

# 2023年大班研修总结 大班第二学期的班级计划(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 大班研修总结篇一

班级人数35名孩子经过大班第一学期的学习生活，孩子们在各方面的能力有了很大的进步和提高，以下做简单的分析：

生活方面：

已初步掌握了属于他们年龄段的生活技能，其中包括自我服务能力，初步懂得如何帮助别人

学习能力：

社会性发展：

幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，有与他人交往的愿望，

不足之处：

1对于别人的物品和集体物品不爱惜

2做错了事不承认，有些事很明显是谁对谁错但总把责任往别人身上推

3游戏结束不能主动整理物品、物归原处，不能保持教室整洁  
随手乱扔垃圾

1激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯

2继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯

3幼小衔接，争取做一名合格的小学生

{一}：生活

1：在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正

2：师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴培养幼儿的责任心

3：游戏活动、自由活动、个别交谈时，老师适当使用上海话

4：继续探索使用二期课改新教材，根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题

1：积极参加体育活动，大胆尝试新奇有趣的活动，获得身体活动的经验

2：在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活

1为幼儿提供探索各种玩法的器械，{轮胎、平衡、圈、绳、投掷、垫子}

3：每月去向阳公园远足活动

1：开展各类游戏活动，师生共同探讨创设内容丰富有序的游

## 戏环境

4: 数学角: 作为集体学习活动的延伸, 把一些未完成的内容在区角游戏中让幼儿继续完成

## 幼儿了解探索的需要

2: 了解有那些学习用具和用品, 并知道它们的用途

3: 学习有规律整理自己的小书包

3: 要求家长配合教师, 让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯, 为入小学打好基础

4: 请小学老师为家长开设讲座“家长为孩子做那些入学准备”

5: 定期发放家园联系册

## 大班研修总结篇二

以上级幼教工作会议精神为指针, 认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》, 以贯彻《纲要》为依据, 以教学常规为基础, 以课程改革为中心, 以课题研究为着力点, 以托幼一体化研究为重点, 以关注幼儿发展、教师专业成长、幼儿园保教质量为核心, 大力推进课程改革, 努力提高教育教学效益, 使我园教研工作再上新台阶。

儿的自己想自己画的能力有了, 但画面的布局不够丰富, 活动的形式还要继续丰富些。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了, 喜欢提出问题, 本学期将继续开展丰富多彩的活动和加强数的加减运算的活动, 培养幼儿初步的操作的能力。幼儿在体育活动中, 参与的积极性高了, 幼儿的体质也得到

了增强，但对幼儿自我保护意识上还要继续加强。在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡……因此本学期将在这几个方面加以培养；还要重点培养幼儿做事的条理性和学习的主动性。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了下学期的工作计划如下：

健康领域：

- 1、认识常见的运动项目，知道运动的重要性及注意事项。了解吃饭前后适宜和不适宜的活动。
- 2、懂得身体不舒适的时候对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。
- 3、认识大脑的重要性，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 4、了解常用的家用电器，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 5、懂得爱护眼睛的重要性，了解保护视力的一般常识。
- 6、知道骨骼是人体的支架，懂得保持正确坐、立行走姿势的重要性。
- 7、认识游泳的必须用品，了解游泳时的注意事项。
- 8、认识马路上的交通标记，懂得相应的含义。
- 9、知道细菌无处不在，了解细菌与我们生活的关系，懂得讲卫生爱清洁。

- 10、了解雷电形成的原因，知道其自我保护的方法。
- 11、做好心理准备，努力使自己成为自信、开朗的小学生。
- 12、尝试用目测和快速奔跑的方法，比较快地找到空的圈。
- 13、练习两两合作，直线运球、抛接球、侧身向后运球、跨下传球和头上传球。
- 14、练习侧身钻、横向爬、跳、跑的基本动作。练习肩上挥背向上、向前投物。
- 15、探索一物多玩的方法。能乐意参加竞赛活动，综合地发展身体素质。

#### 语言领域：

- 1、学会仔细观察画面人物的动作，理解画面内容，尝试设计和表现运动计划表及喜欢收集的物品。
- 2、学会绕口令，体验绕口令的趣味性。
- 3、欣赏诗歌春天，理解诗歌中的比喻句，能有表情地朗诵诗歌。理解故事内容，并在提问中与教师共同建构故事内容。
- 4、观察画面的变化学习用连贯的语言讲述小动物行为转变的过程。
- 5、通过谈论和创编广告词体验谈话的乐趣。
- 6、在阅读画面的基础上，探索认识“足”“火”和三点水的汉字，初步了解汉字构成规律。
- 7、仔细观察画面理解物体间的关系，并能对照画面认读汉字。

8、在阅读和欣赏故事的基础上，丰富幼儿关于乐器、机械工具方面的知识。

9、能围绕一定的话题展开想象，能大胆表达自己的意愿。

10、观察图夹文儿歌，感知儿歌首尾呼应的规律，能有节奏地朗诵。

11、欣赏文学作品，丰富幼儿有关自然知识的经验。

12、学习毕业诗和拍手歌，理解诗歌内容并愿意朗诵。

13、根据季节特点，乐于讲述自己喜欢夏天的原因。

科学领域：

数学：

1、正确感知6以内数的组成，学习用正确的词语口报

应用题；学习7、8以内的加减，学习用语言讲述算式所表达的含义。

2、了解时针、分针之间的关系，正确认识时间，学习记录整点、半点；观察球体和圆柱体的异同。继续学习编应用题，重点探索如何提问。

3、学习用波浪线表示两图形的差异个数；学习9的加减。

4、按照物体的不同特征，进行二次逐级分类。有序地进行10的分合并记录；学习10的一、二、三、四组加减。

5、观察实物图，理解图中的数量关系，并讲出应用题；复习10以内的加减，能正确地进行加减运算。

科学：

- 1、了解丝瓜的种植和生长过程，掌握种植的基本方法。
- 2、了解世界上各种各样的桥以及桥和人之间的关系，能概括分析事物的特征，能用各种方法探索旋转。
- 3、了解各种乐器的名称和演奏方法；知道钟表与生活的关系，了解生活中小家电的作用，感受科学创造给生活带来的方便。
- 4、了解交通工具的多样性以及与人们生活的关系。了解环境污染带来的危害，用自己的行动保护周围的环境；了解雷电的形成原因，知道自我保护的方法。乐意探索发现生活中和海底各种有趣的现象和生物；对大自然有一定的探究兴趣和欲望。

艺术领域

美术：

- 1、在欣赏的基础上尝试用绘画的艺术手法画出自己喜欢的花灯和春天的特征。

大班第二学期工作计划

- 2、学习用线描画、蜡刻画的手法装饰美丽的小花鸭。
- 3、围绕城市主题引导幼儿大胆地设计桥梁，表现城市的设施。能用各种材料设计广告。
- 4、学习用折纸的手法表现亭子和宝塔的主要特征。学会看图示折出钢琴等一系列形象。
- 6、学习制作有趣的手指玩偶并表演游戏儿歌。

- 7、进一步学习用装饰画的手法表现美丽的花朵。
- 8、结合生活经验大胆地表现喜欢的地球，会用绘画的形式表现海底生物的外形特征。
- 9、学习看图示掌握制作小风车的方法。学习用多种手法装饰毕业卡。
- 10、学会用简单的线条表现好朋友脸部的主要特征，大胆地表现和装饰好朋友写真集。

音乐：

- 1、在间奏处以简单的即兴动作，保持相应的控制时值。会创编刮大风和刮小风时的动作。
- 2、用唱衬词的方法，学习简单的二声部合唱。唱出歌曲起伏的感觉和赞美家乡自豪。
- 3、在教师指挥的基础上，创造性的改变指挥方法，丰富演奏效果
- 4、在说唱数板的过程中，每逢“数字”邀请朋友参加游戏，
- 5、学习用叙述、思索、提问的口吻，学唱谜语《这个朋友真奇怪》。
- 6、感受淡季表现乐曲的三段体结构，和钟表行走时的均匀节奏。根据提供的不同情境用断顿、中强、中弱、渐慢、渐弱等方法演唱歌曲。
- 7、按歌曲的不同节奏，学习带有京韵味的谈唱歌曲《捏面人》。保持演唱速度，与同伴协调一致的歌唱。
- 8、按歌词的指令移动身体位置，表现对歌曲中休止、延长时



值的反应。

9、找准弱拍起拍乐句的第一个强拍。创编简单的动作表示对乐曲的感受。

10、探索动作过程中的左右、上下方向变化规律，对称表演。能根据乐曲尾音的变化，及时交换舞伴。

社会领域：

1、知道过年时成人给的钱叫压岁钱，应该合理地使用。

2、了解三月八号是全世界妇女的节日、端午节的传说及人们的习俗，激发爱妈妈的情感及对民族传统文化的兴趣。

3、了解家乡的名胜古迹和著名特产，萌发爱家乡的情感。

4、知道任何事情有利有弊，乐意参与讨论，大胆发表自己的建议；遇到问题时要好好想一想，找出解决问题的方法，并愿意做一个勇敢的小朋友。

6、认识解放军，热爱解放军；并了解各行各业人们的劳动，体验劳动是件辛苦又快乐的事；对未来有美好的向往，愿意为实现自己的愿望做出努力。

7、参观小学，认识学习用品，知道自己即将升入小学，成为一名光荣的小学生。

8、了解环境污染带来的危害，用自己的行动保护周围环境。

二、三月份：

1、收取各类费用，幼儿注册，对部分幼儿进行一次家访。

2、制定班级计划和科研计划。

3、进行变化位置、队伍等工作，加强幼儿的常规训练。

4、在班级内开展《我喜欢，我快乐》和《春天畅想曲》的主题活动，并布置好相应的主题环境。

5、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

6、迎“三八”妇女节联欢活动。

7、设

计庆“六一”的活动方案，选拔幼儿参加舞蹈排练。

8、班级环境、区域评比、交流活动。

四月份：

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、组织幼儿远足；引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

4、培养幼儿的生活自理能力，并能帮助同伴。

5、在班内开展《神气的乐器和机器》的主题活动，布置相应的主题墙。

6、组织幼儿跳绳、讲故事比赛。

7、期中幼儿素质发展评估。

五月份：

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、继续进行常规训练。

3、在班内开展《神秘的大自然》的主题活动，丰富幼儿有关自然的知识经验。

4、“还你童心”全镇展示活动；

5、“迎六一”幼儿素质系列比赛；

6、开展“庆六一”的前期排练工作和准备工作。

六、七月份：

1、开展《我要上小学了》的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

大班第二学期工作计划2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、期末幼儿素质发展评估及幼儿能力发展调研。

6、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿成长足迹》并发放，做好退费工作。

## 大班研修总结篇三

级是校园的组成部分，只有建设好班级，才能建设好学校的

整体环境。下面是有20xx大班第二学期教学计划，欢迎参阅。

## 一、指导思想

继续以《规程》和《纲要》为指南，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

## 二、本班情况分析

这学期本班幼儿仍是34人，其中男孩子比女孩子多11人，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大，好动。敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。对棋类活动有较强的兴趣，能掌握两至三种棋类游戏的玩法规则，这学期将在这方面给幼儿提供更多的学习机会。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。家长大多数能配合班上的工作，并能经常与教师沟通幼儿在家在园情况，合作比较愉快。

## 三、本学期工作目标

1、继续学习《幼儿园教育指南》和《纲要》，科学合理地组织幼儿的一日活动，注重保教并重的原则，继续做好自身物品及学具收拾的习惯培养，为幼儿入小学打好基础。

2、继续开展项目活动和城市套材的实验工作，做好教师预成与幼儿生成主题的融合，统合社区、家庭的教育资源，为教育教学服务。

使幼儿的小肌肉得以进一步的发展。

- 4、注意幼儿群体中发生的事情，鼓励幼儿大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。
- 5、继续开展户外区域活动，以自由选择运动项目，开展“三浴”锻炼，增强幼儿体质，锻炼意志，培养自制力。
- 6、继续培养幼儿向往入小学学习的情感，激发良好的入学动机和学习态度。
- 7、进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能力的培养。
- 8、继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。
- 9、继续开展“每天十分钟英语”活动，师生共同学习英语，激发幼儿学习英语的兴趣。
- 10、继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任感。

#### 四、具体措施

- 1、利用饭前、午睡前、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。
- 2、有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。
- 3、自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。
- 4、改变班级材料固定区域摆放使用的方法，提供半成品材料，让幼儿自由使用。

5、组织幼儿参观小学，逐步熟悉小学校的环境，观察小学生上课情况，并邀请小学生向幼儿介绍小学生的学习生活，帮助幼儿明确小学生的主要任务是学习。

## 五、家长工作

1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。

2、每月定期填写好幼儿在园情况

报告册。

3、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本班的更多信息。

4、召开家长会，向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

6、做好家长开放日、家长沙龙的工作。

7、对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

### 一、班级情况分析

本班共有幼儿39名，其中男孩19名，女孩20名。其中新生2名。经过一学期的幼儿园生活，幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都能适应集体生活，喜欢和班里的老师，小朋友一起游戏，学习本领。大多数幼儿会用较为清楚

连贯的语言大胆的表达出自己的愿望和请求。能主动积极地参加学习活动。幼儿生活卫生习惯较好，生活自理能力较强，乐意和同伴交往，接受他人邀请，共同游戏。但本班幼儿也存在了以下不足：

- 1、幼儿由于家里的宠爱，依赖性较强，较为娇气，霸道、缺乏同情心。对此进行个别教育。
- 2、幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规、游戏常规有待加强。对学习的积极性不高，坐姿不正确要加以纠正。
- 3、幼儿的自觉性较差，不能自觉地整理自己的东西、收放玩具、椅子、保持周围的环境卫生等。
- 4、个别幼儿自私、任性，活动中礼让、协作的精神不够，不懂得与人分享。这些问题有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。如：郭丽杰、刘璇喜欢与选定的同伴一起玩，但不喜欢和同伴分享东西。
- 5、班上幼儿自理能力有所提高，但个别幼儿起床后拖拉现象较为严重。如：陈佳琪、总是在起床后入厕、洗手时拖拉，不着急。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制定了本学期的工作计划如下：

## 二、班级经营与自身建设

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

- 1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《实施细则》及《快乐与发展》教师用书，统一教育思想，并转化为教育行为。积极引导。注意幼儿在生活中的表现和反应，及时以适当的

方式应答。

2、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

3、老师要衣着得体，以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样；

4、充分挖掘、利用各种资源，发动家长收集废旧材料，教师自制幼儿喜欢的玩具材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，激发幼儿的活动兴趣。

5、班内以绘画为特色教育，进一步提高幼儿的绘画水平。

6、爱护并保管好班级财物，节约水电。

上学期在我们两位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

## 一、班况分析

### 1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为 45人。其中男孩 32名，女孩 13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、



活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础！虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

## 二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识;结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;学习、渗透班级经营,转变教育观念;教师加强学习、不断反思,努力提高自己的教学水平。

## 大班研修总结篇四

光阴的迅速,一眨眼就过去了,我们的工作又进入新的阶段,为了在工作中有更好的成长,我们要好好计划今后的工作方法。做好工作计划可是让你提高工作效率的方法喔!以下是小编收集整理的大班第二学期的工作计划,仅供参考,希望能够帮助到大家。

上学期在我们两位老师的共同努力下,幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高,我们的班务计划得到了较好的实施,使得班级管理工作取得了一些成绩。因此,本学期我们两位老师将会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》和《园务计划》指导思想引导下,以儿童为本,促进每个幼儿富有个性的发展。学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

### 1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为 45人。其中男孩 32名,女孩 13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活,孩子在期待中升入了大班,自豪感、责任感、荣誉感都得到体现,各方面能力

都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础！虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小

衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

### （一）健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 3、能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。
- 4、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的'主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护，做事有条理，活动后能迅速收拾、整理物品。
- 5、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。
- 6、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。
- 7、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

8、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

9、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

## （二）语言领域

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。有一定的口语表达能力，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

7、掌握正确的执笔方法及书写姿势。

## （三）社会领域

1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、

沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。

5、在活动中学习评价自己和同伴。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

## 大班研修总结篇五

班级人数35名孩子。经过大班第一学期的学习生活，孩子们在各方面的能力有了很大的进步和提高，以下做简单的分析：

已初步掌握了属于他们年龄段的生活技能，其中包括自我服务能力，初步懂得如何帮助别人。

孩子们正在不断成长，通过了解环境与人们生活的依存关系，对事物变化发展的过程感兴趣，有了一定的求知欲，对于他们感到好奇新鲜的事物和问题有一定的探索欲望。

幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，有与他人交往的愿望。

1. 对于别人的物品和集体物品不爱惜。

2. 做错了事不承认，有些事很明显是谁对谁错但总把责任往

别人身上推。

3. 游戏结束不能主动整理物品、物归原处，不能保持教室整洁随手乱扔垃圾。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

根据我班幼儿的情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，使幼儿能够更加活泼健康地成长。

1. 激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。

2. 继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。

3. 幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

1: .根据幼儿的实际情况，继续培养幼儿有良好的生活卫生习惯。如：保持桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、保持毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的衣物、注意个人卫生和公共卫生，不乱扔垃圾，保持环境的整洁。

2: 在生活、学习上得到别人的帮助，能使用礼貌语言感谢别人。介与我班外来人员子女多的特点，使他们初步能听懂上海话，乐于学说上海话。

3: 进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境情况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

1: 在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。

2: 师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴。培养幼儿的责任感。

3: 游戏活动、自由活动、个别交谈时，老师适当使用上海话。

1: 继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。

3: 能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会10以内的组成和加减法，认识正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。

4: 继续探索使用二期课改新教材，根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

1: 开展区角小组学习游戏，把集体学习内容延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习内容及培养幼儿的学习兴趣。

1: 积极参加体育活动，大胆尝试新奇有趣的活动，获得身体活动的经验。

2: 在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

1: 为幼儿提供探索各种玩法的器械，{轮胎、平衡、圈、绳、投掷、垫子}

2: 幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论总结运动中的经验。



3: 每月去向阳公园远足活动。

1: 开展各类游戏活动，师生共同探讨创设内容丰富有序的游戏环境。

3: 让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

1: 表现：为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

2: 阅读：为幼儿提供不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，能幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。

3: 美工角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

4: 数学角：作为集体学习活动的延伸，把一些未完成的内容在区角游戏中让幼儿继续完成。

5: 科学角：为幼儿提供材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

1: 激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。通过参观小学、让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同。

2: 了解有那些学习用具和用品，并知道它们的用途。

3: 学习有规律整理自己的小书包。

1: 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，在家长会上，向家长发放介绍幼小衔接方面的文章。为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2: 坚持每月及时更换“家长园地”，鼓励家长参与班级主题活动，并能积极参加幼儿园组织的亲子活动。

3: 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4: 请小学老师为家长开设讲座“家长为孩子做那些入学准备”。

5: 定期发放家园联系册。

## 大班研修总结篇六

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

## 大班研修总结篇七

新的学期又开学了，本学期是我班幼儿在幼儿园学习生活的最后生涯，也是最关键的时期了，再过几个月，他们将离开幼儿园步入全新的小学。而如何使他们度过幼儿园的快乐时光、如何顺利进行幼小衔接将是本学期的工作重点，我的个人计划将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

## 一、班级情况分析

我们班现有36名幼儿，老生27名，新生9名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心、帮助别人，能够熟练地掌握所学知识，但是不足之处是自制力较差，需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂纪律，为上小学打好坚实的基础。

## 二、教育教学方面

我们将继续贯彻本园要求，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，有选择性地选取教育素材，丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，要求孩子认识课本里经常提到的字词，强化幼儿的口语表达能力，加强1到10的加减法运算，并规范地书写1到10，为幼儿将来能较快地适应小学生活打下基础。

## 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，我在新的年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

## 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此我们为孩子提供与主题相关的资料，不断完善我班的区角，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

## 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。我要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，家园联系卡和校讯通等形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

2月17日

## 一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：大多数幼儿活泼开朗，在经过几年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具, 磁带, cd, 收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；, 家长信任幼儿园, 这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

## 二. 本学期工作重点：

### (一) 班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
3. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

## (二) 家长工作:

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

## (三) 环境创设:

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的. 规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

《幼儿园大班第二学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## (四) 各领域具体训练

### 一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

### 二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

### 三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、按口令玩游戏、发准字音。
- 3、能大胆、自然地朗诵儿歌。

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。本学期幼师个人工作计划如下：

### 一、思想方面

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周按时给孩子辅导安全健康学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

## 二、教育教学方面

在教育教学方面，本学期我带的是中班，因此我们在教育教学上

就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生自主学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

## 三、卫生保健方面

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

#### 四、家长工作方面

家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

#### 五、合作方面

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到esey体系对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作计划的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是个人的新学期工作计划，在今后工作中，我将努力工



作，争取更大的进步。

## 大班研修总结篇八

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

### 1、娃娃家

材料提供：娃娃，娃娃家操作材料，爸爸妈妈装扮服装，丰富娃娃家温馨气氛。

目标：：

- (1)能说简单而完整的合成句；能听懂并理解多重游戏指令。
- (2)幼儿之间能互相协商，分配角色进行游戏。
- (3)按游戏发展的情节，穿插进行游戏。

### 2、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

- (1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。
- (2)体验关心同情病人的情感。

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

### 3、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境，镜子，热水器等

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3)学会征求客人的意见。

### 4、超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

(1)能分类合理摆放物品，

(2)服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3)能做文明顾客，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

### 5、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)学会分工合作

(3)礼貌待客

## 6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

(1)指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。

(2)引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。

(3)逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。

(4)教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

## 7、旋转小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围

目标：

(1)尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2)要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3)教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中的表演积极性发挥表演能力。

(4) 让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正确表演游戏。

区域活动是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区等。

## 一、活动目标：

### 1、美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

目标：

(1) 引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2) 学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3) 通过美工区中的“变废为宝”活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4) 引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5) 幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

## 2、计算区

材料提供：10以内排序卡片，10以内的加减法

目标：

(1) 学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序；学习按一定的规律排序。

(2) 学习15以内的分合，20以内的加减法

(3) 继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4) 能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

## 3、科探区

材料提供：悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子

目标：

(1) 探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的相吸相斥的特性。

(2) 感受静电反应

(3) 在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

#### 4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1)愿意与同伴分享自己的玩具

(2)学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

#### 5、生活区：

活动材料：线条、辫子目标：

(1)通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力

(2)培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习

## 大班研修总结篇九

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。

新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。

本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。