间。辅导老师: 学校音乐老师地点: 音乐教室。

每周五下午课外活动为训练时间。

辅导老师: 学校音乐教师地点: 音乐教室学期结束之前, 各小组分别排练好节目, 由学校教务处、组织人员进行验收, 并进行评奖活动, 另外, 各队还要负责排练节目参加校内外组织的各种文艺演出, 要求获得好名次。

小学课外兴趣小组活动计划篇四

近一个阶段, 上级有关部门出台了一系列关于学校体育的文件, 学校体育地位得到了大幅度的提高, 特别是学生在活动时间上得到了有效保证, 使学生在每天都能有一个小时的锻炼时间, 我们体育组根据上级部门的有关文件精神 and 校长室的, 在学生课外活动的计划上作了尽可能合理的安排, 安排如下:

课外体育活动要达到散而不乱, 这就要求有合理的安排, 以班级为单位, 班主任进行管理, 班级内进行分组, 在固定区域内活动, 体育教师进行指导、评比、检查。根据学生特点, 年龄差异分别给学生设计体育活动, 充分调动学生参与活动的热情。

兴趣小组又是学校一道亮丽的风景线, 它能充分显示出学生的才华, 教师给予学生展现的舞台, 有田径、篮球、排球、羽毛球、橡皮筋、棋类(中国象棋、国际象棋、四国大战等)等小组, 参与活动的学生都要进行选项, 这些兴趣小组有专人负责, 定时间、定内容, 不断提高训练水平, 丰富了学生

的业余生活，为上级学校培养和输送体育艺术优秀人才。

课外活动是重中之重，它是学生每天能有一个小时锻炼时间的保证，怎样才能达到整齐，充满朝气，那么严肃的练习必不可少。

首先，体育教师要指导好。第二抓好体育委员的训练，第三抓班主任工作，对班级课外体育活动进行评比。

学校每学期都开展丰富多彩的文体活动，广播操汇演，学校健身运动会、各体育单项或游戏的比赛，这些文体活动不但充分调动起了学生学习的积极性、创造性，而且给和谐校园增添了活力，使学校校风、校貌得以改变，向更好的方向发展。

活动时间：

各班级见课程表计划

活动项目可选内容：

篮球、足球、排球、羽毛球、呼啦圈、橡皮筋、跳绳(长、短绳)和跑步、棋类(中国象棋、国际象棋、四国大战等)

各项活动地点及要求安排：

在不影响体育课正常教学的前提下，班主任老师可以把球类和呼啦圈、跳绳、橡皮筋等运动安排在操场上(篮球地点一般安排在操场西北面半个篮球场，足球安排在操场东北面，排球安排在操场中间靠近主席台位置，羽毛球、呼啦圈、跳绳、橡皮筋等运动安排在靠近体育室的一小块位置活动，棋类活动安排在操场旁边的英语角进行(班主任老师要提醒学生爱护活动器具，并及时回收检查)在各项活动开展前适当作些准备活动，同时老师还要不断进行安全教育。

注:如在活动项目安排上存在一定安全隐患的, 当值老师要及时指导甚至适当取消活动项目避免隐患的发生.

- 1、 班主任要求到位, 并且尽可能参与学生的活动。班主任是班级的组织者, 由班主任组织出教室, 进场地, 展开活动。
- 2、 各班级必须整好队伍 (和广播操队形一致: 两路纵队), 由体育班长带领进入场地, 在班主任老师的指导下、在规定的地方进行集合。
- 3、 根据学生对活动内容进行选项, 体育组经过统计后, 进行分项活动管理, 各活动区域由班主任老师统一老师指导并发展班级干部协助督察。
- 4、 倡导发展个性特长, 活动课中要求学生们积极参与, 不能不活动, 一定要动, 熟练掌握一个体育锻炼项目。
- 5、 由班主任老师指导及时发放与回收器材, 对故意损坏或丢失的器材做好统计, 并要求学生赔偿。

小学课外兴趣小组活动计划篇五

授课对象是小学二年学生。喜欢玩、好奇, 好动, 任性、娇气, 是二年级学生特点。为此, 针对他们喜游戏, 选择以跳绳游戏为活动主形式, 以绳激趣, 营造浓厚个人竞争和团体竞争氛围。

认真渗透素质教育思想, 积极创新体育教学形式, 以学生的心理趋向为导向, 面向全体学生, 做到人人享有体育, 人人都有进步, 人人拥有健康。让学生利用已有经验进行《跳绳》动作与方法的编创, 培养学生的创新能力。并将自己的跳法大胆的向其他同学展示与交流, 以此来增强学生的自信心, 使学生获得成功的喜悦。通过游戏比赛的形式培养学生良好的团结、合作精神。

根据体育课程标准的学习领域目标，以及二年级学生的特点，我初步预设了本节课的教学目标：

1、情感、态度、价值观：激发学生积极参与体育活动的兴趣，让学生在活动中展示自我，快乐锻炼，增强团队合作意识和竞争意识。

2、知识与技能：发展协调、灵敏的素质，促进智力开发。

3、本节课的重难点：

重点：通过各种跳绳游戏的体验活动掌握一定的技能。

难点：在练习中，能够掌握跳绳活动方法，做到自主学练和合作锻炼。

场地器材：一块篮球场地、学生每人一条跳绳、录音机一台。

为了达成以上目标，突破重、难点，我初步预设本课教法和学法是：

教法：情境教学法、设疑法、演示法、练习法、激励法等。

学法：观察法、尝试法、游戏法、合作法、竞赛法、展示法等。

（一）情景导入

对于高年级学生来说，有趣的游戏情景最能吸引他们进入课堂角色。整节课，我将以“跳绳王国”为主情景，去激趣。一入课就在情景中带领学生去旅游参观，学生的活动热情自然而然地被激发和调动出来。

（二）旅游第一站——“过关”

通过创设“王国门岗”，指导学生两人一组，用脚玩“石头剪子布”游戏进行热身活动。

（三）旅游第二站——“踩蛇尾”

我设计踩蛇尾活动，通过“甩、踩”游戏，让学生进一步开展热身活动，发展学生的迅速反应、灵敏运动能力。

（四）旅游第三站——“抓尾巴”

教师通过“小朋友们现在我们到了小动物园，瞧！里面有很多的小动物，还有尾巴呢，我们来比赛一下，谁抓到的尾巴最多？”的谈话引导，指导学生进入本节课的主体活动，要求学生通过两人一组，一人把绳子绑在腰间，露出两端“尾巴”，想方设法保护好“尾巴”；另一人使劲去抓它；并轮流活动。教师边指导，要求注意动作规范和安全，边参与学生活动。活动中，学生兴致盎然，奔跑、躲闪，循环反复，在轻松愉快的情景中，达到了一定的锻炼强度。

（五）旅游第四站——“拼图”

本站的主要目标是通过整合学科间的知识，以体育小组合作活动形式，促其思，启其智，炼其身。首先，让各小组在讨论用绳拼图创编的基础上，先进行展示和交流。然后引导学生选择自己喜欢拼图，组成新小组进行有序跑跳练习、展示，让全体学生沉浸在愉快地学、练氛围中，享受体育活动的快乐，陶冶身心。

（六）旅游结束——放松总结

播放歌曲《小白船》组织放松活动，恢复学生生理和心理状态，进行课堂小结，评价，颁奖，渗透德育美育教育。

总之，本节课我将力求充分体现“教师主导，学生主体”思

想理念，充分利用“自主学练、合作探究互动评价”等办法，充分调动学生的积极性和主动性，并及时鼓励表扬，促进学生身心发展，提高教学效果。

小学课外兴趣小组活动计划篇六

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生未来的'学习和发展的，仅靠课堂内教学远远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发学生的学习积极性，为丰富小学生的课余生活，本学期我们计划开展多种形式的英语活动。

- 1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
 - 2、通过活动，为学生提供自我展示的舞台，培养学生英语语言的实践能力和综合运用能力。
 - 3、在活动中，培养学生良好的合作、创新等良好行为习惯，形成健康的个性心理。
 - 4、提高学生的综合素质，为日后学习英语打好基础。
- 1、积极开展每周一次的英语课外小组活动，主要内容是学唱英语歌曲、课文对话表演、话题讨论、学习方法交流、日常生活会话等。
 - 2、结合学校艺术节，进行课文朗读比赛和英语单词竞赛。
 - 3、开展庆祝学校第十五個英语节的文艺汇演活动。以小品、歌舞、对话、短剧等多种形式展示英语教学成果，并对在各种英语竞赛中取得优异成绩的学生予以表奖。

四、活动时间

英语课外小组活动：每周五第六节课

各种竞赛活动：十一月份

英语节庆祝活动：十二月一日

小学课外兴趣小组活动计划篇七

为进一步规范学校广播操，丰富校园文化生活，培养、规范学生良好的行为习惯，增强学生体质，树立学校的形象，特举办20xx年度春季课间操比赛。

1—5年级各班全体学生。

2012年4月27日下午

学校操场

- (1) 比赛前，提前在预备区整队等候入场。
- (2) 比赛时，各班成两列纵队带入规定场地，体育委员整队等候。
- (3) 听到《共青团团团歌》，进行四面转法展示。
- (4) 《七彩阳光》
- (5) 集合，退场。
- (6) 宣布成绩。

比赛顺序为一年级、二年级、三年级、四年级、五年级。

- 1、本次比赛设一、二等奖。成绩记入班级成绩。
- 2、根据班级获奖情况，记入相应体育任课教师教学质量分。