

2023年五上数学教学计划(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五上数学教学计划篇一

- 1、欣赏故事，理解词语“心满意足”
- 2、结合已有经验，大胆想象并创编故事情节，并能用完整的语句进行讲述。
- 3、学习乌龟的友善，体会好朋友之间的美好感情。

故事图片5幅

师：小朋友，你觉得你们家的房子周围环境怎样？

1、师：有这么多的地方呀，那我们一起来看看故事中的小老鼠把家安在了什么地方，他们对这个地方满意吗？（老师讲故事至“心满意足的住在自己的新家里”，边讲边出示1、2幅图片）

2、师：小老鼠心满意足的住在自己的新家里，有一天早上（讲至“这都是什么呀”）

是呀，这都是怎么回事？周围的一切怎么都变了？（幼儿猜测）

师：我们一起来看看到底是怎么回事？（出示图3）

教师小结：原来，小老鼠把房子建在了乌龟的背上，不是周

围的景色没了，而是乌龟走动了，所以周围的景色变化了！

师：那小老鼠现在除了惊讶还有什么感觉？他为什么会害怕？乌龟这时是什么反应？（幼儿猜）

3、师：乌龟到底会不会像大家说的那样呢，我们一起来看看吧！（讲述故事倒数第二段，出示图4）

师：乌龟有没有生气？从哪里看出来的？“不一般的事情”指什么？你们觉得乌龟怎么样？

4、讲述故事最后一段，出示图5

师：真是一座奇妙的房子呀，那他有什么奇妙的本领呀？（会移动）

师：是呀，这是一座会移动的房子，真有趣！这个有趣的故事我还想再听一遍，你们呢？那我们就把再来欣赏一遍吧！（幼儿看图片完整听故事）

师：小朋友编的故事真好听，那它叫什么名字呀？

我知道，很多小朋友还美国足讲故事的瘾，没关系，一会就把这个好听的故事讲给其他小朋友听吧！

五上数学教学计划篇二

全面贯彻党的教育方针，以争创“绿色学校”为契机，根据学科特点，把课堂作为实施素质教育和渗透环境教育的'主渠道，培养学生环境保护意识和对地球人类的责任感，自觉参与环境科学实践。

在学科教学中加强对学生的环境保护意识的教育，培养学生建立绿色校园的意识，应该成为教育教学不可或缺的环节。

各学科教师应根据本学科的特点，密切联系生活实际，适宜地进行学科渗透，开展环保教育，培养学生的环保意识，自觉保护自然环境，防治污染，创造美好家园，建立绿色校园，具体要求如下：

1、挖掘学科教学和环境教育相联系的潜力

“环境教育”的理论知识和实践技能客观上与普通课程所授的科学文化知识和技能紧密相连。数、理、化、生、地理、历史、社会、人口、劳动技术等课程中都有关于环境教育方面的内容，环境教育就要求我们学科教师在学科教学时，注意和环境教育的整合交流和渗透。

在具体实施过程中，要确定环境教育的知识点、环境意识培养的渗透点和联系生活实际指导行为的结合点。努力挖掘中学各科教学与“环境教育”相联系的潜力。

2、采用丰富多彩的教学方法

讲授法：与其它各科教学常用的此法类同，但可充分利用图表、数据、实物等，加强语言的直观性，努力做到用数据说明问题，让事实“说话”。

调查法：调查分自然调查和社会调查两种。前者指到大自然中的调查；后者指到工厂、机关等社会机构的调查。

观测法：所谓“观”，即观察，教会学生用自己的感官（视觉、听觉、嗅觉、触觉）识别判断环境的质量；所谓“测”，就是让学生用各种仪器设备对周围环境进行监测，以获取第一手资料。

实验法：教会学生在实验室中用仪器对所提取的样品（水样、土样、气样、植物、昆虫等）进行测定、分析，或制造某种“小环境”，观察动、植物在此环境中的生存状态等。

参观法：即组织学生到现场参观。

教学模拟法：即通过模拟活动及角色扮演培养学生的环境意识和运用环保知识和技能解决实际问题的能力。

电化教学法：即将有关环境的资料编成录相片或科普电影，放映给学生看。此法能克服时空、微观、宏观的局限，将一个复杂的环境问题在短短的时间内演示得栩栩如生，因此，具有极强的直观性。

设计——综合作业法：这是组织学生综合利用环境知识和技能解决实际问题的方法。运用此法，首先要指导学生选准课题，并设计出方案，然后组织学生实施方案，亲自动手完成各道工序。实施过程中可组织各种比赛或竞赛，教师应对学生的行为和结果及时做出评价或指点。最后，应对整个工作做出总结性的鉴定。

3、充分发挥学生的主体作用。

要求课堂上真正体现“绿色教育”可持续发展的教育思想。要把全体学生当作学习的主体，课上增加学生小组互动探究学习环节，营造民主、自主、生动的教学氛围引导学生主动参与认识、体验、探究知识，获取知识。主动与人合作共享自己思考结果，在自学、自练、自评、互练、互评中做自主学习的主人，为终身学习培养良好习惯。

总之，我们要在上级教育、环保等部门的指导下，全校师生积极行动起来，努力把学校的环境教育推向一个新的高度，努力把学校创办成“绿色学校”。

五上数学教学计划篇三

1. 计划的名称。包括单位名称和计划期限两个要素，如“x年级x学期xx学科教学计划”。

2. 计划的正文。一般包括教学的目的和要求等十项具体内容，也就是为什么做、做什么怎么做、做到什么程度。

3. 最后写订立计划的时间和人员。

一般地讲，主要准备工作包括：

1. 情况分析（制定计划的根据）。制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。

2. 教学任务和要求（做什么）。根据需要与可能，规定出一定时期内所应完成的任务和应达到的工作指标。

3. 教学的方法、步骤和措施（怎样做）。在明确了教学任务以后，还需要根据主客观条件，确定教学的方法和步骤，采取必要的措施，以保证教学任务的完成。

引入计划订立的说明，包括计划订立的具体学段。

根据课程教学标准，教育教学法规、理论确定教学指导思想 and 教学方针。

纵向和横向联系学科知识架构，分析本册教材的教学内容，确定该内容在课程标准中的地位。

认真分析班级的具体情况，这是制订计划的根据和基础。订计划的时候，要根据本班教学实际，具体分析本班基本情况 and 学生学习情况，从而找准本学科的教学切入点。

根据上级的指示精神和学校的现实情况，综合班级现状，提出具体可行的班级教学目标。

在系统分析前面各项指标的前提下，针对教学内容，全面提出教学活动中的具体要求。这是学期教学的基本工作方法、

步骤的设想，应该科学具体，甚至要针对不同的单元，提出单元教学要求。

针对教科书，分析教材在学科教学标准中的设置目的，规划处学期教学的重点和难点。以便于教学时具体把握教材的使用的学期教学进度。

根据工作中可能出现的偏差、缺点、障碍、困难，确定预算克服的办法和措施，以免发生问题时，陷于被动。

根据教学任务的需要，科学分配课时，明确教学进度。一般来说，有具体的课文教学课时设置，也可以是单元课时设置。课时计划是整个教学计划最核心的部分，是具体计划教学内容，分布教学任务，完成教学要求和教学目标的具体化和细致化。是解决“怎么学”和“怎么教”的一个完整的、系统的思路。

这是针对教学的需要，具体规划单元或学时段要达到目标进行的阶段性工作。科学设计好复习巩固、检测反思的时间，是教学计划中针对课时设计不足而进行的有效补充措施。

计划一经制定出来，并经正式通过或批准以后，就要坚决贯彻执行。在执行过程中，往往需要继续加以补充、修订，使其更加完善，切合实际。

五上数学教学计划篇四

进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的教学目标体系、物理网特制定高二上册物理选修3-1静电现象的应用教学计划模板。

教学内容人教版物理选修3-1《静电现象的应用》

教学目标

一、知识与技能

- 1、知道静电感应产生的原因，理解什么是静电平衡状态。
- 2、知道静电平衡时，净电荷只分布在导体表面且导体内部场强处处为零的特点。
- 3、静电屏蔽及其应用
- 4、通过对静电平衡状态下导体内部场强处处为零的推导过程培养学生逻辑推理的能力。

二、过程与方法

借助实物与演示实验，分析静电平衡时导体上的电荷分布和内部场强的特点，从而得到静电保护的方法。

三、情感、态度与价值观

观察生活中的现象，体会生活、生产中的静电现象，培养探索乐趣。

教学重点

- 1、静电平衡状态下导体的特点。
- 2、静电屏蔽及其应用。

教学难点

应用静电平衡的知识，理解静电平衡的特征，认识导体的电荷分布特点。

教学方法实验情境教学法

教学过程

(一)实验引入：借用原人教版高中物理第一册课本绪言中“笼外电闪雷鸣，笼内小鸟安然无恙”实验情境引入，设疑激趣。

(二)讲解新课：

(设问)1、电场的基本性质：电场对放入其中的电荷有什么的作用？

2、金属导体的重要特征(导电的原因)是什么？

(答)1、电场对放入其中的电荷有力的作用。

2、(课件展示说明)金属导体内部有大量的自由移动的电荷(电子)。

(设问)3、如果我们给上边的金属导体加上一个匀强电场，导体会会有什么变化呢？

(用多媒体课件展示情境，即课本23页图1、7—1)

思考讨论：

1、导体两端的感应电荷会在空间产生电场吗？

2、产生电场的方向怎样？

3、现在空间中有几个电场存在？

4、感应电荷产生的电场与外电场叠加，使导体内部的电场怎样变化？

5、内部的电场被减弱了，但自由电子是不是仍然要受到电场

力的作用，继续定向移动？

6、继续定向移动的结果是什么？

7、最终达到一种特殊的状态，内部的场强处处为零，定向移动停止。

得出结论：处于静电平衡状态的整个导体是个等势体，内部的场强处处为零。

8、把上边的实心导体挖空，变成一个导体壳，对静电平衡状态有影响吗？

9、如果把一个小的导体放入导体壳中，小导体还会发生静电感应现象吗？

设计意图：通过问题串组织教学，让学生认识逐步深化。

前后呼应：现在你该明白“笼外电闪雷鸣，笼内小鸟安然无恙”了吧？

(教师讲解)静电现象在现代生产、生活和科学技术中的应用：

- 1、有的电学仪器和电子设备的外面套有金属罩
- 2、中国科技馆高压放电区的保护
- 3、静电屏蔽衣
- 4、收音机、汽车的天线

(三)归纳小结：

- 1、静电感应：

感应电荷：

2、静电平衡状态：

处于静电平衡状态的导体的特征：

3、静电现象及其应用

(四)作业与拓展：

1、《同步解析与测评》相关题目。

2、中国科技馆高压放电区的保护与其它的保护有什么区别？

3、自拟题目撰写一篇以静电知识为题材的科技小论文。

教学反思：本节是联系生活非常紧密的一节内容，内容虽然较为抽象，但却更好的结合新课程理念。因此本节课在教学设计上重视实验情境和问题情境的创设，让学生积极观察、发现问题，通过思考讨论解决问题。在实验和思考得出结论的过程中感受物理的乐趣。

五上数学教学计划篇五

生物实验教学是整个教学活动的'重要环节。是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度 初中政治；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

五上数学教学计划篇六

本人所任教的班级，经过议定上期期末统考成绩和上课环境来看，学生成绩乱七八糟，尖子生少，学困生较多，两级分化较凸起。上课时，门生的进修自动性不高，必要教师在教法和门生的进修方法上作进一步改革，让学生成为进修的主人，进行探讨性的进修，从而培养门生的进修乐趣，开导脑筋，进步进修的自动性，培养精良的进修风俗及分析题目，办理题目的本领。只有在师生的互助竭力下，才华到达预期的目标。

周全贯彻党的教诲目标，周全促成本质教诲；坚定以进步传授质量为传授工作核心，以结壮展开课程改革为传授工作重点；连续更新教师教诲见解、变化教师与门生的进修方法，优化传授办理，增进门生德、智、体、美、劳等方面的周全

成长，真正做到门生在玩中学，找到进修物理的乐趣。

在新课程的教导下，变化死板的传授模式，珍视门生的周全成长，存眷门生的操行糊口生涯与品德的养成，加强与门生糊口生涯、科学、技巧和社会相干联的传授，将进修内容与进修糊口生涯，科学、技巧和社会的关联贯穿于全部传授当中。

1、知识与技巧

a.初具明白物理学及其相干技巧中产生的一些历史背景，能意想到科学成长进程的艰苦与波折，知道物理学不但物理知识，并且还包科学的探讨方法，科学立场和科学精神。

b.具有开端的实行操纵技巧，会利用大略的实行仪器和测量东西，能测量一些根本的物理量。

c.会记录实行数据，知道大略的数据处理方法，会写大略的实行报告，会用科学术语，大略图表等描述实行结果。

2、进程和方法：

a.经历查看物理现象的进程，能大略描述所查看的物理现象的紧张特征。有开端的查看本领。

b.能在查看物理现象或进修物理的进程中发觉题目的本领。

c.经过议定参加科学探讨活动，进修订定大略的科学探讨筹划和实行方案，能利用差别渠道汇集信息，有开端的信息汇集本领。

d.经过议定参加科学探讨活动，初步认识科学探讨方法的紧张性，进修信息处理方法，有开端的信息处理本领。

e.进修从物理现象和实行中概括大略的科学规律，实行利用科学规律去解释某些详细题目，有开端的分析概括综合本领。

f.能书面或口头表达本身的见解，初步具有评估和听取反馈定见的意识，有开端的信息交换本领。

3、感情立场与代价观：

a.能保存对天然的好奇，初步明白天然现象中的美好与和谐，对大天然有密切，酷好和谐相处的感情。

b.具有对科学的求知欲，乐于摸索天然界和平常糊口生涯中的物理道理。

c.在办理题目的进程中，有克服坚苦的决议信念和决议信念，能体验克服坚苦，办理物理题目的高兴。

d.养成脚结壮地，恭敬天然规律的科不立场，不迷信势力巨子，具有判别大家传媒是不是符合科学规律的初步意识。

e.有将本身的见解离开与他人交换的欲望，认识交换与互助的紧张性，有自动与他人互助的精神，敢地提书与他人差别的见解，也勇于抛却或批改本身的不对见解。

f.有将科学办事于人类的意识，有抱负，有报护，酷好故国，有振兴中华的任务和责任感。

1、鼓励科学探讨的传授

鼓励门生自动脱手、动脑、经过议定有目标探讨活动，进修物理见解和规律，体验到学科学的乐趣，明白科学方法，获得科学知识，渐渐建立科学立异的意识。

2、救助门生尽快步入自立性进修的轨道。

在传授过程中要救助门生本身进行知识模式的构建，而不是去复制知识，门生本身在进修进程中发觉题目才是相称紧张的。

3、加强与平常糊口生涯，技巧利用及其他科学的关联。

因为物理学与糊口生涯、社会有着极其深密和广泛的关联，是以在实际传授中，要联合本地实际，进步门生常见的事例，尽大略采作图片、投影、录相、光盘□cai课件进行传授。

第六章：电压电阻6课时

第七章：欧姆定律6课时

第八章：电功率6课时

第九章：电与磁7课时

第十章：信息的传达4课时

五上数学教学计划篇七

三个班共有学生256人，其中158班85人，159班84人，160班87人，每个班的情况不同。158班较后俩班积极性高一点，求知欲强，但也有相当一部分学生上课时，懒惰，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

1、完成第十九章和二十章的教学。

2、复习初中物理第一册和第二册。

3、 做好分类和综合训练。

力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中压强、浮力是历年中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图学是学生最容易出错的知识。

1、夯实基础，巩固双基。以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。分成力学、电学、热学、声学和光学四大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。对不同层次学生采取因人而异的方法，加强教师的自身教学素质和修养。加强对学困生的知识补救，减小对升学的影响。尤其对两个班级的后十各学生，多与他们进行情感和教学上的沟通，让学生发自内心的有改

变现在学习状态的思想，增强自信心和自制力。增强学优生的知识容量，扩大学生的视野，考出优异的成绩。加强对中等学生的关注程度，这大部分学生是教学的主要组成部分，是提高教学成绩的主体。对他们多关心和沟通，在情感上和心理上让学生有愉悦的精神状态，处于积极乐观的学习状态中。

全期从2月8日至6月18日，按19周计算：

第七周至第八周：复习力学知识（一）；

第九周：期中复习、考试；

第十周至十三周：复习力学知识（二）；

第十四周至十六周：复习声学，光学，热学； 第十七周至第十九周：第二轮复习，迎接中考。

五上数学教学计划篇八

能够从生活中选取典型事件，通过合理的结构安排表达事情的经过。

1、选取典型事件

2、写好事情经过

3、合理安排文章结构

1、选取典型事件 2、合理安排文章结构

怎样把典型事件合理有序的在文中表达出来

1、我唱我家，亲情流淌

放歌曲《让爱住我家》，学生跟唱——唱着这首歌，看着这一家人，各个脸上洋溢着爱的喜悦，感觉非常熟悉和亲切。爱我们的家吧，每个人爱它，家就有光彩，每个人付出，家就不孤独，每个人珍惜，家就有甜蜜，每个人宽恕，家就有幸福，让爱天天住你家，让爱天天住我家，不分日夜秋冬春夏，让爱永远住我们的家。

2、诵读自己搜集到的表达亲情的古诗句。

如：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”、“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人”、“谁言寸草心，报得三春晖”等。

每一个人都应从家庭中得到过深深的母爱，浓浓的父爱，都从家中一点一滴的小事，小物品中感受过家庭的温馨，当然也有一些同学认为，家中也少不了烦恼的变奏曲，在家里每天都会发生普通而又感人，高兴而又富有真情的故事。下面我们就一起来看看发生在小作者家在一件事吧！

1、请同学们快速阅读教材p38《家庭娱乐》

分析写作技法：文章开头运用先声夺人式开头。文章中间部分通过小作者幽默的语言，抓住人物的语言描写突出家庭娱乐活动的乐趣。

2、请同学们快速阅读

分析写作技法：《餐桌上的大学》

《餐桌上的大学》写的是父亲教育我要不断学习；《父亲的叮嘱》写的是父亲教我做人要实事求是；《我的第二次生命》写的是父亲为我捐肾，使我有第二次生命。《给妈妈》写的是妈妈与远行女儿依依不舍的离情。

出示例文，指导写好对话。出示《餐桌上的大学》片断，这

段文章以对话为主，提示语的位置有变化(提示语在前、在后、在中间三种情况都有)，说话人的动作、神态、语气非常生动，是学生模仿练习写对话的典范。

这时，父亲就把椅子推向后边，斟上一杯酒，然后扫视我们，于是，我们也紧张地瞧着父亲。

最后，他的目光会停留在我们其中的一个身上。“雨生，”他叫着我的名字，“告诉我们，你今天学到了什么？”

“我今天学到的是尼泊尔的人口。”

餐桌上顿时鸦雀无声。

我一向觉得奇怪，不论我说的是是什么，父亲都不会认为琐碎。首先，他会把我的话仔细想一想，好像我的话能拯救世界。“尼泊尔的人口……嗯。好。”

接着，父亲会看着坐在餐桌另一头的母亲：“孩子妈，这个，你知道吗？”母亲的回答总会让气氛轻松起来。“尼泊尔？我连它在什么地方都不知道呢！”当然，这种回答正中父亲下怀。

这段对话有什么特点？精彩的语言会使读者“闻其声而见其人。”写人物的语言，要合乎人物的年龄、身份、职业、经历和性格等，要有人物的个性特点，不能千人一腔。提示语的位置有多种，标点使用也有区别。

：写对话时应注意：提示语的位置要有变化，提示语中写出说话人的动作、神态、语气，正确使用标点。

：作文前的准备一定要有针对性，比如课前搜集名言；回顾学过的例文；精心选取对话范例等。而学生习作前的访谈也很重要，它教会学生在日常生活中自觉观察，领悟思考，获

得认识，捕捉创作的契机，激发孩子的写作动机，激发他们的表达欲。在这个基础上再适当作一些方法的点拨，学生就能为真情而写，为兴趣而写，为需要而写，会去自由选择，写自己关心的、相信的和想说的话。

在家庭中不管是家庭联欢晚会，还是家庭的生日聚会，还是家庭大扫除，家庭的一次出游，家庭成员之间的学习与交流，甚至家庭里发生的一次小风波、小误会这些有趣的活动都会让我们沉浸在“家”的欢乐气氛中感受温馨家庭给我们带来的幸福。

那么在你们的家庭中都发生了什么呢？让同学来说说自己家庭的故事，学生在说的过程中老师注意引导学生通过人物的动作、语言、神态、心理描写把故事的情节说具体完整。

1、老师出示自己家的《全家福》照片，来说出发生在家庭里的故事。

2、学生分组讨论

第一组：我家简介

第二组：我家的开心事

第三组：我家的烦恼事

第四组：我家的感人事

（引导学生来说出发生在自己家里的故事，并要求学生把故事的经过叙述完整、生动、清晰）

学生各自说出一件自家中最能体现温暖亲情的小事，包括和父母之间，和爷爷奶奶之间，和外公外婆之间，以及和其他亲人之间的相互关怀，相互体贴，相互谦让等。如，一杯茶，

一盆洗脚水，一个电话，一句问候等等。要求说话时要有条理，简洁明了。

打开学生的思路，学生说出家庭故事的同时，要帮助学生进行归类：（1）有意思的事情：家庭联欢会、聚会、生日会、旅游等（2）有意义的事情：家庭教育故事、受到的一次启发启迪、为爸爸妈妈做的一件事等。

用饱含深情的语言，最好能用上排比、比喻等修辞手法，写上几句赞美“家”的话，要求尽量简练，有点诗意最好。

如：家是心灵的港湾，是情感的驿站。

五上数学教学计划篇九

树立“健康第一”的思想，以学生的`身心发展为中心，促进学生身体、心理和社会适应能力的综合发展，激发学生对身心健康的兴趣，体现学生的主体地位与主动参与的活动意识，培养他们的想象力、创造力和表现力。

本人担任四、年级信息技术教学工作，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、（四年级主要学习两个软件□excel电子表格软件，要求学生了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作表中数据的简单计算□flash动画制作软件，它具有结构深入浅出，趣味性强等特点，着重于培养学生创新意识、审美情趣，要求学生了解动画制作的关键专业词汇（如：场景、角

色、脚本、元件等），并能做出简单精美的小动画。

2、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

4、在本学期的教学中，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

1、以“计算机基础知识、办公软件和flash软件基础知识”等为学习重点，适当辅之以游戏、组织比赛等形式，以提高学生的兴趣。

2、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。

3、注重辅差、培优、提中

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

5、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学的知识。

6、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

- 7、结合组织相应的课堂比赛提高学生的兴趣。
- 8、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

1—2周： 图片的浏览和编辑

3—4周： 录制诗歌朗诵

5—6周： 《西游故事人物记》 演示文稿

7—8周： 我的集邮册

9—10周： 神秘的蜜蜂王国

11—12周： 中华五岳

13—14周： 安徒生童话

15—16周： 中华民族风采

17—18周： 刻录作品光盘

19—20周： 我们生活在信息时代

五上数学教学计划篇十

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力。

力奋斗。

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生最高分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的最佳时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀

生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。