

2023年小班活动玩具城堡教案反思 小班体育活动的的心得体会(通用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班活动玩具城堡教案反思篇一

体育活动不仅是孩子们健康成长的必要条件，更是培养他们团队合作、积极进取的良好途径。近日，我参加了一次小班体育活动，深感其中的乐趣与收获。在这次活动中，我意识到体育活动不仅仅是对身体的锻炼，更是一个增强孩子们团队精神和培养自信的机会。通过这次活动，我找到了一些方法，让孩子们更积极地参与和享受体育活动。

首先，体育活动是孩子们交流和互动的好机会。在活动中，我观察到无论是在队伍中还是在比赛中，孩子们都开始尝试去与其他孩子沟通和合作。通过互相倾听、分享和合作，孩子们建立了起初的联系，逐渐融入到整个集体中。每个人都有自己的特长和困难，互相学习和相互帮助是体育活动中的重要环节。在这个过程中，我看到了孩子们之间友谊的种子在这个积极的环境中慢慢发芽。

其次，体育活动可以让孩子们挑战和超越自我。每个孩子都在这次活动中有了机会展示自己的才能和克服自己的困难。实际上，我曾经看到很多孩子面临着挑战时有些退缩，怀疑自己是否能完成任务。然而，当他们在伙伴的鼓励下，尽力去尝试和努力时，他们都获得了成功的喜悦。孩子们不再害怕失败，而是学会了从失败中汲取经验教训，不断追求进步和突破。这对他们的自信心和积极性的发展起到了重要的推动作用。

再次，体育活动可以让孩子们学会感恩和忍耐。活动中设有各种各样的小游戏和比赛，从而培养了孩子们的耐心和意志力。在比赛中，孩子们不仅要忍受身体上的疲劳，还要忍受失败和失落。不过，通过这样的活动，我发现孩子们变得更加懂得感恩。他们感谢伙伴的帮助和支持，感谢教练的指导和鼓励。同时，他们也学会了尊重对手，欣赏他们的优点和成绩。这种感恩和忍耐的品质将伴随他们终身，并在其他方面产生积极的影响。

最后，体育活动是培养孩子们团队精神和合作能力的良好途径。在这次小班体育活动中，孩子们不再仅仅是个体的竞争者，而是成为一个相互依赖和协作的团队。每个人都有可能成为团队的贡献者，他们都有机会为整个团队赢得荣誉。这种团队精神不仅仅是在比赛中表现出来，更是体现在训练和平时的互动中。通过团队合作，孩子们学会了分享和关心，学会了从团队中获得满足感和成就感。

综上所述，小班体育活动给孩子们带来了很多的好处和收获。通过互动交流，他们建立了友谊和联系；通过挑战与超越，他们获得了自信和自豪；通过感恩与忍耐，他们学会了珍惜和尊重；通过团队合作，他们培养了团队精神和合作能力。因此，我坚信体育活动对于孩子们的全面发展至关重要，必须给予足够的重视和鼓励。我们应该提供更多的机会和平台，让孩子们多参与体育活动，享受运动的乐趣和成长的喜悦。

小班活动玩具城堡教案反思篇二

- 1、发展简单的因果关系的概念。
- 2、培养初步的发现和解决问题的能力。
- 3、尝试使用连接词：因为……所以……

一、看图讲述。

1、出示“小手变干净了”图片，引起孩子的兴趣，成人逐一讲述图片的内容，引导孩子理解图片中的因果关系。

图一：小手脏脏的。

图二：洗洗小手（小手洗一洗）

图三：小手变干净了。

2、听话识图。成人描述图片，孩子练习指认。

二、看图表述。

1、成人再次完整描述图片内容。

2、使用“因为……所以……”“……结果……”表述画面内容。

3、请孩子模仿讲述，例如：因为小手……所以……其他内容的学习参照“小手变干净”。

1、成人在示范描述的时候要注意使用关联词。

2、学习过程中先讲述，再提问。

3、结合日常生活中发生的事情引导孩子寻找原因，判断结果。

小班活动玩具城堡教案反思篇三

近年来，幼儿园为了增加幼儿参与学习的机会，提高他们对自然的认识和兴趣，常常组织一系列以种植为主要内容的活动。作为小班的一名家长，我和孩子参与了这次有意义的“小班幼儿种植活动”。通过活动，孩子们除了收获了一盆盆美丽的植物，还培养了自己的种植能力和责任意识。我

在这次活动中也有所体会，接下来将为大家分享。

首先，我惊喜地发现孩子们因为种植活动而变得更加主动与积极。在平常的幼儿园生活中，我们往往是教师引导、孩子听从。然而，在种植活动中，孩子们变成了主导者，教师们只是充当着指导和帮助的角色。孩子们通过亲自动手播种、浇水、照顾植物的过程，慢慢发展了他们主动学习和解决问题的能力。在我和孩子一起进行活动的过程中，我能明显地感受到他们对活动的热情和主动性的提高。他们会自己去找所需的工具，在活动结束后会主动地帮忙清理现场。通过这次活动，他们的眼界和思考方法也得到了拓宽。

其次，在种植活动中，孩子们也培养了耐心和责任意识。从播种到等待花朵开放，这是一个漫长而又不断复杂的过程。在这个过程中，孩子们不仅要经历等待和期盼，还要学会保持耐心和坚持不懈。无论是浇水还是给植物修剪，每一步都需要仔细和耐心。这对于他们来说是一种责任感的培养。他们明白如果不好好照顾植物，它们是无法健康生长和开花结果的。通过从小就培养这种责任意识，可以让他们在日常生活中形成细心和负责的态度。

再次，我深有体会的是种植活动中培养了孩子们的观察力和想象力。在幼儿园中，孩子们经常进行一些与植物有关的观察活动。他们观察花朵、叶子的形状和颜色，还观察昆虫如何与植物互动。这样的观察活动可以激发他们的好奇心和想象力。比如，我们在活动中，观察到不同植物的种子形状和大小不一，让孩子们对植物的繁殖方式产生了兴趣；他们还想象出植物的成长过程，认识到植物们“就像孩子一样，需要我们的爱护和帮助”。通过观察和想象，孩子们开启了一扇通往自然世界的大门。

最后，我想强调的是，种植活动不仅对孩子们有益，对家长们也有一定的启发和帮助。在现代社会，孩子们的的生活和学习方式常常围绕着电子产品和虚拟世界。通过种植活动，我

们一家人收获了一份共同的快乐和分享，建立了更加紧密的亲子关系。此外，我还从孩子们身上学到了一些关于自然和生命的道理。我意识到，人与自然的关系不仅是互相借鉴和依赖，也是一种相互愿意和保护的责任和义务。我希望在日常生活中，我可以多点关注自然环境和尊重生命，同时也期望通过这样的活动，让孩子们能够更好地认识和保护自然。

总之，小班幼儿种植活动让孩子们变得更加主动、积极，培养了耐心和责任意识，提高了他们的观察力和想象力。同时，这样的活动也让家长们收获了一些对自然和生命的认识和思考。我相信，通过这样的活动，孩子们将更好地面对未来的挑战和困境，同时也为未来的自然环境保护作出积极的贡献。

小班活动玩具城堡教案反思篇四

执教者：

班级：小二班 指导教师：

- 1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。
 - 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。
 - 3、幼儿自己盖被子睡下。
 - 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。
- 1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。
 - 2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多喝水。
 - 3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

幼儿园集体操

围墙

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

幼儿有过搭建小房子的经验

不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

- 2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。
- 3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？
- 4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。
- 5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。
- 6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

1、安静的喝水、喝完水要入厕

- 2、水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

- 1、愿意参与到活动中来。
 - 2、圈圈游戏的玩法。
 - 3、戏，一个接一个，不推挤别人。
- 1、圈若干园活动)活动，正确的数出物体。
 - 2、量取物。
 - 3、数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

小班活动玩具城堡教案反思篇五

小班幼儿种植活动是学校为了培养幼儿的观察力、动手能力以及耐心等综合素质而组织的一次特殊活动。在这次活动中，我们幼儿园小班的孩子们亲自动手种植了各种各样的植物，并通过观察和照顾它们的成长，获得了很多收获。

第二段：种植的过程

这次种植活动总共分为三个阶段。首先是选择植物种子，老师和家长一起向我们介绍了不同植物的特点和种植方法，然后我们根据自己的喜好进行选择。接着是播种，我们将选好的种子放进花盆里，按照老师的指导进行浇水和培土。最后是观察和照料，我们每天都会仔细观察植物的长势，并负责给它们浇水和适时施肥。

第三段：收获和体会

通过这次种植活动，我们不仅学会了一些基本的植物知识，还培养了耐心和责任心。每天观察植物的生长是一件既有趣又需要耐心的事情，我们通过不断地观察和探索，学会了放慢自己的步伐，去细心体察植物的变化。而且，照顾植物的

过程也让我们意识到，它们需要我们的关爱和呵护，就像我们需要父母和老师的关心一样。

第四段：认知水平的提升

在这次种植活动中，我们对植物的成长过程有了更深入的了解。我们了解到植物的种子需要水和阳光才能发芽，了解到它们的生长需要相对稳定的环境和适宜的温度。通过亲身经历，我们深刻体会到了生命的奇妙和它的脆弱。我们也开始关注植物和自然界中其他生物的平衡与和谐，明白了我们是地球上的一份子，需要保护好我们的家园。

第五段：对未来的展望

通过这次小班幼儿种植活动，我们小朋友们获得了很多知识和经验。未来，我们希望能够继续参与这样的活动，培养我们的观察力和动手能力，并通过亲身实践来更深入地了解植物和自然界的奥秘。同时，我们也要将这些活动中培养的责任心和关爱精神应用到我们的日常生活中，学会保护好我们的环境和珍惜我们的共同家园。

总结：通过这次小班幼儿种植活动，我们幼儿园的小朋友们从中获得了很多收获。通过选择植物种子、播种、观察和照料的过程，我们不仅学会了植物的基本知识，还培养了耐心和责任心。我们认识到了植物的成长需要我们的关心和呵护，也增强了保护环境和珍惜生命的意识。通过这次活动，我们对植物和自然界有了更深入的了解，也为未来的成长打下了坚实的基础。我们期待着未来的种植活动，愿意继续探索并保护我们的共同家园。

小班活动玩具城堡教案反思篇六

游戏是幼儿最喜欢的活动，是幼儿认识世界的重要途径，是学前期重要的教育手段。德国学者席勒认为：游戏更多是享

受，愉快是从游戏中得来的；德国著名教育家福禄培尔指出：游戏是儿童潜在本能的表现；美国心理学家加维认为：游戏应当是由内驱力所策动的一种快乐活动，他们都认为游戏是一种本能表现，是自发的、愉快的、自由的结构游戏是一种非常有趣味的活动。

通过这种游戏，可以是幼儿获得关于物体、数量、高度、长度、重心、平衡等简单的数理知识，以及对称、均匀、色彩等简单的造型知识，可以发展幼儿的感知、思维和创造等能力。可以培养幼儿细心、耐心、独立性、坚持性、与伙伴合作等良好的个性品质。这有助于培养幼儿的审美能力和进行造型的艺术才能。而三岁幼儿没有一定的结构目的，他们只是无计划地摆弄积木，如我班的刘维扬、汤俊杰、陆一帆、尹龙杰等弟弟朋友，对结构活动很感兴趣，能搭出一些简单的房子、城堡等物体，大多数小朋友只会将积木堆高、推倒、堆高、推倒，在这个过程中获得快感，对于这些小班幼儿来说，更别提命名、想象、创造了，在活动中时常会发生争抢、哭闹，将积木弄得满地都是而无人收拾。总之，行为习惯差，还有一些如朱蕴展、洪良宇等小朋友对结构活动没兴趣，从不肯参加结构游戏，而大部份小朋友是喜欢玩而不知如何才能搭出好看的东西。针对这些情况，对在小班朋友中开展结构活动心中实在是没有底、有顾虑，在童老师的鼓励、徐老师的帮助下，我们打消了顾虑，一步一步，在摸索中开展小班结构游戏。

首先，对本班的幼儿的结构活动进行细致的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，如对汤俊杰、刘维扬等活动有兴趣、能力较强的幼儿重点引导他们对结构物进行命名，而对洪良宇、潘璐妍、戚晓彤等能力较差的幼儿重点个别辅导，对朱蕴展、何若愚等活动没兴趣的幼儿重点在于激发他们的活动兴趣。

同时，在徐老师的指导下，我们制订了一学期的结构游戏总目标，并认真做好每一次活动的记录，做到月头有分目标，

月终有小结，活动前有目标，活动后有反馈，从而确保活动的有序开展，每次活动后的反馈，记录了小朋友的活动情况，为下一次的活动开展提供了依据，更为个别幼儿的教育提供了方便。

在幼儿结构游戏的开展过程中，也是老师的教育观念的转变过程。在幼儿一日活动的各个环节中，常规是基础、前提，更不用讲在结构游戏中的作用了，放的习惯，在讲评中指示幼儿的错误时，也是这样说的：小鸡，你喜欢这幢房子呢？为什么皱眉头呀？原来房子没搭平，快帮帮忙。小朋友就知道房子、积木要搭平。

首先，开展的意愿结构活动，进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对结构的兴趣，乐意参加结构活动，并在老师的帮助下逐步想象出自己构造的物品的名称，徐鹏搭出了会转的自来水龙头和水斗，张佳恬搭出了对称的房子，陆一帆搭出了小床、桌椅，赵碧晟搭出了火车。

接着，就开展了盒装小积木的模拟结构，对中间一行的积木进行模拟结构，在模拟的过程中，小朋友学会了一些基本的结构技能，认识积木的形状、颜色，并且逐步能作到积木的颜色方向一致。对于盒装积木的难点：整理，我们也是逐步分解，告诉小朋友造房子要从一层楼开始，将整理积木形象地比喻为造房子，从一层楼、二层楼、三层楼……一层层造，在游戏中小朋友学会整理积木，整理所花费的时间，也从开始的45分钟左右缩短至20分钟左右，最快的小朋友10分钟不到就能将一盒积木完整地整理好。

在此基础上，引导幼儿开展看图结构活动，先搭1号图纸(对称图形)引导幼儿从下往上、从中间到两边地看图纸，在这个过程中，对能力差的潘璐妍、洪良宇等幼儿，让他们坐在老师的旁边进行模拟结构，重点帮助他们跟上全班的水平。在搭3号图纸(不对称图形)时，引导幼儿从左到右、从下到上地看图纸结构，对于难点、重点分解，如直角三角形积木的搭

建是一个难点，我就引导幼儿将积木转一转，还不行，就反个跟头(上下转移)，小朋友一下就掌握了。

结构游戏的最终目标是发展想象、创造力，因此在看图纸结构的同时，我还鼓励幼儿将剩下的积木搭完(意愿结构)，通过点一点、引一引、拨一拨的引导方法，逐步发展幼儿的创造、想象力，在期末向全园教师开放结构活动及向家长开放半日活动中的结构活动中，小朋友不仅完成了看图纸结构活动，还搭出了小猪、小羊、小狗、长颈鹿、骆驼等动物，搭出了火车，飞机，还有漂亮的对称的房子、院子、大厅等，尤其是崔必晟小朋友搭的飞机，有战斗机、客机得到老师家长的一致好评。

现在的幼儿多为独生子女，各个能说会道，但是动手能力就不是那么一回事了，记得刚开始开展结构活动时，洪良宇，钱艺元，曹炯淳，朱韞展等小朋友就是不动手，不愿动手，整理时更是无人着手。潘璐妍、何若愚只能用哭声来表达自己的困难，缺乏克服困难的毅力，缺乏对自己的信心。在结构游戏的逐步开展中，小朋友们在完成结构时获得了成功的体验，毅力得到磨练，要知道，这么一大堆积木从搭边到整理，对大班幼儿来说也不是没有困难的，更不用说才进幼儿园的小班朋友呢！

就说我班的崔必晟小朋友吧，他在班中是那么的不起眼，时常拖着两条鼻涕，脏兮兮的，在家中缺少父母长辈的爱抚，教育，行为习惯极差，更不用提什么自信了，自从我班开展了结构游戏，崔必晟小朋友的潜力得以发掘。从开始的不愿参加结构活动，当老师发现他搭出了房子、汽车、飞机时，就让他在全班面前展示，并表扬他，现在，一到星期三，崔必晟就会问：今天徐老师来吗？一看见我带班，就会问：王老师，今天搭积木吗？在向全园老师开放、向家长开放的结构活动中，他仅费时10分钟就完成了看图纸结构并搭出多种对称的飞机。神情是那么的自豪、自信，可以这么说是结构游戏发现了崔必晟。

还有何若愚小朋友，原来是那么的内向，怯弱，说话声音也是低低的，爸爸妈妈对自己的孩子在幼儿园的生活也是很放心，刚开始结构游戏时，只要一遇到自己不会搭的东西就哭，一到整理时准能听到何若愚的哭声，经过一学期的培养，何若愚变了，那天当他打出了最难的5好图纸房子(全班唯一)时，老师大大的夸奖了他一番，他是那么的喜形于色，平时也活泼多了能主动于同伴交往，主动于老师交谈了，自信心空前高涨。妈妈也说：现在我们何若愚说话声音响多了，进步可大啦！

下学期我班要继续开展结构游戏并在平面结构的基础上进行立体结构，从而进一步发展幼儿的动手能力，创造能力，想象能力。

小班活动玩具城堡教案反思篇七

在小班幼儿园的日常教学活动中，幼儿种植是一项非常重要的环节。通过参与种植活动，幼儿不仅能够培养对大自然的热爱和保护意识，还能够培养动手能力和耐心。我作为一名小班幼儿班主任，特别重视幼儿参与种植活动这样一个机会，希望能够给幼儿们创造更多的学习和成长的机会。

在进行幼儿种植活动的过程中，孩子们常常会出现各种各样的问题和疑惑。比如，他们可能会问为什么植物需要阳光和水，为什么植物的叶子是绿色的，为什么植物会长大等等。通过耐心地解答这些问题，我发现孩子们的好奇心和求知欲得到了极大的满足，他们对植物和大自然产生了更深层次的兴趣。这让我认识到，种植活动不仅仅是一种教育方法，更是孩子们认识和探索世界的窗口。

幼儿种植活动所需要的耐心和细致对于我来说也是一种磨练。每天在花坛前细心地教导幼儿每一步该如何进行，我不禁感叹自己工作的细致和耐心。我必须耐心教导幼儿如何播种、浇水、除草等，以及如何观察和记录植物的生长过程。这些

细致入微的工作，需要我用心倾听幼儿们的想法和疑问，鼓励他们亲自动手尝试，而不是代替他们去完成。

参与种植活动的幼儿不仅仅受益于理论知识的学习，更重要的是他们在实践中培养了很多实际操作技能。比如，他们学会了如何选择种子，掌握了种子的栽种深度，了解了浇水和光照的重要性，并且学会了日常的植物护理和维护。这些技能的培养对于幼儿的日常生活和未来的学习都具有重要的意义。

通过种植活动，幼儿们不仅仅学会了一些实际操作技能，还培养了他们的责任感和合作精神。每个班级的花坛都是由全班共同维护的，幼儿们需要轮流浇水、除草和观察植物的生长情况。通过共同参与这个活动，幼儿们学会了合作和分享，体会到了团队合作的重要性。当然，他们也能够感受到自己的付出所带来的成就感，从中提升自信心和自尊心。

综上所述，通过幼儿种植活动，孩子们得到了许多宝贵的经验和知识。他们不仅培养了对大自然的热爱和保护意识，还学会了实际操作技能和合作精神。同时，对于我来说，参与这项活动也是一种磨练和成长，我在耐心和细致方面也得到了不小的提高。希望今后幼儿园的种植活动能够继续丰富孩子们的学习和成长经验，让他们更加热爱自然，更加关心环境保护。

小班活动玩具城堡教案反思篇八

1. 懂得穿鞋子能保护自己的脚，喜欢穿鞋。
2. 逐渐养成自己穿脱鞋袜的良好习惯。
3. 学习对鞋子进行简单的分类。早谈师幼谈话：说说自己带来的是什么鞋子。

1. 早操:能随音乐愉快地做操。

2. 分组:大型玩具、皮球、摇摇椅、羊角球、套圈学习活动

《我的小鞋》 《我的好朋友》

《鞋匠舞》 《大灯笼》 《感知数量关系》

1. 音乐区:投放提供有关鞋的录音磁带,供幼儿即兴表演。

2. 结构区:提供花片、小纸盒、积木等建构材料,引导幼儿拼搭幼儿园。

3. 美工区:提供彩色蜡光纸、塑料纸供幼儿粘贴、装饰各种各样的鞋子。

4. 重点指导语言区:投放各种各样的鞋子图片、图画书、挂图等。

5. 游戏与练习结构游戏:《枪》

6. 角色游戏:《商店》

7. 表演游戏:《小兔乖乖》

8. 健康活动:《学漱口》

9. 体育游戏:《长高了,变矮了》

10. 生活活动区:分左右两只鞋,鼓励幼儿午睡时自己穿脱鞋并摆放整齐。

11. 环境创设鞋子展示台:展示收集到的各种各样有特色的鞋子。

社区家长配合在日常生活中有意引导幼儿仔细观察每个人脚上穿的鞋子或带幼儿到商店参观、试穿并购买鞋子。

小班活动玩具城堡教案反思篇九

折纸。

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

折纸活动《青蛙》

活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师：青蛙的头和身体象一个什么形状？

幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。