

心的颜色中班美术教案屈老师(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

心的颜色中班美术教案屈老师篇一

活动目标：

- 1、认识红，黄，蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。
- 2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

- 1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。
- 2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上□ppt

活动过程：

一、导入游戏

1、师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

哇，是什么呀？我们来看看，瓶子里有什么？这个水有没有颜

色？

师小结：水是没有颜色的，是透明的，而不是白色的。

2、看好了，水宝宝是透明的。水宝宝要和我们玩变变变的游戏，我们一起念“水宝宝，水宝宝变变变，水宝宝水宝宝，变变变！”

二、探索激趣师：老师准备了好多瓶子，听好，每个宝宝拿一个瓶子，我们一起学老师摇瓶子，要说：“水宝宝水宝宝，变变变哦”。

1、请幼儿自行取一个瓶子，用力摇，使其变色。（老师鼓励孩子用点力，再加加油）师：“你们变出来了吗？变出什么颜色了？”

2、颜色对应师：水宝宝要休息了，请给它找个家（与框子对应放）

三、解读秘密师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

四、交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1. 老师手里有一瓶x颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？我们一起来仔细观察。

2. 幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。

(1) 引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

(2) 幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。

(3) 教师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

活动反思：

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点我选择了一节科学活动

《颜色变变变》。这节课的目标是1、引导幼儿自主进行玩色游戏，初步感受颜色的变化。2、乐意参与活动，体验玩色的乐趣。整个活动我以变魔术贯穿始终。

我安排了三个环节：首先以老师的小手有魔法“变魔术”的形式吸引幼儿的注意，激发幼儿的玩色兴趣，从简单的“摇摇变变变”一边摇一边念“魔语”，充分调动幼儿的多方面感官参与活动，使幼儿兴趣高昂。此环节幼儿感觉我的手真有魔法会变出黄颜色。

第二个环节尝试配色，感知体验色的变化。以再次变魔术的方式，让幼儿初步感知两种颜色调配在一起就会变出另一种颜色，激发幼儿进一步探索的欲望。老师拿出另外一个瓶口已涂上蓝色颜料瓶子里有黄色颜料的瓶子又一次变，顿时变出了绿色，幼儿十分的兴奋，感觉很神奇。

第三个环节梳理归纳，初步了解颜色变化的秘密。

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心

的，每个环节也初步达到预设的目标。但也有不足之处：最后环节没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，在幼儿尝试配色，体验色的变化时只问了个别幼儿，没有一起来总结颜色是怎样变出来的。

心的颜色中班美术教案屈老师篇二

活动目标：

1. 巩固红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。
2. 培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。
3. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
4. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动准备：

1. 课件、故事《颜色精灵》、红旗一面
2. 每组房子4间、胶水、擦手布、红、黄、蓝、绿4张不同颜色的门和窗若干。

活动过程：

小朋友老师带你们到颜色王国去玩玩

1) 看课件，讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。颜色王国里有红、黄、蓝、绿4个颜色小精灵，他们都住在一栋漂亮的小楼房，他们一直都是好朋友，每天开心的和小朋友一起玩，可是有一天小朋友和颜色小精灵玩以后，将颜色小精灵送错了房间，到了晚上4个小精灵在房子里吵了起来。“红色你为

什么住在我的房间里？”“绿色你为什么住在我的房间里？”“屈,老师.教案,网”……4个颜色小精灵越吵越凶,最后谁都不理谁了,颜色国王知道了这件事情马上来到了颜色小精灵住的房子里,用魔法帮助颜色小精灵回到了自己的房间,4个颜色小精灵这才安静的睡觉了。

2)利用课件让幼儿练习为颜色精灵匹配对应的颜色,并进一步认识4种不同的颜色。第二天,小朋友又来找颜色小精灵玩,但是没有找到颜色小精灵,他们想请小朋友帮助他们一下。红色的小精灵住在什么颜色的房子里?(红色小精灵住在红色房子里)那么他们的.窗户和门应该是什么颜色呢?(门和窗户是红色的)那么我们一起喊喊,看看他是不是在红色小房子里,(喊:红色小精灵快出来吧)现在我们再看看他的门和窗是不是红色(黄、蓝、绿)的。

活动反思:

本次活动中,幼儿的积极性都非常高,激发了幼儿对颜色的探索欲望,让幼儿在自己动手操作的过程中,发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作橡皮泥时,老师没有提醒幼儿让幼儿用手指用力的搓橡皮泥,让两种颜色能够更好的融合到一起,变出第三种颜色,在动手操作这一环节中,应该让幼儿学习自己记录结果会更好。

心的颜色中班美术教案屈老师篇三

活动目标:

- 1、产生对颜色的兴趣。
- 2、认识紫色、桔黄色、绿色,通过探索懂得颜色的混合可以变成另外一种颜色。

活动准备:

1、足量的红、黄、蓝三色颜料，透明口杯，棉签若干，调色盘。桔子、茄子、白菜图片各8个。

2、儿童音乐一首。

活动过程：

1、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

2、教师边操作实验边讲解，让幼儿观察颜色变化。

指导语：今天，老师要当个魔术师，用刚刚带来的颜料变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好。

将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色？（桔黄）用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色 红+蓝=紫色
3、交代实验要求，请幼儿调色、上色，教师指导。

指导语：刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好？

（1）、教师逐个变出一篮子没涂颜色的桔子、白菜和茄子，需要小朋友来帮忙。

（2）、交代实验的要求和注意事项。

（3）、让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

活动延伸：

教学反思：

- 1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。
- 2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。
- 3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

心的颜色中班美术教案屈老师篇四

活动目标：

- 1、在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀，培养幼儿对纸工活动的兴趣。
- 2、引导幼儿按颜色将纸条进行分类，发展幼儿动手操作能力和语言表达能力。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份，图片

活动过程：

- 1、出示纸条，吸引幼儿。

(1) 教师一手抓一把纸条抖动，

师：看，老师手里拿的是什么呢？（彩色纸条）这象什么呢？

好，我们一起来听一听它的声音。

(2) 师：这个纸条可调皮了，它还会跳呢？你们看，它跳呀跳呀跳到哪里了？

对，它跳到老师的头上，象什么？（头发）

纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么？（胡子）

飞到腰里象什么？（裙子）

2、学习使用剪刀。

(1) 出示剪刀。师：看，这是什么？你们会用剪刀吗？你们的本领真大。

师：手变成xxxx□□我们一起来做做）插到剪刀里，另一只手拿纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看？

(2) 师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

3、幼儿剪纸条。

你们都想试试吗？把彩色纸条剪到自己的小篮子里。（放点音乐）

4、(1) 师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入老师的篮子中来。（强调越来越多）

(2) 玩游戏：捡花瓣

师：这一张一张的纸片象什么呀？（春天的小花瓣）春风吹来了，小花瓣掉下来咯。（教师把幼儿剪好的纸片撒向天空）

师：看一看找一找，红色花瓣在哪里？幼：红色花瓣在这里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

5、花儿贴纸片。

师：小话怎么了？（小花哭了）

它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗？（幼儿找黄色的纸片贴在小花上）我们一起来安慰安慰小花吧“小话小花请别哭，我来帮助你。”

6、结束活动：

将多余的纸片送到相应的颜色的`家里。

活动反思：

本节活动选材好。教师用拟人化的语气引起幼儿对彩色纸条的兴趣，使之在游戏中产生想要动手试一试的欲望和热情，并且能积极主动的去观察、去探索。吸引幼儿的注意力和参与活动的积极性。

目标完成的较好，达到预期的教学效果。我通过游戏的情境，引导幼儿学习使用剪刀，激发幼儿的好奇心，发展其动手的能力。在学会用剪刀的同时，也了解使用时必须注意的一些安全事项，使幼儿在活动中体验到成就感，并能愉快又安全的活动。

由于是初次尝试，活动中发现有三名幼儿挤在一起互相争抢，

被我看见，及时给与恰当的教育，使他们明白争抢剪刀会带来扎伤眼睛等无法预见的危险。所以，教师在示范时还是要注意提醒幼儿使用时多注意安全，避免安全隐患。

在最后让幼儿把多余的纸片送到相应的颜色的家里，这是对幼儿操作活动结果的肯定与互相评价，使每个幼儿体验到成功的喜悦，从而激发他们对手工活动的兴趣。

心的颜色中班美术教案屈老师篇五

活动设计背景

通过本次让幼儿对秋天有更好的了解，更直观的认识秋天。

活动目标

- 1、能跟随教师做出相应动作并有感情的朗诵诗歌。
- 2、能大胆的进行表演，积极参与到活动中来。
- 3、喜爱环境，保护我们的环境。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

教学重点、难点

教学重点：反复朗诵诗歌，并做出相应动作。

教学难点：幼儿对于诗歌中长的连贯句子较难完整说出。

活动准备

写在黑板上的诗歌，录音带，诗歌中涉及的头饰若干，背景音乐，绘画笔，绘画纸，水果若干。

活动过程

一、开始环节

导入：教师带幼儿到外面操场上去发现，寻找。秋天有哪些变化？都有哪些事物变化了？哪些没有变化？请幼儿自由讨论，之后教师总结：现在这个季节是秋天，秋天是收获的季节，那小朋友们，你们心目中秋天是什么颜色呢？今天我们就快来看看秋天到底是什么颜色的。

二、基本环节

1、幼儿欣赏：请幼儿欣赏诗歌。

3、强化幼儿记忆：再次听录音，帮助幼儿找到答案，巩固幼儿记忆。教师边听录音，边做出相应动作，帮助幼儿更好更快的了解诗歌。

4、跟随教师朗诵诗歌：请幼儿看黑板（黑板上的诗歌中，有很多字是幼儿不认识的，这样可以帮助幼儿练习快速阅读的能力）朗诵。

5、角色表演：请幼儿分角色戴头饰进行角色表演。

6、分小组朗诵并表演诗歌：

（1）全班幼儿

（2）小组幼儿

（3）个别幼儿

三、结束环节

游戏：排排坐，吃果果

四、延伸环节

幼儿分小组进行绘画，你心目中的秋天是什么颜色？以《秋天的颜色》为题画一幅画。

教学反思

根据幼儿的年龄特点以及幼儿身心发展特点设计了本次活动，深受幼儿的喜爱。如果在本次活动中多加入一些师幼互动环节以及游戏就更好了，另外再多加入一些关于秋天的知识，幼儿会更感兴趣。