

# 最新幼儿园大手牵小手活动方案及流程(优质9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大手牵小手活动方案及流程篇一

垃圾分类，你我有责

组长：邓主任

副组长：周副主任

各部门负责人（成员）：邓老师，刘老师，陈老师

教育教学方面：朱老师，李老师，龙老师

宣传、氛围与少先队活动方面：欧阳老师，张老师

校园环境及后勤补给方面：施老师，苏老师

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让幼儿了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让幼儿们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导幼儿重视环境保护，注意节约资源。

1、本园宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时幼儿的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

## 幼儿园大手牵小手活动方案及流程篇二

为切实做好普通话宣传周活动，提高宣传活动成效，落实全县推广普通话宣传活动要求，特成立宣传周工作领导小组。

组长：\_\_

成员：\_\_

### 二、活动内容

（一）利用单位宣传栏书写宣传标语，在本单位形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好宣传氛围。

（二）在全体干部职工会上组织学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》《贵州省国家通用语言文字条例》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（20\_\_—20\_\_）》。

（三）单位组织开展语言文字宣传活动，安排干部职工家庭内部宣传普及普通话，引导儿童、老人在家庭内积极使用普通话进行交流。

（四）单位开展以社会用字纠错为目标的“啄木鸟”行动，通过对建筑工地、房产办证人员进行普通话宣传引导，对用字错误及时纠正。

### 三、活动要求

（一）精心组织、认真谋划。

单位开展活动过程中要严格贯彻落实中央“八项规定”，坚持采用绿色、节约的方式开展活动，各宣传组成员要做好工作计划安排，对照方案各项要求开展细致、全面的宣传。

## （二）积极主动、强化落实。

干部职工要积极主动参与单位活动，并在家庭成员间进一步宣传，通过广泛宣传动员强化活动质量，确保取得良好成效。各股室负责人讲宣传周活动向企业传达，以扩大活动影响范围，检查、办证等工作过程中严格落实“啄木鸟”行动有关要求。

## （三）多措并举、不断创新。

活动宣传过程中采取多样话的宣传方式进行，职工对于活动过程中的不足积极指出、及时改进，做好有关工作资料的搜集，确保活动后进一步总结工作成效，分析不足，为推普周结束后的继续宣传打下基础。

## 幼儿园大手牵小手活动方案及流程篇三

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。

3、初步了解垃圾的危害。

4、学会爱护环境，不做“禁止”的事。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一

个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

## 幼儿园大手牵小手活动方案及流程篇四

以十八大精神和科学发展观为指导，以创建文明单位要求为标准，以创建“市级文明单位”称号为目标，高质量、高效率地开展精神文明建设活动，不断提高师幼的思想道德和人文素质，不断提升幼儿园创建工作的内涵，使城南幼儿园成为精神文明建设的`前沿阵地。

创建市级文明单位，提升教职工文明素质和单位文明程度，促进幼儿园健康、文明、跨越发展。

### （一）加强领导、完善机构

成立以园党支部、行政会为核心，各班组为坚强支撑的创建市级文明单位领导组织机构。各分块工作都结合各自工作内容和特点，按照创建活动实施方案的总体任务和要求，分工负责组织开展相应的文明创建工作。为了确保创建市级文明单位工作顺利进行，成立幼儿园创建市级文明单位工作领导小组，组成人员如下：

组 长： （园 长）

副组长： （副园长）

成 员：

领导小组下设办公室，由周晓军同志任办公室主任。

领导小组对创建工作进行统一部署，制定创建活动方案；按照市县局文明办的要求，积极组织参与全园文明创建活动；定期召开专门会议，研究解决实际问题，保证创建活动顺利开展；统筹安排人力、物力和财力，确保创建目标的实现。各分块工作都要结合各自工作内容和特点，按照创建活动实施方案的总体任务和要求，分工负责组织开展相应的文明创建工作，确保创建工作取得实效。

### （二）深入宣传，营造氛围

通过宣传资料、标语、宣传栏、宣传牌等多种形式加强文明创建宣传，营造良好的创建氛围。一是通过幼儿园环境布置、办宣传专栏等方式，在全园营造文明的育人环境，使文明创建深入人心，深入到幼儿园每一个角落，养成文明的习惯。

二是以各种健康有益的宣教和娱乐活动为载体，积极开展各种文体问题活动，让教职工们在活动中理解文明的内涵。三是通过发放问卷调查表，召开干部职工和群众座谈会等形式，引导教师、幼儿、家长逐步形成文明共创的意识。

### （三）注重内涵，狠抓载体

#### 1、强化学习，提高文明意识

深入开展政治学习，多形式多层面进行党的十八大精神学习实践活动，认真开展“核心价值观在我心中”学习教育活动，坚持开展“读书修身”活动等，让广大教职工通过学习丰富自己内涵，提高自己的思想觉悟，修炼自己的文明行为，提高文明意识。

#### 2、加强师德建设，树立文明的教师形象

以道德建设为重点，加强教师师德师风教育，增强教工的服务意识，规范教师的职业道德，全体教师签约“师德服务承诺”，进一步增强教师的责任心、事业心和使命感，树立良好的师德形象。

#### 3、提高保教质量，推进文明建设成果

一流的保教质量是幼儿园可持续发展的生命线。在创建文明单位活动中，我们将“文明创建”与“提升保教质量”紧密结合，加强保教管理，提升保教质量，为幼儿一生发展奠定坚实基础。一是要规范幼儿园一日保教工作流程，落实一日常规检查督导。二是加强教学教研活动，抓好集体备课，讲课活动，积极开展“达标课”、“观摩课”、“研究课”、“汇报课”等高效课堂活动。三是坚持开展“教师技能比武”、“优秀论文、教案评选”等创先争优活动，全面提升保教质量，深化文明建设成果。四是有计划的组织开展“家长开放日”活动、“庆六一”活动、“幼儿运动会”、“走

进社区活动”等，在活动中让幼儿学会生活、习得知识、锻炼各种能力。五是积极开展“德育教育”活动，培养幼儿从小养成良好的习惯和文明行为，树立正确的价值观。

#### 4、加强安全后勤管理，打造安全文明校园

一是优化校园硬件建设，不断改善办园条件。二是狠抓安全保卫工作，提高防范意识，强化措施，落实责任，杜绝各类事故的发生。三是积极开展“绿色校园”创建活动，优化育人环境。

#### 5、加强校园文化建设，积极营造文明氛围

利用校园环境布置，积极宣传、倡导文明行为，让校园处处都有教育氛围，充满文明气息。

#### 6、丰富活动，提高文明创建的内涵

把活动作为精神文明建设的有效载体，一是在师幼中积极开展“文明幼儿”、“文明教师”、“文明班级”、“文明家庭”的评选等活动，提高文明意识，倡导文明执教。二是在全体教职工中开展“孝老爱亲”、“敬业奉献”、“我身边的好人”等活动，弘扬美德。三是以节日文化娱乐庆祝活动为手段，在师生中开展丰富多彩、健康有益的文体活动，净化心灵、陶冶情操、激励斗志。

#### 7、扎实推进“一堂”、“一队”、“一牌”、“一传播”“四个一”的建设，发挥文明单位的示范效应。

扎实推进“一堂”、“一队”、“一牌”、“一传播”“四个一”的建设。“一堂”即以广大职工乐于参与、便于参与的形式举办道德讲堂，开展“修身律己”活动，在参与中不断养心修身，自省自律、慎独慎微、知荣明耻，提高干部职工的道德自觉和道德水平。“一队”即建立学雷锋志愿服务



队伍，把文明单位创建工作与学雷锋和志愿服务活动有机结合起来，成立学雷锋志愿服务队伍，经常组织职工广泛参与关爱空巢老人、留守儿童、农民工和残疾人活动，参与维护公共秩序、劝导文明交通活动，参与植树造林、保护生态环境活动，在实践中陶冶情操、提升境界，增进道德修养。“一牌”即做好幼儿内部、职工身边的思想道德公益广告宣传牌，采取各种温馨提示方式，在单位内外营造浓厚的道德文化氛围，引导人们从小事做起，从一点一滴做起，崇尚道德，践行文明。“一传播”即积极开展结对帮扶和文明传播志愿服务活动，发动干部职工通过多种形式，传播文明风尚，并深入开展文明单位帮扶和联系社区活动，发挥文明单位的示范效应。

### （一）宣传发动阶段

主要完成以下工作：

- 1、成立“创建市级文明单位工作领导小组”
- 2、制定《城南幼儿园创建市级文明单位实施方案》
- 3、向市县文明办申请争创市级文明单位
- 4、举行“创建市级文明单位动员大会”
- 5、大力宣传创建市级文明单位活动的重要意义

### （二）创建实施阶段

主要完成以下工作：

- 1、幼儿园各分管工作按照各自制定的创建活动方案组织开展创建活动，并做好各项活动的详细情况记录。
- 2、创建工作领导小组汇总创建材料，整理建档。

### （三）总结验收阶段

- 1、幼儿园内部对创建工作进行检查、验收
- 2、迎接上级领导检查指导
- 3、表彰创建活动中的先进集体和个人

#### （一）组织保障

文明创建工作要取得实效，必须要有领导的高度重视，尤其是“一把手”的决心和态度十分关键。创建活动要在城南幼儿园“创建市级文明单位工作领导小组”的统一领导下，由创建办公室统一负责协调全园的文明创建工作。各工作小组要严格按照创建的总体目标和具体任务，层层分解、层层细化，进一步明确责任，逐项落实。使创建工作有计划、有步骤、有措施，确保创建工作有收效、有成果。各班组要对创建工作中存在的问题及时解决，杜绝创建盲点，切实加强对创建工作的领导和组织实施，确保创建活动落实到实处。

#### （二）制度保障

加强制度建设，做到有章可循，这是做好文明创建工作的基础。主要加强以下几方面的制度建设：计划、总结制度，各班组要把文明创建活动贯穿到日常工作全过程，列入工作计划，落实具体任务，并在年度总结中体现。专题会议制度，创建文明单位工作领导小组专题会议每学期不少于两次，阶段主题工作根据各方面相关创建工作召集，做好会议记录并按学期归档。分工协作制度，创建工作中坚持分工协作，互相配合，齐抓共管，各部门工作由部门负责人协调。督办考评制度，创建文明单位工作由领导小组统一督查考评，要把创建活动作为硬任务，对教职工岗位责任制的考核内容，定期组织检查验收、考核评比，对不达标者要限期整改，根据任务完成进度和质量效果，予以嘉奖或惩戒。

### （三）经费保障

在文明创建活动中，要改善幼儿园的软硬环境，必须要有经费保障。在拟定创建计划时，要结合实际情况，提出资金计划，确保创建工作有钱办事。要按照勤俭节约的原则，务必做到少花钱多办事，坚决戒除铺张浪费之风。要加强对创建经费的管理，防止经费被挤占和挪用。要在坚持“为保教服务，为师幼生活服务”的前提下，搞好校产的管理和开发，千方百计多渠道筹集资金，增资创收，确保创建工作的资金投入。

我园将抓住争创市级文明单位契机，克难奋进，有力推动城南幼儿园文明健康、持续跨越发展。

## 幼儿园大手牵小手活动方案及流程篇五

深刻领会党中央精神，充分认识创建文明活动的重要意义。创建文明活动，明确目标，突出重点，强化措施，力求实效，紧密结合幼儿园实际，大力开展创建泉州市文明活动。

目标要求：以创建文明城区活动为载体，进一步普及幼儿的文明礼仪常识，进一步加强文明行为养成，进一步提高社会服务质量，进一步改善幼儿园环境面貌，着力提升幼儿、家长、教师文明素质和社会文明程度，尽快进入省级文明城区行列。

主要内容：主要内容：开展创文明活动以培育文明社会风尚，加强公共行为建设，提高社会服务水平，改善幼儿园环境面貌为重点，着力实施“四大行动”计划。

- 1、“小手拉大手，人人是形象礼仪普及行动。开展以“学礼仪、讲文明、促和谐”为主、小手拉大手人人是形象”礼仪普及行动题的学礼仪活动，倡导“文明礼仪、从我做起”，在教师、幼儿中，通过文明礼仪知识竞赛、讲座等，开展文

明礼仪基本知识培训，普及礼仪常识和公共场所文明规范，使懂礼貌、知礼仪、重礼节、讲道德成为幼儿园的日常自觉行为，形成人人讲文明、讲礼貌的良好风气。

2、“文明在细节养成行动。从细节抓创文明城区工作。通过倡导文明的言行举止，文明在细节养成行动。文明在细节”养成行动引导师生、家长讲文明话，办文明事，做文明人。开展“文明在脚下”——不乱穿马路、不乱闯红灯、不乱停车；“文明在手中”——不乱扔果皮纸屑；“文明在口中”——不说脏话、不乱吐痰、不在公共场地吸烟的教育活动，在幼儿园形成“讲礼仪、有修养”的良好风尚。开展“爱护公共设施”主题教育活动，引导孩子们爱护幼儿园的桌椅、玩具、设施，爱护社区公共设施活动。以《中国公民国内旅游公约》为培训内容，让教师和家长做到文明旅游和旅游文明。

3、“微笑满泉城优质服务活动。“微笑满泉城”优质服务活动园教职员工要率行遵守社会公德、爱护公共环境，维护公共秩序，成为实践文明规范的表率，影响和带动家长共造社会风尚。坚持依法行教，牢固树立为民服务理念，杜绝体罚、变相体罚行为，热情礼貌，微笑服务，不断提高幼儿园服务水平。

4、“洁净在新校园环境整治行动。与开元社区联手开展系列活动活动。以人人动手，美、洁净在新校园环境整治行动。洁净在新校园”环境整治行动化家园为主题，开展经常性卫生保洁、美化环境活动，倡导绿色文明理念，提升泉州市文明程度，推进人与自然和谐发展，要大力加强幼儿园周边环境的整治力度，鼓励教职工使用纸袋包装食品，逐步消除白色垃圾造成的污染。加大绿色幼儿园环境建设，引导师生、家长积极参与环保节水节能、绿色消费等环保实践活动。

创文明学园活动分为四个阶段进行：创文明学园活动分为四个阶段进行：

第一阶段：宣传发动阶段。根据自身单位实际情况，形成以园长为主要负责人的创建工作领导小组，制定具体实施方案，组织召开创建文明学园动员大会，通过出标语、黑板专栏、信息简报、网络宣传等多种方式，让全园师生及家长充分认识创建文明学园活动的重大意义，形成全民动手，积极参与创建文明学园的良好氛围。

第二个阶段：具体实施阶段。要从幼儿园实际发出，全面实施“四大行动”，加强各项基础工作，积极开展丰富多彩的创建活动，着力解决文明礼仪、公共行为、社会服务、园周边环境等方面存在的问题，务求取得明显成效。

第三个阶段：深入推进阶段。动员全园师生、家长力量，集中行动，加强制度建设，加大督促检查，注重常态管理，形成强大声势，努力推动形成一流的幼儿园环境，一流的服务水平，一流的社会风尚，一流的文化氛围，全面展示幼儿园的良好形象。

第四个阶段：总结表彰、巩固成果阶段。适时召开总结表彰大会，对创建工作中突出的好人好事进行表彰，听取教师对创建工作的意见及对存在问题进行整改，建立精神文明创建工作长效机制，与年终考核挂钩，始终做好全园师生、家长宣传教育工作。

1、加强领导、精心部署、认真抓实抓好。成立创建工作领导小组，负责创建活动的规划、指导、检查、督促等日常工作，每月召开一次领导小组会，做一次专刊、通报情况、研究工作，布置任务。在开展时要积极主动争取党组织的重视和支持，保证活动的健康开展。

2、坚持从具体工作、日常工作、基础工作抓起。要在继承以往工作的基础上，结合幼儿园工作实际，灵活运用各种寓教于乐的方式，创造性开展创建活动，注重发挥创新的精神，在教育内容、活动方式、教育载体等方面不断探索精神文明

工作新途径。

3、严把质量、注重实效，保证活动有计划、有步骤地开展。针对不同年龄分阶段的师生，开展精神文明创建活动，使创建文明学园意识转化为师生的自觉行动。

4、及时总结经验。活动中注重好的做法和成果，总结不足，加以改进，使创建文明学园工作上一个台阶。

## 幼儿园大手牵小手活动方案及流程篇六

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年9月13日至19日是第\_\_届全国推广普通话宣传周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

二、活动时间：

20\_\_年9月13日—20\_\_年9月19日

三、活动口号：

四、活动内容：

（一）加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。组长：潘忠展，副组长：张文莲、余盈盈，组员：陈丹、各班班主任。

（二）营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

### （三）开展推普活动，提高推普实效

1、进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作责，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2、开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

### 3、举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

### 4、举行美文诵读会。

在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

### 5、开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

## 6、“板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二一六年级举行一次“说普通话，写规范字”为主题的班会。

## 五、活动要求

各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。

# 幼儿园大手牵小手活动方案及流程篇七

20\_\_年9月11日至\_\_日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实《门语办〔20\_\_〕2号》文件精神，我局紧紧围绕“实现顺畅交流，构建和谐社会”这一主题指定了推广普通话宣传周活动的实施方案，并开展了一系列推普宣传活动，现将整个推普宣传周活动总结如下：

### 一、提高认识、加强领导。

为保证推普宣传周活动的开展，我局专门成立了以局长\_\_为组长的推普宣传周领导小组，全面负责本次活动的组织、安排、落实及检查工作；局人教科负责推普宣传周活动方案的制定；局团委负责推普宣传周活动方案的落实。

### 二、广泛宣传、营造氛围。

（一）、自推普宣传周活动开始，我局便在机关内张贴了本



届推普宣传周的宣传主题和宣传画，并在局内部刊物“青年团刊”中设立了“推广普通话”专栏，以多种形式进行了积极有效的舆论宣传，并在局门口悬挂语言文字宣传横幅，扩大推广周的宣传力度。

（二）、在机关大会上向全局机关干部宣传推普宣传周知识，并传达了本届推普宣传周活动方案。激发全体机关干部自觉使用普通话和规范字的意识，使全体机关干部积极参与到推普宣传周活动中。

三、形式多样、效果明显。

推普宣传周期间，全体机关干部按照活动方案，开展了丰富多采的活动，如机关团支部组织团员青年开展了“普通话知识座谈”、各科室组织学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》、服务窗口开展了“说普通话、做文明公仆”活动等。这些活动极大的丰富了本次推普宣传周的活动内容，从而将全局的语言文字工作推向一个新的高潮。

总之，我局在整个推普宣传周期间，有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，有效地进行了广泛的推普宣传，调动了广大机关干部的积极性，在机关内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我局语言文字规范化工作。同时，在促进我局精神文明建设、提升机关干部人文素养和审美情操等方面都有着积极而重要的意义。今后，我局将继续深化开展此项活动，为创建首都文明区做出贡献。

## 幼儿园大手牵小手活动方案及流程篇八

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是20\_年了，202\_年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

### 幼儿园大手牵小手活动方案及流程篇九

组长：

副组长：

组员：

## 二、活动主题

## 三、活动目标

按照学院校园文化建设的总体目标，精心策划、组织好相关宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，促进校园文化建设。

## 四、活动安排

### 1、“传统文化，浸润人生”中华经典诗词作品视频展播

学习时间：9月10日至16日

参与班级：\_\_级全体学生

### 2、推广普通话黑板报宣传评比

主题：“说好普通话，迈进新时代”

评比时间：9月14日（周五）

参与班级：全系在校班级

### 3、“如何有效提升朗诵技巧及作品选择”指导讲座

主题：朗诵技巧及作品选择

时间：9月12日（周四）下午3：40

地点：\_\_级空乘班

主讲人：

参加人员：\_\_级高职空乘班

4、新媒体微信平台新闻报道宣传

每项活动进行专题报道（学生科）

五、活动要求

1、紧扣主题，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬爱国主义精神和革命传统。

2、充分利用微信等媒体，加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响，切实增强宣传效果。