2023年防止空气污染的措施 防止空气污染的建议书(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级语文教学计划篇一

转眼间，新的一个学期又开学啦！为更好地指导开展本学期语文教学工作，特拟定本工作计划。

《义务教育课程标准实验教科书语文六年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础，以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校“科研兴教、科研兴校”的办学工作思路为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，优化教学设计、创新教学过程，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。

本班共有学生43人，其中男生31人，女生12人。语文知识和能力方面，大部分学生能通过查字典和结合上下文理解生字的意义。积累有关词语，进行类型归纳的分类。能用普通话

正确，流利地诵读课文，能比较准确的表达作者的思想感情。能运用一定的方法来帮助自己理解文章的意思。纵观全班，不足之处表现在：音近或形近的生字常常混淆；朗读课文时停顿不恰当，未能读出感情色彩；阅读及分析理解能力还有待提高。大部分学生虽能做到上课认真听讲，按时完成作业，但都建立在“完成任务”、“要我学”的基础上的。随着教材的加深，有些学生如不认真听讲，就会后退。个别同学由于种种原因，对学习漠不关心，贪玩偷懒，没能发挥自己的主观能动性，造成不良的学习成绩。有些学生的心理素质较好，敢于竞争，有种强烈的上进精神。也有一部分学生显得过于胆小怕事，不敢大胆表现自己，有疑难不敢问，碰到困难缺乏毅力。总之，据我的了解，本班是具有一定潜力的，本学期将针对本班存在原问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，促进学生全面健康发展。

1、要使学生了解祖国的山川景物，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解新中国的成立来之不易和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的工作岗位上为人类作出的贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育：还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，陶冶爱美的情趣，培养高尚的情操。

2、复习巩固汉语拼音，从认读章节、辨析易混韵母、读准声调、轻声等方面进行较系统的复习。能读准字音、认清字形，理解字义。能辨析学过的形近字、同音字、多音字。复习音序、部首查字方法和从字典中准确理解字义，并逐步提高查字典能力，达到熟练程度，养成自觉运用字典的习惯。

3、学过的词语大部分能在口头或书面语言中运用。能按要求把词语归类和进行正确的搭配。注意积累词语。巩固对助词、副词的认识。进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。掌握句子的不同表达方式，体会句子的感情色彩。从感性上认识夸张的修辞方法。复习表示因果、转折、递进、假设关系的简单复句。从感性上认识表示选择、条件关系的

复句。

4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能通过朗读表达出课文的思想感情。能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。在继续训练从内容到思想的基础上，进一步训练阅读有自己的见解和体会课文的思想感情。能复述听过的故事。在口语交际中能准确表达自己的意见，并能与别人讨论、商量。整体感受课文内容非常重要，特别重视情感的介入——感知、感受、感悟。“把阅读的时间交还给学生”。让学生朗读，启发他们想象。培养良好的阅读习惯。

5、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。能抓住要点缩写课文。学写读书笔记。养成认真修改自己作文的习惯。

1、分析本班学生的特点，分析教材的特点，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。

2、深入学习、研讨新课标各年段要求，提高课堂教学质量。

3、坚持每周业务学习、教研活动制度。

4、加强备课。在备课方面，注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，电子备课应在集体备课的基础上突出自己的个性，防止机械照办，一成不变。课后，注重教后反思。

5、对课文加强钻研的力度，力求简化教学，抓住文中最经典的语言处进行扎实有效的训练，力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。

6、加强作业设计质与量的研究。

7、提高朗读指导的有效性

时间教学内容

1、第一周第一课

2、第二周第二课、第三课、第四课

3、第三周识字

4、第四周第五课、第底六课

5、第五周国庆放假

6、第六周第七课、第八课

7、第七周第九课、第十课、十一课

8、第八周十二课、十三课、十四课

9、第九周十五课、识字

10、第十周复习

11、十一周十六课、十七课、十八课

12 、十二周十九课、二十课

13、十三周二十一课、二十二课

14 、十四周二十三课、二十四课、二十五课、二十六课

15 、十五周二十七课

16、十六周二十八课、二十九课、三十课

17、十七周练习

18、十八周期末复习检测/学期结束工作

六年级语文教学计划篇二

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

2、继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

3、继续培养勤于；朗读、乐于课外阅读的习惯。

4、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。

5、继续学习写钢笔字、毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。

6、继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。

7、能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

8、培养坚持写日记的习惯，能够做到爱护图书，并养成习惯。

9、培养读书做笔记的和随时使用工具书的习惯。

10、培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。

11、培养不懂就问何亲于搜集资料的习惯。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

1、准确认读217个生字。

2、能够按笔顺正确默写生字节159个。能按字的结构把字写

端正、写匀称。

3、继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

4、继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3、能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4、能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

5、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

3、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5、继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

6、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

7、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

1、能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

2、学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

3、能修改有明显错误的句子。

4、学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号、认识破折号。

5、学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号

本册教材主要由“培养良好的学习习惯（11）”、“课文”、“习作”和“练习”组成，全册安排了7个单元，每单元安排课文3至4篇，共25篇。此外，每单元安排了习作一篇，共7篇；安排“练习”一个，共7个。继续安排了“语文综合性学习”（即“学和做”）1个。

1、关于培养良好的学习习惯

本册承接前10册“习惯篇”的内容，继续安排了“不懂就问”和“勤于搜集资料”两项习惯培养。

2、关于课文

本册教材安排阅读课文25篇，其中韵文3篇、自读课文1篇。全册教材大体上围绕一个主题组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。共分7个主题单元，依次是“心中有祖国”、“人间真情”、“奋斗与生存”、“民风民俗”、“景物聚焦”、“名人风采”、“读书有方”。课文语言规范，篇幅适当，便于对学生进行朗读、背诵、复述等训练。

插图新颖精美，富有童趣，有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：

一是朗读、背诵、复述等常规训练，意在继续让学生认认真真地读书，培养语感，增加其规范化语言的积累。

二是用钢笔描红，以每课要求会写的生字为

内容，意在让学生扎扎实实地练好写字基本功。

三是常用词语的训练，目的是通过读、抄、用，比较意思相近的词语，联系上下文体会词语的感情色彩，增加词语积累，提高运用能力。

四是阅读训练，意在继续提高学生的阅读能力。五是相机安排的“小练笔”。

本册课本仍然采用“识写分流”的方法安排生字。要求学生能识会写的生字，排印在田字格内；排在两条绿线中的生字，只需学生认识，不列入生字考核范围。

本册教材继续安排了推荐一本好书的内容。本册推荐的是《鲁滨孙漂流记》，放在“我读书，我快乐”栏目中作专题介绍。意在激发阅读兴趣，真正做到“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”。

3、关于习作

本册课文仍然将习作教材列为专门的课文，共安排了7课。每课习作的要求、观察要领、写作要点都作了分析与指点，让学生获得具体明确的习作知识，部分习作安排了范例，以便学生借鉴、迁移。

4、关于练习

全册共安排综合练习7个。内容包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及写毛笔字练习等，训练内容既相对独立，又各自形成系列。练习设计上训练目标明确、要求适度。

六年级语文教学计划篇三

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的`语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本班共有学生18人，其中男生5人。学生多为外地生，来源广，素质不一，基础参差不齐。总体上看，学生上学期期末成绩有所上升。由于处在小学阶段的末期，面临升学压力，教师需要引导学生以一个积极端正的心态来面对。

1、内容和编排：教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

2、教材的主要特点：

（一）全面、准确地落实语文教学目标 ；

（二）加强整合，使教材成为互相联系的整体；

（三）加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式；

（四）“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求；

（五）综合性学习培养学生的语文综合运用能力；

（六）加强语文学习与生活实际的联系。

3、新课标的要求：教学改革中要求重视课堂教学环节，要求教师在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，教学是一门艺术，奉行“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能够正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或碴字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能够背诵指定的课文。

能够在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能够讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能够写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

1、重点：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能够联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

2、难点：学习用较快的速度读课文，并能够抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生活和成长足迹，能写简单学会活动总结。

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、读写结合，以读促写。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

7、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

8、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9、每堂课根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

10、采取一切可行的方法，提升学生的语文整体素养，包括学生的听、说、读、写的能力，提高学生的语文品位，培养高素质的一代新人。

11、做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，

不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

12、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六年级语文教学计划篇四

我打算这几个方面去设计自己的语文教学：

中多注重孩子们自学能力的培养和良好学习习惯的培养。争取每堂课都能给孩子们不同的收获。

因此，在课前我要比以前精心设计教学。我决定在教学中大胆取舍教学内容，自己认为有价值的，有意义的，就不怕耽误了课堂教学时间，不要为了《教师用书》和其他教学参考资料所困惑。教对学生有用的，教孩子们爱学的。

教学的过程中多关注孩子们。为孩子而教，绝不可为了教材而教，为考试而教。

1、诵读经典活动

孩子们大多12岁左右，处在记忆力最佳的阶段。虽然现在孩子们的教材里有不少的优秀诗词。但是教材里的这些对孩子们来说还是远远不够的。因此我要筛选出经典诗文，引导孩子诵读。有计划，有指导性地指导孩子们诵读。

虽然我以前也在班上开展过这样的活动，但是以前的古诗词都是孩子们自己选定的。孩子们的能力参差不齐，但是我却是整齐划一的要求，这样，不利于所有孩子们的充分发展。

这学年，我打算分组让孩子自由组织诵读。每月开展一次诵读经典的汇报活动。

腹有诗书气自华，我能尽自己所能让孩子们多读点诗文，我想总有部分学生有些许的变化。如果能这样，我亦满足。

2、创办习作小报

孩子的习

作兴趣如何激发？最重要的是孩子们在习作后有成就感，幸福感。全班朗读能激发孩子们的习作热情，但是，能被选中朗读的孩子和习作有限制，毕竟太少。表扬也可以，但是我觉得表扬的成就感似乎不能持久。

因此我决定让孩子们分小组办习作小报。并按照q农场的种菜形式，给孩子们升级。这样孩子们才能持久地投入到办习作小报的活动中。

具体的方案我会召集几个小组长共同制定。

3、读书评比活动

农村的孩子们的阅读面窄，而且没有养成良好的读书习惯。

我决定帮孩子们拓展读书书目。为孩子们推荐适合他们朗读的书籍，在班级办个图书角。每个周安排孩子们两个课时专门课外阅读，并做好读书笔记。更要鼓励孩子们在课余时间自由阅读。

每个月里，进行读书评比活动，“晒晒”读书笔记，讲讲读书故事，议议书里的故事人物，说说读书的体会。让孩子们在这样的活动中，爱读书的孩子们产成读书的喜悦感和成就感，不爱读书的孩子们能受到熏陶。

4、开通个人博客

不少的孩子家里已经有电脑并开通了网络。因此我可以利用信息技术课的时间教孩子们开通博客，并教给孩子一些技巧。孩子们双休回家后就可以打理自己的博客，这样孩子们就不会整天在电脑上玩游戏。同时通过浏览他人的博客不但可以学习语言更可以受到思想教育。

好好努力吧，教师不但是知识的传播者，更是人类文明的传承者，争取无愧这句话。

六年级语文教学计划篇五

培养学生热爱祖国语言的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累、培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力，阅读能力、写作能力、口语交际能力。重视提高学生的品德休养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美、劳等诸方面的全面和谐发展。

地学习语文，从而提高课堂效率。探究教法学法，根据教学目的、学生的实际情况选择教法在探究教法的同时，也要重视学法指导在指导学生时，一定要根据学生实际因材施教，灵活、客观地进行。

2、“讲”创设宽松的学习氛围。运用语言、课件、音乐等各种手段创设一个宽松的学习氛围，激发学生的学习热情，使学生以一种自由、放松的心态投入学习中。然后再通过一系列的问题，把学生逐步引入课文深处，让他们不知不觉中进入深层次的学习之中。让他们在宽松、和谐的氛围中探索知识，把精力集中到所要研究的问题中来，为实现高效课堂提供一个良好的学习环境。将小组学习落实到位。在设计的问题要有明确的目的性，紧扣教学目标，能够激起思考。问题要大小得当，多少适量，难易适合不同层次学生的实际能力。设问要有一定的艺术与技巧，杜绝形式主义的问答，学生答问与老师的答案不一致时，教师不善于变通引导，而是仍旧

反复问，让学生再答，直追到与自己的标准答案一致为止。设问要尽量使全体学生都积极参与思考，使更多的学生有被问到的机会，并激励学生自己提出问题，对答案置疑辨析。

内容，坚持“少而精”的原则，发挥学生的主动性和积极性，提高作业训练的效果。我在批作业时，采用激励的方法，对于学生完成很不错的作业，在本子上画一些小标志，贴一些小标志，并在题尾写上优、良、有进步和激励性话语。

4、“辅”使优生在知识接受方面“吃得饱”。为本科各级比赛培养“尖子”进步学科成绩的优秀率，培养学生学科的自学能力和爱好，从而可以直接主动参加各种学科活动。了解后进生形成的原因，对后进生一视同仁，平等对待，课内、外活动中，教师应多鼓励后进生，多留些浅显的问题给他们，让他们在心底产生一个信念——“我相信自己的语文成绩一定会提高。”注意教学方法，多给后生一些机会，培养语文学习兴趣。还可开展“一帮一”活动，一个优等生带动一个后进生，结成一对一组合。通过集体的力量，“后进生”进步较快，从而大面积提高语文教学质量。经常与教师保持联系，互通情况，积极与教师配合，共同做好后进生转化工作。

矢地进行评析，指出其努力的方向。要按照《课程标准》的要求制定科学的命题标准，对学生进行听、说、读、写的全面检测，增加试卷的信度和效度，为学生的学习提供正确导向。

6、“研”多看是提高教师教研能力的主要方法之一，只要通过不断的学习才不会被飞速发展的社会所淘汰，终身教育的目的就是为我提供学习的机会。多看一些与本学科相关的学刊，通过多学科新理论，新技术的移植转换成本学科的新成果。多看本学科有关的专著，教材，因为这些教材和专著具有指导作用。多与优秀的中高级教师、学者交谈有利于自身的提高，他们的经验丰富，科研造诣较深，善于把握方向，能全面地看问题。通过听、看、谈，不断积累知识，储存信

息，通过一事一议，运用联想，假想，反思，质疑，发现问题。并以此展开思路，进行分析、归纳、综合。把我们看过、听过、谈过、想过的事情用脑子记下来，还要养成记笔记的习惯，不论参加什么样的会议，都要认真记笔记，要把平时看到、听到，认为较好的一些想法分门别类地记到笔记本上，以便随时查阅，防止遗忘，对近期已确定的课题，要注意收集资料。

1、用教育理论来武装自己。认真学习有效教学要求，并做好学习笔记。使理论与课堂教学紧密联系起来。提高自身的业务素质。

2、老师之间互助合作以便提高自己的教学。

3、尝试课堂教学创新改革。加强基本功训练，加强三笔字的训练。

4、加强计算机学习。能制作课件，能在实践课、评优课上使用多媒体进行教学。

5、参加教科研活动。充分利用好集中学习的时间，认真学习理论和实践观摩。并及时做好学习笔记。

六年级语文教学计划篇六

大部分学生会正确拼读汉语拼音，会使用字典，能读准学过的多音字，会辨析形近字。有60％的学生养成了课前预习、课后复习的习惯，30％的学生阅读能力较好，能独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。大部分学生能把自己做过的事和想要表达的意思说清楚。语句比较完整、通顺、连贯，而且能注意礼貌用语，但还有一些学生学习处于被动状态，他们要靠老师、家长督促学习，不能主动、灵活地学习。这些学生的词汇量少，分析、概括能力较差，作文内容较空洞。

1、要求会写80个字，在精读课文中，随课堂教学完成。

2、提高写字质量，提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

3、培养学生的书写兴趣和书法爱好。

1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2.默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。

3.能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。

4.联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

5.在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

6.阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7.阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

8.学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9.在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

11.利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

1.懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2.养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3.能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4.学写读书笔记和常见应用文。

5.能根据表达需要，使用常用的标点符号。

6.修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

7.课内习作每学期16次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

1.与人交流能尊重、理解对方。

2.乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3.听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。

4.表达要有条理，语气、语调适当。

5.能根据交流的对象和场合，稍做准备，做简单的发言。

6.在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

1.为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。

3.对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

4.初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

1、要凸现语文学习的重点，将导思、导学和导练贯穿于每组教材的始终。

2、课后练习要紧扣文本，引导学生在理解内容和学习表达的结合上，学有所得。

3、指导学生在大量感知认识的基础上，能围绕某一方面，进行小结、归纳和提升。

4、口语交际技能的训练要全面，不但要兼顾交际而且要兼顾独白两个方面。

1、要以《课标》为指导，以培养目标为主旨进行教学，保证教学不偏差。

2、要在低中年级词句训练的基础上提高训练要求，加强对词句的理解，积累和运用的训练，把三者有机地整合起来。

3、注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主合作学习、启发学生阅读、思考和讨论，切实提高学生的理解能力，让学生学到读书、作文的方法。

4、加强朗读的指导训练，注意发挥学生学习的积极主动性，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读实践中学会独立思考、学会读书。

5、注意引导学生把学到的知识运用到实践中去，在口语交际和实践活动中，应注意学生各种能力的发展培养，争取全面进步。

6、根据学生实际，创设一个轻松活泼的习作环境。

7、这学期的复习非常重要，归类复习与综合复习相结合。

8、加强写字的指导，特别是毛笔字的书写。

第一组：1、引导学生读书和搜集资料，读懂课文内容，从中感悟到人生的道理，获得人生的启示。

2、引导学生学习抓住重点句段，联系生活实际，领悟文章蕴含的道理，并不断积累语言，增强语感。

3、引导学生在把握课文主要内容的基础上，体会作者表达感悟的不同方法，并试着在习作中运用。

第二组： 1、让学生了解一些传统的民风民俗，吸收民族文化智慧，感受这些独具魅力民俗民情中蕴涵的民族文明和传统美德。

2、让学生进一步了解文章的表达方法，体会作者怎样谋篇布局，准确用词，生动表达，并在习作中加以运用。

第三组：1、让学生受到革命传统教育，纪念革命前辈的丰功伟绩，懂得为人民服务的道理。

2、引导学生把握文章的主要内容，了解课文的叙述顺序，并在习作中加以运用。

第四组：1、拓宽学生阅读的视野，引导阅读适合他们程度的外国名篇名著。

2、通过阅读，了解不同国家多样的文化，关心人物命运

3、进一步培养学生把握主要内容，体会作品中人物思想感情的能力。

第五组：1、引导学生把握主要内容，体会科学精神的含义。

2、引导学生学习用具体事实说明道理的写法。

第六组：1、学会拟定活动的计划。

2、学习写一些实用的应用文。

3、策划一台毕业晚会。

4．能写简单的活动总结。

第七组： 1、通过例文的学习进行综合的复习。

2、训练学生的各项能力。

六年级语文教学计划篇七

本班共有学生61名，其中男生35人，女生26人。学生的语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力需要加强，也存在少部分学生的学习习惯较差，作业不完成，字迹潦草，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。因此新学期中，要一面加强基础训练，一面着重阅读和写作能力的提高。

总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了兴趣，需要好好加强教育。

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在备、教、

改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

1、知识方面

（1）借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

（2）背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

（4）学习浏览，能初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集相关的信息，并按一定的标准分类。

（5）学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

（6）学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

（7）在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

（8）学习修改自己的习作。

2、技能方面

（1）会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

（2）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用

毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（3）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（4）学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

（5）能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

（6）在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

（7）会读诗歌，初步（8）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

（9）能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

（10）在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用的能力。

1。重点：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句掌握阅读方法，了解诗歌

的语言特在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

2。难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

1、要全面了解学生还可能存在哪些语文学习的问题

2、教师的教学要不断地进行反思与总结

周次教学内容备注

第1周1、文言文两则2匆匆

第2周3、桃花心木4、顶碗少年5、手指

第3周习作、拓展一6、北京的春节

第4周7、藏戏8、各具特色的民居

第5周9、和田的维吾尔习作、拓展二

第6周一、二单元复机动

第7周10、十六年前的回忆11、灯光

第8周12、为人民服务13、一夜的工作

第9周习作、拓展三14、卖火柴的小女孩

第10周15、凡卡16《鲁宾逊漂流记》期中抽查

第11周17、《汤姆。索亚历险记》习作、拓展四

第12周三、四单元复习机动18、跨越百年的美丽

第13周19、千年梦圆在今朝5、1放假

第14周20、真理诞生于一百个问好之后

第15——21周综合复习考试

六年级语文教学计划篇八

本年级学生基本情况分析

六年级共有学生7人，其中男生有3人，女生有4人。从总体上看，大多数孩子都能积极地投入到学习中，上课能专心听讲，认真思考问题，积极主动地发言，提出不同的看法，绝大多数孩子能按时完成作业。但有个别学生书写能力差，写字很不规范。对一些词语和句子理解困难，本学期要着重抓好这两方面工作。

北师大版六年级语文上册，是我区在实行新课改以来首次使用的新课程教材。本册教材在编排上与旧教材有一定区别：

第一、新教材打破了传统的编排方式，生字生词的学习、课后习题、注释等都给学生很大的自主性，教材没有特别要求，学生可根据自己的实际情况自由选择学习。

第二、每一单元都有各自的主题词，这样有助于学生对本单元课文的整体把握。

第三、选编的课文中，出现了许多的新面孔，新课文更加突

出了其趣味性和教育意义。

第四、新教材更加突出的是对学生理解能力的培养，更有自主性。

第五、每一单元都安排了“综合活动”，注重对孩子心理健康、综合能力的培养。即提高了孩子学习的兴趣，又有助于学生对本单元内容的整体理解。