

最新职工兴趣小组活动计划表(优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

职工兴趣小组活动计划表篇一

抓好兴趣小组活动，拓展学生素养，打造学校品牌。学校认真有创意地组织好兴趣小组活动，继续开设形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术和各类兴趣小组活动，全面推进素质教育。做好定计划、定人员、定场地、定资料、有记录、有考核、有评价，努力做到让每个大面小学学生有一项拿得出、叫得响的特长。抓好兴趣组梯队建设，并且进取准备参加上级组织的各种比赛，努力争取优异成绩，为校塑造更多的特色，提升学校的办学品位。

课外活动（兴趣小组活动）是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生供给一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，贴合广大学生家长的意愿，学生经过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

1、自主选择和鼓励引导相结合的原则。学生是课外活动的主体，原则上能够根据自我的兴趣、爱好和需要，自愿地选择活动项目，但限于场地设施和教师的因素，尽量协调各组的人数，班主任根据学生的意愿和实际做好引导分流，控制人数。

2、与素质教育相结合的原则。利用体育、文艺、科技等小组活动，努力确保每个学生能够掌握一到两项体育运动技能，具有一项艺术特长和一项科技技能，并逐步构成2-3项能体现本校体育、艺术科技特色的项目，成为学校的品牌活动。

1、兴趣小组：开设体育、艺术组、学科特色组、科技组等，力求丰富多样。具体详见课外小组活动安排表。

2、活动项目确定的“八个性”：一是多样性，满足不一样特长、不一样兴趣、不一样层次学生发展的需要；二是专业性；三是艺术性；四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；八是教育性，所有的活动都坚持育人为宗旨，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。结合我校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，构成技能。并在实践活动中，培养学生的综合本事。

周三午时第三节课

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“三定”（即定资料、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动资料切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情景记载和活动小组学生的管理工作。

3、教导处将加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

4、辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动资料的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

- 1、每个兴趣小组要有活动计划，每次活动必须严格按计划进行，并认真填写相关记录；
- 4、辅导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，建立点名。
- 5、对各辅导教师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

职工兴趣小组活动计划表篇二

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。对拓展学生实践空间在重要的作用，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

1、音乐知识方面本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。

2、音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通过人的听觉器官引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小节几拍。下方的数字表示已几分音符为一拍。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣型。

2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

利用每周四下午（一小时）

多媒体教室辅导教师；

- 1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。
- 2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。
- 3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

- 1、三月份：班级独唱比赛
- 2、四月份：班级合唱比赛
- 3、五月份：迎“六一儿童节”节目选拔赛
- 4、六月份：欢庆“六一儿童节”
- 5、七月份：音乐活动工作总结

职工兴趣小组活动计划表篇三

促进中学生全面发展，培养自觉主动的学习兴趣，加强综合能力的培养；着眼于学生整个初中阶段的健康发展；同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

1、训练化学实验技巧

由于化学课程的紧迫并不容许节节都是实验课，因此学生对

实验的技巧、仪器运用等方面都较为生疏，化学课外兴趣小组就能给予他们很好的机会去练习、了解。

2、培养对化学实验的兴趣

由于化学课外兴趣小组在实验中的自由度很大，促使学生去探索实验，提高了学生对化学实验的兴趣。

3、提高观察力及思考力

微型实验的过程、内容及仪器的配合都是由学生设计的，而设计之先，学生必须对实验有很好的认识，故需自发的参考其它书籍去了解，从而提高了学生的思考力，更加上有些化学实验与日常生活有莫大关系，引起了学生对四周环境观察以及思考的兴趣。

4、课堂理论的实践

由于课程紧迫，并不能有太多时间给与学生们对所学的理论进行实验，故出现理论多而实践少的问题，而化学课外兴趣小组就给予学生一个好机会在课余时间去做更多的实验。

5、培养合作精神

除化学知识外，学生更能学习到怎样在群体中协力合作。因为每次实验均需要各个同学各自的构思，还需组员之间的通力合作下，实验方能成功，因此培养到学生的合作精神。

6、培养表达能力

在每次进行实验之前，学生都集中起来，各组分别报告工作进度，因此能提高学生在人面前说话时的胆量及表达能力，对将来踏足社会有良好的影响。

7、提高组织能力

在每次实验之前学生都需要自己构思实验用的仪器、方法等，故亦能加强学生的思考及组织能力，更加上每次实验成功或活动之后学生都要提交报告，交代实验的过程、讨论等，提高学生对文字的组织能力。

3、有可能请历年考入名校的同学到化学社区跟同学多交流学习心得；

4、有计划的组织学生进行历年来的竞赛题的训练。

5、研究中考，了解动态，摸清规律，使学习更有针对性和效率，努力取得优异成绩，提高中考优秀率。

6、组织学生利用化学知识积极参加社会服务，开展环保教育工作。加强学生的实验技能和实验分析能力。

7、对初中化学知识进一步加深后，为参加各级化学竞赛作一定准备。

职工兴趣小组活动计划表篇四

为全面贯彻党的教育方针与新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对学习兴趣不高等问题，

异常是

学生的动手实践本事、团结合作本事、科学学习方法、逻辑思维本事等方面都有待进一步提高。我校根据实际情景，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动。为激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合本事，适应教学改革，培养有实践本事的的学生做好铺垫。。

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用本事，使学生的德智体美劳得到全面发展。

同时，学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手本事，掌握科学的学习方法和团结意识的增强起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。

1. 活动时间：周三午时。

2. 活动地点：结合实际需要，选择教室、多功能厅、多媒体教室、音乐室、图书室、操场、乒乓球室、校外等组织开展各项活动。

3. 活动课题：结合各年级段和实际情景设不一样的兴趣小组，例如：手工、小记者、象棋、围棋、乒乓球、书法、剪纸、萌芽文学社等主题各异兴趣小组。

4. 活动形式：结合实际情景，能够采取诸如授课讲解式、交流座谈式、演讲式、辩论式、实际操作、课外活动等形式。

5. 活动分组：学生自由选择自我感兴趣的活动小组。

各个兴趣小组以各自兴趣主题为主，学习关于相关主题的资料。在各个不一样兴趣小组中在以各自中心教学的基础上，同时强化对学生实践本事的培养，对学生动手操作本事的训练，提升学生的自信心。选用贴近学校、贴近学生、贴近生活的题材，例如实事新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南、自然现象等，然后在结合实际操作进行巩固。传授讲究趣味性、知识性、人文性和实际操作应用相结合。将书面知识与实践资料相结合，使学生在学的过程中真正学到相关知识，兴趣得到进一步提高、本事得到进一步强化。

各小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导资料、课时安排、辅导教师安排等资料。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和供给借鉴。同时学校要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

现选取一些兴趣小组的活动进行分析：手工类兴趣小组能够在活动的过程中丰富学校文化生活，了解民间剪纸文化，继承并发扬民族艺术，增强学生民族自豪感。让学生了解了解剪纸的各种分类、历史发展。提高学生动手本事，能剪刻精美，富有装饰情趣的图案，努力提高学生的交流与实践能力，为学生综合素养的提高供给有利条件。文学类兴趣小组在活动的过程中使兴趣小组的同学们充分体会文学内涵的重要性。经过活动，使学生有意识地丰富自我的见闻，珍视个人的独特感受，积累社会经验，增加对世界的认识，拥有属于自我的感悟与见解。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的本事，从而做到感受生活，热爱生活。提高学生学习的热情，培养学生对学习、对生活的自信。棋类兴趣小组在活动过程中向学生传授棋类的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进棋类运动的推广和普及。经过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和本事。培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。提升学生的人文素养，培养学生的实践本事和创新精神。

体育类兴趣小组在活动过程中能够经过情境游戏，竞赛等形式提高参与热情，使学生进取主动参与到活动中，并且在活动中掌握各种方法技巧；经过活动发展学生灵敏柔韧等体育素质，提高学生确定本事和反应本事；经过各种玩法的创编和游戏教学，建立学生自信——我能行，构成良好的意志品质和合作意识。

书法类兴趣小组在活动过程中经过书法练习，培养学生认真

负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化，陶冶情操。

七、活动目标

1. 使学生的实践本事、动手操作本事进一步提高，学生在活动过程中体验到实践操作的乐趣。
2. 培养学生进取乐观、勤奋好学、拼搏进取的学习态度和团结友爱、互助合作的精神。
3. 使学生逐步构成良好的学习习惯和学习方法。
4. 在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。
5. 让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

职工兴趣小组活动计划表篇五

为了丰富学生的课余生活，进一步推动校园文化建设，营造良好的音乐氛围。使学生在良好的音乐氛围中提高自己的音乐素质和音乐修养。同时，也为了迎接一年一度的艺术节，在艺术节中取得优异的成绩，特组织了舞蹈兴趣小组。希望通过每周一次的训练，使学生初步了解、掌握舞蹈的基本训练，让学生通过活动，注意自己的基本形态，学习一些简单的舞蹈步伐，培养对舞蹈的兴趣爱好，同时也对舞蹈表演所必备的软度、开度，以及训练方法进行初步的了解，为今后的舞台表演奠定良好的基础。

舞蹈兴趣小组的活动必须与音乐教育的基本任务合拍，坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生，做到在普及的基础上提高。凡参加舞蹈兴趣小组的学生，不论水平高低，要保护其积极性，使其认识到兴趣小组活动的意义和作用，从而主动积极地参加。在活动过程中，教师要精心组织，实施

分层指导并采取多种形式，因材施教，因人而异，让学生产生强烈的求知欲和竞争感，使潜在智慧和舞蹈才能得到自由地发展。

周次 活动内容

第1、2周

中间活动（碎步、前碎步）；地面练习（胸部练习、勾绷脚、双吸腿）；扶把练习（体态、推脚背脚尖、正步半蹲）；中间练习（正步半蹲、绷脚走步）

第3、4周

中间活动（跑跳步、绷脚走步）；地面练习（转头、肩、前压腿）；扶把练习（推脚背脚尖、正步半蹲、正步半脚尖起立、正步小跳）；中间练习（踏点步、手臂练习）

第5、6周

中间活动（行进踏步走）；地面练习（勾绷脚、腰部练习、正步吸腿、开度练习）；扶把练习（正步半蹲、正步吸腿、小八字步半脚尖起立）；中间练习（原地吸腿步、正步小跳、后踢步跳组合）

第7、8周

中间活动（后踢步跳）；地面练习（勾绷脚、转头、双吸腿）；

扶把练习（体态、推脚背脚尖、半蹲、一位擦地）；中间练习（半蹲、手臂练习）

第9、10周

中间活动（正步吸腿）；地面练习（勾绷脚、肩、盘腿竖叉前压腿、躺地45度前踢腿）；扶把练习（脚位、半蹲、一位擦地）；中间练习（正步半脚尖加压脚跟、绷脚走步）

第11、12周

中间活动（正步吸腿跳）；地面练习（转头、勾绷脚、团身吸腿、盘腿横叉旁压腿、躺地45度旁压腿）；扶把练习（体态、推脚背脚尖、半蹲）；中间练习（绷脚走步、横磋步）

第13、14周

中间活动（前后点地走）；地面练习（勾绷脚、肩、后弯腰、躺地45度踢后腿）；扶把练习（一位擦地、半蹲、一位小跳）

中间练习（一位擦地、一位半蹲、手臂练习）

第15、16周

地面练习（转头、肩、开度练习、躺地前90度吸抬腿、躺地旁90度吸抬腿、后弯腰）；扶把练习（一位擦地、踮步、后踢步跳）

第17、18周

地面练习（勾绷脚、团身吸腿、盘腿竖叉后压腿、躺地旁90度吸抬腿、俯卧抬后腿、躺地踢腿）；扶把练习（转头、脚位、一位擦地、一位小踢腿）；中间练习（手臂练习）

第19、20周

复习检查

职工兴趣小组活动计划表篇六

美术兴趣小组活动计划

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每星期三的下午第三、四节课进行活动，小组成员必须准时到达教室。
- 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。
- 2、以绘画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
- 4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、活动步骤：

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组。

美术兴趣小组人数不宜过多，大约十几名左右。活动固定，通常每周两次，活动制度化。参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从刮蜡画方面着手，以刮蜡画为主，基础课程（素描、色彩等）为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：

（2）重视基础方面的学习，从儿童等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、定期举办学生作品展览。

举办我校兴趣小组成员绘画学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。

学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（四）、组织观摩活动。

我们设想采取走出去、请进来的方法，组织学生参观美展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让同学们得以受益。

（五）、举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

五、采取的措施：

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作。

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点。

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作。

谭渠小学美术兴趣小组计划

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

二、活动时间：

每星期三下午最后两节课课外活动，小组成员必须准时到达美术活动地点。

三、活动步骤：

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

(一)、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员每班除了自愿以外再推选美术方面比较

有特长的学生。活动要固定，每周两次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持活动地点及校园的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。

3、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5、鼓励学生参加美化校园环境等活动。

（三）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。

（四）、举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行绘画比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

四年级作文教学工作计划

一、学生基础情况：

本班大多数学生有一定的习作能力，掌握了写作文的方法，能写四百字左右的文章。从整体来说，动笔前有不少的构思，作文也有一定的创意。行文中，具体生动的篇章屡屡出现，体现了个性的张扬。几个同学有了较强的表达能力，作文思路清晰，语言生动活泼。大部分同学能用通顺的句子把自己的意思表达清楚，有一定的条理。但还有不少的同学，作文基本功很差。他们不会观察，日记只有三言两语，而且句子往往有很多语病，条理不清，无法让人读懂。写作文对他们来说是一件头疼的事，他们既不知道写什么，也不知道怎么写。

这学期，我将积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

二、总体目标：

本册“习作”共安排了8课次。这8次习作，。结合课文的学习，安排了小练笔。

其特点是：1，在习作的类型上，兼顾的写实和写想象。

2，注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由。

3，重视习作以后的交流和展示。

式上力求灵活多样，在操作练习上提供多各选择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的’过程中不断增强自信心和创新意识。

1、留心周围的事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

2、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

3、能修改有明显错误的句子。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

4、学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

5、能不拘形式地写下见闻，感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深，最受感动的内容。

6、愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

7、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感受的词句。、

三、提高习作水平措施：

1. 坚持每天一段话(字数不限，自由表达，清楚即可，)，每周两作文(课堂作文和周记)的制度，格外重视习作交流点评。

2、阅读教学中渗透写作方法的教育，结合课文布置片段写作。

3、与课外阅读相结合，在阅读中积累语言，在阅读中寻找素材，在阅读中习得方法。

4、鉴赏优秀作文，诵读、积累适当的优作，学习写作的方法

5、继续实行作文量化评价制度，定期予以表扬。

6、强化面批，对写作基础差的学生给予高度的关注；鼓励写作好的学生继续投稿，或参加各级作文竞赛，以增强学生写作的信心。

7、进一步提升学生自改习作、互改习作的意识，懂得好文章是改出来的。

四、教学进度安排

五、具体的训练内容：

第一单元：看图作文：节约用水。

第二单元：放飞我们的梦想。

第三单元：身边的变化。

第四单元：最喜欢的文具或商品

第五单元：我也喜欢动脑筋。

第六单元：学些读书报告。

第七单元：夸夸我的同桌。

第八单元：编写故事。

乌拉斯台学校兴趣小组活动计划

一、指导思想：

开展兴趣小组活动是适应新课程改革的一大举措，是培养学生能力的重要途径。为了全面贯彻党的教育方针，充分体现我校的办学特色和办学理念，大力推进素质教育，以兴趣小组活动为契机，丰富校园课余文化生活，激发学生学习兴趣，培养学生的动手操作能力，不断提高学生的综合素质，让小真正成为每个学生成长、进步的摇篮。为使我校各类课外兴趣小组能不断健康深入发展，为力争各级各类比赛获奖提供有力的保障，特制定本方案。

二、活动目标：

1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地参加书画、技术、体育、文艺等方面的活动，

以发展他们的兴趣和特长。

2、通过组织学生参加多种实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时获得更多展示的平台，增强自信心和表现力，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。

3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。

4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育，丰富校园文化。

5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

三、活动措施：

1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。

2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。

3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、举办各种类型的报告会、集合和文艺演出等活动，形成活动特色。

5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“校园之星”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

6、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，于学期初制订各组的辅导计划，包括有情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、学生名单等。

7、书法美术组辅导老师平时要注意收集学生作品，于期末上交。其余各组要选好苗子为各级各类比赛做好准备。

四、组织与管理

1、各兴趣小组指导老师

2、活动场地

3、活动时间：星期四下午两节课后6：00——7：30为各兴趣小组活动时间。确保做到计划、组织、辅导、活动内容的落实。

4、活动计划：各课外小组必须制定本学期具体可行的活动计划，上交一份备查，各组教师不得私自更改活动计划。

退出小组的学生，应及时作好记录并上报学校或所在班级的班主任。 6、检查监督：学校每周检查一次本组课外兴趣小组的活动情况记录，对于管理混乱松懈的课外兴趣小组，在月考核时将酌情处理。

7、成果展示：各兴趣小组应在活动计划中明确本组活动成果的形式，展示时间和方式。成果形式可以是展览、汇报表演、技能展示、参加比赛取得名次等，要求每学期有一次成果展示。

五、教师职责

1、指导教师上的辅导课，要认真备课，有实质内容，有记录。

4、做好所在教室的卫生保洁，离开教室时关灯关门。

5、不得提前结束兴趣小组活动时间，辅导课计入教学工作量，兴趣小组活动开展情况作为教师月考核的参照依据之一。

“让孩子尽情展现自我”是我们学校兴趣小组开展的宗旨，也是我们的目标。各兴趣小组要按计划认真开展活动，在兴趣小组活动中注重学生兴趣的培养，同时，特别要注意训练的科学性，争取更多的项目、更多的学生在各级各类比赛中获奖。

乌拉斯台中心校

2012年2月28

音乐兴趣小组活动计划

为了扩展学生的知识面,提高学社综合素质,满足部分音乐爱好者的兴趣.我校开展了丰富多彩的第二课堂,现将本学年音乐兴趣小组的活动计划简介如下:

一、音乐知识方面

本学期将具体教给小组学生的有:音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱等。

音乐是凭借声波震动而存在的,在时间中展现,并通觉器官二引起各种情绪反应,和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲试。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下放的数字表示已几分音符为一拍。

二、基本要求

1. 教师认真的准备好每一次活动,要求知识有一定的兴趣性。
2. 学生不得旷课迟到,学生认真完成辅导老师布置的作业。
3. 学生积极和辅导教师进行配合,以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

三、具体工作措施：

1. 上好音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。
2. 在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。
3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。
4. 对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。
5. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

四、活动内容：

1. 在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。
2. 用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。
3. 训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。
4. 丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

声乐兴趣小组活动计划

为了丰富校园文化生活、提高学生素质和艺术修养，使学生掌握科学的发声方法，了解和学会部分中外歌曲。进一步展

示我校的艺术风采和文化底蕴。充分体现我校艺术特色，特制定以下活动计划：

一、活动目的

- 1、丰富学生的情感，通过优美动听、感情真挚的优秀作品不断丰富学生的情感。
- 2、提高学生的综合音乐素质。
- 3、培养学生初步形成统一、和谐的歌唱的声音。

二、训练内容：

- 1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。
- 2、中外名曲。
- 3、唱歌姿态、舞台造型。

三、训练目的：

- 1、通过不同的发声练习来规范师生的声音、进一步提高师生的演唱水平和演唱技巧。
- 2、通过练唱中外少儿歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。
- 3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

四、训练方法及过程：

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，

高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练

(1)、呼吸。 (2)、声音位置 (3)、直声训练

2、音准训练 音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

(1)、胸音训练 (2)、头音训练

4、节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

5、咬字与吐字的训练

五、考勤 严格考勤制度，纳入班级常规考核。

六、活动配挡表：

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。九月：

(1) 进行基训，初步了解队员的情况，以便确定日后训练的曲目。

1、声音的训练： 呼吸、声音位置、直声训练

2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

a□胸音训练 b□头音训练

(2) 确定联络人员，负责通知训练及演出事宜。

十月：

(1) 基本功训练，针对不同队员的实际情况给予适当的训练。

(2) 小曲目的学习。

十一月：

(1) 进行基训，巩固已经学习的曲目。

(2) 结合个人风格编排两三人的小合唱、独唱，要求实用性强，类型多样，以便演出需要。

(3) 着手为下半学年的百灵艺术节作准备，选定适合的曲目。

和基本确定人员。

十二月：开始排练曲目。

职工兴趣小组活动计划表篇七

一、使学生正确的掌握舞蹈的基本要领，简单的把上、把下

的练习，知道基本的手位，脚位。

二、对队员们要求基本功达到下叉，下腰。软度不好的同学可延长时间。

三、对个别素质好的队员在技巧方面可加深一些，同时学一些简单的儿童舞蹈。活动内容：

1、第一月教会学生正确地掌握舞蹈的基本要领，简单的把上，把下的练习，知道基本的手位，脚位。

2、第二个月要求全体队员都能在辅导员的训练下基本功达到下叉，对个别软度不好的队员可加深练习，把上的训练有基本手位，脚位，一位的擦地，蹲，丁字位的前擦地，旁擦地，腰部的训练、腿部的训练的擦腿、弹腿、踢腿。

3、第三个月要求队员在能够下叉的基础上再加深一步下腰。同时学一些儿童舞蹈中常见的舞步的组合。

4、第四个月训练内容，对个别好的队员进行个人素质的提高，技巧方向可加深一些。例如：虎跳、前后桥、抢脸，同时要学一些简单的儿童舞蹈。

舞蹈教学是促进幼儿体、智、德、美全面发展的重要手段之一。舞蹈教育形象、生动活泼、感染力强，是孩子十分喜爱、易于接受的一种艺术形式。刚入学的孩子通过以往在幼儿园里的学习已经具有初步的手脚协调能力，为了更好地让她们掌握身体协调性，陶冶孩子的情操，我们开设了舞蹈兴趣小组，旨在通过活动，培养幼儿的表演能力，促进身心和谐发展。 活动安排：

第一、二、三周：基本功练习

第四周：基本训练：民族手位、芭蕾手位

第五周：基本训练：腰部练习、勾脚、碎步

十月：学习舞蹈《我爱洗澡》

第七周：基训练习：手位练习1—4，脚位练习1、2、5位

第八周：基训练习：手位练习5—8、学习舞蹈基本动作

第十周：基训练习：地面压腿、合成舞蹈，完整表演舞蹈

第十三周：继续学习腿部动作

第十四周：基训练习：地面压腿、协调手部与腿部动作

第十五周：基训练习：腰部练习、学习舞蹈简单队形

第十六周：基训练习：腰部练习、合成舞蹈，听音乐完整表演《快乐指南》

第十七、十八周：总复习

职工兴趣小组活动计划表篇八

根据上级相关文件，本着“健康第一”的指导思想，丰富开展学校的业余文化生活，充分利用体育的多功能特征，为健康服务。

- 1、促进学生的'身心健康，提高学生的体质，健康水平和体育能力。
- 2、培养运动员的集体主义精神和勇敢、机智、果断、顽强的意志品质。
- 3、学习篮球的基本技术。

各班的篮球队队员；

地点：篮球场；

负责人□xxx□

活动时间安排：每周星期四下午。

第一周：篮球基本技术原地球性练习；

第二周：篮球基本技术原地球性练习2；

第三周：篮球基本技术行进间球性练习；

第四周：篮球基本技术跑动练习；

第五周：篮球基本技术启动、急停；

第六周：篮球基本技术运球练习；

第七周：篮球基本技术传接球练习；

第八周：篮球基本技术定位投篮；

第九周：篮球基本技术跳投练习；

第十周：篮球基本技术持球突破和防持球突破；

第十一周：篮球基本技术防无球人基本技术；

第十二周：篮球基本技术抢篮板球；

第十三周：篮球基本技术综合型防守技术训练；

第十四周：篮球配合战术传切配合战术；

第十五周：篮球配合战术掩护配合战术；

第十六周：篮球配合战术突分配合战术；

第十七周：篮球配合战术关门、夹击、补防战术；

第十八周：篮球配合战术快攻、防快攻战术。

职工兴趣小组活动计划表篇九

为继续深入开展学校科技活动，全面推进素质教育，培养学生对风筝、车模、航模的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订2006年科技兴趣小组活动计划如下：

帮忙学生在兴趣中学习，学习中欢乐，欢乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车模、航模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车模、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生进取影响。

1. 研究到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学五、六年级及初中一、二年级中自愿报名产生。

2. 兴趣小组总体工作由xxx教师具体负责。

5. 兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

兴趣小组的活动时间为：间周星期三的午时5：00——6：40

1、兴趣小组的主要活动地点为：学校团队室。

2、经学校“教务处”同意后，能够组织适当的校外活动。

（略）

职工兴趣小组活动计划表篇十

少年儿童是祖国的未来，是明天的希望。每一个少年儿童健康全面的发展，是新时代的要求。“为了孩子的一切，为了一切孩子，一切为了孩子”，我们希望每一个孩子在学校得到最好的教育，并根据每个学生的特点，全面发展，展现自我。兴趣小组的开展可以丰富学生的课外生活，提高学生各方面的能力，在学校的舞台上，给他们展示自我的机会，让他们充满热情与自信。开展兴趣小组活动是由应试教育向素质教育转轨的重要手段，是适应新课程改革的一大举措，是培养学生能力的重要途径。

（一）基本要求

- 1、各辅导教师结合自己的特长、根据学生的兴趣、爱好、特长对本学期的活动作好安排、落实名单、拟定训练计划。
- 2、兴趣小组活动利用课外时间进行。
- 3、辅导老师、班主任必须对参加兴趣小组活动的学生切实加强安全教育，。
- 4、指导教师的辅导，要有实质内容，有记录。

（二）兴趣小组设立

- 1、艺术类：电子琴、舞蹈、儿童画、陶艺兴趣小组；

通过舞蹈、器乐、绘画等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操，发挥他们艺术的潜能，提高学生的艺术素质。

2、体育类：田径队、乒乓球、踢毽、跳绳兴趣小组；

锻炼身体的好习惯，促进学生的身心发展，增强学生的体质。

3、学科类：语文作文兴趣小组、奥数兴趣小组；通过兴趣小组活动，充分挖掘学生潜能，开阔学生视野，陶冶学生情操，全面提高学生素质。

各兴趣小组要按计划认真开展活动，辅导教师要及时到位，在兴趣小组活动中要注重学生兴趣的培养，“让孩子尽情展现自我”是我们学校兴趣小组开展的宗旨，也是我们的目标。