

# 2023年大班快乐元旦教学反思 中班社会教案朋友多我快乐教案及教学反思(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班快乐元旦教学反思篇一

活动目标：

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。
- 2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动重点：

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动难点：

了解绿树植树对环境和生活的作用。

活动准备：

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程：

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

活动反思

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“种植绿色，放飞梦想”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季容易生长的瓜果蔬菜花草树木的种子或枝丫。在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

## 大班快乐元旦教学反思篇二

让幼儿熟练掌握双手滚大球动作，提高其动作灵敏性。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

### 活动准备

大球三个，场地布置（大等边三角形边）

### 活动指导

1、热身运动；

2、介绍玩法；将全体幼儿分为若干组，每组四人，其中三人各持一个球分别站在角上的区域内，一人为裁判兼候补队员，站于中间圆形区域内。裁判员说：“开始！”三人同时沿逆时针或顺时针方向用双手将球滚向前面的人，然后立即转身接住另一个人滚来的球。如此连续快速地滚球，直至其中一人来不及接球，此人为失败者。这时裁判叫道：“停！”失败者与裁判交换位置后，游戏继续进行。

3、交代规则，提醒幼儿；

4、幼儿游戏，教师多做示范，帮助幼儿理解有关规则，待幼儿熟悉游戏后，可把场地改为方形，进行5人4球的游戏。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 大班快乐元旦教学反思篇三

游戏目标：

- 1、发展小朋友的运动协调性
- 2、培养孩子之间的团结合作

游戏准备：塑胶跑道、蜈蚣图片、圆纸片

游戏过程：

- 1、介绍游戏玩法。将小朋友分成四组。出示图片，引出游戏。（复习游戏）小朋友在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发的活动准备。让他们出示左右腿，并告诉他们1是右腿，2是左腿，每组小朋友要动作一致，并且要喊出来。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二……”。这样子到达终点，终点有圆圆的纸片，每组最后一个小朋友来拿圆片，最先拿到的那一组赢。
- 2、示范游戏。教师和两个小朋友一起做个示范，从中要着重示范游戏玩法。

3、幼儿集体游戏。让他们进行思考，怎样才能走得更快。第一次根据是否遵守规则来讲评，第二次是速度和队伍的整齐程度，并提问如何才能走得又快又稳，最后一次则是老师讲评和小朋友之间的互评。

注意事项（在游戏讲解中着重指出）

1、是蹲下不是跪下

2、注意安全，不推挤

3、总结讲评对于表现好的小朋友进行表扬，对需要注意的问题进行说明。

4、教学反思。

情景再现：

今天，我带小朋友们玩了一个游戏，游戏名字叫“蜈蚣竞走”。就是小朋友下蹲双手搭着前一个小朋友的脚往前行走的游戏。这个游戏也算是一个复习游戏，因为小朋友早已玩过这个游戏。所以游戏的玩法还有注意的要点都是由小朋友们自己讲的，我就增添了一些要点。这次游戏，我们玩了三次。在玩的时候，总有那么一两组小朋友发生脱节的现象，但总体质量还不错。

活动反思：

1、每一次游戏后的总结很重要。小朋友的记性都很好，游戏玩法还有注意要点都是他们自己说的。我重复了一遍加深他们的印象，但在游戏过程中总有那么几个小朋友会破坏规则，但是当时各组在比赛，所以结束后的点评就尤其重要了，针对游戏中出现的问题来解决。

2、教师也要有相应的引导作用。在这次游戏时，我的教案里原本是有喊一二一的过程的，但是当时给忽略了。幸好指导老师看有些队伍动作太不一致了，就提出了这一点。根据游戏的不同情况做出不同的反应，从而引导孩子们，我觉得这还是自己要努力的地方。

## 大班快乐元旦教学反思篇四

活动目标：

1. 理解故事的内容，感受什么是快乐。
2. 幼儿能在讨论、操作中分享快乐。

活动重点：

理解故事的内容，感受什么是快乐。

活动难点：

幼儿能在讨论中分享快乐。

活动准备：

快乐的背景音乐、幼儿心情图标、实物“快乐口袋”、“快乐口袋”ppt

活动过程：

一、情景导入，引发兴趣

教师播放有关快乐的视频，引发幼儿活动的兴趣

师：今天老师给小朋友们带来了一段视频，我们一起来看看。

(幼儿观看后，讨论自己在生活中有哪些快乐的事。)

## 二、幼儿欣赏故事，体验作品经验

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着快乐口袋分享了哪些快乐？”“后来森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

## 三、通过讨论、操作，分享快乐

教师出示幼儿心情图标，提问个别幼儿：“你快乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今天为什么不快乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮助×××小朋友快乐起来吗？”(幼儿集体出主意帮助×××小朋友快乐起来)。教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受快乐。活动后，教师提问：“×××小朋友你现在快乐吗？”“小朋友们你们现在快乐吗？为什么？(让幼儿体验使别人快乐，自己才是真正的快乐。)”

教师小结：希望小朋友们都能够快乐的成长，我们要靠自己发现快乐并和别人分享快乐，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

## 四、游戏：快乐口袋

教师出示“快乐口袋”：“我们来做个游戏-把快乐告诉口袋。小朋友们能像小动物一样把自己的快乐对着口袋说说吗？”师：让我们一起出去收集更多的快乐吧。(师幼随音乐出活动室)

活动反思：

《快乐口袋》是一次极具趣味性的社会教学活动，我认为快

乐口袋十分符合大班幼儿的年龄段，又有鲜明的情感主题——找快乐。

通过这个充满童趣、寓意深刻的小故事，让幼儿感受到故事里的装满小动物快乐的“神奇口袋”，不但让小动物们充满友爱、快乐，还能帮助小动物们克服困难、重新找回快乐，它生动、有趣、充满爱心的情感主题，既让幼儿在听赏中着迷，又留给了幼儿较大的解决问题、思考问题的空间，还能让幼儿很直观地明白快乐是什么，快乐究竟在哪儿？并且可以通过教学活动中的各个有趣的环节，让幼儿去感受快乐的感觉。幼儿欣赏故事以及结合生活中实际经验，来感知快乐，寻找快乐并分享快乐。

活动中我首先运用直观教学法导入课题使幼儿对“快乐口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的了解了的故事内容。幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中。并以师幼互动、幼幼互动的形式，让幼儿与同伴分享快乐。这样便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“快乐口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。让幼儿学会用多种方式表达快乐，现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐，可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐，通过这节课让幼儿明白快乐的重要性，懂得寻找自己身边的快乐，发现自己生活中的点滴快乐，并与他人分享自己的快乐，让幼儿理解分享的含义，以及与他人共同分享快乐，这才是真正意义上的快乐，从而突破了活动的难点。

## 大班快乐元旦教学反思篇五

活动目标：

- 1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。
- 2、能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。
- 3、能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

活动准备：

长松紧带八根，上面缝有十个小环(细松紧带)垫子、拱形门、椅子；音乐磁带。

活动过程：

- 1、听音乐，五人一组合作做韵律操。
- 2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。

a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

- 3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

#### 4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。

5、蜈蚣走路比赛五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

活动反思：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作；第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。

## 大班快乐元旦教学反思篇六

活动目标：

- 1、在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。
- 2、正确认识自己与朋友交往中和言行，知道怎样做才对，学习一些交往技能。
- 3、初步学会关心帮助同伴，增进爱同伴的情感。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动过程：

1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一起唱起来动起来，去找一找自己的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

2、组织幼儿看电视讨论怎么样交朋友。

出示视频实录三段：

(1) 一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。

(2) 喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。

(3) 小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

问：为什么他找不到好朋友？怎么样做才能找到好朋友？

(幼儿讨论)

3、说说自己的好朋友。

师：谁愿意告诉大家，你的好朋友是谁？；为什么喜欢他们做你的好朋友？

4、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？

5、师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

6、发散幼儿思维：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

7、听着音乐找更多的好朋友一起跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

8、师：现在和你的朋友一起去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

## 大班快乐元旦教学反思篇七

活动目标：

- 1、正确认识自己与朋友交往中的言行，分享与同伴保持良好关系的策略。
- 2、喜欢交朋友，感受友谊带给人的积极情感体验。

活动准备：

- 1、两张大纸，上面贴着每个孩子的照片；
- 2、一些不干胶笑脸贴纸；
- 3、几顶小皇冠；
- 4、录象片段，电视机。

活动过程：

一、律动《找朋友》，感受找到朋友的快乐

2、讨论：什么是好朋友？和好朋友在一起有什么感觉呢？

二、游戏《谁的朋友多》，体验朋友多的乐趣

1、朋友大串联：每个小朋友想好自己的好朋友是谁，然后把自己手里的笑脸苹果贴在好朋友的头像旁边。

2、师生共同统计每个人的好朋友人数。

3、找出好朋友最多的几位小朋友，给他们带上小皇冠，恭喜他们成为“好朋友之星”。

三、讨论活动：怎样交到好朋友

1、引发思考：每个人都希望自己受别人欢迎，交很多很多的好朋友。可是，有的人总是找不到朋友，为什么会这样呢？让我们来看几段录象。

3、教师根据孩子们的理由总结出几条可供大家借鉴的好做法。

4、师小结：朋友多了快乐会更多。大家在一起很有礼貌，相互关心，互相谦让，就会有更多更多的好朋友。

四、律动《找朋友》，结束活动

教学反思：

本节课在设计上我是让幼儿在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。活动中我引导孩子们积极的参与活动，主动发现问题并解决问题，让孩子们在快乐中学习，在学习中成长。