

世界环境日手抄报内容(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

世界环境日手抄报内容篇一

在第31个教师节来临之际，为了丰富广大学生的校园文化生活，培养同学们尊师的良好品格，我校组织各班举办一期以“感恩教师节，难忘师生情”为主题的手抄报征集活动。通过让学生自己设计版面、编写新闻头条、定位栏目设计、编造精彩内容，畅写自己对学校对老师的心声与观察，全面提升学生综合素质。现将有关事宜通知如下：

二、活动内容与作品规格：

- 1、主题自拟，内容围绕“感恩教师节，难忘师生情”。
- 2、各班老师负责指导。
- 3、作品一律采用学校发的专门纸，要求画面美观、干净、整洁。

世界环境日手抄报内容篇二

以“庆国庆”为本次手抄报活动的主题。

20xx年9月25日—20xx年9月30日（9月28日上午上交办公室赵老师）

参加人员：一至六年级全体学生

1. 通过举办主题式的手抄报活动，开展弘扬民族精神与爱国主义教育。

2. 通过调动学生积极创作手抄报，评比出优秀的手抄报的方式，让学生在创作的过程中感受祖国翻天覆地的变化，培养民族团结的意识，增强民族自豪感。

3. 培养学习收集有关资料与动手创作的技能。

1. 搜集欢度国庆图文资料，如阅兵式，文艺演出，各民族举国欢庆的图片等。

2. 指导学生准备活动的参赛资料及材料。

3. 教师向学生宣传弘扬民族精神的重要性。

1. 统一使用a4纸制作手抄报。

2. 要有明确的中心内容，选用一定意义的题目（围绕本主题，题目自定）。

3. 注意长短文章穿插和横排竖排相结合，排版整齐。

本次手抄报活动以表现内容和外观设计为评比的主要标准，每班至少上交作品五份（一、二年级各班至少交作品一份），学校将统一评出：

一等奖：10名，二等奖：20名，三等奖：40名。

通过此次活动不仅让同学们更深刻的了解了祖国，同时也借国庆之际，向伟大祖国献礼，表达了对祖国赤诚地爱，进一步增强了大家的民族自尊心和自豪感，也丰富了大家的课余文化生活。

世界环境日手抄报内容篇三

为了丰富校园文化生活，提高学生动手动脑，促进校园文化交流，陶冶学生情操，让学生学会感恩，特举办以“感恩”为主题的手抄报比赛活动。

活动主题：感恩

活动对象：三年级——九年级全体学生

活动时间：4月24日——5月4日，5月5日下午评比 活动要求：

一、比赛要求：

- 1、内容要求：选材要新颖、健康、以感恩为主题，感恩世界、感恩祖国、感恩生活、感恩父母、感恩老师、感恩朋友等。
 - 2、手抄报纸张由学校提供（敏艳老师处领取），每份报纸上下左右留边框2厘米，版面布局合理，知识性和观赏性有机统一。
- 二、参赛形式：

- 1、每一个学生必须参与，可独自制作完成一份手抄报作品，也可2-5人合作完成一份手抄报作品。
- 2、每班精选三份优秀手抄报送学校评比。（小学部一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；小学部一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名）
- 3、部分作品用于家长会展览，班级展示。

三、评委：雷日清

雷敏艳

唐晓玲

周艳娟

徐鑫

郭亚迪 四、版面要求：

1、手抄报必须包含报头、插图和文字等，报头周围须注明班级和编者。

2、版面制作均使用手抄文字和手绘插图。 3、版面文章均用黑色水性笔书写。五、评比规则：

1、只对在规定时间内上交的符合主题的作品进行评比。

2、评比标准：内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律；栏目丰富，文章有文采，文章流畅，字迹工整、清楚、美观。

3、获奖者学校将颁发奖状及奖品。

东塔学校美术组 2017年4月24日

世界环境日手抄报内容篇四

为了丰富同学们的课余时间，发挥同学们的聪明才智，提高同学们的动手动脑能力，我校以班为单位，组织举办学生手抄报比赛，让同学们用英文字母流动的线条及其独特的韵味，在字里行间表露情感，让人们可以欣赏优美的. 英语短文，特此举办英语手抄报评比活动。此次“英语手抄报”比赛活动不仅可以让同学们展现自己的英文书写功底，及英文写作能力，而且能增加对英语的理解，使同学们增强英文书写的水平，提高英文写作能力，使同学们可以在愉快的气氛中学习英语，爱上英语。

：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新

一代中学生风貌。

1、手抄报的内容以英语为主，设计一份英语手抄报，能体现当代中学生的精神风貌。

2、内容必须积极向上，版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何剪贴；版面制作用笔可任意选择，手抄报名称自拟。

3、纸张规格：统一用四开美术白纸对版书写，（只出一面）手抄报设计规范。

4、作品需注意报纸元素，主题突出，组稿合理；用色协调、版式美观、图文布局合理；标题制作醒目、大方。

5、活动时间□20xx.11.25——20xx.11.29

：167班全体学生

1、作品进行展览；2、召开班会，总结活动并提出工作展望；3、定出下期活动的工作计划。

评比标准及细则：

1、稿件内容（占30分）：践行道德规范、增强道德意识、养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的文明中学生，反映校园生活，体现新一代中学生风貌。内容丰富，体裁不限。

2、标题制作（占20分）：大小标题的制作要含义深刻，有文采，标题与内容安排要恰当，起到版面眼睛的作用。

3、稿件布局（占15分）：稿件篇幅的大小、文稿的长短要与内容的重轻相联，搭配恰当，文字内容尽可能以短小的文章

安排版面。

4、版面形式（占15分）：丰富多彩、简洁、明快，版面整体安排有新意，要能体现出该报的风格。

5、装饰、图片（占10分）：必须手绘，图片要与文字并重，既要美化版面，又要与内容互相补充，色彩与大小自定。

6、字号、字体（占10分）：必须手写，字体要美观工整，与文稿内容相符，字号、字体不限，不准用铅笔书写。

1、奖项设置：评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。优秀奖若干名（具体名额

视参赛人数而定）

2、评委：班干部共同评出（最终由班主任审核）。

3、对获奖学生发给奖品。

世界环境日手抄报内容篇五

携手办手抄报，让环保由认识开始

1. 培养学生的观察能力和加强同学们的环保意识。

2. 给学生提供写作的机会，有利于提高学生的写作能力。

3、提供学生合作完成任务的机会，在增进彼此感情的同时也培养了同学们的团队合作精神。

xx班所有同学

十月份（具体待定）

1、全班分为五组，每组十人，以组为单位进行活动，各组选出组长（1名）、拍摄员（3名）、调查员（4名）、资料搜集员（2名）。

3、各组在组长的安排下，对所有的信息进行整合，办一张或两张宣传环保意识的手抄报（照片要用上）。老师引导各组进行资源互补。

4、挑选优秀的作品在学校的公告栏展示。

5、活动之后，让同学写出自己对本次活动的感想。

活动之后，由本人写出最终的活动总结，表扬在活动过程中表现出色的同学，鼓励在活动过程中没有取得良好成绩的同学，让最多数的同学通过本次活动，培养学生的环保意识和学习兴趣。