

是班级管理的中心工作计划 班级管理工 作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

是班级管理的中心工作计划篇一

大班的孩子的身体状况与3-4岁的孩子相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣；他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了；学习能力有了显著提高，能较好地控制自己的行为；初步形成个性并表现出明显的个体差异。

在班主任工作中，我深深感悟到，要使幼儿园大班班级管理卓有成效，必须要制订一定的有效方法。

宽松、愉悦、温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。

我每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子的小名，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流，注重孩子主人翁意识的培养。如：在环境的创设方面，教室的玩具如何摆放、教室墙面如何布置、都充分尊重孩子，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，促使他们积极参与，共同商量、共同动手创设。这样更能提高孩子的兴趣和创造性，使孩子有改变环境的成功感和责任感，也有助于对孩子进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

大班幼儿在幼儿园学习了三年，各方面的能力都有所提高。但在自我控制力方面还表现得不够理想。在开学时，总有一小部分小男孩喜欢在班内奔跑打闹，一不小心就有人来告状，

说：“某某小朋友打人了。”为了消除这一现象，我采取了以下做法：

首先，让孩子知道幼儿园的学习常规，让他们懂得学习中、生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。通过组织孩子讨论；如果没有常规限制会怎样？让孩子在自己的自由发言中发现常规的重要性。其次，在班内评选习惯好的孩子，每周一次上“明星榜”表扬，让孩子觉得自觉遵守幼儿园的常规是件很光荣的事情。最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励孩子自觉形成自律。以一种积极的向上的精神，互相努力，久而久之，孩子自然地就养成了一系列的好习惯。

孩子们的一些常规教育更是不可忽视，平日里教会孩子们一些正确的学习方法，对孩子们日后的学习、生活都有很大的帮助。比如，看书写字的时候保持安静，保持正确的坐姿；和同伴一起玩玩具的时候，不争抢，懂得合作与分享；组织活动课的时候，引导幼儿积极思考，懂得和同伴讨论的重要性。如果平日里我们将幼儿的常规工作做好，对于我们以后工作的开展是很有帮助的。

要以欣赏的眼光对待每一位孩子。哲人曾经说过，“人的精神生命中最本质的要求就是渴望得到赏识。”只有欣赏、激励才能开发人的潜能。作为一名教师，如能时时以饱满的精神、欣赏的眼光、鼓励的话语对待孩子，必能起到“随风潜入夜，润物细无声”的效果，从而树立起孩子的自信心和自豪感。我们还要看到每个孩子身上的闪光点，要欣赏孩子的小小发现、小小进步，要努力让每个孩子的心中充满阳光，让每个孩子在欣赏的眼光下快乐成长。

开好每一次家长会，利用开家长会的机会讲解孩子在每个年龄段的身体和心理特征，让家长们更好地了解自己的孩子。我还会告诉家长们需要配合我做哪些事情，让家长知道教育孩子不仅仅是老师的事情，自己也有不可推卸的责任和义务。

幼儿园工作的展开，需要 we 和家 长一起携手努力，让孩子幸福、快乐、健康地成长！

我们班有几个孩子，他们在幼儿园能主动帮助老师做事，每天争当“小助手”，爱劳动有礼貌，可在家里总爱饭来张口衣来伸手，自己能做的事一样也不肯动手。针对这一特殊情况，我们做了个别教育计划，与家 长联系，了解孩子在家的情况，分析原因，找出解决的方法和对策。我还通过办“家 长乐园”专栏、“家 园联系桥”的形式向家 长宣传一些家庭教育方面的知识，提高家 长的育儿技巧。

为了让孩子产生上小学的浓厚兴趣，我带领孩子参观周边的小学。在参观时，他们表现出对小学的向往激情，产生了做小学生的美好愿望。另外，在本学年的学习时间安 排上，我们也适当的延长孩子教学活动的时 间，使孩子渐渐地适应起小学的生活作息制度，帮助孩子建立入学必要的时间观念、任务意识和规则意识，有助于帮助他们顺利成为一名光荣的小学生。同时，我们在家 长工作中也恳请家 长为孩子的入学作好准备工作，帮他们购买学习用品，通过谈话了解上学学习知识的重要性等；通过开展幼儿毕业典礼活动，让孩子感到自己已从幼儿园光荣毕业，马上要成为一名小学生。这些活动的开展，给孩子心理上作了充分的入学准备，效果较好。

总之，幼儿园大班班级管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作，教师蹲下来，和孩子们平等的交流时，你会发现，幸福就在相互的尊重和信任中，要做到这一点，又是多么的简单，多么的容易啊。只要我们做教育的有心人，温暖了别人，也就是温暖了自己！

是班级管理的中心工作计划篇二

假期里，无意间在网上看到一个关于班主任工作的内容，是班主任工作的“五个零”。苦干+没思路=0；开会+没要求=0；能力+没超长付出=0；制度+没落实=0；走动+没发现问题=0、

这五个零就形象而又具体的解释了刚才所说的班主任工作出现的困惑。加号前面的是班主任的付出，加号后面的是班主任未做到位的地方，虽然也做了很多工作，付出了很多，但由于没做到点上，因此结果也只能是等号后面的“0”了。从这五个“0”上，我们可以了解，管理是一门艺术，它不仅仅看你做不做，更关键的是看你做得怎么样，放在管理上，就是有效管理和无效管理，那么如何做到有效管理，经过这几年的工作实践，我谈谈我的几点做法。

是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现

在日常工作中做到勤思考。思考治班之道、勤思工作方法。一个优秀班主任应该活在“问题的今天”，例如“我今天做什么了？取得了那些成绩？有那些失误？我今天找同学了解了他们的学习生活情况了吗？”等等。而班主任的这种问题意识要在无形中感染给学生，让学生也要活在“问题的今天”。班主任同时还得勤进班，勤和学生亲密接触。勤进班便能知道班内的得失；勤和学生亲密接触便能加深和学生的友谊，一切工作便能很好开展，这个“勤”我在四五年级就是这样做的。那时，如果我不进班看看，说说，我就不放心，就怕会出什么事。现在我已经很少进班了，因为学生管理到位，让我放心。

当然的，但究竟如何才能树立起班主任的威信呢？我总结了四点：首先，班主任要正学生，先要正其身。一般来说，学生都有“向师性”，班主任要教育好学生，不管是从生活上，还是学习上，都必须从自身做起，为学生树立一个好榜样。例如，要求学生养成良好的卫生习惯的同时自己应该有良好的卫生意识；要求学生注意仪容仪表，就要从自己的仪容仪表抓起。要求学生遵守校纪校规，就必须自己先做到上班、上课不迟到，不早退严格遵守学校里的一切规章制度。第二、多关心学生，了解他们的心声，真正成为学生的良师益友。例如学生生病了抽出时间陪一下学生；每次放假回家叮嘱学

生注意路上安全；如果发现有的学生学习状态不好及时和学生谈心等等。第三，班主任在学生面前还应该注意自己的言语，该严肃的时候就该严肃起来，不要整天嘻皮笑脸，原则性不能丢。例如学生违反校规校纪时要严厉批评，按照规定办事。这一点我管理很严的，只要学生违反规章制度严重的，危险的，我绝不放过，严肃处理，一次就得把他整好，以点带面，让每个学生都受到教育。当然了，在以后的学习生活中，你还得常表扬他，让他感觉老师是爱他的。第四，要不断充电，做知识的富有者。班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信。总之，班主任自身的品格、学识、涵养都对学生产生潜移默化的影响。

班干部是班主任工作的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。在班级管理中，我认为首先班主任要有多设助手的想法，要使每一名班干部成为助手。每个班干部在班级中都负责一定的事情，都为班级负责，都给以表现自我、树立威信的机会。尽量做到：学生能够组织的活动，就由班干部自己组织，给他们以主动权；在工作方法和工作态度上给以指导，学生管理学生（典型例子-郑帅同学常和社会上的不三不四的人混在一起。头发留得很长，走路的姿势都变了，摆酷，你跟他沟通很难，因为你怎么问他，他都哼哼的，你急他不急，他的爸爸妈妈没有办法管他，经常找我，有一天我去他家访，在他家几个小时，才劝他把头发剪了一点，想迅速转变他是不容易，-----一天我听英语老师说他好像喜欢杨娟，上课眼睛老师盯着她，我上课留心观察，也看到这情况，我没有大惊小怪，冷静的思考，我做了个大胆的决定，让女孩子帮助他转变，我先找郑帅谈话，他先是否认，后在我大量事实面前他不说话了。我告诉他，要摆正这些关系，你是小学生，心要用于学习上，等等。上午说的---，下午我又找杨娟，我知道男孩已经把我找他话告诉他了，中午qq聊过了---经过我的询问他们也承认了---后来她说，我们只是好朋友，谈得来，我马上说我知道你们是朋友，我相信你，不过老师想请你帮助他改正他自己身上的坏习气，好吗？我怎么帮他呀，我告

诉他方法-----她同意了-----经过我的指导她的帮助，现在郑帅真的变好了，以前的那种现象也没有了，一切正常了，我还表扬了杨娟呢。）充分发挥各自的优势。用民主管理的方法，利于班级的管理。我就是这样做的，我班的干部每人负责一项工作，可能是已经六年级了，他们大了吧，他们的责任心很强。班级工作做得井井有条，我基本上不过问，但必须要有汇报，我每周利用班会十分钟时间，这些班干部一个个回报，我再作小结。总之他们在班级管理中各尽其责，相互配合，相互协作，各项工作积极主动，班级管理有声有色。

学生家长对子女教育的重视程度以及配合诚意，会大大影响到班主任工作的开展。咱们的老师都深有体会的，常常会碰到一些自身文化素质不高的家长，表达出对子女教育敷衍、轻视的态度，因此我多花了些精力在家访、家长会交流上，（电话交流等）通过多次的解释引导，使许多家长摆正了子女教育的态度，积极配合学校的各项工作，并且在课外严格管教子女，促使我的班主任工作更加顺利的开展下去。这方面我认为我班的家长特别好，他们很支持我的工作也很相信我。例如缴费我班学生在2—3天就交齐了。我教他们几年了，都积极配合我的工作。总之，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施和技巧，充分发挥班主任角色的主导作用，使学生真正成为学习的主人。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

是班级管理的中心工作计划篇三

本班有学生62人，其中男生31人，女生31人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级

工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

十月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

十二月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。

- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。
- 4、评选“友爱之星”。

一月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

是班级管理的中心工作计划篇四

本学期的班主任工作，主要从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，主要工作有以下几方面：

(一)加强控辍工作

本学期继续深入开展好创无流失生校班活动，抓好控辍工作。班主任要关心帮助有流失倾向的学生，通过谈心，帮扶等形式打消学生辍学的念头。

(二)班主任队伍建设

- 1、充分发挥班主任在学生品行教育中的重要作用。要按照教师职业道德规范严格要求自己，进行严传身教，对学生的教育起到潜移默化的作用。
- 2、班主任要通过集中，分散等形式认真学习《班主任工作培

训读本》和《中小学优秀班主任经典案例评价》等书。学习先进的教育理论和班级管理方面的经验，取长补短，共同提高；班主任要不断总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。不断更新教学观念及管理方法。每学年形成一篇班级管理方面的论文。

(三) 加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生踊跃参加各项实践活动。组织和指导学生开展灵活多样的中队活动，如主题班队活动、社会实践活动，联谊活动等。并且做到活动前有准备，活动后有记实，总结。确保各项活动收到实效。

2. 做好班级日常管理工作

班主任要认真组织学生上好每天的早操、眼保健操，积极参加学校组织的各项活动，完成学校布置的各项任务，组织学生做好班级美化，净化工作和板报，墙报的布置。每次活动要有布置，有总结。能客观评价学生行为，认真填写好素质评价手册：认真组织学生学习我校的校风，班风，并使学生理解其深刻含义。班级的板报，墙报每学期至少要更换再次，(开学初和期中前后)每次内容要有一定的针对性，内容积级向上，有利于学生发展。

3. 充分利用主题班会，做好学生的思想工作。

通过灵活多样的形式，开好每周的主题班会，有针对性的做好全体学生的思想工作，真正起到教育学生的目的。

4. 加强安全教育

班主任要从食品卫生、交通、水、电、火等几方面对学生进

行安全教育，坚决杜绝学生在校买小食品的做法，同时要求学生在校内不准骑自行车及家长接送不许骑摩托车进校园，确保学生安全及维护学校的秩序。

(四) 做好与家长的联系

各校要结合本校的实际继续召开每学期一次的家长会，继续探讨新的教育方法，研究学生的特点，沟通学生在家、在校的表现等，努力做到与家长的协调关系，使家庭教育与学校教育步调一致。并相互促进。真正有利于学生的身心发展，有利于班主任工作的顺利进行。

(五) 班级考核评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，班主任要切实从班级自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。

以上是本学期班主任工作的一些要求，希望各位班主任有创意的把班级管理工作做好，使你的班级再有新起色。

班主任班级管理工作计划报告

本学期我接手新编高二（1）班的班级管理工作。该班是新组成的文科班，共有学生55名学生，女生49人，男生6人。从原各班主任的了解和观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊巨大；中层生较多、尖子生极少；缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，

我拟订班主任工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、选拔好班干部，召集学生代表共同商议制定出本班班级管理制度。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》认真领会本班班级管理制度的内涵。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“团队意识”。

4、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作方法(!)方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

2、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校、政教处德育工作方面。

第一学月：为学生行为习惯养成月，主要活动有：

(2) 加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范

(3) 抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

第二学月：为安全活动月和考风考纪教育活动月，主要活动有：

(1) 以“安全”为主题出一期班刊；

(2) 充分利用班会课开展考风考纪的教育；

(3) 举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

第三学月：为文体活动月和卫生活动月，积极组织学生参加学校组织的各项文体活动。

第四学月：为集体主义、爱国主义活动月，活动是出好节日板报专刊。

第五学月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

第四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

新学期班主任班级管理工作计划

xx年新学期班主任班级管理工作计划

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，因此我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

一. 纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

二. 学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，

使班级两极分化现象减少。

三. 生活方面:

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最后写给自己一句话：记住，工作是做给你自己的！加油！你是最棒的！

小学班主任班级管理工作计划

一、常规教育方。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 因此，我决定从以下几点入手。

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有集体. 比如:可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育. 另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级工作计划方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行. 因而，我从以下几点入手。

1、课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。

2、课间纪。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游。”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理. 做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生工作计划方面。

讲究卫生很重要. 俗话说，病从口入. 收拾好卫生，既能使身

体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生工作计划:要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生工作计划:每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督.对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部培养工作计划方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此，在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动.在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心.另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，发现后会及时纠正。

1. 班级管理的工作计划范文
2. 小班管理班级工作计划
3. 班级工作计划范文
4. 关于班级管理的工作计划
5. 班级管理工作计划
6. 关于班级管理工作计划范文
7. 小学班级管理工作计划范文
8. 班级卫生管理工作计划范文
9. 2018初中班级工作计划、最新班级工作计划范文

是班级管理的中心工作计划篇五

纵观古今中外的成功人士，无不有自己的宗旨和信念，若缺少了这种信念，就断送了自己的成功路，作为一个团队一个集体我们更应该有我们的宗旨和信念，本学期我们将围绕我们的宣言中心“阳光”作文章。在培养大家的学习兴趣与习惯方面，我们将采取阳光活动之“计分”性评价方式，对认真完成作业，上课积极发言的同学行奖分，鼓励同学们养成良好的学习习惯。相反，对于那些没有良好学习习惯的同学，将实行扣分，使同学们产生一种自主学习的习惯。这个活动方案将于本周星期三正式实行。

一、每天的作业没有一科有问题者便可得一分（让大家养成认真完成作业与提前预习的习惯。）

二、上课回答两次问题得一分。（培养同学上课积极回答问

题的习惯)

三、凭借一张优秀的16开练字，可获得一分。（培养同学练就一手好字）

四、主动做课外习题或是有家长签字的抽写抽背，可获得一分。（培养同学主动复习的习惯。）

五、积极参加学校或班级组织的各种活动可得一分，获奖者可得二分。

注：攒够十分可得一颗星，满五颗星可得到奖品。（学习用品）

本学期两位找茬班长将主要负责监督纪律。对于排队说话，课间疯打闹、上课无故迟到者进行处罚，并列入卫生小分队队员名单中。副班长豫威将于老师一起给同学们组织一些有意义的综合活动。

班长管理团队

20xx.3.10