

最新新教师转正报告集(汇总9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

新教师转正报告集篇一

尊敬的领导：

转眼间，一年的试用期到了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入到太和中学这个大家庭中。一年来，在学校领导和同事们的帮助下，我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。现将一年以来的工作总结如下：

积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，廉洁从教，忠诚教育事业，执行教育方针，面向全体学生，教书育人，培养全面发展的合格人才。我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本年度，我担任高一年级历史教学工作。在教学中我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。做到课前认真备课，课堂上注意搞活课堂的气氛，提高学生学习的主动性，课后及时总结、反思。从不体罚学

生，并开展结对子的活动，激发学生的上进心。平时，关心爱护学生，既做到严格要求，又耐心引导，促进学生全面、主动、健康发展。

三

我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在担任高一五个班历史教学工作中，做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

在学生们共同努力下，这一学年的教学工作圆满完成。特别是在培养学生学习能力方面，取得了较好的成果。绝大多数学生都逐渐由会学向学会转变；一年来，学生对历史的学习兴趣有增无减，且每次考试成绩都能与老教师所教班级不相上下。

今后，我仍将不懈努力，不断提高教育教学能力和水平，创造更好的成绩。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。我将以不懈的探索奋斗来回报太和中学，回报社会。在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼！

新教师转正报告集篇二

光阴荏苒，不知不觉中我踏上教师这个工作岗位已将近一年，这一年对我来说非常重要，同时也是我职业生涯中最关键的一年。还记得刚入职时的兴奋和忐忑，第一次上公开课的紧张与激动，第一次组织活动的手忙脚乱。这一切的一切，都带给我前所未有的挑战，也让我从另一个角度重新审视了教师这个职业。

老师，多么亲切又神圣的名字，曾几何时，我一直把成为教师当作自己一个渴望而不可及的梦想。高考时，看着我梦寐以求的师范大学，我就暗下决心一定要尽自己最大的努力成为这里的学生，当拿到录取通知书的那一刻，我的心久久不能平静，我知道自己离梦想越来越近了。四年的大学生涯，我时刻用准教师的要求严格规范自己的言行，在学习上一丝不苟，在生活上谨言慎行，用自己的努力和拼搏，换来了几乎所有的荣誉，更凭借过硬的专业知识和能力，如愿以偿的获取了保送硕士研究生的资格。我深知，要想成为一名优秀的教师，没有扎实的专业知识和较强的综合能力是不行的，我必须不断学习和充实自己，为以后踏上工作岗位，打下坚实的基础，成为一名受学生尊重和同行认可的好老师！

功夫不负有心人，在毕业的这一年，我幸运的通过了新教师招聘考试，成为了一名中学音乐教师，应该说为我七年的师范学习画上了一个完美的句号，同时也拉开了我教师职业生涯的序幕。当学生时，看到的都是教师沉着自信的外表，认为他们就像百科全书一般，仿佛生来就无所不能；当教师后，才真正体会到，要想立足三尺讲台，让学生尊敬甚至佩服，背后所要付出的努力，是无法衡量的。就拿最基本的备课来说吧，刚工作时，我连备课笔记的格式都不知道，备课内容就是具体的上课流程，有时还把衔接句或者口头禅都记录在案，生怕自己在课堂上说错话，这样的备课笔记看起来长篇大论，根本体现不出教学目的和重点，就像流水账一般，更重要的是，在真正的课堂教学中，我根本就没有时间看笔记上的流程，往往是想到哪里讲到哪里，课堂效率大大降低。这样上了几节课后，我开始慌了，甚至怀疑自己是否适合教师这个职业，因为我发现即便自己在学科专业知识上再自信，没有好的教学方法，一切都等于零。

首先，在课堂管理方面，刚开始，由于有过在大学任教的经验，我上课的方式比较轻松自然，而且还天真的以为，现在的初中生无论在生理还是心理上发展都比较快，应该和高中生或者大学生差不多，已经具备了一定的自控能力，可以在

良好的氛围中，完成每一堂音乐课，而无需像上文化课一样，气氛严肃紧张。但是，几次课上下下来，我就发现，初中生虽然看上去比小学生成熟，但是内心还是很幼稚的，有些行为习惯差的学生甚至还不如小学生自觉，更需要老师明确指出错误，甚至采取一定的惩罚措施，才会规范自己的言行。起初，为了不耽误授课进度，我很少停下来管理纪律，以至于有些班级，哪怕我大吼大叫还是会乱成一团，这也成为了我工作伊始最头痛的问题。

后来，一位老教师告诉我，在初中教育中，对学生的行为习惯进行规范并提出要求是教师教学中的一项重点，只有你具备了有效控制课堂纪律的能力，才能保证教学质量。试想，如果一个班级大多数人都在走神或者讲话，你老师讲的再好又有什么用呢？并且这项工作，最好在刚接手班级的时候就立即展开，让学生明白，上这个老师的课必须做到几点要求，做不到的话会有怎样的后果，只有规范了课堂要求，今后的教学才能顺利的进行。听取了她的建议后，我马上调整了自己的授课方式，不再对课堂上的纪律问题视而不见了，而是及时停下来纠正学生的错误，并制定了一定的奖惩措施，让学生明确了音乐课平时成绩的评价要求。虽说有的班级刚开始有点不适应，从喜欢我慢慢变得有点畏惧我，但整体来说，学生无论在课堂表现还是听课效率上都有了较明显的改善和提高，随着时间的推移，他们上音乐课的好习惯也在逐步养成，我停下来管纪律的时间也越来越少，从另一个角度来说，也间接促进了我的课堂教学。

其次，在教学设计上。起初，我比较重视预设，备课时怎么安排，上课时就按部就班，因为是副课老师，所以像所有的副课老师一样，经常一堂课要反复上十几遍，而我却并没有考虑到每个班级学生的特点和不同，不管学生的反应如何，总之就按照我设想的来，以至于同一节课，不同班级学生的学习反馈大相径庭，基础好一些的学生学起来轻松又有兴趣，而基础差一些的学生却因为理解不了而逐渐丧失学习的兴趣。出现了这些情况之后，我就进行了一系列的教学反思，最终

明确了自己的问题，即违背了教学中因材施教和循序渐进的原则，我的教学设计，只重视教材分析，却忽略了学情分析，违背了新课程倡导的以学生为主体的教学理念。在这之后，我及时调整了备课策略，根据我对不同班级，不同学生的了解，采用了分层教学法，有时甚至一课几备，对不同的教学对象提出不同的要求，在授课过程中，我也更加关注学生的反应，不仅按照预设的内容进行教学，还更注重课堂生成，抓住学生答题中出现的每一个亮点或问题，为他们做出及时而有效的引导。

最后，在评价模式上，通过一年的学习和实践，我对音乐学科的学习评价也有了更全面的认识。上学期，基于音乐教研室的压力，我对学生的学习评价主要以期末笔试成绩为参考，笔试中包含的内容主要是与音乐相关的理论知识和欣赏知识，虽然涵盖的知识面挺广泛，题目类型也很丰富，但是涉及的内容却并不是学生感兴趣的，很多还是服从于教材的安排，学生学起来累，做起来错误率也挺高，而且对于音乐还要考试这件事，他们很困惑也很排斥，但是有一点不可否认，考试对于相对班级人数较多的学校教育来说，依然是检验学生学习效果的最快也是最公平的方式。但是，从学生的脸上，我还是看出了他们或无奈或不屑的表情，这也激发了我为改变音乐学习评价模式作一点努力的兴趣。

本学期，通过一系列准备和考虑，我把音乐期末考试的形式分成了两块，一方面是音乐表现技能考核；一方面是音乐理论基础知识测验，虽然同样是考试，但是模式还是发生了很大的变化，特别是在技能考核方面，我允许学生自选想要表现的音乐技能，可以是演奏、演唱、表演中的任何一种，曲目还可以自选，当我公布了这个评价方法后，学生们都欢呼起来，很多人表示了赞同并表达了自己愿意积极参与的愿望，同时在成绩权重方面，结合音乐学科的特点，我也特意弱化了笔试成绩所占的份额，突出了音乐技能考核的重要性，让很多学生信心满满的投入到最后音乐期末考试的准备中来。这件事，也让我意识到，学生对音乐课提不起兴趣不是真的

不喜欢音乐，而是老师没能挖掘出他们在音乐表现上的能力，没能用一些更多元化的评价方式，给予他们施展自己才华的机会，如果作为老师能多从学生的角度出发，进行思考，相信很多难题就不再是问题。

总之，通过一年的实习，我在怎样做一名合格的教师，怎样规划自己的职业未来方面，进行了很多学习和反思，这些经历，让我更加明确了作为教师，要承担教书育人责任的艰巨和伟大，也让我清楚的看到了自己作为教学新手所存在的问题和不足，相信只要我秉持着勤学善思、吃苦耐劳、坚持不懈的精神，我一定能在通往优秀教师的这条布满荆棘但又芳香四溢的道路上勇往直前！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

新教师转正报告集篇三

尊敬的领导：

您好！

转眼间，在小学工作快一年了，在这里，感谢赵校长和每一

位关心过我、帮助过我和脉脉关注着我的领导、老师们。谢谢你们!下面就我这一年的工作做总结汇报。

一、政治思想、工作态度汇报

我热爱教育事业，拥护党的领导，坚持我们党的正确教育方针，检查履行自己作为教师的义务。工作态度积极、具有工作责任感，热爱本职工作，同时在各位领导和老师的支持帮助下，能够认真地完成学校交给我的各项任务，并在专业知识、教育教学能力和教研能力上都有了一些提高。

二、教育、教学工作汇报

在这一年里，我担任了二年级五个班的体育教学、训练、课间操和舞蹈兴趣小组工作。我以满腔的热情，勤奋钻研的精神，努力做好本职工作。在课堂上，我会尽量按照教案的设计去进行。但往往课堂教学的实际情况，与自己预期有较大的出入。因此，我试着从实际出发，进行调整，及时复备。学校展示课时，我接受学校领导的检察听课并受到听课领导的好评。家长开放日学校给我安排了两节展示课。经过钻研教材，制定好教学目标后，蔡老师和刘老师分别对我的教学设计进行指导，对课中的不足和注意事项提出建议。身边的老师也来给我打气，最后顺利地完成了任务。在这过程中，我对教材的制定，教材的搭配有了根深的认识。

对于训练工作，我先是与班主任沟通，进而做好家长和运动员的思想工作，取得了三方的支持与配合，学生能积极主动的参加训练。我认真带领学生坚持田径队训练，希望通过训练能够增强学生体魄，更希望日后能为学校争夺荣誉。

课间操更是对自己能力提升的一个良好时机，我认真组织学生进行课间操和大课练活动，确保学生每天体育锻炼一小时。做到上操有计划，活动有内容，努力为学生设计乐见的体育项目，提高学生的综合实践能力。

第二学期，学校把我安排到高老师的舞蹈小组，希望我们创编的健美操下学期能在全校推广。高老师更是无私的帮助我，指导我。她强调一开始就要注重细节，培养学生良好学习习惯。健美操的教学正在有序的进行中。

此外，我还积极参加了海淀区的新教师培训及学区的教研活动。通过学习新课标、说课培训及观看研究课等的学习，不但丰富了我的专业知识，同时开拓了我的视野。在教育教学中，坚持健康第一，注重培养学生不怕苦不怕累的精神。

三、不足

我深知自己与其他老师的差距，日后会像其他老师多请教、多学习，认真备课，进一步改进教学方法，不断探寻好的管理方法和教学手段，引导和鼓励积极参与体育练习。

在各位领导和老师的帮助下，我有信心，一定能够战胜自己的不足。在今后的工作当中我会不断地充实自己，加强学习，不断总结，努力提高自己的业务水平和工作能力，为祖国的教育事业，为学的发展尽自己的一份力。谢谢各位领导，谢谢各位老师！

此致

敬礼！

述职人□x

20年x月x日

教师转正述职报告 篇5

新教师转正报告集篇四

尊敬的领导：

您好！

光阴似箭，日月如梭，转眼间，踏上教师岗位已有一年多的时间。现将任教期间的思想、学习、工作情况总结如下：

成为一名人民教师以来，时刻感受到教师这份事业的光荣，从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范。工作中，我始终坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成长、成才规律，热爱学生。通过参加学校组织的政治学习等形式，不断加强自己的理论修养，树立了正确的价值观和教育观念。积极参加学校组织的活动，结合实际教育教学中的许多问题，理论联系实际，提高了自己的道德修养和政治理论水平。在以后的工作中我要进一步加强师德修养，遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范影响和培养学生，做一名德才兼备的老师。

今年以来，学校开展以“爱校、爱岗、爱生”为主题的师德师风建设活动，我通过听报告、学材料、写笔记和撰写心得体会等方式，对“三爱”和师德师风进行了系统学习，期间我撰写师德学习心得体会四篇，师德自查报告一篇。使我对师德有了更深的理解，并努力在实践中践行。

工作中严格要求自己，服从学校的安排，积极做好各项工作，坚守工作岗位。工作中勇挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。在教育教学上，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

作为一名新教师，我深知学习的重要性，在参加新教师培训

活动中，我认真记笔记，汲取其他老师的宝贵经验，努力提高自身的教学水平，加强自身学习，研究教材、教法，及时反思。

每周的教研活动，对于我来说，都是学习教育理论、教学方法、向老教师学习，提升自我的好机会。无论是优秀教师的公开课，还是外出学习老师的学习经验交流，都让我受益匪浅。

去年x月，学校推荐我参加x省中等职业学校教师培训班。我很珍惜这次学习机会，认真听好每一节课，完成好每一次作业。培训期间，考取了职业资格证，为今后成长为“双师型”教师打下基础。通过学习，使我的专业技能有了提高，也了解到了国内外先进的教育理念和办法。参加高中新课程远程培训，通过这些学习，对我成为一名合格教师起了很大作用，今后我还将不断地学习，以提高自己的教育教学水平。

一年来，主要从事我校x教学工作，我作为一名新教师，没有任何经验，为了使自己尽快适应工作，我认真备课上课，每次上课前我都查阅各种详细的资料，参考别人的教案写出符合自己的教学设计。在课堂教学中，我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。通过学校组织的教研活动等活动使我在育人、教学、教材研究、教法、辅导方法等方面有了很大程度的提高。

此致

敬礼！

述职人□xxx

日期

新教师转正报告集篇五

尊敬的领导：

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任两班语文教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将试用期具体工作总结如下：

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的‘重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备

充分，教学效果明显，学生易于接受。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语

文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。

信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

新教师转正报告集篇六

在上级领导的关心及全体教职员工的配合和支持下，按照上级有关文件精神。学校于2017年9月12日顺利完成了我校2012年10月事业单位招考参加工作的教师和2012年9月代课人员转为正式在编教师的转正考核工作。考核结果如下：

胡钰老师：该同志一年来，忠于党的教育事业，工作认真负责，按时完成校领导布置的工作任务，团结同事，关心学生，以校为家，时刻都以饱满的激情投入到教育教学工作中，知识转化能力强，教育教学成绩显著。综合考核评定为：优秀等次。

吴学菲老师：该同志一年来，在工作中认真务实，教学内容充实、丰富，积极吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容和教学方法，所任学科获校内同级同科第一名。综合考

核评定为：优秀等次。

黄西意老师：该同志一年来，热爱党的教育事业，工作认真负责，服从学校工作安排，与同事关系融洽，关心学生成长，教育教学方法灵活，业务知识能力强。综合考核定评为：优秀等次。

罗芳老师：该同志一年来，尽职尽责，认真地完成了学校分配的工作量和工作任务。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好。综合考核评定为：优秀等次。

谭林倩老师：该同志一年来，思想上进，作风良好，热爱教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。工作中谦虚谨慎、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。综合考核评定为：优秀等次。

马兴珍老师：该教师有良好的道德修养，坚定的政治方向。服从学校安排，按时完成领导交给的工作任务。积极参与学校组织的各项业务培训，认真分析总结自身情况，积极改进，将理论应用到实践中。在平时工作生活中，严格遵守学校的各项规章制度。能和同事们以诚相待，和睦相处，互相帮助。综合考核评定为：优秀等次。

晴隆县紫马中学

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就2017学年的工作述职如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育

事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学能力

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个党员，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

新教师转正报告集篇七

自参加工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学年的情况述职如下：

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学年，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。我坚持在听完课后进行述职，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的`相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

我坚持每天在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与代课老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对高段语文教学的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课

的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我钱两个月大量听课并进行述职的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。同时，教育在线、教育博客是我进步的摇篮，我还喜欢上了阅读。

以上，是我这一学年来的工作述职。这一学年，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

新教师转正报告集篇八

在这段时间我们通过努力，有了不少收获，慢慢地充满希望，我们还是好好总结并写一份述职报告吧。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理最新教师转正述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于__年7月到校参加

工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师__老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

一、政治思想方面

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。

我永远忠诚于党的教育事业，平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、教学工作方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。

一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。在课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

三、个人素养方面

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

四、生活方面

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。

热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

转眼之间，我的试用期已经过了，我即将成为学校的一名正式的老师。作为一名新老师，在这段时间，我在有资历的老师身上学到了很多的东西，他们给了我很多的帮助，让我成长了很多。我很开心能够来到__工作，在这里，我能够发挥出我最大的优势。在我转正之际，为自己这几个月的试用期的工作做一个总结，了解自己这段时间的不足。

一、课堂教学

作为老师，如果想要同学们在上上课时间就能掌握好知识，那么就需要利用好上课的时间。我在给同学们上课之前，自己必须要了解课本上的知识和自己这节课要讲的知识。因为我还是一位新老师，所以还不能跟有经验的教师一样脱离课本和教案进行教学，所以我在备课的时候一定要精炼语言，不要在课堂上讲废话，浪费上课的时间。学生是很容易就分散精力的，所以在发现他们分心的时候，要用合适的方式提醒他们，重新吸引他们的注意力。我向资深教师请教了很多的办法，发现拍桌子、黑板和提高说话的音量这种“粗暴”的方式才是最有效的。

二、备课

对于我们教师来说，备课是上课之前最重要的一个环节，要想上好课，利用好上课的时间，最重要的就是要备好课了。在上课之前，要准备好教学的内容、教学的方法和上课的语言。因为我还是新老师，所以我还不能充分的把握好上课的时间，这就需要我在备课的时候把我上课要说的每一句话都准备好，才能最大化的利用好上课时间。同时也要根据同学们的理解程度和特点，采取最适合的教学方法。在这一块，我还有很多要学的地方，之后我也会继续学习怎样做一个直观又有内容的教案。

三、听课

在我上完自己的课之后，有时间的话，我会去听一些学校资深的老师的课，记录他们讲课的方法还有语言，多听多学，学习他们的教学方法，再融入到自己的课堂中去，让我的学生们能够学得更好。听课的这个方法让我在这几个月里进步得特别大，在上课的时候有疑问的话，下课时间我也会向他们请教。我给自己规定了每周至少要听4节课，在不耽误自己的工作的前提下，尽量多听，对我只有好处没有坏处。

要想成为一名好老师，我还有很多的东西要学，也还有很长的路要走。现在我要成为一名正式的老师了，在之后我也会更加努力地学习，不断的提高自己的教学水平，让我的学生们能够更好的掌握知识，取得不错的成绩。虽然我现在还算不上一位好老师，但我的学生们都很相信我、喜欢我、支持我，这让我感到非常的欣慰，也让我有了进步的动力。

转眼间，一年的试用期到了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入到太和中学这个大家庭中。一年来，在学校领导和同事们的帮助下，我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。现将一年以来的工作总结如下：

一、德：

作为一名党员，我认真学习党的重要文件和精神。积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，廉洁从教，忠诚党的教育事业，执行党的教育方针，面向全体学生，教书育人，培养全面发展的合格人才。我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、能：

本年度，我担任高一年级历史教学工作。在教学中我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。做到课前认真备课，课堂上注意搞活课堂的气氛，提高学生学习的主动性，课后及时总结、反思。从不体罚学生，并开展结对子的活动，激发学生的上进心。平时，关心爱护学生，既做到严格要求，又耐心引导，促进学生全面、主动、健康发展。

二、勤：

我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在担任高一五个班历史教学中，做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

四、绩：

在学生们共同努力下，这一学年的教学工作圆满完成。特别是在培养学生学习能力方面，取得了较好的成果。绝大多数学生都逐渐由会学向学会转变；一年来，学生对历史的学习兴趣有增无减，且每次考试成绩都能与老教师所教班级不相上下。今后，我仍将不懈努力，不断提高教育教学能力和水平，创造更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。我将以不懈的探索奋斗来回报太和中学，回报社会。

转眼间，来到新桥中学工作已将近一年的时间了。一年对于历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的生命来说也只不过是几分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的

学生来说都可以用意义非凡来概括。这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年试用期的总结：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案

课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

20__年2月，我有幸成为一名高校教师。回顾一年的工作，既有新入职时的焦虑与忐忑，亦有获得学生认可的欢欣与喜悦。现将试用期间的工作做一总结汇报，以期来年获得更大进步。

1、工作勤恳，态度认真

在实习期间，我专心教学工作，自觉加强职业技能学习，严格遵守劳动纪律，始终以“爱岗敬业、教书育人”为行为准则。

在教学工作方面，承担起《前厅与客房服务》、《客房服务与管理》、《茶艺基础》、《咖啡文化》、《酒店人力资源管理》、《酒店信息系统管理》等课程的教学任务。教学任务虽然繁重，但本着对学生负责的态度，认真备课，积极践行能力本位教学改革，力求将能力培养贯彻课堂教学。热爱学生，关心学生，教学方法灵活，课堂气氛活跃。

积极完成领导交办的工作，参加旅行社实训室建设工作，负责后期布置。

虚心向经验丰富的教师请教，观摩同行教学，努力提高职业技能，适应高职教育要求。

2、积极培训，顶岗锻炼

参加四川高校教师岗前技能培训，并荣获“优秀学员”称号。参加职教课程能力本位项目化改造及职业能力提升培训，明确了高职教学思路。9月—10月，带领普专餐饮管理11—1班和普专旅游管理11—1班共20名同学前往酒店顶岗实习，分别在餐饮部、房务部、人事部、质检部等部门实习，深入一线掌握各岗点工作流程及行业动态。

3、科研工作，有待加强

参加企业调研，走访旅行社、酒店等旅游企业，了解用人单位需求及行业最新信息，撰写调研报告。指导学生参加参加第四届全国旅游院校服务技能(导游)大赛，主要负责导游词的修订和讲解指导，其中10级旅游专业学生获得三等奖。

针对学生实习问题，撰写《浅析高职院校酒店实习问题与对策》。目前，科研工作应当加强，虽然教学任务较为繁重，但是教学与科研应当双管齐下，不应偏废。

4、积极参加工会活动

在完成本职工作之余，积极参加工会活动，以使自己得到全面锻炼。代表旅游系参加教师节演讲比赛，获得二等奖。参加学院“回声”合唱团，提高综合素养。

在未来的工作中，我将虚心向优秀教师学习，积累更加丰富的教学经验，加强科研工作，改进不足，争取更大进步。

新教师转正报告集篇九

尊敬的领导：

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任两班语文教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将试用期具体工作总结如下：

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备

充分，教学效果明显，学生易于接受。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语

文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。

信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

述职人□xxx

20xx年x月x日