

最新小学五人制足球比赛规则 小学足球进校园活动方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学五人制足球比赛规则篇一

丰富教职工的校园文化生活，缓解教师工作压力，愉悦身心，增进广大教职工的沟通与友谊，同时响应国家振兴足球运动规划，推广校园足球文化。

趣味足球快乐有我

1. 活动时间：6月7日下午4：00开始

2. 活动地点：学校操场(风雨操场)

3. 参与对象：塘圭小学全体教职工

1. 全员集合□x老师整队；

2.x校长讲话；

3.x老师介绍比赛方案项目；

4.x校长宣布活动开始；

5. 开始比赛；

6. 颁奖。

活动主持□XXXX

裁判□XXX

统计员□XXX

活动摄像□XXX

以小组为单位进行比赛。

全体教职工分为a□b□c□d四组，以杨章才、莫懋、何运祥和余逵为组长，其他组员由组长随机抽取。

1. 绕杆带球

全体参与，进行绕障碍带球接力，统计各组所有队员完成带球的时间。

2. 点球能手

全体参与，每名队员有2次射门机会，统计各组队员射中总次数。

3. 传球抢圈

全体参与。比赛的队伍围城圆圈，进行相互传球，统计传接球成功的次数。

比赛队伍进行传球，需要有队友接住球才算传接球成功。同时另外一队派出一位队员站在圆圈中间进行拦截，被拦截到，则为传球不成功。每队时间1分钟。

本次活动共设一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。名次按照各组最终积分确定，积分最高者获一等奖，其余以此类推。

各项目的一至四名得分依次为：9、7、5、3。

1. 工会活动属集体活动，无特殊原因，均需参加；
2. 各队员均有义务维持好比赛秩序，保证比赛的顺利进行；
3. 其他意外情况，听从学校安排。

小学五人制足球比赛规则篇二

小学学校通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高足球运动水平。制定工作计划能够让工作开展得更加顺利。下面是本站小编带来关于小学20xx年校园足球活动方案的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。通过校园足球活动开展，大力普及足球知识和技能，使足球运动成为青少年终身受益的活动方式，从而呈现“以体强身，提高健康水平；以体辅德，提高道德素养；以体增智，提高文化素质；以体益美，提高审美能力；以体促教，提高教学品味”的特色办学模式，以一育促诸育，全面推进素质教育工作的发展，培养全面发展，特长突出的青少年足球后备人才。

二、工作方针：

坚持学校领导班子成员全员参与，教导处，政教处、总务处、大队部、共青团及各年级组等部门通力合作。学校每位领导及教师都要高度重视，积极参与，充分发挥学校现有的资源优势，学校将积极投入人力、物力、财力，完善管理考评奖励机制，为开展校园足球特色实验活动创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

三、成立机构，明确职责：

(一)成立校园足球活动工作领导小组

组 长：(校长)

副组长：(副校长)

(副校长)

成 员：班主任、体育老师、科任教师。

领导小组下设办公室，办公室主任。

(二)职责分工：学校各分管年级领导、教导处、总务处、政教处、少先队大队部、工会、各年级科组等要密切配合，互相协调，共同做好校园足球工作的组织和活动开展。

1、校长：负责校园足球活动开展总体规划和组织立项“校园足球特色课题”研究申报工作。(邹英协助)

2、主任：负责与各级学生校园足球活动领导小组对接协调，负责组织校内各年级足球活动及竞赛。对各年级开展校园足球活动工作进行年度考核和评估，负责校际每学期校园比赛(包括校际之间联赛规程编制和竞赛组织选调裁判、成绩发布、运动员名册和训练教师名册登记、活动过程资料收集及

校园足球活动开展安全教育与管理)、(科任教师)

3、大队辅导员：负责开展校园足球活动宣传动员，召开动员大会，发动报名参与，编印宣传资料，出版校园足球活动宣传栏、指导制作绘画书法、收集校园足球文化相关资料、宣传报道。负责督促各年级利用体育课、课外活动时间和节假日组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛；负责参赛运动员的学籍及注册管理；负责制定校园足球教学大纲和教材。(科任教师)

4、总务处：负责学校校园足球活动的配套经费，编制好每学期校园足球活动经费预算，列入每学期学校教育经费预算，编制开展校园足球活动工作绩效考核奖励机制及奖励经费标准，配备完善开展活动相关器材。

四、实施步骤：

(一)3月份成立海城区高德小学校园足球活动工作领导小组，召开领导小组成员会议，制订校园足球活动实施方案，学校创建足球特色项目规划和立项申报省级“校园足球特色教育”实验课题。

(二)3月中旬，召开全校校园足球活动动员布置会，组织学校领导、学校足球教练学习青少年校园足球相关文件，组建成立班级校园足球工作领导小组和足球队。

(三)3月底邀请市体育局足球专家到校指导培训裁判员、教练员。

(四)4月上旬，全面启动校园足球训练活动。

(五)5月份开展20xx年春季学期学生校园足球班际竞赛。

(六)6月份开展20xx年春季学期学生校园足球(李老师)片校际

竞赛。

五、校园足球活动的具体内容

(一)网络建设

建立校园足球活动网页，介绍我校开展校园足球活动情况，宣传学校校园足球活动的具体做法，同时，通过国旗下讲话、宣传橱窗、版报、书画作品，召开家长会等介绍足球的相关知识和技巧，引导更多的学生关注足球，参与校园足球活动。

(二)营造浓厚的校园足球文化氛围。

将足球的基本动作和技能分解成具有娱乐性和趣味性的足球娱乐游戏项目，渗透体育教学内容，让学生在娱乐中健身，在健身中掌握足球基本技能和技巧。开展校园足球艺术展演，足球知识竞赛，足球绘画作品展，校园足球活动板报评比等营造浓厚的校园文化氛围。

以足球运动为主题，充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动，营造浓厚的校园足球活动氛围。

(三)校园足球活动具体内容

1、学校校内足球活动课时由教导处统筹安排落实。

2、学校成立三至六年级班际足球队(男女队)，以班级为单位共38个(男女队)其中三年级(男女队)各5个，四年级(男女队)各5个，五年级(男女队)各5个，六年级(男女队)各4个；成立校际代表队8个。其中三年级组(男女队)各1个，四年级组(男女队)各1个，五年级组(男女队)各1个，六年级组(男女队)各1个。学校组织班级，年级开展校园足球活动，以交流、磋

商技术、鼓励推动学生广泛参与校园足球活动为主，不注重名次和比赛成绩。

3、组建校园足球队参加城区和市级校园足球各年龄梯队联赛。

六、校园足球比赛

1、校园足球活动比赛分为小学三年级组(7人制)，四年级组(7人制)，五年级组(7人制)，六年级组(7人制)。各班级足球队员由该班主任、科任教师动员选拔组成。学校三至六年级代表队由负责校园足球队的领导及教练从各年级足球队员筛选组成。

2、校园足球活动时间安排：从20xx年3月开始至20xx年，利用5年时间，坚持每年进行两次班级际比赛，进行一次高德片学校校际间竞赛活动，每月举行以班为单位的校园足球联赛，充分利用体育课和大课间时间引导学生广泛参与，逐步形成校园足球传统活动。

3、对参加足球活动或竞赛的学生进行县一级以上医院的体检，有健康证明报告。

七、开展校园足球活动具体要求

(一) 设立由主管体育工作副校长牵头的足球活动管理机构，制订具体工作计划。

(二) 完善和改进开展足球活动的场地条件，建立健全相应配套设施。

(三) 经常组织担任足球训练的教师及教练员参加各级培训。

(四) 调整体育课，加大足球教学在教学内容中的比例，保证在校学生每周有2小时以上足球活动时间，确保全校不小

于50%的学生参加校园足球活动。

五、组织开展校内班级间和年级间足球比赛和活动。由分管领导与教导处安排落实。

八、参加校园足球活动级数量

1、班级队：

三年级5个班，每班男女队员各10人，四年级5个班，每班男女队员各10人，五年级5个班，每班男女队员各10人，六年级4个班，每班男女队员各10人。

2、学校代表队：三年级(男女队)各15人，四年级(男女队)各15人，五年级(男女队)各15人，六年级(男女队)各15人。

九、活动经费

(一)经费来源

1、学校按国家下拨人均公用经费总数5%，比例资金配套开展校园足球活动。

2、争取各级体育部门及当地政府拨出资金支持。

3、争取企业和社会团体的资助。

(二)经费管理

1、建立校园足球活动经费使用独立帐目，确保专款专用。

2、严格执行财务管理制度，公开透明经费收支行为，接受群众监督。

(三)经费用途

用于赛事组织，器材和装备购置、教师及教练员和裁判员的培训，场地建设、宣传推广、考核和奖励以及相关工作。

十、鼓励措施

(一)鼓励、奖励办法

1、为鼓励开展创建校园足球特色活动积极性、针对校园足球活动开展状况进行年度鼓励，建立奖励办法，采取挂牌、表彰及适当的物质奖励等多种方式，对于贡献突出的班主任、体育教师和相关人员给予奖励。

2、对坚持参与校园足球训练的优秀学生在升入高一级学校时，本校将积极向市级优质学校推荐录取就读。

(二)监督制度

学校组织的校园足球活动和比赛，由学校校园足球活动领导小组办公室监督，主要以照片、秩序册、运动员名册、成绩册等实物为依据，采取定期检查与不定期抽查的形式监督校园足球活动开展情况。

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》及《关于开展兵团青少年校园足球活动的通知》精神，配合我校“阳光体育运动”的开展，以足球运动为载体，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球传统学校，培养校园足球能手奠定基础。

二、工作方针

学校各部门通力合作，积极宣传，有效组织，掀起足球热潮，充分发挥各年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生(不论年龄大小、个头高矮和了解足球的程度)，共同为校园足球活动的开展提供保障。

三、组织机构

(一)为了加强校园足球工作的领导，学校成立了校园足球活动领导小组：

组 长：张承义

副 组 长：程浩生 司太祥

成 员：曾劲 夏志华 牟勇 王海波 林志芳 张成明 易兴平
张文应

四、工作要求

1、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此项活动作为推进校园文化建设、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各年级实际、面向全体学生内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、设施的检查、活动内容选择、活动过程等方面严格把关，以确保学生的身心健康和安

4、加强舆论宣传，搞好评优表彰。要做好校园足球活动的宣传报道。要及时介绍和宣传校园足球的“小球星”、先进个人及先进班级。

五、工作计划

(一)抓好校园足球文化建设、营造良好的体育文化氛围

2、组织开展好足球知识竞赛、征文、演讲活动，增进学生对足球运动的了解。

(二)抓好足球运动的普及、训练及各项活动

1、建校足球队，安排训练

各班要组织足球队(兴趣小组)利用每周的课余时间进行训练，要做好学生的管理工作，并积极获得家长的支持。学校要从4—6年级，挑选热爱足球的同学及有这方面特长的同学组建校队，组织专门的体育老师利用课余时间进行训练，迎接县里举行的校园足球比赛。

2、体育课中加大足球活动的课时所占的比例，传授足球文化、技能和相关知识；

3、通过开展形式多样的足球活动和不同的竞赛方式激发学生参与到足球运动中来；

6、定期开展校园足球节，激发学生参与足球活动的热情；

7、组织学校教师队与学生进行师生友谊赛，增进师生感情，丰富校园足球活动。

小学五人制足球比赛规则篇三

一、培训目的：

通过该活动，希望从每一个班级的带班老师入手，提高足球活动的效率，教会老师足球技能，在平时活动中能够对学生进行有效指导，以高度的重视和能力来推进校园足球运动的蓬勃发展，进一步发挥足球的育人功能。

二、活动时间：

3月初

三、培训人员：全体班主任（教练员为动吧俱乐部教练）

四、培训内容：

本次培训主要学习足球的带球及射门脚法等适合小学生练习的基本动作。

小学五人制足球比赛规则篇四

一、比赛时间

4月22日-4月26日

二、比赛地点

三、参赛队数比赛方法

二至六年级各班组队以班级为单位按年级进行比赛，采用八人制单淘汰赛制分a□b□场进行比赛。场上必须要有一名女生。

四、报名时间

4月8日，班主任将报名表交到体育组处。

五、竞赛办法

- 1、比赛采用4号球，分a□b□两个场地进行比赛。
- 2、比赛时间：比赛分为上下半场各15分钟，中间休息5分钟。
- 3、比赛必须穿布面胶鞋（平底或胶粒均可）。
- 4、比赛采用单淘汰赛制，决出各组别前三名（每场比赛时间双方打平，则进行互射点球决胜负）。
- 5、队员主罚任意球、界外球和角球时，必须在出界地点和角球点用脚主罚，裁判员认为其故意延误开球时间超过4秒将判4秒违例，由对方在原地点罚球。
- 6、攻方队员主罚任意球，界外球时，防守队员须离球5米距离。
- 7、开中场球可直接射门得分，但踢界外球不得直接射门得分。
- 8、不允许冲撞，不允许铲球。
- 9、参赛队必须提前5分钟到达比赛场地，不得弃权及罢赛。

六、服装、规定

参赛队必须穿着比赛背心参赛，违者不得上场比赛。

七、奖励

各年级比赛前三名的队均给予奖励：

- （1）第一名：奖杯一座

(2) 第二名：奖杯一座

(3) 第三名：奖杯一座

八、赛事咨询

体育组

九、分工安排

总裁判长：王红霞

各年级裁判长：动吧俱乐部人员

场地器材组组长：王欢

十、“文正杯”足球联赛赛程表

小学五人制足球比赛规则篇五

为贯彻落实《国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》(x办发[20xx]x号)和教育部《全国校园足球特色学校基本标准(试行)》文件精神，大力推动我镇校园足球活动的开展，普及足球项目建设，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼搏意识、团队精神、创新精神，促进学生全面发展，夯实素质教育。经研究，特制定以下实施方案。

我镇以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。

各校要专门成立以校长为组长、分管行政为副组长、体育教

师和班主任为组员的校园足球工作领导小组。

(一) 课程设置

各校应将足球列为小学体育必修课，逐渐加大足球教学的比重，要求每周有1-2足球课，传统学校或条件成熟的学校今后应增加至2-3节，力争做到每个学生都学会踢足球。

(二) 氛围布置

各校应营造浓厚的校园足球文化氛围。可出版校园足球活动宣传栏，或指导制作绘画书法，或收集校园足球文化相关资料、宣传报道；其次可定期评选校园“足球小将”等；第三，可在校园适当的地方建设足球训练区、“足球乐园”等。

(三) 队伍建设

1. 各校应聘请专业的足球教师或校外足球教练，力争做到配备专职足球教师、教练。
2. 加大教师专业化建设力度，积极组织足球教师或教练参加专业技能的培训，努力提高专业素养，提升技术水平。

(四) 夯实活动

1. 各校结合校情实际，组织全体师生编创推广“足球操”等校园足球系列活动，力争做到师生共学、人人同乐。
2. 各校充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，以足球运动为主题，定期开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动。
3. 各校应将足球比赛制定为校园运动会比赛项目之一，每年以班级为单位组织校园足球联赛，分高、中、低年级进行分组竞赛，并评选校园“足球小将”、“足球新星”等。

4. 各校可计划组建家长足球队或拉拉队，让家长也一同参与到校园足球中来。建立学校与家长沟通平台，获得广大家长的理解和支持，推动足球活动的全面开展。
5. 教委办将于每年6月份分别组织镇小学教师组、学生组足球联赛，进行互动交流。透过足球，加深校与校之间的联系，建立足球互助交流校，携手进步、共同成长。
6. 教委办将择优推选有足球特长的教师，组建镇小学教师足球队，定期组织训练，积极参加市级以上有关比赛活动。成立足球专项教研组，夯实科研工作，定期到学校指导足球教育教学工作，全面提升我镇师生足球技能水平。
7. 教委办将不定期到各校检查校园足球活动开展情况，根据检查考评情况，择优表彰部分工作先进单位，同时对于个别不开展或马虎应付的学校将给予通报批评并约谈有关责任人。

(五) 激励机制

1. 各校应结合校情实际，制定校园足球激励机制，每年对学生足球基本技能进行测试，并把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价。
2. 完善奖励政策，针对考核情况，鼓励成绩优异者，对足球项目成绩优秀的`班级或学生进行奖励。

(六) 保障安全

1. 贯彻预防为主的方针，制定应急预案和应急保障措施，配备足够应急人员、必备器械和药品，以应对各类突发事件的发生。
2. 全方位做好学生的安全教育工作，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“防患险于事故，责任重

于泰山”的安全意识，不断提高处置足球运动员安全事故的能力水平。

3. 尽可能为全体运动员购买保险，或找有资质的企业提供车辆，尽量避免和减少意外伤害的发生。

全体足球教师、教练，不仅要加强对学生技术动作的训练要求，也要加强学生的理论学习，让学生做到“知行合一”，在扎实理论的基础上进一步提升足球训练能力。