

2023年九年级劳动与技术教学计划 七年级劳动技术教学计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级劳动与技术教学计划篇一

劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。中学劳动教育课程是中学各科中的基础学科，在中学各学科教学中有着不可动摇的地位。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是中学教育的重要教学任务。为此我校在开展劳动技术课过程中应以实施新课程为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，推动我校新课程实施的顺利开展最大限度地促进学生全面发展，稳步提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱对劳动的正确认识和情感态度帮助学生养成良好的劳动行为习惯。

中学劳动课是一门综合性学科题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。特别是我校地处城区，学生生活环境远离农村，在劳动课的教学过程中，如何根据中学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳

动课程计划中的重要环节之一。劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程，它的教学模式有特殊的结构和侧重。

1、营造宽松氛围，启发学生的创造性思维，培养学生创新意识启迪学生创造的智慧。

2、积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能。

3、通过劳动课程的开展，培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯。

4、提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱对劳动的正确认识和情感态度帮助学生养成良好的劳动习惯。

1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

2、在劳动实践的基础上，坚持“趣——授——练——评”的教学模式。

3、通过对学生劳动能力的培养，进而培养学生主体意识和创新意识。

4、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

5、通过家长委员会对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行

为习惯的作用，使家长能积极主动具体活动：

三月份：做风筝放风筝

四月份：洗衣服，洗碗等家务劳动

五月份：所能及的公益劳动，

六月份：自制作品

九年级劳动与技术教学计划篇二

这学期学校分派我教九年级1—5班，这几班是实验班，学生的接受能力相对比普通班弱，学生也比较贪玩，所以上课要比普通本费力一点，但是我相信他们的操作一点不比普通班差，只要加以正确的引导，他们肯定会积累有了一定的信息素养，接受能力和自学能力都有了很大的提高，不过，由于是毕业班，本科非中招考试科目所以积极性不是很强，希望通过我的调整，能提高他们学习的积极性，让他们知道，信息技术在我们以后的生活和学习有很重要的作用。

初中信息技术课程采用的是海南省教育研究培训院编制的教材，每个年级都分上下2册，其中九年级上册有二章，主要是vb程序设计和机器人及其应用，而下册分两章，重点讲维护计算机的硬件，综合考虑到学生的能力，我把下册调到上学期上，这样既降低学习难度，又让学生认识了电脑的硬件、软件，为以后简单维修电脑打了基础，内容分别是：

第一章中涉及的知识点有：控制和运算设备、存储设备、输出设备、输入设备、多媒体设备、网络设备、计算机的日常维护。

本册的教学目标是：学习维护计算机的硬件和软件，了解计算机硬件维护的基本知识，学习正确的使用计算机，维护计

算机的安全，让计算机能正常运行。

以维护计算机硬件为例，学了以后，知道计算机基本的构成，以及一些简单的维护方法，要正确地对计算机进行日常的维护，延长计算机的使用寿命。学了计算机软件以后，要用软件协调计算机的硬件，能够正常的运行，做好数据的安全与备份工作。

针对学生的实际情况，简单的课程安排学生进行自主学习，同时有可能安排一些能力强的学生进行备课，授课，教师再指导，对于难一点的课程，以教师讲解为主，采用情景引入、问题引领、任务驱动等方式展开教材的学习，讲解上由简入难，循序渐进，关照不同程度的学生，尽量少讲多练，多辅导多鼓励，努力提高学生学习的积极性和成就感，引导学生进行探究性学习，培养学生的创新精神与创新能力。

九年级劳动与技术教学计划篇三

(1)培养学生的劳动兴趣，劳动习惯，劳动观点。

(2)教育学生积极认真做好自我服务劳动、家务劳动、公益劳动。

(3)使学生具有一定的生存能力，掌握一定的生产劳动知识和劳动技能，并能把这些知识和技能运用到家庭，社会的生产劳动中去，为社会创造财富，成为德、智、体、美，劳全面发展的合格的初中毕业生，成为“有理想、有道德，有文化、守纪律”的并掌握一定生产技术和具有初步经济管理能力的后备“新型农民”。

1、教育学生热爱劳动，认识劳动光荣，劳动没有高低贵贱之分，只有劳动才能创造世界，只有劳动才能创造社会财富，只有劳动才能完成祖国的现代化建设；只有劳动才能推动社会的进步和发展。

2、通过劳动实践，培养热爱劳动人民的思想，培养认真负责，耐心细致、不怕困难、勤劳俭朴、遵守纪律、爱护公共财物，珍惜劳动成果的优良品质。

3、通过自我服务、家务劳动、公益劳动，生产劳动，掌握一种以上的劳动生产技术，并在家务劳动、勤工俭学，社会服务和生产劳动中直接为社会创造财富。

4、以基础教育和劳动技术教育相结合，理论和实践相结合，在劳动实践中培养学生的观察、思维、想象和创造能力。

5、通过劳动技术课教育和实践，增强学生体质，陶冶爱美情趣，促使学生德、智、体、美、劳全面发展。

1、符合各年级学生的年龄特点和接受能力，基础教育和社会实践相联系；理论知识和实践活动相结合；循序渐进由浅入深，由易到难。

2、以本地区的自然条件，社会经济基础为准则，教材，教学，劳动实践不脱离现实，具有劳动实践的设施和基地、有进行创造、发明的物质条件和环境。

3、必修课《劳动技能课》能为全体学生创造有动手活动的机会，以利发现人才；选修课《职业教育课》要确实保证理论与实践相结合。

4、要贯彻《青少年保护条例》保证学生身心健康。

1、以平时操作、劳动成果、劳动态度为主，以等级制记分。

2、理论学习(书面考查)为辅，以百分制记分记入成绩册。

3、有创造发明给予加分。

各年级教学要求

初一年级

(一)教学内容的设置

1、开设乡土教材——《赵屯在前进》。让学生对本乡的自然条件、多种经营基础、农业生产概况有初步的了解。

2、开设《植物学》，让农村学生对植物的生长特性有一定的认知能力。

3、本乡以粮、棉、油料作物为主，近年来果树、草莓有了很大的发展，尤其是草莓遍及全乡，86年秋种植积达1300亩以上。总收入可达200万元，总产值占全县一半以上，与雪菜、大白菜种植等一起是家庭副业收入的主要来源。以此为教材，有良好的环境基础。

4、本乡经济发达，人民生活水平较高，住房宽敞，楼房居多，花卉栽培已广泛深入到各家庭中去，种植的数量和品种也很多，也将列入教学内容。

5、根据不同作物在不同季节的生长、发育及种植的特点，提前一、二周进行教学和试验，完全以作物与季节相适应为主，打破了作物内部的系统联系，只有以季节为主，才能做到理论和实践相结合，才有给学生创造动手的条件，因为农业生产必须适应季节的要求。

6、学生年纪小，体力不足，以示范为主，避免较重的体力劳动，凡力所能及的劳动，学校创造条件，尽力安排实践活动。

(二)教学要求

1、根据由浅入深，由简到繁的原则，要求掌握一些基本的系统的理论知识和比较简单的劳动技术。

2、了解本地区四大作物(小麦、油菜、水稻、棉花)的栽培技术，能在家庭务农中做一些播种，拔秧、移栽等田间管理的劳动。

3、了解本地区主要果品葡萄、桃，梨的栽培技术，掌握草莓生产的全过程。

4、种好家庭花卉、参与管理校内花木。

(三) 课时安排

上学期实授19周计算，共38节。下学期实际上课18周计36节。

九年级劳动与技术教学计划篇四

中学劳动课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。中学劳动教育课程是中学各科中的基础学科，在中学各学科教学中有着不可动摇的地位。

本学年在任教七年级劳动技术的教学工作中将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力。做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到为学生备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

劳技教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本知识，又要进行实践操

作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养“开拓型”的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维，想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

(1) 教师把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

(2) 学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。低年级学生可采用边“授”边“练”的方法进行教学。

(3) 通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实际中的经验，使以后做的更好。

(4) 不断激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

每周1课时

九年级劳动与技术教学计划篇五

1、本乡蘑菇的栽培极为普遍，总产量占全县三分之一，但个人经济收入却很不平衡，主要是由于栽培技术上的原因，为了向家庭种植介绍管理技术，因此开设食用菌栽培课。

2、鸡，鸭，鱼、猪等副业生产是我乡农民的主要副业收入来源，近年来养鸡，鸭专业户成批涌现，家庭养鸭已从散养逐

步过渡到圈养，为了提高饲养技术，所以开设家禽饲养课。

3、全校70%以上的学生，骑自行车上学，需要一些简单的自行车修理常识。

(二) 教学要求：

1、了解食用菌(蘑菇、平菇，香菇)的特征，掌握蘑菇的栽培技术。

2、掌握肉用鸡生长过程中对温度，饲料的要求及病虫害的防治，每个学生都要在学习鸡、鸭、鱼，猪的饲养技术中掌握其中一种的饲养技术。

3、会修理自行车。

(三) 教学内容安排：

每周2节，全年以36周计算。共72教时。

初三年级

(一) 课程内容设置的依据：

1、本年级将学习简单的电子技术，在基础教学中增加实际动手的机会，以利于个性的发展和培养。

2、家庭中电器设备的普及(电扇，电视机、洗衣机、电冰箱)学生必须在家使用这些电器的基础上懂得这些电器的结构原理及简单维修知识。

3、由于农副业生产的不断扩大和生产品种的变化，民用电路也常会发生变化，因此要求毕业生一定要掌握民用电路及电路设备的安装。

4、“电”的内容十分广泛，学生的求知欲很高，学校有条件充分利用课余时间，发挥课堂、试验室的作用，培养学生的兴趣，为学生提供创造发明的机会、场所和设备。

(二) 教学内容

1、对安全用电必须有正确的认识。

2、会使用常用的电工工具和“万用表”。

3、会安装简单的规范的照明电路。

4、会正确安装使用常见的交直流电动机。

5、会正确使用电扇、电视机、录音机、洗衣机、电冰箱，了解这些电器常发生故障的原因及简易的排除方法。

6、会安装再生式三管半导体收音机及音乐门铃。

7、学生以实验室动手实践为主。