

# 最新学校教研活动策划 学校教研周计划(精选10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学校教研活动策划篇一

### 2017学校教研室主任计划(一)

#### 一、工作思路

##### (一)、指导思想：

认真贯彻学校教务处工作计划，以新课程标准为指导，以教师专业成长为主线，以打造高效课堂为重点，以促进学生主动学习和健康发展为核心，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使艺术教育教研室的教学、教研质量进一步提高。

##### (二)、工作目标：

- 1、开展教研室成员互相学习实践，推动课堂教学，提高教师实践能力
- 2、加强教师专业成长指导，培养骨干教师队伍。
- 3、加强过程指导，努力改善教与学的方式，研究完善教学质量评价体系。

4、营造学习、向上的文化氛围，打造一支优秀的教研员队伍，创造优良的教研工作业绩。

## 二、主要工作及要求

(一)1、教研室要以“学习—研究—指导—管理—服务”为基本职能，切实转变观念，树立教学中心意识，真正把精力投放到教学管理和提高教学质量上来，认真分析教学改革的发展趋势和本校教学实际，研究制定适合本校发展的教学管理制度，向教学管理的精细化要质量。

2、教研室要切实抓好“教学常规”的落实，重视教学过程的监控，加大教学过程管理的力度，指导教研室内教师共同严把四个关口：一是严把集体备课关，充分利用“推磨课”这一教学教研平台，制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查，同时要抓好教师个人的二次备课，突出个性化教学风格。二是严把课堂教学质量关，努力提高课堂教学效率。三是严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错误订正。四是严把技能培训关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学生的技能辅导工作。

3、教研室要转变质量观念，改革评价方法，激活教师的创新意识。在新理念指导下，建立起一套评价主体多元，评价项目多种，评价方式多样的发展性评价体系，做到定性评价与定量评价相结合，结果评价与过程评价相结合，使评价功能由注重甄别转向注重发展，达到促进发展的目的。

4、积极开展教学研究活动，深化教学改革。进一步深化“推磨课”活动，指导教研室成员结合自己的课程教学实际开展多种课型的教学实践研究活动，打造高效课堂。

### (二)、抓好教育科研课题研究工作。

加强课题研究的全程管理工作，强化研究过程的指导力度，

通过阶段总结、评比奖励、专题研讨等方法，使教育科研成果发挥实际效应。

### 1、加大专题培训的力度。

针对教师缺乏理论、不熟悉研究方法的现实，加强专题培训和专项指导，除了继续采取常规的专题讲座方式培训教师外，通过咨询方式，尝试菜单式培训。

### 2、研究真问题，开展真研究，加强区域协作，力争创出特色。

3、加强课题研究的过程管理和跟踪指导。通过分层管理、跟踪调研和专题报告等形式，帮助教师解决课题研究中遇到的问题，彻底解决教学和研究两张皮的问题，做到扎实、规范、有效。

## (三)、加强教师培训，促进专业成长。

### 1、加强专业学习和培训，规范。

2、积极推动义务教育均衡发展，继续做好名校联姻、教研联谊、蹲点联校工作，开展或参与校际、区际间教研协作和学习交流。

## (四)加强教研室自身建设，树立教研新形象。

### 1、定期举办业务学习

2、提升教研员的课程规划、实施、管理、评价能力。开展形式多样的教研活动(如：网络教研、专题研讨、团队协作等)，提高活动效率。

## 四、工作行事历安排。

2017--1工作行事历(数字艺术系-艺术教育教研室)

## 月份主要工作备注

九月份1. 合理安排本学期授课计划。

2. 进行学期期初教学资料检查

3. 化妆、美发集训队安排及集训贯穿全学期

4. 积极申报校、系公开课

5. 制定集训安排计划

6. 制定各专业课程标准、审批

十月份1. 江苏省行业美容美发技能大赛化妆、美发等项目报名及培训

2. 市职业院校选拔的集训队员模拟pk赛

3. 组织教研室内部听课

4. 组织集体备课

十一月份1. 校内模特选拔，并组织班级选拔学生模特，集训队成员进入到封闭式训练。

2. 化妆、美发集训队第二轮集训pk赛

3. 进行学期期中教学资料检查

4. 科技节活动开展(美容美发)教师组、学生组

十二月份1. 美发与形象设计工考

2. 化妆、美发集训队最终确定妆面、发型，组织模拟比赛

2. 参加苏州市技能大赛
3. 进入复习周，安排好考试科目，出好试卷

一月份1. 下学期课务安排、教材征订

2. 实训材料采购申报
3. 进行学期期末教学资料检查

点击下页进入更多精彩内容

## 学校教研活动计划篇二

### 一、指导思想：

以《\_\_县中小学有效教学行动实施方案》为指导，树立质量为先的观念，深入科学地开展有效教学研究活动，努力提高教学教研水平，促进我校教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

### 二、目标任务：

1. 强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2. 认真学习有效教学理论，认真解读课程标准，继续深入开展课堂教学内容体系与目标体系研究，同时重点做好课题研究的申报和研究工作，争取在教学课题研究方面有较大的突破，通过“草根式”教研提高教师的教科研能力。以研促教，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

3. 加强日常教学规范性管理，加强对备课活动的检查。
4. 进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。
5. 继续加强骨干教师的培养，提高全体教师的教学水平。
6. 积极参加各机构组织的不同形式的教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

### 三、工作思路：

基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，强化四项工作，全面提高我校的教学教研水平。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实两个重点：以深化课堂教学改革为重点；以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。

强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质的培养。

### 四、工作重点与措施：

#### 1、关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养。20\_\_年初中教研工作计划3篇工作计划。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为。

2、进一步规范集体备课活动。

继续推行集体备课制度，要求每个单元(章节)集体备课一次，每次备课时间不少于2课时，定主备人、定内容、定时间、定地点。学校领导要不时地参与各组的集体备课活动，加大监督力度。

3、继续加大听评课力度，提高评课质量。

### 学校教研活动计划篇三

学校体育教育是学校教育的重要组成部分。为了更好地营造学校体育文化氛围，规范体育教学，活跃学生体育活动，提高学生身体素质及运动健康水平，特制定如下计划：

1. 进一步完善体育课“三选”改革方案，认真上好每一节体育课，保质保量地完成学校下达的教学任务。

2. 根据学生选项的结果，制定切实可行的授课计划及课时计划。

3. 互相听课，每人不得少于2次，取长补短，提高教学水平。

4. 本学期组织4-5次教研活动，重点研究传统保健体育项目的教学方法，提高青年老师的业务水平。

1. 指导学生武术、健美操、体育舞蹈、瑜珈社团工作。

2. 配合各系部开展好各项学生体育活动。

3. 举办20\_\_\_\_年学生篮球比赛。

4. 完成20\_\_\_\_级学生体质测试及上报工作。

1. 向俊、张虎、黄海圣每人完成传统保健体育的两项自学任务，并指导社团开展活动。
2. 青年教师郭晶晶的带教工作，由汪长芳老师完成。
3. 启动“\_\_\_\_\_”规划教材的申报与编写工作。
4. 本学期内完成三到四篇有学术价值的专业论文。

协助工会组织的`教职工的体育文化活动，丰富教职工的业余生活，使全体教职工以充沛的精力投入到工作中去。

## 学校教研活动计划篇四

教研室工作琐碎，但都直接影响着我们的教学，我们力求解决常规教学中的问题。上学期，在全体教师的共同努力下，教研工较以前有所提高，集体备课、同课异构等初显成效，但在工作中、摸索中，也发现了一些急需解决的问题。本学期，教研工作还是稳扎稳打，从小处着手，不断完善各项工作。真正使教师从中受益，对教学工作起到一定的帮助和推动作用，不穿新鞋走旧路。

- 1、完善各项考核制度，规范教研活动。
- 2、着眼教师专业成长，搞好同课异构。
- 3、依托学习汇报交流，提高教研成效。
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

为增强老师的合作意识，避免教师仅自我反思，从本学期起，同课异构活动，程序稍作调整。

- 1、组织同科教师备课前先交流备课思路、基本框架、教学方



法。交流后，集体研讨，主讲教师可根据教师们所提意见进行改进。

2、修改后，写出教学设计再上公开课。

3、同科教师全上完公开课后，组织听课教师进行评课，评课  
后，教师再写教学反思，反思不仅指个人得失，要结合自身  
得失与同科教师利弊，写一篇课后反思。使同课异构活动不  
仅体现在讲课上，更要细化过程。在过程中受益。

在上学期的探索中求发展。本学期，在集体备课方面，真正  
做到重备轻写。解放教师的手，用更多的时间来思考。仍会  
排出一下午的时间来进行集体备课，还是以单元进行，要求  
教师们先自己疏通本单元教材，再进行交流，让教师有充分  
的时间来交流、研讨。

教育随笔本是记录发生在教学中的点点滴滴，可我们的教育  
随笔完成的并不理想，基本上是教育、教学理论的摘抄。究  
其原因，老师们还是没有深刻的体会来记录，本学期，每月  
的教育随笔，我们找一些老师们教学中实实在在存在的问题、  
急需解决的问题，大家共同关注，各献良策，使教育随  
笔“量”与“质”结合，不为完成任务而写。

本学期将学习汇报交流作为一个引子，铺开我们教学论坛的  
路。假期内东庐中学的教师来我县进行“讲学稿”的专题讲  
座，学校组织了部分老师参加了此次活动，让这些老师把学  
习到的我们可取的教学理念、方法和学习后的一些心得和见  
解同大家做个汇报交流。共同借鉴他们的成功经验，立足学  
校实际，提高我们的课堂效率。

这是贯穿本学期的一项长期活动。问题即课题，本学期力求  
解决一个教师们急需解决的问题。本学期先从小面积入手，  
部分人先搞一个小专题，实践——反思——总结出一套可行  
方案后，下学期再大面积铺开。

我校于20xx年秋学段在网上开设了自己的博客：襄垣县开元小学的博客，部分教师开设了自己的博客。将依托学校博客创建有效的互动平台，促进网络教研良性发展。

### （1）跨时空的网络议课。

将某一教学设计、教学案例通过博客发布，然后组织教师或由教师自发通过回复功能进行评价，就共同关心的问题展开讨论，互相启发，从中获得对课程和教学的理解。

### （2）跨学校的集体备课。

发起者提出课题，组织相关教师分别备课并发布在博客上，引领大家相互学习交流评价，并各自进行教学尝试后再进行教学后反思与交流。

### （3）网络化课题研究。

我们以博客为载体建立课题研究的网络平台，引导教师将研究方案、研究叙事、研究案例、工作动态、学习资料、阶段性成果等发布在网上。这样既及时发布推广了研究成果，实现成果共享，也能在研究过程中获得更大范围的指导引领，同时也是对课题研究过程的有效监督。

## 学校教研活动策划篇五

为研究解决学校、教师所面临的教育教学问题，以促进全体教师的专业化成长，实现学生的个人发展，我校将立足本校力量、针对本校问题、提升本校教师、服务本校教学为宗旨。用心践行校本教研，努力建设学校校本教研制度，使之构成机制，透过制度保证校本教研的常态化、规范化开展，甚至融入校本文化的因素，为教师、学生、学校的发展服务。

在课题研究的基础上，立足本校实际，追求实际教与学的效

果和注重实际教学应用是我校开展校本教研的基本原则。以教研水平的深入开展促进教育质量的提高，营造出良好的的科研氛围，我校校本教研的主要目标。

我校校本教研计划将尝试在教师个人、学科之内，针对班级课堂教学提出问题，建立个人小课题研讨活动，组织研讨交流校本小课题。

### （一）、学校

- 1、期初尽可能的传递各种教科研信息，为教育教学服务；
- 2、组织教师个人与群众课题资料汇编，提升校本教研意识；
- 4、组织校级研讨课，将采用说课、讲课、反思、互动交流、小组研讨的方式进行，引导教师用心参与提问、讨论，组织教师对自己和他人的实际教育行为、教育观念进行深入、细致的分析和研讨，将教学研究与教学实践相结合。
- 5、组织全体教师撰写教学论文、案例分析、优秀教案，把问题解决的经验以文字资料的形式积累起来。并且进行评比和交流。
- 6、支持教师用心参加上级的教研及培训活动，解决教学中存在的问题，提升教学研究的水平。

### （二）、教研组

- 1、每个教研组利用周二、周四教研日开展好校本教研活动；
- 2、组织教师参与学科课堂教学探索，互相听课，析解问题课，提升问题探索、析解高度，确定的探索方向为。
- 3、组织学科之间的学科课堂教学评优课、研讨课、汇报课、教学基本功比赛等，要求每个教师至少上一节评优课，说教

学设计及教学反思，然后教研组内的教师进行分析、研讨、交流。

4、每个教研组隔周教研日都要总结、交流、反思本周教学状况和问题教研进展状况，教师之间互相沟通，共同研讨，使教师的困惑能得到及时回应，共享经验和共同发展，提高校本教研成效。

### （三）、教师个人

教师课堂教学进行课前备课与课后反思，体此刻教学后记中，引导教师对自己的教学活动进行观察、分析和研究，发挥教师参与教研的主体作用，在研究和反思的状态下实践，把教研的主战场放在课堂上，切实解决教学中存在的实际问题。

1、加强制度建设，以制度引导约束教师教学行为，提高教师参与校本教研用心性。

2、每人设立一个个人教研专题，把它作为自己较长时期的一个教研任务。

3、注重各种活动资料的积累整理，进一步统计分类，为今后教研工作带给真实、有效的材料，确保校本教研工作有效、深入、持久。

4、注重理论概括、提升、总结经验，探索规律，及时征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐。

5、校领导深入检查指导教研活动，进入课堂跟踪指导教师的校本教研活动进展状况。

## 学校教研活动策划篇六

坚持以新课程改革的深入实施为契机，以提高教学质量为中

心，以“9+1”四维一体教学模式为载体，以优化以“学生为主体”的课堂教学为突破口，以不断促进师生的共同发展为根本，以减负增效为目的，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教研教学新路径。

- 1、通过科研培训，使教师彻底转变观念，提高新的课堂模式的操作水平，提升教师的综合素质。
- 2、通过全校性的论坛交流活动，使每位教师都能进行行动研究，并形成阶段性的成果。
- 3、通过学科教研活动，使每位教师所教学科在各级各类考试中以年级为单位，和谐发展，确保全校质量稳步提高。
- 4、通过班科教研活动，提高教师的育人及解决问题的能力，
- 5、建立完善的教科研制度，用制度保障科研活动的具体实施。

#### （一）加强理论学习，提升教师的教育理论素养。

为以教师专业化水平提高为主线；以教学观念与教学行为的转变为切入点；以教师课堂教学能力、教研能力、科研能力的提高为途径；联系实践，在交流中学习，学习后交流。

- 1、采取集中学习和自主学习相结合形式进行。加强现代教育理论的学习，强化用先进的教育理论指导自己解决教学实践中具体问题的意识。引导教师，常钻研，不断学习充电，提高自身素质，点上突破与面上推进相结合。
- 2、采取灵活性与规范性相结合的学习交流方式，举办好“班科教研论坛”。注意论坛前的组织准备工作，作好交流人员及材料的筛选工作。力争交流内容具有引领和辐射作用。做到“三必须”。即：三个必须，必须是先进的教育思想，必须与教学实际相结合，必须有利于提高教学效率。

(二) 以“9+1”四维一体教学模式为载体，优化课堂教学。

1、本期教研的工作重点是开展优化课堂教学活动。在认真讨论研究后形成《蒲江实验中学“好课”标准》、探索出《优化课堂教学的途径和方法》。

2、坚持每期一次的优化课堂教评比活动。评比追求一个“实”字：一看教学模式的实施过程是否经得起实验研究、经历了实践检验；二看教学效果是否好，并且在“轻负担、高效率”的前提下产生，具有推广价值。

3、把学科教研活动和班科教研活动有机结合起来进行。以两类教研组为单位，以“说、听、评”为依托，针对课堂和学生实际，对照先进教学理论，反思自己的教学，研究解决优化课堂教学的策略，从实际出发，定时、不定时组织研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时传递，使教研深入教学一线，直接服务于教学，帮助教师排忧解难，分析原因，达到提高教师专业水平的提高，从而进一步规范“幸福课堂”下的“9+1”教学模式。讲求实践的锤炼，在同伴互助和专业引领中提升。

4、结合现在我校新的作息时间表，充实自习课的内容，科学合理的安排好上午和晚上两个时段的自主学习。以实际行动迎接在我校召开的“成都市教改现场会”。

(三) 强化过程管理，走可持续发展之路

1、严格落实《实验学校综合评价方案》，把教师综合考评和科研奖金挂钩，并且拉大档次，建立激励机制，调动教师干好工作的热情，努力克服干好干坏差不多，干与不干差不多的负面影响。

2、继续加强对各级质量目标的监管工作。学校通过阶段测试、各类竞赛、质量分析及师生座谈等方式方法，促使各级质量

目标的顺利完成，走教育可持续发展之路。

3、在抓好终结性评价的同时，突出过程性管理。认真组织各年级的周清、月考、期中考及初三模拟考试，尤其是各个年级的自主学习的监控，及时总结经验，查找问题所在，调整阶段性目标措施。

## 学校教研活动计划篇七

以全国基础教育工作会议和教育部《基础课程改革纲要(试行)》精神为指针,在上级教育科研部门的领导和指导下,充分发挥教科研在我校教育工作中的先导作用,以课堂教学创新为重点和落脚点,以课题为载体,大兴校本教研之风,积极推进我校教育科研事业的进一步发展和创新,使科研工作更好地为教育决策服务,为进一步提升我校的办学水平作出贡献。

1. 强势推进校本研究,要通过校本研究,优化校本管理,开展校本研究,开发校本资源,建设校本课程,营造校本文化,开创制度化、科学化的学校教育科学研究的新局面。校本研究要形成校长为主帅,教师为主体,课堂为主阵地的格局。

2. 以提高教学质量为中心,使研究的问题来自教学的需要;研究的过程贯穿教学的始终;研究的目的是解决教学实际中的问题。在加强课题项目研究、课堂教学研究、考试评价研究中发展学生、发展教师、发展学校。

3. 继续举办好教师教科研讲座,构筑学校学术。做到定内容、定教师、定时间、定领导负责,保证质量。

1. 充分发挥优秀教师的科研才能,进一步规范我校教育科研管理。课题组定期召开会议,学习教育理论,了解教育动态,关注教改热点,收集、总结先进的教科研信息,定期开展课题研究观摩活动,积极推广优秀教育科研成果。

## 2. 抓好重点课题研究, 力争多出精品。

(1)做好“网络环境下建构性学习环境设计”的结题工作, 主要工作有:整理、撰写网络课题的理论文章;选出网络环境下教学的典型案例;整理、制作网络环境下的课件;完成课题的实验报告;参加总课题组的成果评比活动, 对前阶段的网络课题研究进行全面梳理、总结、提升, 举行网络课题的结题报告会。

(2)强化综合实践活动中的社会实践与社区服务, 主要工作有:开辟校外实践基地, 拟定合作实践课题, 制定基地实践计划, 扎实开展社会实践与社区服务活动, 做强、做大我校的综合实践活动研究, 研究设计烹饪、木工、园艺等各系列典型教学案例, 举办劳动课题苏州市级研讨展示活动。

(3)进一步推进心理课题的研究, 特别要做好心理教育的个案研究, 主要工作有:心理辅导室要有专人轮流值岗, 了解学生中的心理困惑, 做好心理疏导工作;收集教师中间积累的心理辅导个案, 形成心理辅导个案集, 作为全体教师提高育人水平的参考材料。组织课题组成员学习心理辅导方面的理论, 提高教师这方面的能力, 使心理辅导渗透在平时的教育教学中。

(4)“小学语文个性化阅读教学的探索与研究”这一课题方面的主要工作有:认真完成总课题组的任务, 上好两堂课题实验课, 积累经验, 进一步研究探索, 在此基础上完成总课题报告中其中一部分内容的编写。

(5)“动手做创新能力培养的研究”主要做好结题准备工作:收集实验数据和有关资料, 对前阶段的实验情况进行总结提升, 撰写实验报告等。

(6)进一步开展“充分利用虞山文化资源, 丰富少先队教育活动”, 本学期在这方面应作为一个重点, 在原有基础上不断拓展, 创新, 做好充分准备, 迎接有关领导对此课题的中期评估。



## 学校教研活动计划篇八

1、新的课程理念、新教材、新的课程评价观，对教师提出了新的更高要求。

2、我校教师工作责任心强，面对当前基础教育改革的形势，普遍感到提高自身素质的迫切需要。

3、积极参与教研教改的氛围已形成，能热情高涨投入教学工作中去，大胆探索、创新。

以教师发展为本，以促进教师专业化为导向，以构建终身学习体系为重点，以提高教师教育教学质量水平为中心，全面提高我校教师的教研水平，引导教师做发展型、反思型教师。

1、成立校本教研活动领导小组。

学校领导高度重视校本教研工作，将其作为本年度重点工作之一，学初就成立了以校长为组长，抓业务的教导主任为副组长。其他领导班了成员及教研组长为成员的校本教研活动领导小组，以确保此项工作全面有序的开展。

2、组织深入学习《学科教学培训教材》。

校本教研活动以学习《学科教学培训教材》为基础。“定时间、定地点、定组织学习者”分教研组展开学习，并做好学习记录，写好心得体会，学习日常化、经常化，并将学习考勤记入个人量化，将所学习内容融入平日教研中来，以便全校教师深入了解新课程理念，探索适于自己教学的“新路子”。

3、开展丰富多彩的“三课”活动。

“三课”活动，即：说课、听课、评课是学校校本教研的主

体工程，我校注重“三课”活动开展的实效性。

(1) 结合学科教材培训学习，组织综合课教师开展“交叉备课”，让教师们集思广益、开动脑筋，进行创造性工作，促进“三课”活动向更高层次发展。

(2) 课型多样，有领导上的引导课、骨干教师的观摩课、示范课，有教师的“探索课”、同学科的赛课，还有外出学习教师的汇报课。从不同角度开展“三课”活动，调动教师参与教研活动的积极性。在评课中，加强教师间的交流，讨论教学中的“热点”、“难点”、“疑点”，注重教学反思，在不断反思总结中锻造自我。

4、广开教师座谈会，增强学校与教师间的交流。

学校多组织大、小规模教研座谈会，让教师各抒己见，共同商讨如何提高校本教研活动的实效性，以便时调整工作思路，更加充分体现教师的自主性。

5、设立专家讲座，以点带面。

让我校骨干教师（或教学某方面有经验教师），谈自己教学经验，以直接的方式让其他教师快捷地吸收有价值的教学“法宝”，以此方式增进教师间的学习，以专家型教师带动全校教师积极总结教学经验，立足于本职工作，因材施教，探索新课程下新的教学模式。

6、引导教师写好平日的教学随记，研有成果。

引导、鼓励教师多在平日教学积累经验，并结合教育理论，每学期要有一定的成果，将理论与实际相结合。

7、注重“优秀课、优质教案、优秀论文”评选活动。

每学期校本教本教研活动领导小组对全校教师一学期来的教研改成果进行评定，对优秀成果予以表彰，并与教师个人量化挂钩（获奖12页次加2分），学校将优秀成果推荐参与上级部分组织的各种竞赛。

8、鼓励教师个人自身的学习。

在教师学历进修上，继续教育上、学科培训、信息技术教育培训等方面，学校给予一定的补贴，大力支持个人素质的提高。

时间安排：

三月份

- 1、《学科培训》7—8个问题
- 2、专家讲座
- 3、“三课”活动

四月份

- 1、《学科培训》9—10个问题
- 2、教师座谈会
- 3、“三课活动”

五月份

- 1、“三课”活动
- 2、教师经验交流会

3、毕业班工作会议

4、上报教改成果

六月份

1、专家讲座

2、“三课”活动

3、“三优评优”

4、做好校本教研活动总结

## 学校教研活动策划篇九

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务本事不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

2、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研本事，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

3、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

4、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

## (一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师经过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，进取实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，经过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、团体备课的研讨，坚持推门听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

## (二) 加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情景设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自我的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

## (三) 开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

- 1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，经过互相听课、评课，取长补短，不断提升自我的教科研本事。
- 3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师供给学习、培训的机会和展示的平台，经过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

## 学校教研活动策划篇十

本学期中心学校教研工作，以《新课程标准》(2017年版)为准绳，以“三生课堂”教学改革为中心，以深化常规教学管理和教学研究为重点，以案例评选为平台，以教学监控为手段，加大教科研力度，努力提高教师教学水平，切实提高教育教学质量，促进学生全面健康发展。

以立德树人为根本，构建行之有效的德育工作体系，完善学校德育网络。各校要提高对德育工作重要性的认识，坚持德育首位，围绕社会主义核心价值观，开展学校德育工作。加强学校共青团、学生会、少先队等组织建设，充分发挥共青团、少先队的先锋模范带头作用，利用班团队和重大节假日活动，扎实开展爱国主义教育、民族教育、生命教育、文明礼仪教育、法制教育和心理健康教育等，推动学校德育工作规范化、系统化、科学化建设。

为此，镇中心学校拟于10月中旬开展黄龙镇“立德树人”教育实践典型经验材料评选，全镇中小学幼儿园于11月15日前各交送一篇典型材料报中心学校，优秀经验材料将上报区教研室，参加11月份全市“立德树人”现场会经验交流。

教育部正式印发了《义务教育课程标准(2011年版)》之后，

强调要把修订后的课程标准的学习和培训活动作为深入推进课程改革的重要契机，要采取专题培训或以研带训等方式认真组织开展教师的全员培训，帮助教师全面理解、深入领会和准确把握修订后的课程标准的精神实质和主要变化，切实把课程标准的教育教学理念和要求全面落实到课堂教学之中。为了促进广大教师深入学习和领会新课标，教学中自觉践行新课标，中心学校拟于10月下旬开展《义务教育课程标准(2011年版)》书面知识问答比赛活动。请各校认真组织教师，以备课组或教研组为单位学习新课标。该活动要求教师全员参与，对成绩优秀的教师和组织得力的单位进行表彰。

围绕“课堂”这一教学主阵地，扎实开展以下活动。

### 1、着力打造“三生课堂”。

各校要以“三生课堂”建设为重点，加强校本教研，不断改变教师的教学思想和教学方式；继续开展“一课同讲”或“同课异构”活动，让生活的、生成的、生命的课堂焕发生机和活力，实现以学定教，让学生主动、全面、和谐地发展，促进教师专业水平的提升。

三生课堂即：“生活课堂”：注重激发学生的学习兴趣、唤起学生的求知欲、唤醒学生的生活经验，使全体学生积极主动地参与学习的全过程，通过自主、合作、探究式学习方式解决生活中的问题。

“生成课堂”：追求自然与碰撞，体现课堂教学中学生获取知识的高效率。包括师生互动生成的知识，生生交流、讨论、碰撞产生的知识，生本对话感悟的知识，学生搜集资料后理解所获取的知识。

生成的课堂要以学生的认知基础和生活经验为教学的起点，以学生的“学”为核心进行充分的预设。课堂上，教师是学生合作学习伙伴中的首席，要关注学生的学习状态，当学生

在合作学习的过程中遇到困难，教师要及时加于启发点拨，促进学生高效的达成目标。

“生命课堂”：追求尊重与智慧，体现课堂教学中学生综合能力的高质量。要以二十一世纪生存技能为目标，更多地关注学生需要什么，更加的尊重学生的人格平等，创设更宽松的学习氛围，学生更自由地参与学习、交流、讨论、探究。在这一过程中，学生不但获取了知识、提高了能力，而且激发了情感、陶冶了情操。

2、分学段教研活动。各校先组织骨干教师上好研讨课、示范课，通过课堂教学的集中研讨，以研代讲，以研促教，推动广大教师对三生课堂教学理念进一步认识。12月上旬中心学校将分别开展初中学段和小学学段的研讨活动。

各校要积极扎实开展集体备课活动。集体备课要做到分工与协作相结合，先由骨干教师撰写样稿，供大家研讨，在研讨的基础上统一要求，统一格式。主备人要做到提前一周备课，然后进行集体研讨；再由同年级各位教师对导学案进行个性化的修改，以便符合自己班级实际，最终形成格式统一，内容实用，符合实际的导学案。

10月20日前在全体教师中广泛开展案例的评选活动，并于10月25日前将评选结果上报中心学校。中学以备课组为单位，认真组织教师编写，择优上报区教研室。小学语文、数学：镇小和新桥各推荐10名，二小推荐4名；英语、品德、科学：镇小和新桥各推荐4名，二小推荐2名参加全镇导学案评选。优秀教师将报送区教研室，参加11月份开展的以《新课程标准》修改部分为理论依据，以案例片段荟萃为论据的“案例评选”活动。

1、教学检查。进一步学习《襄州区中小学幼儿园常规管理评价细则》做好检查、评价、指导工作，规范我镇中小学教学常规管理和常规教学。本学期镇中心学校将组织专班开展一



次常规教学大检查。从“教学管理、常规教学、常规教研、课题研究、教学成果”等方面对学校工作进行检查与评估。做到有检查、有反馈、有报告，肯定成绩，指出不足，提出改进意见与建议。

各学校均要成立以校长、分管教学的副校长、教导主任等主要领导为组长的学科“常规教学监控与指导小组”。聘请教学能力强、经验丰富的教研组长、备课组长和骨干教师为小组成员。各校常规教学监控与指导至少一月开展一次。检查要在指导上下功夫，向监控与指导要质量、要规范、要效益。要做到有检查、有通报。通报要总结成绩，指出问题，限期整改。通报内容要具体到人、到事，避免说空话、说套话。

2、推门听课。课堂教学是常规教学的重中之重，为切实提高课堂教学的实效性，落实校本教研制度，促进相互交流借鉴，加强教学过程管理，突出常规教学管理的重点，提高常规教学的有效性。中心学校实行推门听课制度，要求各学校认真落实，领导带头，督促教师落实。力争通过推门听课，提升教师课堂教学水平。

3、抽考统考。本学期计划于期中考试之前，对中学和小学进行一次学生学业质量抽考。抽考提前一周通知，按照统一的教学进度出题，抽同年级同学科，调盘监考，统一阅卷。期中和期末为两次统考，按照区教研室工作安排，结合我镇实际，由中心学校统一组织监考、阅卷、统分。抽考和统考的成绩与学校考评挂钩，对教学评估中综合指数差距大的班级和任课教师，要分析问题，查找原因，帮助整改。

4、学习观摩。为了给大家提供一次学习、观摩、研讨常规教学管理的时机，区教研室拟于十月中下旬在张湾办事处中心学校召开常规教学管理现场经验交流会。届时中心学校将组织各校相关领导和教师参加。

中学以课题研究为龙头，加大课题研究力度，加强课题研究

过程管理，做好“十二五”课题研究过程管理工作。凡区级以上课题均有较完备的方案，要总结出“十二五”课题开题以来课题研究的主要做法、取得的阶段性成果、存在的问题，并做好课题过程管理工作，各种课题档案资料要齐全。

小学将继续在语文学科开展“本色语文试验与研究”。镇中心小学作为实验学校，要围绕这个课题做好准备，力争拿出高水平的阶段性研究报告、论文、案例、课堂教学实录、优质课，参加11月份全区各实验学校的联谊研讨活动。

开展“名校校长”、“名师”、“名班主任”工作室创建活动。充分发挥学校名师、学科带头人等市级以上优秀校长、优秀班主任、优秀教师的示范带动作用，以点带面，逐步铺开。本学期，全镇至少抓“一个名校校长、一个名教师、一个名班主任”工作室的创建试点。

1、读好书，写好字活动。为落实襄阳市开展的“三个一读书活动”（即：每天读书一小时，每月读完一本书，每周一节阅读课。），以及新课标对学生写字的要求“每天的语文课中安排10分钟，在教师指导下随堂练习，做到天天练”，建议小学各校把读书写字安排到课表上，落实在课堂中。教学大检查时作为一项硬性指标进行量化。大力营造读书氛围，开展丰富多彩的读书活动，培养学生阅读兴趣，掌握有效的阅读方法。12月份，中心学校将开展“读书及书法”展示展评活动。

2、课本剧汇演活动。全镇各小学秋季开学后精心准备，积极参加“襄阳市第二届小学生语文(英语)课本剧汇演大赛”活动。先编好课本剧，确定好指导教师，选好学生演员，再利用课余时间加紧排练。10月下旬，中心学校组织课本剧专场汇报表演大赛，优秀单位将推荐到全区参加复赛验收。