

名师大讲堂宣传文案 青年道德大讲堂活动方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

名师大讲堂宣传文案篇一

为推进社会主义核心价值体系建设，组织开展青年道德大讲堂的活动，那么活动方案如何策划呢？小编这就分享关于青年道德大讲堂活动的一些策划方案给大家，欢迎大家参阅。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的xx届六中全会精神，以构建社会主义核心价值体系为根本，以增强博爱意识、诚信意识、感恩意识、责任意识为重点，以“改陋习，树新风”为突破口，着力推进传统礼仪、行为规范、社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，全面提高公民道德素质，进一步优化人文环境，提升城市文明程度，为创建全国文明城市提供强大精神动力和有力道德支撑。

二、活动目的

通过组织开展“公民道德大讲堂”活动，进一步确立社会主义道德价值取向，形成比较健全的道德行为规范体系；进一步提高公民道德素质，讲责任、守规则、有爱心、知礼仪成为人们的自觉追求和实践；进一步优化城市人文环境、人际关系、社会秩序、交通秩序、公共环境，市民道德水准得到明显提升；进一步推进公民道德建设工作制度化、体系化，建立起配

套健全的长效工作机制。培养一批具有哈尔滨特色的“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”的道德品牌，弘扬社会正气，引领社会新风，使哈尔滨市真正成为“礼仪之都”、“文明之城”。

三、活动内容

社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德、传统礼仪、日常行为规范是一个有机统一体，其外延由大到小，内涵由浅入深，共同构成一个完善的道德体系。大讲堂开设以下内容：

1、突出“四有”，推进社会和谐建设。教育引导公民树立远大理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领社会风尚，传承中华民族优秀传统文化，凝聚民族力量，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

2、突出“爱心”，推进社会公德建设。倡导文明礼仪，营造良好公共秩序，开展社会志愿服务，改善城乡人文环境，引导人们心存博爱之心，以真挚的爱心善待他人、善待社会、善待自己，人人争做有爱心的人，在全社会形成文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会风尚。

3、突出“诚信”，推进职业道德建设。广泛开展共铸诚信活动，培养诚信观念和规则意识，健全社会信用体系，引导人们心存诚信意识，以正确的态度对待工作、对待职业，人人争做有诚信的人，形成爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业操守。

4、突出“孝敬”，推进家庭美德建设。大力开展孝老爱亲活动，倡导文明家风，引导人们心存感恩之心，正确处理夫妻、长幼、邻里之间的关系，人人争做有孝心的人，形成尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的和谐氛围。

5、突出“责任”，推进个人品德建设。提倡加强个人道德修养，增强责任意识，引导人们自觉遵守法律义务、社会责任、家庭责任，人人争做有责任心的人，形成爱国明礼、自立自强、公道正派、勇于担当、团结互助的个人品质。

四、活动方法

以市委党校、哈尔滨讲坛、市民学校、职工学校、农民夜校等为主要课堂，聘请党校、高校、社会科学院、重点“窗口”行业礼仪的专家学者，邀请道德模范人物谈体会等依托阵地开办讲堂；同时组成宣讲队伍，有计划有组织地深入到各区、县(市)进行巡回宣讲，使公民道德大讲堂在全市兴起。

五、活动要求

1、高度重视，增强抓好思想道德建设的责任意识。社会是进行公民道德的大课堂，在公民道德教育中，党政各部门、社会各方面以及城市社区、农村基层组织有着义不容辞的责任。各级党政机关、宣传、文化、企事业单位和新闻、出版、广播、电视等部门单位，都应增强抓好公民道德教育的责任感和使命感。要通过各种形式的报告会、纪念会等，为人们形成一种富有教育意义的精神氛围。

2、履行职能，形成思想道德建设的浓厚氛围。党政各部门和社会各方面，要结合各自的工作职能，运用多种形式和手段，大力宣传基本道德知识、道德规范和必要礼仪，使之家喻户晓，人人皆知，力求使社会的价值导向准确、清晰、生动、形象地传递给人们，以引导人们的行为，给人们提供道德评价的价值依据。

3、利用资源，弘扬和传承中华民族的传统美德。要积极开发优秀民族道德教育资源，利用各种爱国主义教育基地，进行历史和革命传统教育。我国是世界四大文明古国之一，我们的祖先在创造灿烂文明的伟大进程中，形成了团结统一、爱

国主义、独立自主、爱好和平、自强不息、讲究伦理道德的传统;形成了刻苦耐劳、酷爱自由、不畏强暴、英勇奋斗、热爱科学、独立思考、与人为善、博爱大众、见利思义等优良品德和民族精神。这些都是值得我们大力开发和利用的公民道德教育资源，值得好好继承和发扬光大。

4、宣传典型，发挥道德模范的示范引领作用。要不断充实富有时代特色的道德教育内容，推广群众易于接受的各种教育方式。大力宣传富有时代特色的道德模范人物，充分运用先进典型和榜样的力量，引导市民自觉加强道德建设，不断提升道德素质。

一、指导思想

全面贯彻落实xx届x中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以建设社会主义核心价值体系为根本，通过宣传发动、典型推广，重点讲授，普及讲堂，推动思想道德教育，积极营造“做文明三高人”的浓厚氛围。

以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要教育形式，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，在全校倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，打造一批“文明礼仪标兵”“新安好人”。

二、工作目标

1、师生道德素质有大改进。深入开展社会主义荣辱观教育，大力开展“四德教育”，引导广大师生增强道德判断力和道德荣誉感，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，在全校形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。

2、文明礼仪有大普及。大力开展现代文明宣传教育实践活动，

以生活礼仪、公共礼仪、职业礼仪等为主要内容，深入开展文明礼仪进学校进课堂活动，通过大力普及礼仪知识，使广大师生自觉学习礼仪知识、遵守礼仪规范、提高文明意识。

3、职业道德有大提高，形象有大提升。通过开办道德讲堂，进一步树立以学生为本的理念，通过加强爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德教育，引导教师自觉提升服务效率和服务水平。通过教师的为人师表、敬业奉献树立良好的师德形象。

4、工作作风有大转变。通过开展行为道德规范宣讲，教育引导全体教师改进作风，提升效率，真正使开办道德讲堂的成果能够实实在在地体现在推动全校各项工作上。

5、使我校的“三心”教育深入人心。“三心教育”即为在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心。对在校学生开展思想道德教育，推动“道德讲堂”进校园，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

三、工作原则

1、以小见大。通过身边的小事折射大的道理，以小的不良文明行为习惯为抓手，启迪开导大家讲文明守礼仪。

2、突出主体。面向全体师生，培养师生健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康文明的整体氛围的形成。

3、注重实践。以学生的亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过主题班会、团队日活动及开设活动课、实践课、讲座等多种渠道开展工作，提高教育的针对性和实践性。

4、重点落实。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，必须把工作落实到每一个细节上。

5、讲堂常态。学校研究制定好宣讲计划和各类制度，每月至少组织开展一次宣讲活动，促进道德宣讲常态化、形式多样化。

四、总体要求

加强组织领导。成立专门的领导小组，制定活动方案，认真组织实施，确保讲堂运行。

加强宣传推广。学校要开辟专题专栏，及时报道开讲情况，扩大宣传，营造浓厚氛围。

加强督查考核。将参与“道德讲堂”活动纳入年度师德考核内容，积极推进。

注重资料积累。每次开讲要做好资料整理和归档，深入总结经验，不断丰富讲堂内容。

五、具体做法

(一)开展“四德教育讲堂”建设。四德指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(二)、在全校宣讲并倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为。把这五种行为内化为自觉的意识，付诸于实际的行动，彰显在平时的一言一行中。

(三)、主要建设好三类“文明道德讲堂”。

1、教师道德讲堂：主要对象是全体教职员工。以敬业奉献、为人师表的职业道德、伦理道德等为主要内容，丰富思想道德建设内容，使教师在主动参与中得到提高。

2、学生道德讲堂：主要对象是全体学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）为主要内容；以孝老爱亲、文明礼貌、良好习惯等抓手，围绕实际情况，根据当前新形势下学生的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“学生道德讲堂”的教育内容和形式，吸引学生参与听讲学习。

3、家庭道德讲堂：主要对象是学生家长。邀请学生家长开家长会，同时邀请专家、领导授课，吸引和拉动家长共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

(四)、文明大讲堂宣讲采取三种方式

1、邀请专业人士引领讲。邀请老党员老干部、文明教师等作为“道德讲堂”宣讲队伍的骨干力量，加强培训，充分利用各类宣讲素材，进行引领宣讲。

2、安排道德模范示范宣讲。组织道德模范、新安好人、优秀青年等先进典型示范宣讲，现身说法，使师生在参与中认知、感悟、接受、提高。

3、号召普通群众自我宣讲。充分尊重师生的主体地位，调动师生的参与热情和积极性，切实做到“有道德的人讲道德，身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，使每个人都成为“道德讲堂”的主人。

(五)、使学校文明大讲堂的教育形式多样化

1、组织开展道德自查活动。开展各类道德先进评选活动，开展日常道德行为自我评判及群众评议。

2、开展“女性文明大讲堂”。将女性文明宣讲与道德讲堂宣讲相结合。

3、继续抓好“学生行为习惯与文明礼仪”主题教育活动。

4、深入开展“全民阅读”活动。教育引导广大师生多读书、读好书、学文化、增技能、长素质。

4、开展青年志愿者活动，扩大“道德讲堂”的社会化效果。

5、继续开好大型“家校经验交流会”和“各种节日文化活动”。

6、开展“十八岁成人仪式”。

(六)“学校道德讲堂”的建设落实“四个一”规范和“六个我会主动”形式。

1、会唱一首文明感恩歌曲。每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂文明歌曲。

2、会讲一个道德故事。讲述一个发生在身边的能体现传统美德、社会公德的故事。

3、能谈一点听讲道德讲堂后的感受。讲述心中感受，感悟道

德力量，升华道德境界。

4、能积极献一份爱心。能主动关注身边有困难的同学，奉献自己一份爱心。

同时为了深化《学校文明道德大讲堂》的开讲后的效果，师生要做到“五个我主动”的形式。

即“我会主动听”：听取先进事迹宣讲；“我会主动看”：观看视频、情景剧表演等；“我会主动讲”：师生自我宣讲道德故事；“我会主动议”：讨论现象，评议行为；“我会主动选”：选自己身边的道德先进典型；“我会主动做”：引导自我在认识、接受先进人物的优秀品质后，效仿，转化为自觉行为。

六、合理安排，统筹兼顾，精细谋划。要制定出活动安排表和时间进度表，开学后有计划有目地的科学实施，保证文明大讲堂的针对性和时效性。

一、指导思想

全面贯彻落实xx届x中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以建设社会主义核心价值体系为根本，通过宣传发动、典型推广，重点讲授，普及讲堂，推动思想道德教育，积极营造“做文明三高人”的浓厚氛围。

以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要教育形式，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，在全校倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，打造一批“文明礼仪标兵”“新安好人”。

二、工作目标

1、师生道德素质有大改进。深入开展社会主义荣辱观教育，大力开展“四德教育”，引导广大师生增强道德判断力和道德荣誉感，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，在全校形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。

2、文明礼仪有大普及。大力开展现代文明宣传教育实践活动，以生活礼仪、公共礼仪、职业礼仪等为主要内容，深入开展文明礼仪进学校进课堂活动，通过大力普及礼仪知识，使广大师生自觉学习礼仪知识、遵守礼仪规范、提高文明意识。

3、职业道德有大提高，形象有大提升。通过开办道德讲堂，进一步树立以学生为本的理念，通过加强爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德教育，引导教师自觉提升服务效率和服务水平。通过教师的为人师表、敬业奉献树立良好的师德形象。

4、工作作风有大转变。通过开展行为道德规范宣讲，教育引导全体教师改进作风，提升效率，真正使开办道德讲堂的成果能够实实在在地体现在推动全校各项工作上。

5、使我校的“三心”教育深入人心。“三心教育”即为在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心。对在校学生开展思想道德教育，推动“道德讲堂”进校园，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

三、工作原则

1、以小见大。通过身边的小事折射大的道理，以小的不良文明行为习惯为抓手，启迪开导大家讲文明守礼仪。

2、突出主体。面向全体师生，培养师生健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康文明的整体氛围的形

成。

3、注重实践。以学生的亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过主题班会、团队日活动及开设活动课、实践课、讲座等多种渠道开展工作，提高教育的针对性和实践性。

4、重点落实。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，必须把工作落实到每一个细节上。

5、讲堂常态。学校研究制定好宣讲计划和各类制度，每月至少组织开展一次宣讲活动，促进道德宣讲常态化、形式多样化。

四、总体要求

加强组织领导。成立专门的领导小组，制定活动方案，认真组织实施，确保讲堂运行。

加强宣传推广。学校要开辟专题专栏，及时报道开讲情况，扩大宣传，营造浓厚氛围。

加强督查考核。将参与“道德讲堂”活动纳入年度师德考核内容，积极推进。

注重资料积累。每次开讲要做好资料整理和归档，深入总结经验，不断丰富讲堂内容。

五、具体做法

(一)开展“四德教育讲堂”建设。四德指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(二)、在全校宣讲并倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为。把这五种行为内化为自觉的意识，付诸于实际的行动，彰显在平时的一言一行中。

(三)、主要建设好三类“文明道德讲堂”。

1、教师道德讲堂：主要对象是全体教职员工。以敬业奉献、为人师表的职业道德、伦理道德等为主要内容，丰富思想道德建设内容，使教师在主动参与中得到提高。

2、学生道德讲堂：主要对象是全体学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）为主要内容；以孝老爱亲、文明礼貌、良好习惯等抓手，围绕实际情况，根据当前新形势下学生的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“学生道德讲堂”的教育内容和形式，吸引学生参与听讲学习。

3、家庭道德讲堂：主要对象是学生家长。邀请学生家长开家长会，同时邀请专家、领导授课，吸引和拉动家长共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

(四)、文明大讲堂宣讲采取三种方式

1、邀请专业人士引领讲。邀请老党员老干部、文明教师等作为

“道德讲堂”宣讲队伍的骨干力量，加强培训，充分利用各类宣讲素材，进行引领宣讲。

2、安排道德模范示范宣讲。组织道德模范、新安好人、优秀青年等先进典型示范宣讲，现身说法，使师生在参与中认知、感悟、接受、提高。

3、号召普通群众自我宣讲。充分尊重师生的主体地位，调动师生的参与热情和积极性，切实做到“有道德的人讲道德，身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，使每个人都成为“道德讲堂”的主人。

(五)、使学校文明大讲堂的教育形式多样化

1、组织开展道德自查活动。开展各类道德先进评选活动，开展日常道德行为自我评判及群众评议。

2、开展“女性文明大讲堂”。将女性文明宣讲与道德讲堂宣讲相结合。

3、继续抓好“学生行为习惯与文明礼仪”主题教育活动。

4、深入开展“全民阅读”活动。教育引导广大师生多读书、读好书、学文化、增技能、长素质。

4、开展青年志愿者活动，扩大“道德讲堂”的社会化效果。

5、继续开好大型“家校经验交流会”和“各种节日文化活动”。

6、开展“十八岁成人仪式”。

(六)“学校道德讲堂”的建设落实“四个一”规范和“六个我会主动”形式。

1、会唱一首文明感恩歌曲。每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂文明歌曲。

2、会讲一个道德故事。讲述一个发生在身边的能体现传统美德、社会公德的故事。

3、能谈一点听讲道德讲堂后的感受。讲述心中感受，品悟道德力量，升华道德境界。

4、能积极献一份爱心。能主动关注身边有困难的同学，奉献自己一份爱心。

同时为了深化《学校文明道德大讲堂》的开讲后的效果，师生要做到“五个我主动”的形式。

即“我会主动听”：听取先进事迹宣讲；“我会主动看”：观看视频、情景剧表演等；“我会主动讲”：师生自我宣讲道德故事；“我会主动议”：讨论现象，评议行为；“我会主动选”：选自己身边的道德先进典型；“我会主动做”：引导自我在认识、接受先进人物的优秀品质后，效仿，转化为自觉行为。

六、合理安排，统筹兼顾，精细谋划。要制定出活动安排表和时间进度表，开学后有计划有目地的科学实施，保证文明大讲堂的针对性和时效性。

篇三：道德大讲堂实施方案

为深入贯彻落实中央和省、市道德领域突出问题专项教育和治理活动视讯会议精神，贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全区干部群众投身道德实践活动，不断提升市民道德素质、社会文明程度和文明城市建设水平，根据今年《全国城市文明程度指数测评体系》和

《全国文明单位测评体系》的要求，根据市文明委的统一安排，在全区范围内开设“道德讲堂”，现制定如下实施方案。

一、建设“道德讲堂”的指导思想

认真贯彻落实党的xx届x中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明的现代化临淄为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全区上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明临淄建设，巩固全国文明城市创建成果，构建和谐社会提供强大的精神动力。

二、建设“道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

三、建设“道德讲堂”的形式流程

1、“道德讲堂”的形式

“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

2、“道德讲堂”的流程

“道德讲堂”要形成规范性流程，按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一个承诺，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱一首“道德讲堂”主题歌曲；

“诵经典”：组织群众诵读一段中华传统经典和道德格言

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关公务员。以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、行业道德讲堂：主要对象是食品行业和窗口行业服务人员。以倡导诚信经营、规范服务等为主要内容，在行业内建立行业自律与行业监督相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业从业人员自觉提升诚信经营意识和服务水平。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教

育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各镇、街道，各部门、各单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。各部门、各单位规模千人以下设1个道德讲堂，千人以上按每1000人左右1个的标准设置道德讲堂。有固定室内场所，有统一的背景（包括logo标识、雷锋头像、“积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃”副题等，）；在氛围布置上，要设置与道德有关的格言经典标语、横幅等，营造浓厚的德育氛围，触发敬畏，收心静心；在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全区推开；在讲堂开设上，要定期不定期进行宣讲，在确定的集中宣讲日，统一开展活动。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要与“道德模范巡讲、巡演”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全区新闻媒体要大力宣传设立“道德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇、街道，各部门、各单位开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇、街道，各部门、各单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。区文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全区“道德讲堂”建设情况进行调研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全国文明城市程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的单位，一律撤销其文明单位称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各镇、街道，各部门、各单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。

名师大讲堂宣传文案篇二

按照国培计划培训要求，紧密配合衡阳师院初中数学班“影

子教师”培训领导小组，做好省教师培训基地的服务工作，创设优良的培训环境，设计切实可行的培训内容，组织参培教师完成各项实践培训任务，有效提高学员数学新课程的教学实践和教学研究能力。二、组织领导：

顾问：潘刚强

组长：刘美扬

副组长及班主任：颜仁贵

组员：尹向阳、周永方、宋佳琪、向耀吾

1、衡阳师院工作组成员与楚天中学共同负责跟岗研修的’业务指导和管理工作的。

2、每位“影子教师”应严格遵守楚天中学的各项规章制度，服从学校和指导老师的安排，凭证出入校园。

3、每位“影子教师”在楚天中学实践研修阶段要尊重教师、关爱学生、积极沟通，参加学校有关教学、教研活动，全面完成实践研修任务。

4、衡阳师院带队领导和导师及全体影子教师对学校工作给予指导。

5、建议每位“影子教师”交一份培训心得体会给楚天中学。

名师大讲堂宣传文案篇三

我国伟大的教育家陶行知说过“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”在学校一直追求分数的同时，素质教育必要性越来越突显。今天，随着东西方文化冲突的加深、社会道德的衰退，

以及责任、义务意识的淡薄，特别是信息膨胀、网络对青年的影响越来越大的社会转型期，不少青年不但在文化素养方面“营养不良”，且不同程度地表现出浮躁、迷茫等心态。面对这些问题，各类教育机构开始重视并试着解决。北京师范大学教育学院徐梓教授认为：“国学经典教育就是通识教育、博雅教育和素质教育。”我们深切体会国学教育的重要性，通过国学经典教育，让同学们在青少年时期培养起良好的人文素养、心理品质、道德品质和人生修养，增强自我调控能力和社会适应能力是当务之急。

品味经典，传承国学文化

（一）国学系列活动之一——书画比赛

活动目的和内容：通过书法和国画比赛让学生感受国学文化的熏陶。比赛结束后可以展览出来优秀作品，其中穿插汉服解说，让人产生一种身临其境的感觉，让同学们在玩的过程中了解国学，热爱国学。

活动时间□20xx年5月25日星期一

活动地点：展览厅

（二）国学系列活动之二——经典诵读

活动目的和内容：我国有着悠久的文化传统习俗，我们作为祖国的一份子我们骄傲我们自豪。身为大学生的我们更应该了解国学，走进国学。所以我们开展了“经典诵读”活动。在这一活动中，请同学们朗诵并阐述中华文化之精髓，让同学们感悟的同时也能够更好的认识自己，给自己一个真实的定位。并且切实的将国学中的精髓应用到我们的学习生活中，使我们能够更好的适应大学、适应社会。

活动时间□20xx年6月

活动地点：各班级、大报告厅

（三）国学系列活动之三——国学影视鉴赏

活动目的和内容：此活动采用广大学生最能接受的方式——观看国学影视作品。用最直观的画面与声音的交错，增加国学系列活动的渲染力度，让学生群体产生共鸣。

活动时间□20xx年6月——7月的星期六

活动地点：小报告厅

（四）国学系列活动之四——国学讲座

活动目的和内容：本活动我们会邀请专家和有该专业特长的老师进行国学讲座。目的在于让广大学生体会到国学文化的重要性，和国学的历史渊源，以及国学文化的趣味性，从而促进师生积极学习，快乐学习，以达到学习国学的目的。

活动时间□20xx年7月10日

活动地点：大报告厅

（五）国学系列活动之五——外出参观

活动目的和内容：读万卷书不如行万里路，本活动主要让学生走出学校，到附近有国学氛围的景点去参观，感悟国学的氛围，近距离了解国学。

活动时间□20xx年7月5日星期天

活动地点：校外

通过两个月的国学系列活动，使同学们更加了解国学，参与

国学活动，从而真正的体会国学的内涵，在弘扬中国传统文化，扬时代新风同时也增强了校园的学术氛围。

xx市第一中学

1、成立国学系列活动小组：

国学小组负责这次活动的总体策划，落实工作进度。本小组由校团委、学生会、社团联合、文学社主要负责人组成。国学小组组员应该细心工作，虚心接受广泛同学和相关单位的建议和意见，各尽其职，怀着一颗不求最好只求更好的心态工作。

2、宣传工作重如泰山

- (1) 以展板、海报、横幅、传单、电影票等全方位覆盖
- (2) 充分利用校园广播站和网络来冲击同学们的视觉和听觉
- (3) 利用学校的电子滚动栏和大屏幕，做到将宣传融入生活与学习

名师大讲堂宣传文案篇四

为了促进信息技术与教育教学深度融合，推动教育模式创新与变革，根据教育部和省教育厅的部署，以及区教育局的要求，我校决定开展“一师一优课，一课一名师”活动，以此来推进本校教育信息化工作，促进教师教学能力的提高，同时也为我校教师提供展示自我和相互学习的平台。学校特制订活动实施方案。

通过活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，充分调动教师在课堂教学中应用信息技术的自觉性、积极性和创造性，使每位教师都能利用信

息技术和优质教学教育资源上好一堂课；建设一支善于应用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍，使每一堂课都有一位引领本校信息技术应用的教学名师；形成一批精品课堂，促进优质数字教育资源的开发与共享，推动信息技术和数字教育资源在教学中的深度融合。

1、“晒课”内容。主要包括：一堂完整课堂教学的教学设计、所用课件及相关资源（或资源链接）、评测练习（非学术性课程不作要求）、课堂实录和专家点评等。

所晒内容在活动周期内覆盖我校各年级、各学科教材的全部教学内容；符合课程标准要求，体现学科特点和信息技术应用的融合，重点展现如何利用信息技术和数字教育资源创新教学方法，有效解决教学重难点等课堂教学内容。

鼓励老师“晒”多堂课和上传课堂实录视频。视频应过程完整，画面清晰，并可进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面。推荐参加市、省级和国家级“优课”评选的教师，必须上传课堂实录视频和专家点评。

2、“晒课”地址。国家教育资源公共服务平台“一师一课”栏目（简称“国家平台”）

1、组织“一师一优课”达标活动（xx年10月—xx年6月）

各年级各学科在教研组长、备课组长的带动下，学校每位教师利用信息技术和优质数字教育资源讲一节“优课”，直到评定为合格止，内容由教师自选，一名教师也可讲多节“优课”。

2、“优课”遴选上报（xx年4月—xx年6月）

在网上“晒课”的基础上，由备课组长、教研组长评选推荐，语数外每科推选出1—3名教师，政史地理化生每科推选

出1—2名教师，并评选区级“优课”。

3、到xx年6月，全校100%参加“晒课”。其中□xx—xx年间在国家平台上“晒视频课”的教师数要占到全校教师总数的30%，每学年度评选一批“优课”，择优推荐参加区、市、省、国家各级“优课”评选。

1、为了保证活动的有效开展，特成立专门领导小组，各年级分管校长监督，各教研组长、备课组长带头，落实到每位老师。

2、组织教师进行信息技术能力培训。为教师全员参加“晒课”，自觉、积极、创造性地运用信息技术和数字教育资源实施教学提供有力支撑。

3、针对此次“一师一优课，一课一名师”活动，根据学科特点制定府河中心学校优课评价标准，由学校组成的教学竞赛课评选委员会对老师的课进行评价打分，以确保活动的科学性、公正性和实效性。学校将按照各学科的比例进行评比，评选出一等奖20%、二等奖30%、优秀奖若干，并给予表彰奖励。

4、建立考评工作机制，把教师参加“一师一优课，一课一名师”活动的情况纳入教师年度考核内容，记入教师的业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据。教师参与“晒课”、网络教研的学时，可计入“中小学教师信息技术应用能力提升工程”的校本研修学时，也可计入教师继续教育的校本培训学时。

名师大讲堂宣传文案篇五

为贯彻和落实z市教育局、心天区教育局“一师一优课、一课一名师”活动相关精神和要求，结合我校实际，特制定明德心天中学“一师一优课、一课一名师”活动方案。

通过在全校开展“一师一优课、一课一名师”活动，进一步促进教师专业化成长，信息技术素养的提升，力争使我校每一位教师都能较熟练地利用信息技术上好一堂课，推动信息技术和数字教育资源在我校课堂教学中有效应用和深度融合，为形成特色品牌，全面提升学校教育教学质量奠定坚实的基础。

1、设立工作领导小组

组长□z 副组长□z

成员□zzz

2、活动执行小组

组长□z

组员□zzzz

工作人员□z□负责活动日常联络与资料收发)

zz□负责设备调配与技术指导、录像)

20xx年1月8日参加区教育局“一师一优课、一课一名师”活动工作布置会。

20xx年1月9日学校成立“一师一优课、一课一名师”领导小组。

20xx年1月13日“一师一优课、一课一名师”全体教师动员大会。学习教育部、省、市相关文件精神，传达本方案的相关要求，研读“优课”评价标准，熟悉国家教育资源公共服务平台的相关操作。

20xx年1月14日全体教师登陆湖南省基础，激活国家教育资源公共服务平台账号。

20xx年1月15日培训备课组长，掌握“晒课”的操作流程。备课组长技术指导全组教师掌握“晒课”的操作流程。

(1) 制定方案

20xx年1月9日教科室根据相关文件精神，制定初步的实施方案上报学校领导小组。

20xx年1月12日教科室根据学校领导小组的意见，制定切实可行的具体实施方案

20xx年1月20日前教科室上报教育局。

20xx年1月25日前教育局反馈各学校方案审核结果，待学校实施方案通过教育局审核后组织校内赛课。

(2) 教研组内课题分工

教研组根据学校“一师一优课、一课一名师”活动方案中的“学科任务分解”，指导本学科教师根据任务分解表中的课题任务选择赛课课题，并具体落实到人。

20xx年1月14日各教研组上交组员“赛课安排表”（含课题名、老师姓名）。

(3) 学科任务分解（确保教师选择的课题不重复）

学科 册次 课题

语文 八年级 八年级上、下册（包括阅读教学、写作教学、综合性学习等）

数学 八年级 八年级上、下册

英语 八年级 八年级上、下册

化学 溶液的形成、常见的酸和碱、酸和碱的中和反应、生活中常见的盐

政治 八年级 八年级上、下册

历史 第3、4册 新目标历史中国历史第三册、第四册

生物 第七单元第一、二章（初二备课组），第四单元第二、三章（初一备课组选）

地理 七上、八下 将披塘中学，长征中学包括进来

音乐 七年级上 七年级上第二、三、四、五单元

美术 八年级 八年级

1) 以备课组为单位，要求备课组内全体教师参加（组内长沙市、天心区骨干教师可不参加选拔赛）。

2) 各备课组务必先将比赛具体课程安排（如：上课人员、班级、上课内容、评课时间）上报教科室，由教科室统一在教师群公布。备课组务必在有选拔比赛当天组织本组教师评课。

3) 上课教师上课内容必须符合教研组统一分配的内容。参加选拔比赛人员要求上交：教学设计（并非教案）、教学课件及课件相关资源、评测练习。

4) 组内教师全体选拔比赛后，通过评分，择优级上报，参加第二轮教研组推荐课比赛。名额分配：备课组人员按4：1的比例推荐本组教师参加学校的第二轮推荐赛。

注：组内长沙市、天心区骨干教师不受此名额限制，另算。

5) 近三年在长沙市、天心区上过公开示范课的老师，有录相，且公开课内容与学校任务相符的可不参加选拔赛。

1) 以教研组为单位，组织本学科三个备课组的推荐教师进行比赛。各教研组务必先将比赛具体课程安排（如：上课人员、班级、上课内容、评课时间）上报教科室，由教科室统一在教师群公布。教研组务必在有选拔比赛当天组织本组教师评课。

2) 上课教师比赛内容必须符合教研组统一分配的内容。参加选拔比赛人员要求上交：教学设计（并非教案）、教学课件及课件相关资源、评测练习。

3) 教研组内通过比赛后，通过评分，择优级上报，参加第三轮学校青年教师比武大赛。

4) 名额分配：语文、数学、英语教研组，推荐2人；其它教研组推荐1人。

1) 由教科室根据教研组推荐的比赛教师，按文科、理科分组进行录相比赛。具体方案由教科室负责。

2) 上课教师比赛内容必须符合学校学科分配的内容。

3) 参加录相比赛的教师要求上交：教学设计（非教案），教学课件及课件相关资源，教学实录，评测练习，课堂录相。

1) 我校20xx年经教育局审核通过的长沙市、天心区骨干教师，在3月1日至4月10日期间务必安排上一堂对全区教师的公开课。

2) 市、区骨干教师要求上交：教学设计（非教案），教学课件及课件相关资源，教学实录，评测练习，课堂录相。

3) 市、区骨干教师的公开课需经过下列环节：骨干教师备课组说课、备课组听评课、骨干教师修改、教研组听评课、全区公开课，务必打造精品课例。

(1) 教师在湖南省基础实名登录后，无需另行注册可直接在国家教育资源公共服务平台“一师一课”栏目进行“晒课”，具体操作详见“一师一课”栏目的“活动指南”。

(2) 备课组、教研组教师选拔比赛、推荐比赛后，要组织本组教师进行向上推荐的教师评课，以集体备课形式对教学案例进行优化。

(3) 凡参加第二轮教研组推荐赛的教师要登陆国家教育资源公共服务平台晒教学设计（非教案）、教学课件及课件相关资源（或资源链接）、评测练习。

(4) 凡参加第三轮录相比赛课的教师要登陆国家教育资源公共服务平台晒教学设计（非教案）、教学课件及课件相关资源（或资源链接）、评测练习，课堂实录。

(5) 长沙市、区骨干教师要要登陆国家教育资源公共服务平台晒教学设计（非教案），教学课件及课件相关资源（或资源链接），教学实录，评测练习，课堂录相。

(1) 学校将积极创设摄录条件，在教育局要求的时间段进行优课录制，并确保教学实录制作精美。

(2) 学校依据选拔赛、推荐赛的比赛课结果，录制教学实录在第三轮进行。

(3) 区级及区级以上骨干教师均在此时间段需准备一次对全区的公开课研讨，录制教学实录。

(1) 教师将录制好的教学实录晒到国家教育资源公共服务平台

台，

(2) 学校将优课名单及教学实录报送到区教科中心。教科中心组织专家分学科进行区级“优课”评选，选送23堂区级“优课”到市教育局参评。

将全体教师赛课的资源成果按要求登记并打包，上交到区教科中心。区教科中心将收集整理后的成果资源，导入到“心天区教育通”平台中，供全区教师下载使用。

(1) 学校行政明确工作分工，把活动作为推进我校教育信息化建设和应用的重要抓手，认真抓实抓好，抓出成效。

(2) 全体教师要充分认识到活动的重要意义，积极投入“一师一优课、一课一名师”活动来。

(3) 学校聘请zz老师为校级信息管理员，负责对我校教师网上的“晒课”进行技术指导。

(4) 学校聘请zzz老师为校级学科管理员，负责对我校教师网上的“晒课”进行学科初审操作，确保内容符合政策要求。

(1) 办公室加强宣传，帮助教师充分认识活动的意义，鼓励全体教师积极参与。

(2) 教科室加强培训，提高教师信息技术运用能力，帮助教师掌握全国教育云平台的相关操作，指导教师总结凝练信息技术与课堂教学深度融合的优秀案例。

(1) 学校投入一定的经费，确保学校“一师一优课、一课一名师”活动顺利展开。

奖励活动开展突出的教研组、备课组和教师。

(2) 学校提升教育信息化设备设施，保障开展信息技术与学科融合教学的条件和“优课”摄录制作的条件。

1、“一师一优课、一课一名师”活动是20xx年区教育局年终绩效考核重要指标。

2、“一师一优课、一课一名师”活动纳入学校20xx年对各处室、教研组、备课组、教师个人年终绩效考核重要指标。

(1) 学校根据备课组、教研组“一师一优课、一课一名师”活动的开展成效、教师参与规模及质量等情况，评选若干“优秀组织奖”。

(2) 对备课组、教研组推荐进入下轮比赛的有予教学比武奖励。

(3) 对于被推荐成优课，并在网上晒课按2:3:5的比例评选一、二、三等奖；

(4) 根据网络晒课的人气，评选5名网络最佳人气奖。

(5) 学校将争取区“优秀组织奖”；活动中颁发荣誉证书，可作为教师评优、职称晋级的重要依据。