

# 最新我穿爸爸的大皮鞋教案 带着爸爸去旅行父亲节活动方案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 我穿爸爸的大皮鞋教案篇一

### 一、活动目的：

通过本系列的活动，让孩子们感受父母关爱自己的点点滴滴，感悟父母在自己成长历程中所付出的爱，激发孩子对父母的感恩之心，懂得用行动来回报父母。

### 二、活动口号：感恩在我心，行动见真情

### 三、活动内容：

1、活动宣传：做好6月15日的国旗下讲话（由广播员负责），广播站利用下周四五进行相关宣传教育。

2、上好6月15日的主题班会课，可进行如下环节的设计：

#### （1）估算一笔养育帐：

经济付出：将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。

感情付出：让学生们通过翻看旧照片，听父母、长辈讲述自己成长的经历。

(2) 讲述一件关爱事：回忆生病时、遇到烦恼时，父母是怎样照顾、鼓励自己的，了解父母家长在自己成长过程中对自己的无私付出。

(3) 学唱一首感恩歌：

推荐歌曲：《童年的小摇车》、《感恩的心》、《父亲》等。

3、利用课外阅读课，阅读一组亲情文章。

精心选择一组亲情文章，认真开展亲情阅读，为丰富其情感内涵，积淀其人文素养打下坚实基础。

推荐书目：

一二年级：《爱心树》、《愿望树》、《猜猜我有多爱你》

三四年级：《天下父母-有一种爱让我们泪流满面》、亚米契斯《爱的教育》、张

洁《世界上最疼我的那个人去了》、周国平《妞妞——一个父亲的札记》。

4、策划一次感恩之旅

父亲节期间，恰逢端午节，每个家庭都有三天假期，这正是培养亲子情感的大好时机。孩子可与妈妈或者其他家庭成员共同策划一次亲子出行，给爸爸一个惊喜。根据家庭实际，可近距离出行（如：去人民公园、花都湖），也可远距离出行（如：广州市内的公园），甚至可以是两天一夜的旅行。

活动要点：

(1) 所有行程可以是由孩子自己制定，然后让妈妈或其他家庭成员把关，也可以是大家共同策划。要提醒孩子注意衣食

住行的安排，细节的处理，如：需要带哪些物品、行李的收拾、车辆安排、提前购买门票等等，让孩子在策划与执行的过程中体会到以往父母的不易。

(2) 在出行的当天，请孩子们为父亲送上一份暖心小礼物，可以是一张自制的感恩贺卡，可以是一句问候，也给爸爸捶背、洗脚、洗头，用实际行动表达对爸爸的爱。

(3) 活动期间恰逢端午节，请在出游时进行节目表演：讲一讲端午节的故事。

(4) 周五放学后，班主任利用十分钟左右时间进行相关安全教育。

(5) 活动结束后，各班语文老师要引导孩子回忆活动过程，写一篇日记，配上照片，用a4纸打印后，在24日上午放学前选择最为优秀的5份上交到谢韵菲老师处，其余的可以放在班级门口的作品栏中展示。

活动前言：

如果说母爱是世界上最伟大而温馨的感情，那父爱则是世上最伟大而深沉的感情。虽说也许平日里父亲并没有给予我们生活上的点滴关怀，但父亲却总在我们最脆弱或是遭受挫败之际伸出那双粗糙有力的厚实的大手，投掷深沉关爱的目光默默支持。

有人说，父爱如山，但又有多少爱曾经对父亲说出来？

有人说，父爱似海，那么你又是否记得时常抽出些时间陪陪这片保护着你的大海？拿起手中的笔，用真情真心，为父亲写下对父亲最真挚的祝福，为父亲祈祷最美丽的未来！让我们把对父亲的爱大声说出来吧！放下手里的工作，陪陪你日渐老去的父亲，多让他的脸上展露笑容吧！

## 活动一、针对校内：“爸爸，我想对你说”校园父亲节征文活动

### （一）. 活动背景：

父母给了我们健康的身体，把我们带到了这个世界，享受到生命的美好；父母含辛茹苦的把我们养大，随着年龄的增长，我们却很我们的感恩之情说出口来，我们和父母之间的交流往往越来越少。或许，我们不曾有过浪子的经历，但年少轻狂的日子里， we 有过太多抱怨的言行。父母太古板，太落伍，无法与之沟通等等。当我们历经了坎坷，终于肯反省自省，才发现父母都拥有生活的智慧，是亲情为我们支撑起一方天空，亲情托起我们翱翔的翅膀。虽然现在母亲节已经过去，但父亲节即将到来，在这初夏的季节，我们该为父母做些什么？为此，我们灵睿广告小组特开展以“爸爸，我想对你说· · · · ·”为主题的活动，在父亲节这个特殊的日子，向爸爸说出你的爱！

### （二）. 活动主题：爸爸，我想对你说

### （三）. 活动目的：

借以父亲节的到来告诉大家要学会及时感恩。让我们以前从没对父亲说过的爱在这里表达出来。为同学们提供一个可以表达对爸爸的爱和感谢的平台，让爱不断的流传下去。通过组织开展父亲节感恩教育活动，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，引导学生从理解、父母开始，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处的能力，珍爱生命。并从系列体验活动中，培养学生对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，增强学生的道德规范素质。

《带着爸爸去旅行父亲节活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 我穿爸爸的大皮鞋教案篇二

我的心灵栖居在充满诗意的绿色世界，那一片生机盎然的绿，走进我那多情的土地，让我一辈子无法走出诗歌的境界，我的诗歌，是我陶冶灵魂的一大快乐，无论悲伤，无论失意，无论得瑟，无论低迷，有风的日子，充满诗意，有阳光的日子，充满笑声，有雨的日子，充满怜惜，走过的时光，是一本沾满记忆的影子，一本日记，存放在心灵的路口，一生怅惘，一生憧憬。

当我彻底走进文字的世界，满心的欢喜与快乐，布满了天空那朵祥云，云里，雾里，飘落的叶子下，留下我多情的目光，我喜欢探索，好奇，一草一木，一花一叶，勾起我无限的遐思，梦里，会朦朦胧胧传出我追赶太阳的呼声，我的梦，是埋藏诗意的轮廓，现实中的现实，让我发现美，让我走进美的世界，生活，是一本履历，记录着人生的磕磕拌拌，记录着人生的喜怒哀乐，记录着人生的阳光明媚，沉溺的脚印。

我无法停息对诗歌的向往，虽然，那么的肤浅，那么的不经意，走进了此岸，方可找到彼岸。

我的微笑，我的厚重的步履下面，埋藏着我对人生的企盼，尽管，那么渺小，那么的静默，我会勇往直前，人生，就像一步棋，走错了，就永远找不到回来的路，一步错，意味着你无法选择，错就错了吧，让人生有一个选择的余地，选择的机会，人生错过一次，好像就难以回头，难以走到彼岸。

人生是一本厚重的书，里面，抒怀着不同的人生，不同的历程，不同的观点，不同的价值。。。。。

我那充满幻想的天空，埋藏着我的理想，我像一只鸟儿，自由飞翔，去寻找我的太阳，我那幸福的窝巢，天空蔚蓝，天空翱翔，在天空寻觅梦想的天堂；大地上，草儿，花儿，浅浅的脚印，深深地沟壑，缱绻着一个美丽的梦，我会沿着那记

忆中的羊肠小道，探寻我的梦，我的曾经的天空。

我喜欢在充满诗意的王国寻求我的梦，我的快乐，浪漫，神奇的土地，暗藏着天翻地覆的诗意，诗歌。我无法形容未来的足迹，对未来的描绘，是一幅蓝图，是一幅赏心悦目的画，我在其中，醉生梦死吧！

我曾努力寻求一次机会，机会却在不经意间溜走，看似简单的问题，可像一堵墙，堵住了前行的方向，同事，领导，都拿我取笑，说被爱控制了自由，被爱束缚在围城里，看不到自由的牧场，我的心纠结着，无形地产生了一种欲望，想，像鸟儿一样自由飞翔，遨游心中向往的古镇，溪流，亭台楼榭，雅舍书行。

我是一朵小小的白云，任风儿吹，任阳光孕育，我愿匍匐在文字的心脏上，谛听人间天籁，谛听自然的童话，像欢快的节奏，跳跃在时间老人的胡须上，触动灵魂的发香。

打开心灵的天窗，我静静地守候着时光，读一读精湛的诗文，读一读书海的暗香，那清幽的墨迹里，散发着岁月的馨香，那里，宝藏着诗人，文人墨客，作家，厚重的情商，我沿着时光的隧道，偷听他们呓语的墨香，我在门外，静静等候，静静守候，从字里行间，弥漫的书香。

岁月的足迹里，留下一串串令人回味的往事，文字，便是最好的心灵朋友，它，悄悄地走进我的梦乡，它，时时地驱动我手心的激昂，自然而然，用心抒怀心中的感动，没有它，这世界是一个什么样的？这生活，是一个什么情结的载体？不知道？我只知道，有了文字，心灵，无比的舒畅。

我想，像鸟儿一样，自由飞翔，衔来心中的小雨，衔来心灵的共鸣，在大自然的怀抱下自由成长，文字，是鸟儿的食，也是我的鸡汤，我愿以我的激情，我的情感，抒发心中的美，抒发人间的美，换回灵魂的安放。

我想，像鸟儿一样自由飞翔，去寻找失落的天堂。。。。。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 我穿爸爸的大皮鞋教案篇三

1、熟悉旋律，理解歌词，在创编歌词的基础上学唱歌曲。

2、为爸爸的本领大而感到自豪，萌发热爱爸爸的情感。活动准备：

1、人手一张体现爸爸本领的照片。

2、音乐磁带。

(1) 自由表述。

——小朋友们，你们的爸爸都有什么本领？

(2) 看照片，夸夸自己的爸爸。

——师（出示照片）：这是谁的爸爸？你的爸爸有什么本

领？——逐步引导幼儿用“他会xxx□他的本领真正大”的句式夸自己的爸爸。

(3) 看照片，夸同伴的爸爸。

——师：小朋友的爸爸都很能干，我们一起来夸夸他们吧！——以4个爸爸的照片为一组，贴在黑板上，引导幼儿一边拍手一边说说爸爸的本领。“他会xxx,他会xxx□他会xxx□他会xxx□他的本领真正大，真正大！”

——师：爸

爸的本领真大，你们喜不喜欢爸爸呀？请你们大声说：

“爸爸，爸爸，我爱你！”

(1) 教师清唱，幼儿欣赏。

(3) 引导幼儿边做动作边唱歌曲，根据幼儿的兴趣重复演唱。

师：每个小朋友的爸爸本领都很大，快找个好朋友去说一说吧！

## 我穿爸爸的大皮鞋教案篇四

一不知名的野花的种子，在乘风旅行的途中掉了队。她在空中飘着，旋转着，一种莫名的恐惧伴随她来到地面上。不，准确地说，应该是岩石的缝隙之中。不知该说她是幸运的’还是不幸，她正好落在了一个凹进去的岩石洞里，而且上面还有一块更大的岩石，半遮半掩地盖住了那个凹进去的岩石洞。她的脚下不光是坚硬的石头，还有一些细细的泥沙——估计是被风吹来的。

她惊恐地望着四周陌生的环境，恐惧刹时间笼罩住了她渺小



的身躯。她想哭，想喊，但却无法出声；她想走，想飞，却无法按自己的意愿行动……正当她万念俱灰之际，一缕温暖的阳光从缝隙中射到了她的身上。她感到一股暖流正在她的全身涌动，她的心也感到了温暖。

她被感动了，笑容第一次浮现在她的脸上，所有的恐惧都已消失得无影无踪。

这时，她脚下的泥沙也开口了：“坚持下去，无论怎样，至少你还有我们，我们会帮助你，让你成长。”

一觉醒来之后，她惊奇地发现，自己已在脚下这片泥土中扎根，并且慢慢地、一点一点地在长大。她高兴极了。她多么想感谢那温暖阳光，和那亲切的泥土。但，她无法说话。此刻，她脚下的泥土对她说：“恭喜你，你获得了新的生命。”她头上的阳光对她说：“恭喜你，我会继续送给你温暖。”身边的岩石对她说：“孩子，放心的成长，我会为你遮风挡雨。”水滴也对她说：“朋友，安心地成长吧，我会给你滋润……”

听到这些，她的心中涌动起异样的情感，这情感如波涛般汹涌澎湃，让她感到了从未有过的幸福。她想说，想唱，想舞蹈……但她不能。她只是一棵刚刚生长出来的小苗，她没有嘴，也不能移动。她只能把这一切深深地埋在心里。

时间一天天流过，终于有一天，在岩石的缝隙里开出了一朵小花。淡淡的，紫色的小花，虽然不大，也没有那么的名贵，但却芳香怡人。

天更蓝，阳光更加明媚，淡紫色的小花迎着阳光开放。这不只是一朵花，是她最美最美的语言，最亮最亮的歌唱……是她心灵深处的感激！

感激像花儿一样开放！

# 我穿爸爸的大皮鞋教案篇五

参训成员：学生及家长（学生为四年级小朋友，每位小朋友至少一名家长参与）

参训人数：100人左右

参训日期：2014年3月8日（一天）（如果天气不好则改期）

活动地点：佛山南海金沙滩拓展培训中心（南海大湿地主题公园）

联系人：

随着新时代的到来，竞争的日益激烈，对于孩子的成长已经不仅仅侧重于学术知识的积累上，更重要的是孩子在这个社会上的综合素质、生存能力！

现在学生大多是独生子女，安逸的生活条件使他们缺乏许多本应具备的生存技能和优秀素质：如遇险逃生、紧急救护、顽强拼搏、积极乐观等；而他们对于“亲情”、“手足”之涵义的解读更因为家庭环境的局限而受到限制。

为什么孩子总不能自觉学习？

为什么孩子总是用沉默来代替沟通？

为什么孩子总是无法理解父母的用心良苦？

为什么家长总是不敢相信孩子在某些小事上的独立？

为什么家长总是无法走进孩子的内心世界？

为什么看似亲密无间，实际要逾越千里？

答案—— 就在同大“阳光旅行爸爸去哪儿亲子训练营”！

本次亲子活动是同大培训机构《基于素质教育的活动课程开发与实施研究》课题的一个组成部分，目的是通过丰富多彩的室外游戏和特设的培训项目，让孩子真切感受父母的爱和支持，同时让父母了解到孩子内心真正的渴望，为父母和孩子提供一个“心连心，爱流动”的沟通平台。

本次活动通过情景模拟和角色互换等活动方式，让父母和孩子走进对方，体会各自的生活历程，最终让孩子在充满温馨、爱意的氛围中感受父母的信任和支持，形成良好的心态及习惯。

1 感受与伴侣、孩子共同成长的乐趣；

1 学习亲子沟通技巧，改善亲子之间关系；

1 懂得尊重孩子，赢得孩子的信任，让孩子理解；

1 让孩子懂得家长的苦心，明白家长的爱，学会感恩。

活动形式：

把学习变成游戏，把游戏变成乐趣，把乐趣变成力量。通过各种体验式训练，最终使学员达到最佳心智状态，做到齐心协力，全力以赴面对学习任务。我们会采取目前国际最有效的互动体验式教学方式，时间分配为讲师演讲占30%，学员演练占20%，实战演习、活动、游戏等占50%。

日程安排：略