

最新幼儿园社会下雨了教学反思小班教案 (实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园社会下雨了教学反思小班教案篇一

活动设计

现在人们对居住的环境越来越讲究，社区相应的生活配套设施也越来越完善，品种繁多的商店走进了大街小巷、走进了孩子们的生活。为帮助孩子进一步熟悉家附近的环境，了解商店给人们带来的方便，我设计了这次活动，让孩子们在游戏中认识各种商店并知道遵守公共场所的规则。

活动目标

- 1、能够介绍家附近的商店，知道商店名称及所卖物品。
- 2、知道在商店里要遵守各项公共场所的规则。
- 3、愿意和同伴游戏，并体验合作的快乐。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备

- 1、视频：老师在面包店工作的短片。

2、幼儿调查表

我居住小区

家附近商店

商店里的物品

家长填写

商店照片

幼儿与家长画图呈现

3、各种商店所卖物品图片若干（如：各种水果、蔬菜、衣服等），箱子一只。

4、户外活动场地布置：喷绘各种商店，散开放置。

活动过程

一、激发孩子兴趣，引起幼儿对生活经验联想。

（教师身着面包店工作人员服饰）

1、孩子们，看看老师今天是在做什么工作的了？（幼儿回答）

2、很棒，今天我是在面包店工作的阿姨，下面我请你们参观一下我工作的商店——面包房（播放短片）。

二、幼儿介绍自己家附近的商店，知道在商店要遵守公共场所的规则。

2、请幼儿分享家附近的商店。

总结：（汇总出调查表）你们家附近的商店品种太多了，有卖水果的水果店，有卖生活所需物品的杂货店，有卖漂亮衣服的`服装店……这么多的商店，给我们的生活提供了方便。

3、这些商店都是公共场所是大家的，我们在逛这些商店时要注意什么呢？不能干什么？（逛商店时注意保持安静，不能够大声喧哗，注意公共卫生，挑选物品要轻拿轻放……）

三、通过游戏，让孩子进一步认识各种商店。

（带孩子到户外活动场所）

1、师：今天我们教室附近多了许多的商店，我们来认识一下他们吧！

2、游戏《小小理货员》规则：这些商店的货架上都是是空的，货品都在那个大箱子里，我请你们来做理货员，将货品摆放到货架上。你们可以到任何一个商店去工作，但是每个商店只能有五名理货员。选好商品，穿好工作服，首先将货物理好的那队为赢。

3、幼儿游戏。

活动反思

小班的孩子们生活经验还不是足够的丰富。因此，在活动前我准备了调查表，有目的地让孩子在父母陪同下去观察了解家附近的商店，这样给孩子足够生活经验，有利于活动、游戏的开展。

“能遵守公共场所的规则”是小班幼儿在社会适应中必须遵守的基本行为规范，因此我特地设计了环节，让孩子们知道在商店是要遵守公共场所规则的。

游戏环节中，我提供给孩子们自由交往的机会，并能根据自己的兴趣选择商店，但在活动中可能会出现一个商店超过5名售货员，这时教师要善于观察，关注幼儿的感觉从而进行调整。

幼儿园社会下雨了教学反思小班教案篇二

活动目标

1. 尝试撕贴小纸片，体验撕贴的乐趣。
2. 愿意帮助别人，初步感知助人的快乐。
3. 能区分颜色的种类，名称。
4. 激发了幼儿对招牌的好奇心和探究欲望。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备

各种不同形状的纸张、小熊图片、糖果屋、糖果、胶水人手一支、彩色纸若干。

重难点：

尝试撕贴小纸片，体验撕贴的乐趣。

用不同的形状和颜色表示糖果，并想办法制作招牌。

活动流程

导入环节

【出示小熊图片】

师：小朋友们看这是谁？

幼：小熊。

【出示糖果屋】

师：小熊可能干了，开了一家糖果商店。我来给小熊帮忙。

【教师将糖果摆在糖果屋内】

师：小熊的糖果屋就可以开张了，怎么样让小伙伴们知道这是一家糖果店呢？

幼：（引导幼儿说出制作招牌）

基本环节一、制作

一、糖果店的招牌

师：那我们来制作招牌大赛，看看谁做的招牌最漂亮，就送给小熊的糖果屋当招牌。

教师示范撕与贴的方法。

师：今天我要用新本领来做这个大招牌。

师讲解步骤：

1、今天我的小手要变成大剪刀。

4、启发幼儿用不同颜色或形状表示各种糖果，招牌上有多种颜色会很漂亮。

5、甜甜的糖果真美丽，红、黄、绿在一起；水果糖、话梅糖、奶油糖欢迎光临小熊糖果店。

师：我先把我的招牌放到这儿。【教师固定位置】

二、幼儿操作

1、教师分发材料。2、教师巡回指导。结束环节

三、招牌大展示

1、将各组幼儿制作的招牌展示出来，组织幼儿观看。

2、教师以小熊的口吻欣赏作品，赞美作品，并与幼儿交流。

活动延伸

制作的招牌可用于开展“小熊糖果店”的角色游戏。把招牌放在区角，供孩子操作，分享经验。

活动反思

活动以小熊糖果店开张了，富有童趣的情景开场，将孩子的思绪引入其中，注意力马上就集中起来了。活动以小熊糖果店开张了，富有童趣的情景开场，将孩子的思绪引入其中，注意力马上就集中起来了。由于是集体活动，幼儿发表的意见无法全部顾及。幼儿在发言时出现七嘴八舌现象，有点混乱下次要针对幼儿发言要做常规处理。

小百科：招牌是指挂在商店门前作为标志的牌子，主要用来指示店铺的名称和记号，可称为店标，可有竖招、横招或是在门前牌坊上横题字号，或在屋檐下悬置巨匾，或将字横向镶于建筑物上；坐标是设置在店铺门前柜台上的招牌，明代以前坐地式招牌较为常见；墙招是店墙上书写本店的经营范围和类别。

幼儿园社会下雨了教学反思小班教案篇三

- 1、通过游戏，进一步巩固对于正方形、三角形、圆形的认知。
- 2、培养幼儿观察事物和比较的能力。
- 3、增强朋友之间应该相互帮助的情感共鸣。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

教具：猫妈妈头饰、小猫头饰。不同图形的小猫

学具：三角形、圆形、正方形的图形饼干、幼儿活动材料
《数学》第13页

一、引出话题，激发幼儿兴趣

- 1、教师扮演猫妈妈，带领小猫咪们在教师里睡觉
- 2、音乐响起，小猫咪们醒来了，随着节奏刷牙、洗脸。

二、小猫喂饼干，根据小猫不同的嘴巴图形喂送饼干

1、小猫咪们洗完脸觉得好饿啊~他们说肚子好饿，好想吃饼干。可是小猫咪们太小了还不会自己吃，那让我们能干的小手来给小猫咪们喂饼干吧。

三、幼儿操作

1、打开《数学》第13页

2、讲解要求：小猫咪肚子吃得饱饱，它突然想起来今天还有一件非常重要的事情，它有很多朋友的照片，今天他要给那

些照片都涂上一个美丽的相框。可是小猫咪一个人太辛苦了，我们小朋友来帮它一起完成吧。小朋友帮助小猫咪用油画棒把三角形、正方形、圆形空白的边框涂上颜色吧。

3、幼儿操作，教师巡回指导

四、再次巩固对图形的认知。

2、小猫咪还有话说：“那你们给我的好朋友涂的是什么形状的相框啊，我也要回去告诉妈妈~” 幼儿逐一回答。小猫咪：“嗯，谢谢小朋友们今天的帮忙，我要回家去了，再见~。”小朋友说再见。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园社会下雨了教学反思小班教案篇四

活动目标：

- 1、能够介绍家附近的商店，知道商店名称及所卖物品。
- 2、知道在商店里要遵守各项公共场所的规则。
- 3、愿意和同伴游戏，并体验合作的快乐。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、视频：老师在面包店工作的短片。
- 2、幼儿调查表我居住小区家附近商店商店里的物品家长填写商店照片幼儿与家长画图呈现
- 3、各种商店所卖物品图片若干(如：各种水果、蔬菜、衣服等)，箱子一只。
- 4、户外活动场地布置：喷绘各种商店，散开放置。

活动过程：

一、激发孩子兴趣，引起幼儿对生活经验联想。

(教师身着面包店工作人员服饰)

- 1、孩子们，看看老师今天是做什么工作的了?(幼儿回答)
- 2、很棒，今天我是在面包店工作的阿姨，下面我请你们参观一下我工作的商店——面包房(播放短片)。

二、幼儿介绍自己家附近的商店，知道在商店要遵守公共场所的规则。

2、请幼儿分享家附近的商店。

总结：(汇总出调查表)你们家附近的商店品种太多了，有卖水果的水果店，有卖生活所需物品的杂货店，有卖漂亮衣服的服装店……这么多的商店，给我们的生活提供了方便。

3、这些商店都是公共场所是大家的，我们在逛这些商店时要注意什么呢?不能干什么?(逛商店时注意保持安静，不能够大声喧哗，注意公共卫生，挑选物品要轻拿轻放……)

三、通过游戏，让孩子进一步认识各种商店。

(带孩子到户外活动场所)

1、教师：今天我们教室附近多了许多的商店，我们来认识一下他们吧！

2、游戏《小小理货员》规则：这些商店的货架上都是空的，货品都在那个大箱子里，我请你们来做理货员，将货品摆放到货架上。你们可以到任何一个商店去工作，但是每个商店只能有五名理货员。选好商品，穿好工作服，首先将货物理好的那队为赢。

3、幼儿游戏。

幼儿园社会下雨了教学反思小班教案篇五

活动目标：

1、帮助小猴设计新房附近的环境，使幼儿了解环境与人们生活的'关系。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的观点。

活动准备：

1、幼儿已观察过小区附近的环境。

2、图片，设计图纸和笔。

活动过程：

一、谈话活动，主题导入。

1、小猴刚搬了新房，我们一起去参观参观。

2、小猴为什么一点也不高兴？

3、小结：原来新房附近空荡荡的，一点都不美，所以它不太满意。

二、初步交流，经验分享。

1、请小朋友帮助小猴想想办法，并说明理由。

2、要求幼儿能结合自己的生活经验讲述。

三、讨论分析，经验拓展。

1、理解图片内容，感知各家新房设计的长处。

师：小猴来到谁的家？

看到它们的新房子附近有些什么呢？

你觉得小动物家附近的环境怎么样？

好在哪里？

引导幼儿回答上面的几个问题。

2、这些好朋友的新房子环境都不错，小猴应该听谁的呢？

四、设计活动，大胆表达。

1、如果你是小猴，你会怎样设计新房附近的环境？

2、请小朋友做设计师，为小猴设计新房附近环境。

3、幼儿简单介绍自己的设计图。

请两位幼儿出列，以学校为起点，加入左转、右转、往前直走……的方位引导，让幼儿找到目的地，看看是到达哪个地

方;找到了,就换另一组幼儿依指示走走看,增加幼儿的空间概念。

活动反思:

幼儿期是语言发展,特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的,应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境,鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流,让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。