

# 2023年中班亲子户外活动游戏教案(汇总8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班亲子户外活动游戏教案篇一

教学目标：1、认知目标：了解正确的坐、立姿势，培养学生对体育运动的兴趣。

2、技能目标：发展学生身体协调能力

3、情感目标：通过学习中的互相帮助，培养学生团结合作的精神

教学内容：

体育常识、正确的坐立姿势、手指操、模仿操等室内活动

教学重点：理解正确坐、立姿势意义

教学难点：养成良好的行为习惯

组织教法：

一、导入新课歌曲《蝴蝶泉边》讲本学期体育课安全：

1、必须穿运动鞋上体育课。

2、在条件许可时，应穿运动衣裤上体育课。

3、上课前衣服口袋中不能放小刀、铅笔、剪刀、钥匙等尖锐、坚硬的物品。

4、在体育课前二三分钟到达规定的地点，准备上课。

5、体育课中要主动配合教师，遵守课堂纪律，有秩序地做练习，不哄闹，不做有危险的动作。

6、下课前要整队，认真听取教师或同学对课的小结。

教师：同学们现在大家互相看一看你们的坐姿正确吗？

学生：学生互相观看，然后都整理了一下自己的坐姿。

教师：那好，在老师看来啊，同学们的坐姿是千姿百态，各不相同。那么什么样的坐、立姿势才是最正确的那？这就是我们本节课要学习的，坐、立姿势。

出示课题：坐、立姿势(彩色贴纸)

## 二、传授新知识

1、教师：教师示范坐立不正确的姿势，提问学生是否正确。

学生：不正确，然后找出错误的理由。

教师：观看挂图，教师讲解身体各部位名称。

教师：教师讲解什么是坐、立姿势？包括哪些方面的内容？

学生：学生边听教师讲解，边做。

教师：教师个别指导、巡回检查、纠正错误

比一比：同学之间比一比

同学与老师比一比

相邻组同学2人一组互相帮助(照镜子看看自己做的哪不好)

2、教师总结

## 中班亲子户外活动游戏教案篇二

设计思路：

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

- 1、幼儿共同欣赏，相互评价。
- 2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

## 中班亲子户外活动游戏教案篇三

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的‘亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。

4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

20xx年12月13日下午14：20——16：00

幼儿园教室楼前

中班全体小朋友、家长、老师

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

（1）请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

（2）请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

（3）请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

## 中班亲子游戏

### 1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

### 2、猜家长

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母（爷爷奶奶）分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈（爷爷奶奶）。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

## 中班亲子户外活动游戏教案篇四

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。

4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，

塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

20xx年12月13日下午14：20——16：00

幼儿园教室楼前

中班全体小朋友、家长、老师

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

中班亲子游戏

## 1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

## 2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

## 中班亲子户外活动游戏教案篇五

活动背景：

我们班的小朋友最喜欢听故事了。平时小朋友们之间谈论得最多的也都是“我爸爸.妈妈给我买了一本书，里面讲的……”。 “我家里有动画片，里面讲的……”。在这样的谈论过程中.孩子们极大的丰富了自己的语言表达能力。在游戏中，大家都争先恐后的讲述自己学会或者是创编想象的故事。在今年的“母子读书”故事会的比赛活动中，我们班先后开展了请爸爸、妈妈和小朋友共同表演故事的活动.取得了较好的效果。在此基础上，我设计了一系列的活动，“找朋友”是其中之一。这个活动让小朋友过足了故事大王瘾同时也让幼儿在与家长、与同伴的相互合作中学会合作，学会交往.增强了表演能力、口语表达能力和创造力。

系列活动：



1、“小小”故事会。

2、“亲子”读书赛。

3、给图片涂色。

活动目标：

1、找出有因果关系的图片进行讲述，根据图片编故事，发展创编能力。

2、发展初步的逻辑思维能力。

活动准备：

1、幼儿人手一张图片。（上次活动请幼儿涂色）。（图片内容为a□b□c三组每两张一组。）

2、头饰若干、皱纹纸、剪刀、回形针等。

活动过程：

一、自由讲述。幼儿围成一个大圆圈，每人一张图片，幼儿自由讲述（家长坐在幼儿身后）。师：今天，老师将上次活动时小朋友涂色的图片发给大家。请小朋友仔细地看一看自己手中的图片，讲一讲图片上有谁？他们在干什么？小朋友们相互之间可以随意地讲讲说说，也可以跟你们爸爸、妈妈商量着讲。教师启发幼儿仔细观察图片，讲清图意，理解内容。

评议一：该教师没有套用传统模式——指定图片讲述或提出问题讲述，而是一开始就让幼儿人手一张图片讲述，这样做有好处。其一，符合幼儿心理特点，.幼儿控制能力差，难以做到一开始就把注意力集中到指定的图片上，而让幼儿看看自己手中的图片.让幼儿随意与别的小朋友交流，自己支配注

意力，很适合幼儿无意注意占优势的特点。其二、有利于激发幼儿兴趣、图片是幼儿亲手劳动的成果，幼儿讲起来必然会积极、主动。其三. 为下一步讲述做铺垫，幼儿的讲述需要有一个观察理解的过程，自由讲述有利于这个过程的完成。

二、找朋友。师：小朋友手中的这些图片还有一个小秘密呢，每两张图片是一对好朋友。讲的是同一件事情，也就是说. 我们小朋友可以根据自己手中的图片去找好朋友，你手中的图片必须与你好朋友手中的图片讲的是同一件事情。1、幼儿找朋友，换座位。找到朋友的小朋友将座位换到一块儿。(家长同样调换座位)2、提问：“你为什么找他做好朋友？”“你们谁应该排在前面?谁应该排在后面?”启发幼儿对每组两张图片的排列先后进行讨论，明白因果关系。

评议二：老师指出了图片的秘密，两张图片是一对好朋友，由于幼儿是人手一张图片，这样呢，每两个幼儿也就成了一对好朋友，极大的调动了幼儿的主动性、积极性。而在幼儿找朋友的过程中，教师巡回指导向幼儿进行询问，让幼儿说出自己的想法，能调整思路，了解幼儿的不同想法和做法。

三、创编小故事表演讲述。1、师：每一对好朋友都可以编成一个很有趣、很动听的小故事。现在，就请小朋友来做“故事大王”，好朋友之间相互合作，用自己的小图片，和你的爸爸、妈妈一起来编、讲、表演故事。老师给你们准备了头饰、皱纹纸、回形针等一些物品，小朋友们可以根据自己的需要选择，适合自己故事的道具，呆会儿表演时可以用，可以请你们的爸爸、妈妈和你们一起表演。2、家长与幼儿共同创编想象，老师巡回指导。3、幼儿与家长各种同边讲故事边表演。

附：实录故事之一

述发展为创编讲述，由发展能力的初步的逻辑思维能力，进而推向发展幼儿的创造性思维，在这个环节中. 让家长参与辅导幼儿，与幼儿共同表演讲述·做到家园同步进行教育，效果更佳。

活动延伸：

1]在语言角提供图片，让幼儿自由选择、自由创编、自由表演。

2、表演游戏中，让幼儿表演自己创编的故事。教学反思：幼儿与家长之间已有多次合作的经验，因此在活动的实施过程中，幼儿与家长之间配合比较默契。在故事的创编表演中，让家长参与辅导幼儿与幼儿共同表演，幼儿创编的故事更加精彩，表演起来也能落落大方，极大地激发了幼儿参与活动的主动性，积极性。但在活动的过程中，个别家长指导得过多，越俎代庖，使得幼儿过分依赖，这样就限制了幼儿想象力创造力的发挥。

由此可见，改变传统的幼儿教育观念不仅在于教师，也需要家长同样具备新的教育观念，并体现在平常的家庭教育行为中。

## 中班亲子户外活动游戏教案篇六

XXX

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。（家长自己带孩子到人民公园与各班老师集合）活动目的：

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感

2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发

点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

亲子户外活动的游戏：

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。

2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。

3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，

否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

## 游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。

2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。

3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

## 游戏3：《过河拆桥》

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。

2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！

## 中班亲子户外活动游戏教案篇七

目的： 培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料： 纯净水空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法： 用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

二、活动名称： 《踩气球》

利用资源： 水池

目标：

- 1、锻炼幼儿小腿肌肉；
- 2、培养幼儿勇敢精神和合作能力。

玩法：

一、活动身体： 重点脚及小腿按摩。

二、吹气球： 母(父)子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。(让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品)

三、水中踩气球：

- 1、 把气球仍进水池里： 母(父)子比赛，看谁仍得远。
- 2、 踩气球： 母(父)子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

四、放松身体： 用毛巾擦小腿，母(父)子互相交流。

### 三、活动名称：《摘果子》

目标：

- 1、练习向上跳跃的动作。
- 2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

玩法：

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子？

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

## 中班亲子户外活动游戏教案篇八

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的`学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年11月9日

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

1、1：50——2：20整理被褥、小便、喝水、吃水果

2、2：20—2：50教育活动（第一步，家园互动《星星的心》第二部手指操《手指变变变》作为一条引线，把所学内容向家长进行展示。第三部诗词、国学儿歌）

3、2：50—3：10幼儿自由活动（班主任组织家长进行简短家长会）

4、3：10—3：40亲子游戏：快乐贴贴贴准备：绳子一条，贴画若干，计时器一个玩法：孩子与家长一组，两组便可开始游戏。两名家长分别背靠背被一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者。

规则：

- 1、当家长脚踩到线时，宝宝才可以贴。
- 2、贴画只能贴在脸上。
- 3、小朋友不能超出线外。