

幼儿园托班学期教学计划表内容(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园托班学期教学计划表内容篇一

4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。

5、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

一月份

1、开展“快快乐乐过新年”主题活动

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。

5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将根据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在

选择性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，通过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

幼儿园教学计划篇三

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。为了在新的学期中能有更大的进展，更上一个台阶，我结合班级的自身情况制订了以下计划：

一、班级情况分析：

我班现有幼儿44名，男子28名，女16名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，有85、2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协

助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作情况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，通过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿积极的肯定和期望，通过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点

进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、毽子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

(二) 教育教学工作

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

(三) 教研工作

1、通过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的能力

(1) 结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

(2) 每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

(3) 和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

(4) 借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的能力

2、通过实践活动来提高一节教学活动的质量。

(1) 参与教师互听课，并进行研讨与实践。

(2) 参加观摩教学活动。

(四) 家长工作家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习情况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态；体现教育实况的主要教育目标与内容介绍；有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”；有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”；同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。内容的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们通过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视眼。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

(五) 月份安排：

九月份：

1、围绕教育目标布置活动室，迎接幼儿入园。

2、两教一保共同讨论制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

- 3、召开期初班级家长会。
- 4、编出一套适合中班幼儿的早操，教会幼儿新早操。
- 5、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历。
- 6、教幼儿初步了解夏季肠道疾病的预防，培养幼儿良好的饮食卫生习惯，教会幼儿不吃生食，不吃路边摊等。

十月份：

- 1、围绕国庆开展“我爱祖国”的主题活动，教育幼儿要从小爱祖国，爱家乡，爱人民。
- 2、结合重阳节进行“尊老爱幼”的活动。
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。
- 4、开展“爱护图书”的活动，以修补图书的比赛形式进行，从中教育幼儿要爱护图书，不乱撕折图书。

十一月份：

- 1、开展“秋天来了”等主题活动。
- 2、组织幼儿秋游，激发幼儿热爱大自然的情感。
- 3、参加园内“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。
- 4、与保育员配合，共同做好防寒保暖的工作。

十二月份：

- 1、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。

2、结合元旦开展“迎新年运动会”

元月份：

1、全面评价幼儿发展情况。

2、召开期末家长会，向家长汇报一学期来幼儿的发展情况，并请家长注意幼儿的假期安全教育，合理安排幼儿的假期生活。

幼儿园托班学期教学计划表内容篇二

一、基本情况分析：本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动

环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

- 1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。
- 2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。
- 3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。
- 4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。
- 5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。
- 6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。
- 7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

(三)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

- 1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。
- 2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。
- 3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。
- 4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(四)班级管理

- 1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。
- 2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。
- 3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。
- 4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。
- 5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求

一致。

(五) 家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

四、每月工作安排：

八月份：1、小班新生开学准备工作

2、召开班务会

3、班级环境布置

九月份：1、制定本班的班务计划

2、学习模仿操

3、学期初家长会

4、稳定幼儿情绪、培养常规，

5、兴趣班报名、开班工作

6、制定第一主题计划

7、参加园内教学观摩评议活动

十月份：1、国庆放假

2、开展安全教育月活动

3、幼儿秋游

4、家长代表会、伙委会

5、参加园内教学观摩评议活动

6、班级活动：我的小手真能干

十一月份：1、家长开放日及主题成果展示活动

2、接待省内教学观摩并开展研讨活动

3、教职工代表会

十二月份：1、幼儿体能操比赛

2、家长代表会

3、家长表彰活动

4、教师业务知识测评

5、论文交流

6、班级活动：元旦联艺会

元月份：

- 1、班及家长会
- 2、教学资料档案整理工作
- 3、财产清点工作

幼儿园托班学期教学计划表内容篇三

踏着春天轻快的脚步，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说是新的希望，对老师来说是新的挑战，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己。总结上学期的工作，吸取经验，本学期，我们根据我班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了有本班特色的班务工作计划。

班级情况分析

一、班级情况：

我班现有22名幼儿，其中女孩13名，男孩9名。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，我班幼儿的生活自理能力偏低，自我保护意识不是很强，上学期我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们深思的。在语言领域中，我们幼儿是发展得比较好的，平时我们班孩子特别爱听故事，如罗贻文个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别幼儿已有很大的识字量如秦鸿铭。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后。在社会领域中，我班的大部分都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地融入

集体生活。在数学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，孩子们尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

二、家长情况：

经过一段时间的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。在日常通过多种途径与家长沟通，建立了良好的交流平台，家长们也主动和老师交流，了解孩子在园情况，听取老师的已见和看法，也让老师了解了孩子在家情况。通过日常观察我们也了解到个别家长平时忙于工作或教育意识不强对孩子的日常教育存在观念上的误区。总的来说，我们班的家长总体水平较高，对于老师的工作比较理解和支持，呈现出较好的发展趋势。

本学期发展目标

（一）、健康领域目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

（二）、社会领域目标：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习尊重别人的`意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
3. 学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信。
- 4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

（三）、语言领域目标：

- 1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。
- 3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

（四）、科学领域目标：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的聲音較有表情的唱歌，能完整地唱幾首歌。
- 2、喜歡模仿創編歌曲和動作。
- 3、喜歡隨著音樂的節奏和情緒模仿動作、跳舞的做遊戲。喜歡用打擊樂器的身體動作來表達音樂節奏。

繪畫：繼續用各種線條和簡單形狀表現物體的主要特徵。嘗試使用各種繪畫方式作畫。製作：鼓勵利用自然物或廢舊材料，按照自己的意願和想像大膽表現。

三、家長工作

在家長工作方面，我們一直本着尊重、平等、合作的原則，爭取家長的理解、支持和主動參與，提高家園合作的質量。本學期我們將繼續優化家園溝通的形式，通過電訪、面對面交流、交互平台、家長開放日、親子活動等多種渠道，提高家園互動，增進家園情感。利用早晚接送孩子的時間，與家長交流，互換育兒信息。根據單元主題內容，出好《家長園地》，反映每個主題的目標要求，介紹科學教養知識。將教學主題內容及時告知家長，讓家長能在最快的時間里了解孩子的教育，以便家長配合我們的教育工作。最後我們將繼續邀請家長參加開放日活動，使家長以直觀的方式了解幼兒園的教育方法，了解教師工作情況，增進與教師的情感聯系。

幼兒園托班學期教學計劃表內容篇四

- 7、引導幼兒學習以自身為中心和客體為中心區別左右，會向左右轉動。
- 8、教幼兒認識時鐘，學着看整點和半點，學習看日曆，知道一星期中每天的名稱和順序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的

数，并列式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

- 1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。
- 2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

- 1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。
- 2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

- 1、要求幼儿有序的进行10的分解。
- 2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

- 1、学习有关“0”的算式。
- 2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

第十二周

一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如 $1+=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。

除了开展教育教学工作外，本学期我班还将继续深入开展班级德育工作，培养幼儿诚实有礼、谦让合作、关心他人等优良品德，养成良好的文明习惯，现制定我班德育计划如下：

一、日常生活中渗透品德教育：

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

- 1、晨间活动：我们让值日生提前来园和教师一起迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。
- 2、每周开设德育课程，规范幼儿的行为习惯。
- 3、户外活动和区域活动：班上大多数幼儿都是独生子女，平时在家不懂得与人分享。利用户外活动和区域活动时，我们教育孩子要相互关心、照顾同伴。也可利用混班的行式让孩子们学会照顾弟弟妹妹；学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。
- 4、餐前：继续学习“弟子规”和给孩子们讲“德育故事”，让孩子们从思想上进行转变。
- 5、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。让孩子们养成饭后漱口的好习惯。
- 6、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。
- 7、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育：

1. “三八”妇女节时，我们可以带领幼儿制作节日礼物，并送给所有幼儿的女性家长。让幼儿说说妈妈平时是怎样照顾自己的，让幼儿体会到“妈妈的爱”意识到长大要孝顺妈妈。

2. 三月五日“学雷锋日”，我们可以开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，增强孩子热爱集体的意识。

3. “五一劳动节”，我们可以开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，让幼儿发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。并把孩子的想法落实到日常生活中，培养孩子“爱劳动”的好品德。

5. “六一儿童节”，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们会邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。家庭教育也很重要。我们会通过家园联系册、家园天地、家长会议、家长开放日等活动来进行教育活动。

1. 我们会要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、动画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。我们会通过家园联系册、家园天地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子劳动和实践的机会。在家学会尊敬长辈和他人。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿

的身心健康发展。

共2页，当前第2页12

幼儿园托班学期教学计划表内容篇五

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。
- 2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

第十二周

一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如 $1+(\)=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

- 1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。
- 2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

1、会运算各类形式的加减题目。

幼儿园大班学期教学计划篇三

除了开展教育教学工作外，本学期我班还将继续深入开展班级德育工作，培养幼儿诚实有礼、谦让合作、关心他人等优良品德，养成良好的文明习惯，现制定我班德育计划如下：

一、日常生活中渗透品德教育：

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园和教师一起迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、每周开设德育课程，规范幼儿的行为习惯。

3、户外活动和区域活动：班上大多数幼儿都是独生子女，平时在家不懂得与人分享。利用户外活动和区域活动时，我们教育孩子要相互关心、照顾同伴。也可利用混班的行式让孩子们学会照顾弟弟妹妹；学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、餐前：继续学习“弟子规”和给孩子们讲“德育故事”，让孩子们从思想上进行转变。

5、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。让孩子们养成饭后漱口的好习惯。

6、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

7、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育：

1. “三八”妇女节时，我们可以带领幼儿制作节日礼物，并送给所有幼儿的女性家长。让幼儿说说妈妈平时是怎样照顾自己的，让幼儿体会到“妈妈的爱”意识到长大要孝顺妈妈。

2. 三月五日“学雷锋日”，我们可以开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，增强孩子热爱集体的意识。

3. “五一劳动节”，我们可以开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，让幼儿发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。并把孩子的想法落实到日常生活中，培养孩子“爱劳动”的好品德。

5. “六一儿童节”，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们会邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。家庭教育也很重要。我们会通过家园联系册、家园天地、家长会议、家长开放日等活动来进行教育活动。

1. 我们会要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、动画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、

戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。我们会通过家园联系册、家园天地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子劳动和实践的机会。在家学会尊敬长辈和他人。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。