

校园周边环境整治报告总结(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

校园周边环境整治报告总结篇一

为保证我校师生人身安全和校园财产安全，结合安全教育周活动□20xx年2月22日由学校安全办牵头，总务处、政教处等处室对学校的校舍安全、消防安全、食品卫生安全、重点部位安全、交通安全等进行排查，现将自查情况总结如下：

一、校舍安全

先后对教学楼、实验楼、办公楼等进行安全检查，未发现异常。对供水锅炉房、供暖锅炉房进行检查，未发现安全隐患，学校实验室制度齐全，管理严格，特殊化学药品上双锁，不同人管理，保障了实验室安全。体育设施除篮球架个别地方腐烂外，无安全隐患。

二、校园消防用电安全

我校用电线路采用四级保护措施，用电线路、电压一切正常。学校对所有的灭火器、疏散标志、应急灯等进行检查，灭火器全部正常，疏散标志5个脱落，及时更新，应急灯都正常。

三、食品安全

学校安排专门人员负责食堂小卖部的食品安全工作，按时监督检查食堂小卖部的进货质量，保证无过期食品、无三无食品，所有食品都必须出示索证和质检报告，所进食品按时记录，建立健全各项食品安全制度。

四、重点部位安全

门卫值班：学校建立健全了门卫管理制度，配足配齐门卫值班人员。门卫每天有1名专职保安、1名门卫人员，外来人员进校严格把关，实行登记、预约等制度，外来人员进校联系事情要电话联系本人，联系人与门卫通话后，方可进入，防止社会闲散人员及其他无关人员进入校区。学校严格实施走读生凭走读证出入校门，住校学生离校要有班主任、级主任、政教处（或安全办公室）签字后，方可离开校门。门卫人员每天随时观察校门外四周有无形影可疑之人，如果发现及时与学校联系，防止任何学生无故离开学校。学校安装监控录像，共有8个摄像头，辐射到学校的每一个角落，并能正常利用，很多违规违事件都是通过摄像头发现，并及时制止。

值班教师：在值班领导的带领下，严格实行24小时无缝隙值班，每天从早晨6：30接班到第二天的6：30交班，所有值班教师吃住全部在学校，值班人员每间隔一小时一次对校园角角落落巡视一次。严格落实值班记录制度，值班领导对每天值班发生的事情都详细记录，发现问题及时处理，如不能处理，及时向学校汇报。周末及节假日学校安排专门人员值班，有门卫值班、微机室等重点部位值班、学校领导轮换带班，保证学校人员及财产的安全。

周边环境：学校积极与当地公安部门加强联系，建立合作、互助关系摸清周边环境和人员情况，对可能到学校施暴的重点人员进行必要监控，采取相应的防范措施，派出所领导经常到学校周边进行检查，有效保证了学校周边的安全。

五、交通安全

我校有跑校生六百余名，无校车接送，大多数学生靠步行来回上学。针对这一状况，学校安排值班教师进行严格路队管理，放学后各级学生统一站队离校，各路段有固定的值班教师，检查拉运学生的非法车辆，一旦发现，予以制止，制

止无效及时上报交警队，由交警队处理。

五、存在问题

- 1、学校周边一些无业社会青年经常到学校周围捣乱威胁学生。
- 2、学校西侧卖东西的小店对学生影响很大，学校与派出所几次制止，有一定效果，但没有彻底根除。
- 3、教学楼所有教室是铝合金门，设计不合理，门上玻璃太大，门边太窄，存在安全隐患。
- 4、学校小卖部所卖食品杂、乱，在校学生多，购买量大，存在隐患。
- 5、办公室内有教师有使用电器现象，学校将严格检查，严肃处理。

20xx年2月22日

校园周边环境整治报告总结篇二

为进一步加强校园周边环境治理，促进学生健康成长，结合我校实际情况，我校校园周边环境治理措施如下：

（一）统一领导，加强协调。加强对治理工作的督查和指导。加强协调和配合，各司其职，定期开展巡查，掌握情况，研究对策，切实抓好各项工作的落实，确保学校周边治理工作取得实效。

（二）加强宣传，营浓氛围。大力宣传校园周边环境整治的必要性和重要性，增强村民的法制观念，提高村民参与学校周边环境治理工作的热情。鼓励学校教职工、学生、学生家长和社会人员积极参与，举报流动摊贩等。

（三）掌握情况，打击重点。学校定期开展巡查，掌握基本情况，本着“什么问题突出就整治什么问题，哪里问题突出就整治哪里”的原则，因地制宜地开展专项整治行动，并巩固治理成果。

1、学校配合公安部门严厉打击侵害师生人身财产安全的各类违法犯罪活动，做到有案必破、违法必惩。

2、开展净化校园及周边环境治理工作，全面清查校园周边百货零售、食品加工、餐饮等经营活动，要求经营户签订食品、儿童玩具安全承诺书，确保学生人身安全。

3、大力整治校园及周边的交通秩序。学校配合公安交警部门要在学校周边道路增设和完善交通安全设施，设置“学生上下学绿色通道”交通标志，提醒驾驶人礼让学生通行。在学生上下学高峰期，学校门口进行交通疏导，确保学生上下学期间的交通安全。

（四）完善制度，形成机制。学校周边环境治理要着重在长效机制上下功夫，坚持整治和巩固并重的工作思路，把集中整治与日常管理有机结合起来。

第一，要完善学校周边环境治理日常巡查工作小组的职能，发挥其组织协调作用，形成部门间工作合力。

第二，建立和完善学校巡查工作小组联系制度。

第三，动员社会力量参与治理，形成群防群治工作格局，确保学校及周边安全稳定。

（五）加强督查，强化责任。要狠抓校园周边环境治理工作各项措施的落实，加大对校园周边环境治理工作的督促、检查和评估力度。结合单位行风评议和目标管理责任制，采取自查、和群众民主监督等多种方式，把工作落到实处。

校园周边环境整治报告总结篇三

学校是育人的场所，更应该是绿化美化的前沿，校园绿化美化，能使全体师生以舒畅的心情投入到教与学中去，校园绿化美化的目的就是为了陶冶广大师生的情操，净化广大师生的心灵。

近几年来，我校以“创教育之心，育创新之人”为办学理念，围绕“走好科学教育发展之路，加强了校园环境建设，大力开展环境保护的宣传教育活动，努力把学校建设成为“校园环境优美，育人氛围浓厚”的花园式学校。

1. 抓好校园整体规划和建设，为校园环境建设提供物质基础。
2. 加强学生卫生习惯的管理，以逐步养成自我管理的习惯，创造整洁，有序的校园环境。
3. 开展全校性的校园环境教育活动，每年主要结合植树节(3月12日)、世界环境日(6月5日)、世界无烟日(5月30日)开展教育活动。

为了进一步营造赏心悦目的学习氛围，校园布局和装饰要体现以人为本的办学观念，充分利用学校围墙，宣传橱窗走廊、黑板报等墙体空间、综合运用文字、绘画、书法等手段，通过板报、组图展览、故事连载等形式进行宣传，其次举办师生书画比赛、综合实践活动等，提高校园文化的艺术和个性风格。

(一)校园净化

1. 校园内教学楼、教师宿舍楼、学生宿舍、运动场、厕所等公共场所不得有粪便、垃圾、积水和卫生死角，楼角处无网状物，墙面整洁，无乱写乱画，无磁砖脱落、积尘、污垢现象。

2. 教室内整洁、美观;教室天花板、灯管、标语等无积尘、无蜘蛛网;门窗无尘垢, 玻璃明亮干净;桌椅洁净完好, 要保持走廊、栏杆、墙壁、楼梯的清洁, 做到无果皮、无纸屑、无烟头、无痕迹、无杂物。

3. 学生宿舍做到无垃圾, 无蜘蛛网, 无苍蝇, 被子干净, 玻璃擦拭透明, 不得随便画图或报纸粘糊窗户。

4. 食堂做到每天两次清洗消毒, 保证地面干净、卫生、无积水、无污垢、无残留餐饭、无苍蝇、无异味、无蜘蛛网;餐具做到一清二洗三消毒;从业人员应有良好的个人卫生习惯, 必须做到持证上岗, 穿戴工作衣服。

5. 公共厕所随时保持无纸屑、无蜘蛛网、无积水、定期进行清洗和消毒。

(二) 校园规范化

1. 校内车辆停放在指定地点。

2. 办公室和会议室的' 陈列做到物品摆放规范、布局美观大方。

3. 校内水, 电等管线布置规范, 无乱拉, 乱接、乱悬挂等现象, 地下铺设的管线不得有裸露现象。

4. 校园内不得张贴小广告, 严禁任何单位和个人在校园内门前摆摊设点。

(三) 校园绿化

1. 校园绿化要规划合理、具有自身特点, 体现教育性, 观赏性、艺术性。

2. 校园内有美观大方的花园、花台及花草树木, 凡能绿化的地方都要绿化, 并有一定档次。

3. 校园绿化以植物造园为主，乔、灌、花、草配置合理，洁净美观。

4. 校园绿化做到修剪管理规划，校园内植物生长良好、无病虫害，无枯枝枯叶，做到校园内春有花、夏有荫、秋有果、冬有青。

1. 成立组织领导机构，建立工作职责，制定建设实施措施，落实建设的所需经费。

2. 分年度、有地投入绿化美化资金，发动全校师生参加校园绿化美化工程。

3. 加强对绿化成果的管理、养护工作，落实工作责任制，施肥、除草、松土、修剪、保洁、病虫害防治关口，运用科学，艺术手法修剪乔、灌木，无杂物，无病虫害标准。

4. 努力实现校园绿化美化工作与校园文化建设有机结合，体现班级特色，突出学校特点。

魅力的校园需要我们共同的维护，文明的校园需要我们共同来创件，让我们每一个人伸出双手，关心绿化、支持美化、使校园变成绿树成荫、平安、健康、文明和谐的乐园。

校园周边环境整治报告总结篇四

为进一步加强整治学校校园环境，彻底治理脏乱差的现象，增强学生的环保卫生意识，促进学生养成文明的行为习惯，特制定本方案。

1、学校要积极发挥现代教育手段的作用，经常性地对学生进行环保卫生知识讲座，教育学生成为具有“绿色头脑”的人，要求学生要爱护学校的花草树木、保护环境、节约水电、爱惜粮食、讲究卫生、不随地乱吐乱扔、不随地大小便。

2、将环境保护知识和卫生知识渗透到各学科教学之中。要求相关学科如地理课、思想品德课教师把环境教育列入教学计划，在按时保质完成教学任务的同时，结合学科课特色，挖掘教材，梳理相关知识点，精心设计教案，使环保卫生知识教育与学科课教学有机结合。

这是一项长期的工作，要常抓不懈。

1、学校每班设立自己的环境保洁区，教室、宿舍、保洁区、厕所是值日领导和值日教师每天必须检查的内容，并作好检查记录登记在校务公开栏上，该扣分的要扣分，对重做的要督促重做，并作为文明班评比活动的一项重要内容。

2、加强对学生宿舍环境的检查管理。学生宿舍要保持整洁干净，除学校值日领导和值日教师加强检查外，各班班主任要经常到本班学生宿舍进行巡查，发现问题要立即整改。充分发挥宿舍长的作用，积极检举揭发学生中存在的不良的言行举止。

3、修理、铲除校园内杂草。

4、对破坏公物、有不文明行为习惯的学生，要严肃批评处理。

1、完善饭堂设施，更换纱窗，改造分饭窗口，修理好就餐室桌椅，加强对饭堂的卫生工作检查。

2、添配必要的设备。在公寓楼区、七年级男生宿舍区各配置泔水桶一个，在校园适当位置设置垃圾桶。

3、修理好教室、办公室、学生宿舍楼门窗，寒假期间完成。

学校行政是一级管理机构，负责全盘安排，统一指挥，政教处做好宣传教育工作，总务处组织协调、检查，班主任具体落实，值日领导、教师检查督促。全体师生互相监督，人人

参与。对存在问题要及时发现，及时指出，及时整改，直到做好为止！

校园周边环境整治报告总结篇五

各位教职工、各位家长、小朋友们：

优美的环境会使我们在生活、学习、工作时心情舒畅；优美的环境会让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境彰显每个人的素质，体现整个地区的道德风貌；优美的环境为我们学习进步创造良好的条件，有利于我们培养高尚的道德情操；优美的环境让我们谦让有礼、学会做人；优美的环境让我们时刻如沐浴在阳光之中，温馨融洽。你渴望在一个绿树成荫、鸟语花香、整洁温馨的地方生活、工作、学习吗？在此，向全校师生与家长发出如下倡议：

1. 以爱护环境为己任，自觉维护校园与居家等公共场所的清洁卫生。养成良好卫生习惯，不随意乱扔果皮纸屑、烟头，不随地吐痰。
2. 爱护公共卫生，支持和参与废纸、废塑料、废金属的回收利用，尽量减少生活垃圾。
3. 清除白色污染，不乱涂乱贴、不在公共场所吸烟，随手拾捡纸屑等垃圾。
4. 重视食品卫生，增强防病意识，不吃不洁食物，杜绝食物中毒等事件的发生。
5. 遵守社会公德，倡导文明言行，维护公共秩序。出行保持仪表整洁，不随意乱停车、乱堆放杂务。
6. 自觉遵守卫生公德，自觉维护各家各户房前屋后、卫生设施的整洁，严格禁止乱倒污水、垃圾等，生活垃圾要倾倒在

指定的垃圾点。

开展环境综合整治，不仅是我镇创建“国家卫生镇”的需要，也是我们幼儿园创建“文明和谐校园”的需要，更是改善人居环境，提高生活质量，有效减少疾病，保障职工群众身体健康的一件大事。“合庆是我家，洁净靠大家”，让我们从现在起人人参与，立说立行，用我们的热情和真诚，用我们的辛勤和汗水，共同把我们的家园打扮得更加整洁、更加亮丽，为建设和谐合庆、打造优美的人居环境贡献力量！